

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет
Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации



УТВЕРЖДАЮ
Декан филологического факультета
В. Корноголуб
« 20 » сентября 2024 г.

Б2.В.05 (Пд) ПРОГРАММА ПРАКТИКИ,
производственная (преддипломная)

на 2024/2025 учебный год

Направление
7.45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

Профиль
Отечественная филология
(Русский язык и литература)

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

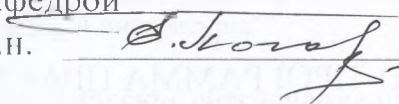
2021 ГОД НАБОРА

Тирасполь 2024г.

Программа практики «Производственная (преддипломная)» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению 45.03.01 «Филология» (уровень бакалавриата) и основной профессиональной образовательной программы по профилю подготовки «Отечественная филология (Русский язык и литература)».

Составители программы практики

Заведующий кафедрой
профессор, д.ф.н.



Погорелая Екатерина Афанасьевна

Программа практики утверждена на заседании кафедры русского языка и межкультурной коммуникации

«23» сентября 2024г. протокол № 1

1.Цели и задачи производственной (преддипломной) практики

Целью практики: является совершенствование навыков научно-исследовательской работы, оформления ее результатов; формирование навыков выполнения учебно-научного сочинения квалификационного характера; подготовка материалов для дипломной работы.

Задачи практики:

- 1) сбор данных, необходимых для написания квалификационного сочинения (бакалаврской работы);
- 2) обработка научной литературы по проблемам, рассматриваемым в дипломном сочинении (ее анализ в проблемном аспекте), систематизация и обобщение полученной теоретической информации, оформление в виде специальной главы;
- 3) обработка фактического (языкового) материала, его структурирование в избранных аспектах и описание в виде специальной главы.

2.Место практики в структуре ОПОП ВО

Производственная (преддипломная) практика /Б2.В.05 (Пд)/ входит в блок Б2. «Практики» учебного плана. Для выполнения указанной практики необходимы компетенции, сформированные у обучающихся бакалавриата при изучении лингвистических дисциплин. Прохождение преддипломной практики необходимо как предшествующее для защиты выпускной квалификационной работы.

Преддипломная практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика базируется на освоении как теоретических учебных дисциплин базовой и вариативной части профессионального цикла, так и дисциплин, непосредственно направленных на рассмотрение видов профессиональной деятельности филолога. Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в процессе изучения курсов истории и современного состояния русского языка и литературы. Успешное прохождение преддипломной практики студентами обеспечивается на базе ранее изученных дисциплин (введение в языкознание, современный русский язык, методика преподавания русского языка; а также введение в литературоведение, теория литературы, история русской литературы, методика преподавания русской литературы).

Правовое положение обучающихся по программе магистратуры и руководителей практики в период практики определяется действующим законодательством и нормативными документами.

3. Вид и формы проведения производственной (преддипломной) практики

Вид практики – производственная, *тип практики* – преддипломная, которая носит научно-исследовательский характер. *Форма проведения* – стационарная, концентрированная, проводится в ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко», на кафедре русского языка и межкультурной коммуникации филологического факультета, кроме того, реализуется в Центре русского языка фонда «Русский мир» и в различных отделах Научной библиотеки Университета и др.

4. Место и время проведения практики

Место проведения производственной (преддипломной) практики - Государственное образовательное учреждение «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко», филологический факультет, кафедра русского языка и межкультурной коммуникации.

Время проведения производственной (преддипломной) практики определяется учебным планом: в течение 2-х недель в 8 семестре.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики и индикаторы их достижения

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 _{УК-1.1} Анализирует задачу и ее базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями ИД-2 _{УК-1.2} Осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует ее для решения поставленной задачи по различным типам запросов ИД-3 _{УК-1.3} При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения ИД-4 _{УК-1.4} Выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи ИД-5 _{УК-1.5} Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Филология	ОПК-1. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы; понятийного аппарата по профилю деятельности	ИД-1 _{ОПК-1.1} Знать: основные понятия и термины, внутреннюю стратификацию, историю, современное состояние и перспективы развития филологической науки; структуру, формы и методы научного познания, их эволюцию и динамику; основные задачи филологической науки; состояние, проблемы и перспективы современной филологии, её основные направления. ИД-2 _{ОПК-1.2} Уметь: уметь применять полученные знания в научно-исследовательской и других видах деятельности; обобщать результаты научного познания; формулировать концепцию научного поиска, цель и задачи исследования; использовать наиболее эффективные методы, методики и приёмы исследования. ИД-3 _{ОПК-1.3} Владеть: способами применения общенаучной методологии и методологического аппарата филологических наук в своей научно-исследовательской и педагогической деятельности; владеть основными методами и приемами исследовательской и практической работы.
Языкознание, Теория коммуникации	ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в	ИД-1 _{ОПК-2.1} Знать: предмет и назначение науки о языке; основные проблемы и идеи современного языкознания, ведущие направления и лингвистические школы; основные лингвистические понятия и термины, связанные с языковыми единицами и их воплощением в речи; отличие

