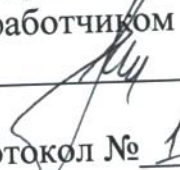


Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Институт государственного управления и
социально-гуманитарных наук

Кафедра Философии и социальной коммуникации

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой-
разработчиком

 Н.А. Грошовкина

Протокол № 1 «6» 09 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.О.01 Философия

Направление
5.38.03.01 Экономика

Профиль
Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Внешнеэкономические связи и международный бизнес
Экономика и менеджмент
Финансы и кредит
Корпоративные финансы и аналитика

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
Очная

ГОД НАБОРА 2022

Разработал: преподаватель

 А.И. Димитрюк

«1» 09 2023г.

Тирасполь 2023г.

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине

1. В результате изучения дисциплины «Философия» у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД ук-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; ИД ук-1.2 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения ИД ук-1.3 Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	ИД-1 ук-5 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития. ИД-2 ук-5 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий различных социальных групп. ИД-3 ук-5 Обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и выполнении профессиональных задач.

2. Программа оценивания контролируемой компетенции

Текущая аттестация №	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Предмет и функции философии.	УК-1 УК-5	Тестовая работа 1
	Исторические типы философии.		
2	Теоретические основания философии.		Тестовая работа 2
Промежуточная аттестация		Код контролирующей компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1		УК-1 УК-5	Вопросы для подготовки к экзамену

Пример тестовой работы

1. Спецификой мифологического мировоззрения является:
 - а) вера в Бога;
 - б) жесткий догматизм
 - в) рациональное познание мира
 - г) отсутствие понятия о естественных причинно-следственных связях
2. В структуру картины мира входят следующие составляющие:
 - а) монизм, дуализм, плюрализм
 - б) мироощущение, мировосприятие, мировоззрение
 - в) мифология, религия, философия, наука
 - г) идеализм, материализм
3. Для онтологии как области философского знания специфичны такие категории:
 - а) противоречие, развитие, взаимосвязь
 - б) добро, зло, прекрасное, безобразное
 - в) ощущение, восприятие, понятие, суждение
 - г) бытие, материя, субстанция
4. Какой раздел философии называется «гносеологией»?
 - а) учение о закономерностях человеческого мышления
 - б) учение о сущности мира
 - в) теория познания
 - г) теория развития
5. Что общего между философским и научным типами мировоззрения?
 - а) чувственно-образная форма освоения действительности
 - б) абстрактно-понятийная форма освоения действительности
 - в) рациональное овладение окружающей реальностью
 - г) все ответы верны
6. Что является объектом философского исследования?
 - а) человек и его место в мире
 - б) социальные структуры
 - в) закономерности природного бытия
 - г) мир как целостность
7. Идеализм – это:
 - а) сознание неразрывно связано с материей
 - б) сознание есть продукт материи
 - в) сознание может существовать до и независимо от материи
 - г) сознание не всегда адекватно отражает материю
8. Даосизм – это философия:
 - а) Конфуция;
 - б) Лао-цзы
 - в) Мо-цзы
 - г) Цзоу Яня
9. «Сансара» это:
 - а) вечная череда смертей и новых рождений всего сущего
 - б) освобождение от перевоплощений посредством праведной жизни
 - в) возможность воплотиться в качестве бога как конечную цель и смысл жизни любого индивида
 - г) учение о загробном мире
10. Священные тексты индуизма, написанные несколько тысячелетий назад?

- А) Веды
- Б) Книга Мертвых
- В) Танах
- Г) Авеста

11. Основными этическими принципами даосизма являются:

- а) принципы недеяния
- б) принципы полного бездействия
- в) принципы ненасилия и всепрощения
- г) принципы гедонизма

12. Соедините линией понятие и соответствующее ему значение.

Дао	Первовещество
Ци	Бытие, светлое начало
Ян	Принцип организации гармонии
Инь	Небытие, темное начало

13. Запишите «благородные истины», которые открылись Будде:

Первая _____
 Вторая _____
 Третья _____
 Четвертая _____

14. Напишите полное настоящее имя основателя буддизма

15. Состояние вечного блаженства, прекращения новых рождений, растворенность в объективном целом, Абсолюте — это:

- А) карма
- Б) нирвана
- В) сансара
- Г) дхарма

16. Не характерна опора на мифологию:

- А) Для философии Древней Индии и Китая
- Б) Для философии Древней Греции и Индии
- В) Для философии Древнего Китая и Греции

17. В каких двух традициях происходит становление дашан (школ индийской философии)? В чем отличие? Дайте общую харак-ку.

18. Заполните таблицу.

