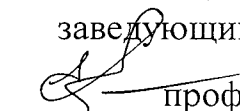


Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет
Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации

УТВЕРЖДАЮ:

заведующий кафедрой


профессор Погорелая Е.А.

«23» 09 2024 г

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

С1.ДВ.01.02 АКТУАЛЬНЫЙ СИНТАКСИС СОВРЕМЕННОГО РУССКОГО
ЯЗЫКА

Направление подготовки
7.45.05.01 Перевод и переводоведение

Специализация
Специальный перевод

Квалификация
«Лингвист-переводчик»

Форма обучения
очная

2020 год набора

Разработал:

Преподаватель-стажер

Бунькова З.А.



Тирасполь, 2024 г.

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине

1. В результате освоения дисциплины «Актуальный синтаксис современного русского языка» обучающийся должен:

знать:

- основные положения теории синтаксиса современного русского языка; синтаксические единицы, связи и отношения;

уметь:

- применять полученные знания в научно-исследовательской и других видах деятельности; выполнять синтаксический разбор словосочетания, простого и сложного предложений;

владеть:

- основными методами и приемами исследовательской и практической работы; навыками формирования и использования связной речи.

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Разделы 1. Синтаксис словосочетания и простого предложения	ОК-6 ПК-5	Комплект разноуровневых заданий и задач, диктант, тест
2	Разделы 2. Синтаксис сложного предложения	ОК-6 ПК-5	Комплект разноуровневых заданий и задач, диктант, тест
Итоговая аттестация: зачет с оценкой		ОК-6 ПК-5	КИМ

Составитель Бунькова Бунькова З.А.

«20» сентября 2024 года

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Филологический факультет
Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации

Комплект разноуровневых задач и заданий
по дисциплине «Актуальный синтаксис современного русского языка»

1. Подчеркните главные члены предложения. Расставьте недостающие знаки препинания.

1. Но он не мог уйти от ответа, не мог, не имел права спрятать глаза от цепкого взыскующего взгляда хозяина. (В. Максимов) 2. Каждый из нас в книгах по уши... и всё-таки я доволен. Знаешь, иногда подумаю, что судьба моя могла быть иной. (В. Максимов) 3. Савва чувствовал, что сейчас должно произойти что-то жуткое и непоправимое. (В. Максимов) 4. Восемь тысяч футбольных болельщиков смотрели матч между "Торпедо" и "Динамо". (В. Набоков) 5. Дед с бабкой жалели сиротинку. (Ю. Давыдов) 6. Бледный лекарский сын Фёдор Достоевский со двора Мариинской больницы до эшафота и каторги путь свой проторил. (Ю. Давыдов) 7. Слушать Неверова было интереснее, чем отца. (Ю. Давыдов) 8. Отец его, ополченец 12-го года, служил в Мариинской больнице сперва швейцаром, потом писарем. (Ю. Давыдов) 9. Огарёв попросил доставить вам одну рукопись. (Ю. Давыдов) 10. ...был Катков некогда своим человеком; оказался Катков перевертышем. (Ю. Давыдов) 11. Аланы были одним из сарматских племён. (Н. Гумилёв) 12. Страшная это штука- субпассионарность! (Н. Гумилев) 13. Но готы, запоздавшие на старте, вышли победителями. (Н. Гумилёв) 14. Красный глазок окурка, описав в темноте дугу, упал в снег и погас. (В. Максимов) 15. Он готов был часами слушать собеседника. (Ю. Давыдов) 16. До чулана было всего несколько шагов, но каким немеренно тяжким стало вдруг это расстояние для него. (В. Максимов) 17. День выдался скромный, серый, без дождя, без ветра. (Ю. Давыдов) 18. Эфталиты народ воинственный, но немногочисленный. (Н. Гумилёв) 19. Обе стороны держались начеку. (Ю. Давыдов) 20. Рощица по краю пашни стояла вся зелёная. (В. Шукшин) 21. Монахов стоял ни жив ни мёртв. (А. Битов) 22. Если сравнить с цветами, то маслёнок как одуванчик. (В. Солоухин)

2. Подчеркните главные члены предложения. Определить виды связей и способы выражения вспомогательной части в составных и сложных сказуемых.