	области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	синтагматических и парадигматических отношений в языке; различия синхронического и диахронического подхода к языковым явлениям; основные функции языка и направления его изучения, основные этапы развития науки о языке, структуру языкознания как лингвистической дисциплины, типы логико-речевого доказательства ИД-2_{ОПК-2.2} Уметь: обобщать и самостоятельно углублять теоретические знания, необходимые для объективной оценки современных направлений и концепций в области лингвистики; самостоятельно оценивать и анализировать языковые явления; умело использовать метаязык лингвистики; применять полученные теоретические знания при изучении дисциплин лингвистического цикла; ориентироваться в основных этапах истории науки о языке и дискуссионных вопросах современного языкознания. ИД-3_{ОПК-2.3} Владеть: основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области лингвистики; иметь навыки сбора и систематизации библиографии по теме учебно-исследовательской работы, научно-исследовательского труда для написания итоговых квалификационных работ по лингвистике; навыками работы с научной литературой по лингвистике, методами лингвистических исследований и использовать их в своей исследовательской работе.
Литературоведение	ОПК-3. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре	ИД-1_{ОПК-3.1} Знать: основные понятия и термины литературоведения, этапы и специфику историко-литературного процесса; место русской литературы в мировой культуре; мировое значение творчества крупнейших представителей русской литературы и влияние на них классиков мировой литературы разных эпох; основную литературоведческую терминологию. ИД-2_{ОПК-3.2} Уметь: пользоваться научной и справочной литературой. ИД-3_{ОПК-3.3} Владеть: навыками литературоведческого анализа художественных текстов; самостоятельного исследования литературного произведения; самостоятельной работы с научно-критической литературой.
Филологический анализ	ОПК-4. Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический	ИД-1_{ОПК-4.1} Знать: основные понятия и термины филологии, методологию и методики научного анализа языковых и литературоведческих фактов. ИД-2_{ОПК-4.2} Уметь: выполнять различные виды анализа, демонстрирующие

	анализ и интерпретацию текста	своеобразие отдельной единицы языка, текста, интерпретировать языковые и литературные факты; пользоваться научной и справочной литературой, применять полученные знания в научно-исследовательской и других видах деятельности. ИД-3 _{ОПК-4.3} Владеть: навыками анализа художественного текста; научного исследования образцовых текстов, обобщения результатов собственного исследования.
Методика преподавания изучаемого языка	ОПК-5. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	ИД-1 _{ОПК-5.1} Знать: формальные и семантические свойства слов; систему лексико-семантических законов; нормы профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на русском языке. ИД-2 _{ОПК-5.2} Уметь: объяснить сущность каждого лексико-семантического закона и показать на примерах его действие, применять полученные знания в области филологии в научно-исследовательской и других видах деятельности; составлять речевые произведения по темам дисциплины в устной и письменной формах на русском языке. ИД-3 _{ОПК-5.3} Владеть: способностью к практическому применению полученных знаний при решении профессиональных задач; к устной и письменной коммуникации; разнообразными методами использования современного русского литературного языка как инструмента эффективного общения.
Коммуникационные технологии	ОПК-6. Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационных коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности.	ИД-1 _{ОПК-6.1} Знать: новые технологии, позволяющие создать благоприятные условия для формирования широкого спектра профессиональных навыков; ИД-2 _{ОПК-6.2} Уметь: пользоваться научной и справочной литературой, библиографическими источниками и современными поисковыми системами; излагать устно и письменно свои выводы и наблюдения; создавать тексты разного типа; применять полученные знания в научно-исследовательской и других видах деятельности. Исполняет документационное обеспечение по профилю деятельности и способен решать вспомогательные задачи ИД-3 _{ОПК-6.3} Владеть: основными методами и приемами исследовательской и практической работы; способностью к практическому применению полученных знаний при решении профессиональных задач; современными методами исследований, которые применяются в области информационных технологий в гуманитарных науках.
Рекомендуемые профессиональные компетенции и индикаторы их достижения		