Философ	Первоначало
Анаксимандр	
	воздух
Гераклит	
	число
	вода
Парменид	
	атомы

19. Кем из античных мыслителей было введено слово «философия»?

- а) Гераклит

- б) Демокрит
- в) Пифагор
- г) Сократ

20. Как обычно называют первых греческих философов?

- а) «математиками»
- б) «филологами»
- в) «физиками»
- г) «политиками»

21. Первая философская школа Древней Греции:

- а) элейская
- б) пифагорейская
- в) аристотелевская
- г) милетская

22. Кто из философов впервые сформировал диалектические принципы развития мира?

- а) Гераклит
- б) Сократ
- в) Анаксимандр

23. Кто из древнегреческих философов считал главной задачей философствования самопознание, пропагандируя лозунг "Познай самого себя"?

- а) Фалес
- б) Сократ
- в) Аристотель
- г) Сенека

24. Чем представлялось природное первоначало первым философом?

- а) как физическое вещество
- б) как определенную стихию
- в) как форма
- г) как овеществление первоначальной идеи

25. Что является сущностью вещей в философии Платона?

- а) материя
- б) идеи
- в) формы
- г) числа

26. Подчеркните названия эллинистических греческих философских школ: перипатетики, эпикурейцы, киники, пифагорейцы, милетцы, неоплатоники, скептики, стоики.

27. Назовите основные периоды в истории античной философии. Как менялась ее проблематика от периода к периоду?

28. Высказывание : «Человек есть мера всех вещей: существующих — в том, что они существуют, а несуществующих — в том, что они не существуют»: а) кому принадлежит? б) раскройте содержание этого высказывания.

29. Представители какой школы считают, что человек должен быть невозмутимым, отрешенным от чувственных удовольствий, бесстрастным, свободным от власти внешнего мира над своим духом, уметь спокойно принимать удары судьбы и свою смерть?

- А) скептики
- Б) неоплатоники
- В) стоики
- Г) эпикурейцы

30. На какие этапы была разделена история философии в Средневековье?

Назовите их.

- 1.-
- 2.-

31. Автор учения томизм, которое признавалось официальной идеологией католицизма –

32. Первым систематически изложил христианское вероучение

- А) Плотин
- Б) Ориген
- В) Аврелий Августин
- Г) Фома Аквинский

33. Какие положения характеризуют такое направление средневековой философии, как номинализм?

- а) универсалии существуют вне и до всяких вещей
- б) подлинной реальностью не обладают ни вещи, ни понятия
- в) общие понятия суть только имена и образуются нашим умом
- г) подлинной реальностью обладают только общие понятия или универсалии

34. Какой аспект учения Платона был взят на вооружение теологией раннего средневековья?

- а) учение об Эросе
- б) учение об идеях
- в) учение о душе
- г) учение о государстве

35. Пять доказательств бытия Божия разработал:

- а) Фома Аквинский
- б) Ибн-Сина
- в) Августин Блаженный
- г) Аверроэс

36. «Попытка доказать существование Бога через демонстрацию высокого уровня организации и целесообразности во Вселенной и через утверждение о том, что такая целесообразность может быть только результатом деятельности разумного, могущественного, целесообразного творца». Это определение:

- А) космологического аргумента
- Б) телеологического аргумента
- В) онтологического аргумента

37. Попытка доказать существование Бога, исходя из простого факта движения, или изменения, или существования вещей в пространстве и утверждения о том, что эти факты должны иметь своим источником какое—то существо, которое не движется, или не изменяется, или же просто не имеет начала существования. Это

- а) онтологический аргумент
- б) космологический аргумент
- в) телеологический аргумент

38. Укажите характерную черту средневековой философии:

- а) научность
- б) антропоцентризм
- в) теоцентризм
- г) гелиоцентризм

39. Раскройте гносеологический смысл философского принципа, получившего название «бритва Оккама»? «Не следует умножать сущность без необходимости».

40.

Характеристика Сред. фил-ии	Определение
<i>Экзегетичность</i>	
	весь универсум и человека сотворены Богом из ничего в короткий срок
<i>Эсхатологизм</i>	
	природными явлениями и человеческими судьбами движет божественное Провидение
<i>Ретроспективность</i>	

41. Отличительная особенность философского мышления в эпоху Возрождения:

- а) инструментализм
- б) гуманизм
- в) атеизм
- г) дуализм

42. Что такое пантеизм?

- а) бог - создатель природы
- б) отождествление бога и природы
- в) бог вне природы
- г) учение о невмешательстве бога в земную жизнь

43. Что возрождалось в эпоху Возрождения?

- а) концепция раннего христианства;
- б) идеи и идеалы античной философии;
- в) традиция древнегреческих олимпийских игр;
- г) культ античных богов.