1. На земном шаре насчитывается более двух тысяч языков. Все они отличаются друг от друга. Есть, например, такие, в которых всего два гласных звука и восемьдесят согласных. (Шк. учебник) 2. Одна берёза лежала поваленная, с выкорчеванными корнями. (В. Токарева) 3. Дом был как призрак. (В. Набоков) 4. Господи, что за удовольствие - торопиться в концерт! (Ю. Давыдов) 5. Счастье как будто должно было сбыться. (В. Набоков) 6. Маклецов натура практическая, умеет приспособиться. (Ю. Давыдов) 7. Он готов был часами слушать собеседников. (Ю. Давыдов) 8. И добрая работница, И петь плясать охотница я смолоду была. (Н. Некрасов) 9. Обладать хотя бы одним шаром – для поварёнка мечта и счастье. (Ю. Олеша) 10. Как и всякий учитель танцев, он имел привычку смотреть главным образом вниз, под ноги. (Ю. Олеша) 11. Случилось что-то непредвиденное и неприятное - задние ряды пришли в смятение. (Ю. Олеша) 12. Все трое обратились в бегство. (Ю. Олеша) 13. В тот вечер многое казалось необычным и подозрительным. (Ю. Олеша) 14. Мелодия выходила отвратительная. (Ю. Олеша) 15. Доктор Гаспар был человек немолодой и поэтому боялся дождя и ветра. (Ю. Олеша) 16. Офицер бежал крайне озабоченный. (Ю. Олеша) 17. Когда Евгений Миронов приехал в Москву поступать к Олегу

Табаккову, последний из-за своей занятости не мог лично его прослушать. (Газ.) 18. И везунчиком он (Евгений Миронов - Е.С.) считает себя вполне справедливо: мечтал стать артистом,- стал им. (Газ.) 19. Он казался очень изящным. Он был длинный, с маленькой круглой головой, с тонкими ножками, похожий не то на скрипку, не то на кузнечика. (Ю. Олеша) 20. Белое море мелко. (Ю. Казаков) 21. А через неделю мы с матерью уезжаем на Север. (Ю. Казаков) 22. Дед Щукарь бился с Демидом Молчуном об заклад. (М. Шолохов) 23. Могучая волна нежности залила сердце Григория. (М. Шолохов).

3. Укажите номера предложений, в которых средством связи является союзное слово.

1. Мы хотим, чтоб в воспитании господствовала разумность. 2. Своим веселым, танцующим почерком он писал, что путешествие по Волге ему удалось вполне. 3. Девушка спросила меня, как проехать на Воробьевы горы. 4. Это было сражение солдатское, народное, начало и исход которого каждый знал заранее.

Составитель: Бунькова Бунькова З.А.
«19» сентября 2024г.

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Филологический факультет
Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации

Диктанты (примерные)
по дисциплине «Актуальный синтаксис современного русского языка»

Диктант

Между тем перед глазами ехавших расстилась уже широкая, бесконечная равнина, перехваченная цепью холмов. Теснясь и выглядывая друг из-за друга, эти холмы сливаются в возвышенность, которая тянется вправо от дороги до самого горизонта и исчезает в лиловой дали; едешь-едешь и никак не разберешь, где она начинается и где кончается... Солнце уже выглянуло сзади из-за города и тихо, без хлопот принялось за свою работу. Сначала, далеко впереди, где небо сходится с землею, около курганчиков и ветряной мельницы, которая издали похожа на маленького человечка, размахивающего руками, поползла по земле широкая ярко-желтая полоса; через минуту такая же полоса засветилась несколько ближе, поползла вправо и охватила холмы; что-то теплое коснулось Егорушкиной спины, полоса света, подкравшись сзади, шмыгнула через бричку и лошадей, понеслась навстречу другим полосам, и вдруг вся широкая степь сбросила с себя утреннюю полутьму, улыбнулась и засверкала росой.

Сжатая рожь, бурьян, молочай, дикая конопля – все, побуревшее от зноя, рыжее и полумертвое, теперь омытое росой и облакканное солнцем, оживало, чтоб вновь зацвести. Над дорогой с веселым криком носились старички, в траве перекликались суслики, где-то далеко влево плакали чибиры. Стадо куропаток, испуганное бричкой, вспорхнуло и со своим мягким «тррр» полетело к холмам. Кузнечики, сверчки, скрипачи и медведки затянули в траве свою скрипучую, монотонную музыку.