Педагогика Начальное общее образование Основное общее образование	ПК-1 способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования по программам дополнительного образования детей и взрослых	ИД-1 _{ПК-1.1} Знать: модели образования и воспитания с целью выявления их демократической и гуманистической направленности; явления психолого-педагогической учебно-производственной ситуации; внутри- и межпредметные интеграционных связей, ИД-2 _{ПК-1.2} Уметь: отстаивать личностный подход к усвоению курса, быстро и качественно находить нужный информационный материал, дифференцировать, адаптировать и трансформировать его, использовать в практической деятельности различные материалы информационного поля изучаемого предмета при решении конкретных профессионально значимых учебно-производственных ситуаций. ИД-3 _{ПК-1.3} Владеть: методикой проведения учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе.	
	Педагогика Среднее общее образование	ПК-2 Способен осуществлять на основе существующих методик организационно-методическое сопровождение образовательного процесса по программам основного общего и среднего общего образования, по программам среднего профессионального и программам дополнительного образования соответствующего уровня	ИД-1 _{ПК-2.1} Знать: нормы и особенности подготовки методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий; современные методики проведения занятий и внеклассных мероприятий. ИД-2 _{ПК-2.2} Уметь: устанавливать причинно-следственные связи в развитии всех компонентов сферы образования на разных этапах человеческого общества; грамотно описывать лингводидактические особенности конкретной учебной ситуации, грамотно излагать материал, с учётом особенностей учебно-производственной ситуации при моделировании урока; ИД-3 _{ПК-2.3} Владеть: методикой подготовки учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий.
	Педагогика Общеобразовательные и профессиональные образовательные организации	ПК-3 готов к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися, к проведению профориентационных мероприятий с обучающимися	ИД-1 _{ПК-3.1} Знать: родной язык и литературу в их истории и современном состоянии, основные понятия и термины филологической науки. ИД-2 _{ПК-3.2} Уметь: готовить публичные выступления, использовать полученные в ходе теоретической подготовки знания в практической деятельности. ИД-3 _{ПК-3.3} Владеть: приемами распространения и популяризации филологических знаний; навыками проведения воспитательной работы.

6. Структура и содержание производственной (преддипломной) практики

Общая трудоемкость производственной (преддипломной) практики составляет 3 з.е., или 2 недели, или 108 часов.

№ п/п	Разделы (этапы)	Все виды работ на практике обучающихся	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего
-------	-----------------	--	------------------------	----------------

	практики		Контакт. работа	Самост. работа	контроля
1	Организация практики. Подготовительный этап.	Теоретическая и техническая подготовка обучающихся (инструктаж, знакомство с отчётной документацией и основными требованиями).		2	Посещение установочной конференции
2	Активный (основной) этап.	Работа с научными источниками, обработка и анализ исследуемого материала, написание выпускной квалификационной работы под руководством научного руководителя; подготовка презентации.		104	Контроль за своевременным заполнением дневника практики; за написанием квалификационной работы бакалавра; проверка библиографических списков; проверка готовности презентации
3	Заключительный этап.	Подготовка отчётной документации по результатам прохождения преддипломной практики.		2	Предзащита на заседании кафедры
	Итого:	108	-	108	Зачет с оценкой

7. Формы отчетности по практике

По итогам прохождения практики обучающийся представляет следующую документацию:

1. Отчётная ведомость.
2. Автореферат по теме квалификационной работы.

8. Промежуточная аттестация по итогам практики

В течение 2-х дней с момента завершения практики отчётная документация сдаётся руководителю. Руководитель практики от кафедры оценивает качество представленной отчётной документации и готовит допуск обучающегося к защите квалификационной работы. Материалы практики, не соответствующие требованиям программы, возвращаются для устранения имеющихся недостатков. Предзащита проводится на заседании кафедры в форме собеседования. Во время предзащиты обучающийся должен уметь обосновывать те или иные действия и решения, о которых он пишет в отчётных документах. В оценке отражается качество представленного отчета, уровень теоретической и практической подготовки студента, возможность использования материалов практики при написании выпускной квалификационной работы.