44. В чем разница между понятиями “Возрождение” и “Ренессанс”?

45. Объясните понятие антропоцентризм.

Критерии оценивания:

Оценка, уровень	Критерии
«отлично», повышенный уровень	Студент показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов расчетов или экспериментов
«хорошо», пороговый уровень	Студент показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента
«удовлетворительно», пороговый уровень	Студент показал знание основных положений учебной дисциплины, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой
«неудовлетворительно», уровень не сформирован	При ответе студента выявились существенные пробелы в знаниях студента основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Понятие мировоззрения и его исторические типы.
2. Объект, предмет и особенности философии.
3. Периодизация развития философии.
4. Общая характеристика философии в Древней Индии.
5. Общая характеристика философии в Древнем Китае.
6. Натуралистическая философия Древней Греции: поиски первоосновы мира.
7. Вклад Сократа в историю философии.
8. Философская система Платона.
9. Философская система Аристотеля.
10. Учения эпохи эллинизма.
11. Неоплатонизм.
12. Общая характеристика средневековой философии.
13. Спор об универсалиях. Проблема соотношения веры и знания.
14. Гуманистическое направление философии Возрождения.
15. Натурфилософское направление философии Возрождения.
16. Социально-политическое направление философии Возрождения.
17. Общая характеристика философии Просвещения.
18. Рационализм и эмпиризм Нового времени. Методы научного познания.
19. Иммануил Кант: онтология, этика и проблемы познаваемости мира.
20. Философия Георга Гегеля: диалектика и государство.
21. Общая характеристика русской философии.
22. Мировоззренческие отличия славянофилов и западников.
23. Русская религиозная философия 19-20 века.
24. Русский космизм. Учение о ноосфере.
26. Философия марксизма.
27. Философия иррационализма и «философия жизни».
28. Позитивизм: основные представители и идеи.
29. Экзистенциализм: общая характеристика.
30. Философские идеи психоанализа.
31. Непозитивизм - философия науки.
32. Философские проблемы современности.
33. Предмет и история развития философской антропологии.
34. Методология и методика научного знания.
35. Уровни и критерии научного познания.
36. Статус «сознания» в разных философских учениях: идеализм, дуализм, материализм.
37. Бытие как философская категория. Основные свойства и формы бытия.
38. Теория познания: генезис, основные понятия и проблемы.
39. Истина как философская категория. Критерии истины.
40. Пространство и время как философские категории.
41. Общество как предмет философского анализа (на примере двух философских концепций).
42. Человек в системе социальных отношений. Личность и общество.
43. Аксиология. Справедливость и свобода как фундаментальные ценности.
44. Философские концепции смысла жизни и роли личности в истории.
45. Диалектика как методология познания. Законы диалектики.
46. Материя как философская категория. Формы движения материи.
47. Природа и общество: принципы взаимосвязей.
48. Мышление, язык, коммуникация.
49. Этика как раздел философии: основная проблематика.
50. Философское понимание культуры. Соотношение культуры и цивилизации.

Критерии оценки:

Обучающийся получает допуск к экзамену, если он посетил большую часть занятий и активно участвовал в работе; успешно справляется со всеми заданиями, предложенными на практических занятиях; демонстрирует знание теоретического материала; умеет применить полученные знания на практике при выполнении презентации, носящий практический подход.

Обучающийся не допускается к зачёту с оценкой, если он не справляется с предложенными заданиями, демонстрирует плохое владение теоретическим и практическим материалом курса, не посещает занятия или имеет большое количество пропусков без уважительной причины.

Оценку **«отлично»** заслуживает ответ студента, демонстрирующий полное соответствие сформированных компетенций нормативным требованиям знания учебного и научного материала курса «Философия» или допускающий незначительные нарушения этих требований, не носящие принципиального характера, не влияющие на качество изложения теоретического материала. Условно неточности и оговорки во время ответа на вопросы не превышают нормы на 5–10 %.

Оценку **«хорошо»** заслуживает ответ студента, демонстрирующий наличие сформированных компетенций с некоторыми нарушениями (10 - 25 %) нормативных требований знания учебного и научного материала курса и не влияющими в значительной мере на качество изложения теоретического материала.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится за ответ студента, в котором в целом демонстрируется необходимый уровень компетенций, но со значительными нарушениями (25 - 45 %) нормативных требований знания учебного, научного и практического материала курса.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится за ответ студенту, не обладающему достаточным уровнем сформированности компетенций, влекущему за собой более 45 % нарушений нормативных требований знания изучаемого учебного, научного и практического материала курса.