Но прошло немного времени, роса испарилась, воздух застыл, и обманутая степь приняла свой унылый июльский вид. Трава поникла, жизнь замерла. Загорелые холмы, буро-зеленые, вдали лиловые, со своими покойными, как тень, тонами, равнина с туманной далью и опрокинутое над ними небо, которое в степи, где нет лесов и высоких гор, кажется страшно глубоким и прозрачным, представлялись теперь бесконечными, оцепеневшими от тоски...

Как душно и уныло! Бричка бежит, а Егорушка видит все одно и то же – небо, равнину, холмы... Музыка в траве приутихла. Старички улетели, куропаток не видно. Над поблекшей травой, от нечего делать, носятся грачи; все они похожи друг на друга и делают степь еще более однообразной. Летит коршун над самой землей, плавно взмахивая крыльями, и вдруг останавливается в воздухе, точно задумавшись о скуке жизни, потом встряхивает крыльями и стрелою несется над степью, и непонятно, зачем он летает и что ему нужно. А вдали машет крыльями мельница...

Для разнообразия мелькнет в бурьяне белый череп или бульжник; вырастет на мгновение серая каменная баба или высохшая ветла с синей ракшей на верхней ветке, перебежит дорогу суслик, и – опять бегут мимо глаз бурьян, холмы, грачи...

Диктант

Нашу карету и повозку стали грузить на паром, а нам подали большую косную лодку, на которую мы все должны были перейти по двум доскам, положенным с берега на край лодки; перевозчики в пестрых мордовских рубахах, бредя по колени в воде, повели под руки мою мать и няньку с сестрицей; вдруг один из перевозчиков, рослый и загорелый, схватил меня на руки и понес прямо по воде в лодку, а отец пошел рядом по дощечке, улыбаясь и ободряя меня, потому что я, по своей трусости, от которой еще не освободился, очень испугался такого неожиданного путешествия. Четверо гребцов сели в весла, перенесший меня человек взялся за кормовое весло, оттолкнулись от берега шестом, все пятеро перевозчиков перекрестились, кормчий громко сказал: «Призывай бога

на помочь», и лодка полетела поперек реки, скользя по вертящейся быстрине, бегущей у самого берега, называющейся «стремя». Я был так поражен этим невиданным зрелищем, что совершенно онемел и не отвечал ни одного слова на вопросы отца и матери. Все смеялись, говоря, что от страха у меня язык отнялся, но это было не совсем справедливо: я был подавлен не столько страхом, сколько новостью предметов и величию картины, красоту которой я чувствовал, хотя объяснить, конечно, не умел. Когда мы стали подплывать к другому, отлогому берегу и по мелкому месту пошли на шестах к пристани, я уже совершенно опомнился, и мне стало так весело, как никогда не бывало. Белые, чистые пески с грядами разноцветной гальки, то есть камешков, широко расстились перед нами. Один из гребцов соскочил в воду, подвел лодку за носовую веревку к пристани и крепко привязал к причалу; другой гребец сделал то же с кормой, и мы все преспокойно вышли на пристань. Сколько новых предметов, сколько новых слов! Тут мой язык уже развязался, и я с большим любопытством стал расспрашивать обо всем наших перевозчиков. Я не могу забыть, как эти добрые люди ласково, просто и толково отвечали мне на мои бесчисленные вопросы и как они были благодарны, когда отец дал им что-то за труды. С нами на лодке был ковер и подушки, мы разостлали их на сухом песке, подальше от воды, потому что мать боялась сырости, и она прилегла на них, меня же отец повел набирать галечки. Я не имел о них понятия и пришел в восхищение, когда отец отыскал мне несколько прекрасных, гладких, блестящих разными цветами камешков, из которых некоторые имели очень красивую, затейливую фигуру. В самом деле, нигде нельзя отыскать такого разнообразия гальки, как на реке Белой; в этом я убедился впоследствии. Мы тут же нашли несколько окаменелостей, которые и после долго у нас хранились и которые можно назвать редкостью; это был большой кусок пчелиного сота и довольно большая лепешка или кучка рыбьей икры, совершенно превратившаяся в камень. Переправа кареты, кибитки и девяти лошадей продолжалась довольно долго, и я успел набрать целую кучу чудесных, по моему мнению, камешков; но я очень огорчился, когда отец не позволил мне их взять с собою, а выбрал только десятка полтора, сказав, что все остальные дрянь; я доказывал противное, но меня не послушали, и я с большим сожалением оставил набранную мною кучку. Мы сели в карету и отправились в дальнейший путь.