По итогам проверки отчётной документации и предзащиты обучающимся выставляют **Зачёт с оценкой**. Время проведения аттестации – VIII семестр.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

9.1 Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экзем- пляров	Электрон- ная версия	Место размещения особой версии
<i>Основная литература</i>						
	Производственная практика в системе филологического обучения бака-	Сост. Погорелая Е.А., Деркач Н.П.	2018	15		

	лавров: методические рекомендации. – Тирасполь.-64с					
<i>Дополнительная литература</i>						
1	Письменные работы научного стиля: учебное пособие. - М.: ФОРУМ; НИЦ ИНФРА-М, 72с.	Л.Н. Авдоница, Т.В. Гусева.	2020		+	https://znanium.ru/read?id=343377
2	Научное исследование: Курсовые, дипломные и диссертационные работы.- М.: Ось-89.- 112с.	Ануфриев А.Ф.	2007		+	https://vk.com/doc129769209_438000346?hash=KcbG8RjSKUcLXPZnWeF6WQjRuofFxTXI15CtIm1nUf8
3	Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ М.Ф. Шкляр. - Москва: Дашков и К. – 244. on-line.	Шкляр М.Ф.	2012		+	https://lib-bkm.ru/14286
<i>Итого по практике: 10 % печатных изданий, 90 % электронных</i>						

9.2 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>

Информационно-справочный портал www.library.ru

Общие ресурсы по лингвистике и филологии -

www.garshin.ru/linguistics/linguisticportals.html

Российский общеобразовательный портал - www.school.edu.ru

Федеральный портал «Российское образование» - www.edu.ru

Энциклопедии, словари, справочники - www.encyklopedia.by.ru

Энциклопедический словарь филолога – URL: <http://slovarfilologa.ru>

Encyc Accueil: Энциклопедия российских и советских лингвистов, и лингвистов

центральной и восточной Европы Научно-исследовательского центра по истории и

сравнительной эпистемологии языкознания Центральной и Восточной Европы

(CRECLECO) при Университете Лозанны (под рук. Патрика Серио) -

URL:<http://www2.unil.ch/slav/ling/recherche/ENCYCL%20LING%20RU/EncycAccueil.html>

Образовательный портал Национального корпуса русского языка [Электронный ресурс] /

<http://studiorum.ruscorpora.ru/http://studiorum.ruscorpora.ru/>

Русский филологический портал Philology.ru [Электронный ресурс] /

<http://www.philology.ru>

9.3 Методические указания и материалы по выполнению преддипломной практики

Во время проведения преддипломной практики обучающиеся самостоятельно выполняют следующие виды работ:

- самостоятельная работа с библиотечным фондом, информационными и интернет-ресурсами для поиска и систематизации научных источников, исследований и информации;
- сбор материала, его анализ и обобщение, научный комментарий, собственные выводы;
- подготовка и написание аналитического обзора по итогам собственных информационных и научных изысканий в процессе исследований;
- редактирование текста разделов выпускной квалификационной работы;

– подготовка и защита отчета по преддипломной практике.

Для проведения практики кафедрой разработаны:

- методические рекомендации по оформлению ВКР;
- формы для заполнения отчетной документации по практике.

Методические указания по заполнению отчётной документации. В отчётной ведомости в разделе «Содержание работы» обучающийся фиксирует:

- информацию о базе практики и руководителях практики;
- отчет по практике, т.е. перечень и объем выполненной научно-исследовательской работы;
- календарный перечень и краткое содержание видов работ, проведённых во время прохождения практики (заполняется ежедневно студентом-практикантом);
- выводы руководителя практики от кафедры по итогам работы практиканта.

Автореферат должен содержать следующую информацию:

- 1) структура работы (название глав, параграфов);
- 2) краткое описание методики проведения научного исследования;
- 3) примерное описание языкового материала;
- 4) выводы с примерами по содержанию работы;
- 5) список использованной литературы.

10. Материально-техническое обеспечение практики

Для реализации ОПОП подготовки обучающегося бакалавриата по направлению 7.45.03.01 «Филология» кафедра русского языка и межкультурной коммуникации филологического факультета располагает достаточной материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и требованиям ФГОС 3++:

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации	Комплект учебно-методической и справочной литературы	г. Тирасполь, ул. Покровская, 128, корпус 1
	Архивный материал предшествующих лет	
Учебная аудитория для проведения исследовательской работы	Специализированная мебель, компьютеры, оргтехника, Интернет-браузер Google Chrome	
Научно-информационный библиотечный центр	Комплект учебно-методической, научной и справочной литературы	г. Тирасполь, ул. Покровская, 128, корпус 4
Читальный зал	Специализированная мебель, компьютеры, Интернет-браузер Google Chrome, возможность оперативного доступа к сети Интернет и локальной сети.	