- «отлично» выставляется обучающемуся при наличии 1-2 орфографических или пунктуационных ошибок;
- «хорошо» выставляется обучающемуся при наличии 3-4 орфографических или пунктуационных ошибок;
- «удовлетворительно» выставляется обучающемуся при наличии 5-6 орфографических или пунктуационных ошибок;
- «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся при наличии 7 и более орфографических или пунктуационных ошибок.

Составитель: Бунькова Бунькова З.А.
«12» сентября 2024г.

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Филологический факультет
Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации

Тесты (примерные)

по дисциплине «Актуальный синтаксис современного русского языка»

1. Определите тип словосочетания по главному компоненту (именное (субстантивное); именное (адъективное); глагольное; наречное):

- детям интересно
- пятнадцатый вагон
- полезный больным
- тающий снег
- читать выразительно
- гулять в парке
- уколоть булавкой
- свет фонаря
- написанный мастером
- Москва сегодня
- ваза с цветами
- изделие из золота
- ветер с юга
- добрый к детям
- решенный преподавателем

2. Определите тип словосочетания по синтаксическим отношениям (определительные; объектные; субъектные; обстоятельственные; определительные и обстоятельственные; определительные и объектные):

- детям интересно
- пятнадцатый вагон
- полезный больным
- тающий снег
- читать выразительно
- гулять в парке
- уколоть булавкой
- свет фонаря
- написанный мастером
- Москва сегодня
- ваза с цветами
- изделие из золота
- ветер с юга
- добрый к детям
- решенный преподавателем

3. Определите синтаксические отношения между частями сложносочиненного предложения:

1) соединительные; 2) разделительные; 3) противительные; 4) присоединительные; 5) пояснительные.

1. Мир для нас существовал как поэзия, а поэзия, как мир. (К.Г.Паустовский)
2. Посоветуй им встретить меня с детской любовью и послушанием, не то не избежать им лютой казни (А.С.Пушкин)
3. Для небольших судов торнадо означает гибель, да и крупные океанские лайнеры могут получить значительные повреждения. (По З.Кукал)
4. Низко над землей стояли тучи комаров, и в пустырях жалобно плакали чибисы. (А.П.Чехов)
5. Ученье и обед делали дни очень интересными, вечера же проходили скучновато. (А.П.Чехов)
6. Время стояло самое благоприятное, то есть было тепло,

слегка морозно и совершенно тихо. (С.Т.Аксаков) 7. Дни поздней осени бранят обыкновенно, но мне она мила, читатель дорогой. (А.С.Пушкин) 8. Тройка двинулась в Патриарший, причём кот тронулся на задних лапах. (М.Булгаков) 9. По вечерам в конце нашей улицы садилось запыленное солнце и зной стоял на дорогах как теплая вода (К.Г.Паустовский) 10. Плывём долго. Глаз ждёт огонька, однако каждый поворот реки обманывает наши надежды. (В.Г.Короленко) 11. Лес по-осеннему молчал, только тёплый ветерок шелестел листвою. (В.Бианки) 12. Тихо ночь ложится на вершины гор, и луна глядится в зеркала озёр. (И.Никитин) 13. Секунду он молчал, мать смотрела на него тоже молча. (М.Горький) 14. Под облаками, заливая воздух серебряными звуками, дрожали жаворонки, а над зеленеющими пашнями, солидно и чинно взмахивая крыльями, носились грачи. (А.П.Чехов)

4. Определите тип придаточных в сложноподчиненных предложениях расчлененной структуры (времени, условия, цели, причины, следствия, уступки, сравнения, присоединения, сопоставления). Примечание. Знаки препинания не расставлены.

1. Они проснулись тогда когда в избе было совсем светло. (А.Гайдар) 2. Из-за сильного переутомления я не мог заснуть так что ночь показалась мне несмотря на всё своё великолепие очень длинной. (Н.Н.Миклухо-Маклай) 3. Лес стоит молча неподвижно словно всматривается куда-то своими верхушками и ждёт чего-то. (А.П.Чехов) 4. Листья камыша хотя я и отряхнул их веслом то и дело беззвучно бросали капли в челнок и на траву. (Г.Тропольский) 5. Если бы ты музыкой была я тебя бы слушал неотрывно. (А.Ахматова) 6. Ей нужно было не опоздать в театр отчего она очень торопилась. (А.П.Чехов) 7. Слова хозяйки были прерваны странным шипением так что гость было испугался. (Н.В.Гоголь) 8. Мелкие листья ярко и дружно зеленеют словно кто их вымыл и лак на них навёл. (А.П.Чехов) 9. Пусть он себя не прославил сделал себя он сильней. (А.Т.Твардовский) 10. Каждый раз когда я приходил Олеся встречала меня с своим приятным сдержанным достоинством. (А.И.Куприн) 11. Любовь выскочила перед нами как из-под земли выскакивает убийца в переулке. (М.Булгаков) 12. Для того чтобы быть счастливым надо не только любить но и быть любимым. (К.Г.Паустовский) 13. И толк в камнях знал даром что не шибко умный. (П.П.Бажов) 14. За две зорьки я одну утку подстрелил влет другую подранил в то время как остальные охотники взяли по пять-шесть штук. (По Ю.Нагибину) 15. Чтобы ученик хотел учиться он должен уметь учиться. (К.Сухомлинский) 16. Хороши летние туманные дни хотя охотники их не любят. (И.С.Тургенев) 17. Когда в солнечное утро летом пойдёшь в лес то в траве видны алмазы. (Л.Н.Толстой) 18. Верить хотелось ибо книги уже внушили мне веру в человека. (М.Горький) 19. В то время как я вздремнул вошла луна и бросала сквозь тучи свой холодный и яркий свет. (А.П.Чехов) 20. Обе девицы надели жёлтые шляпки и красные башмаки что бывало у них только в торжественные случаи. (А.С.Пушкин)

- «отлично» выставляется при верном выполнении более 85% заданий;
- «хорошо» выставляется при верном выполнении 80-85% заданий;
- «удовлетворительно» выставляется при верном выполнении 75-80% заданий;
- «неудовлетворительно» выставляется при верном выполнении менее 75% заданий.

Составитель: Бунькова Бунькова З.А.
«19» сентября 2024г.

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Филологический факультет
Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации

Контрольно-измерительные материалы (примерные)
по дисциплине «Актуальный синтаксис современного русского языка»

Задание 1. *Подчеркните главные члены предложения. Расставьте недостающие знаки препинания. (Ниже приводится один из вариантов, предлагаемых для анализа. В аудитории выполняется вариант по выбору преподавателя).*

1. Но он не мог уйти от ответа, не мог, не имел права спрятать глаза от цепкого выискующего взгляда хозяина. (В. Максимов) 2. Каждый из нас в книгах по уши... и всё-таки я доволен. Знаешь, иногда подумаю, что судьба моя могла быть иной. (В. Максимов) 3. Савва чувствовал, что сейчас должно произойти что-то жуткое и непоправимое. (В. Максимов) 4. Восемь тысяч футбольных болельщиков смотрели матч между "Торпедо" и "Динамо". (В. Набоков) 5. Дед с бабкой жалели сиротинку. (Ю. Давыдов) 6. Бледный лекарский сын Фёдор Достоевский со двора Мариинской больницы до эшафота и каторги путь свой проторил. (Ю. Давыдов) 7. Слушать Неверова было интереснее, чем отца. (Ю. Давыдов) 8. Отец его, ополченец 12-го года, служил в Мариинской больнице сперва швейцаром, потом писарем. (Ю. Давыдов) 9. Огарёв попросил доставить вам одну рукопись. (Ю. Давыдов) 10. ...был Катков некогда своим человеком; оказался Катков перевёртышем. (Ю. Давыдов) 11. Аланы были одним из сарматских племён. (Н. Гумилёв) 12. Страшная это штука- субпассионарность! (Н. Гумилев) 13. Но готы, запоздавшие на старте, вышли победителями. (Н. Гумилёв) 14. Красный глазок окурка, описав в темноте дугу, упал в снег и погас. (В. Максимов) 15. Он готов был часами слушать собеседника. (Ю. Давыдов) 16. До чулана было всего несколько шагов, но каким немеренно тяжким стало вдруг это расстояние для него. (В. Максимов) 17. День выдался скромный, серый, без дождя, без ветра. (Ю. Давыдов) 18. Эфталиты народ воинственный, но немногочисленный. (Н. Гумилёв) 19. Обе стороны держались начеку. (Ю. Давыдов) 20. Рощица по краю пашни стояла вся зелёная. (В. Шукшин) 21. Монахов стоял ни жив ни мёртв. (А. Битов) 22. Если сравнить с цветами, то маслёнок как одуванчик. (В. Солоухин)

Задание 2. *Определите тип придаточных в сложноподчиненных предложениях нерасчлененной структуры. Примечание. Знаки препинания не расставлены.*

1. Впервые в жизни мы слышали как звучит полотенце мыло ковер на полу бумага на столе занавески воротничок. (И.Ильф, Е.Петров) 2. Чем скорее догорал огонь тем виднее становилась лунная ночь. (А.П.Чехов) 3. Леса уходили вниз в весёлую даль где лежало среди зарослей озеро. (К.Г.Паустовский) 4. Гайдар не взял компаса сказал что найдёт обратную дорогу по солнцу и ушел. (К.Г.Паустовский) 5. Я посмотрел на клён и увидел как осторожно и медленно отделился от ветки красный лист вздрогнул на одно мгновение остановился в воздухе и косо начал падать к моим ногам чуть шелестя и качаясь. (К.Г.Паустовский) 6. Скатерти были так белы что голубые тени их складок напоминали фарфор? (А.Грин) 7. Однажды во время гастролей молодая танцовщица несколько вечеров подряд учила балет который я танцевала. (М.Плисецкая) 8. Никогда не стремись угадать каких слов от тебя кто-то ожидает. (В.Сухомлинский) 9. Очень важно чтобы каждый ребенок поверил в свои силы радовался каждому школьному дню каждой встрече с педагогами каждому звонку на урок. (Ш.Амонашвили) 10. За стеной маленькой гостиной где они сидели слышались музыка шелест и шорох платьев. (А.Н.Толстой) 11. Кто ищет тот всегда найдёт. (В.И.Лебедев-Кумач)

Задание 3. Определите синтаксические отношения между частями бессоюзного сложного предложения: 1) перечислительные; 2) сопоставительные; 3) пояснительные; 4) изъяснительные; 5) причинные; 6) условные; 7) следственные; 8) сравнительные. Примечание. Знаки препинания не расставлены.

1. Он поднял глаза над садом торжественно и радостно сияло небо. (И.А.Бунин) 2. Птиц не было слышно они не поют в часы зноя. (И.С.Тургенев) 3. В лесу то там то здесь глухо куковала кукушка оттеняя глубину и звучность его после дождя высоко в небе плыли и таяли тёплые дымчатые облака с золотисто-алыми краями. (И.А.Бунин) 4. Чин следовал ему он службу вдруг оставил. (А.С.Грибоедов) 5. Будешь книги читать будешь всё знать. (Пословица) 6. ...Посмотрит рублём одарит. (Н.А.Некрасов) 7. Солнце дымное встаёт будет день горячий. (А.Т.Твардовский) 8. Только уныло повиснув ветвями старые сосны стояли местами так на селе остаются одни старые люди в рабочие дни. (Н.А.Некрасов) 9. Деревья словно плакали с ветвей их на землю всё время падали крупные капли. (В.К.Арсеньев) 10. Назвался груздем полезай в кузов. (Пословица) 11. Труд человека кормит лень портит. (Пословица) 12. Море вдаль покрылось багрянцем навстречу солнцу поднималось розово-дымчатое облако мягких очертаний. (М.Горький) 13. Зяблики прилетели лес ожил. (Д.Зуев) 14. Тревожна ночь осеннюю порою рассвет ещё тревожней и шумней. (И.А.Бунин) 15. Зеленели дубы и островерхие пихты вековые липы развесив свои кудрявые кроны закрывали небо. (С.Крутилин) 16. Я тебе определённо скажу у тебя есть талант. (А.А.Фадеев) 17. Весь город там такой мошенник на мошеннике сидит и мошенником погоняет. (Н.В.Гоголь) 18. Кончил дело гуляй смело. (Пословица)

- оценка «отлично» выставляется при верном выполнении более 85% заданий.

- оценка «хорошо» выставляется при верном выполнении 75-85% заданий.

- оценка «удовлетворительно» выставляется при верном выполнении менее 65-75% заданий.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется при верном выполнении менее 65% заданий.

Составитель Бунькова З.А.
«10» сентября 2024г.