

Государственное образовательное учреждение  
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет  
Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации

УТВЕРЖДАЮ  
Дека́н филологического факультета  
 Корноголуб Е.В.  
« 30 » сентября 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

С1.ДВ.01.02 АКТУАЛЬНЫЙ СИНТАКСИС СОВРЕМЕННОГО  
РУССКОГО ЯЗЫКА

на 2024/2025 учебный год

Специальность  
7.45.05.01 Перевод и переводоведение

Специализация  
Специальный перевод

Квалификация  
«Лингвист-переводчик»

Форма обучения  
очная

Год набора 2020

Тирасполь 2024 г.

Рабочая программа дисциплины «Актуальный синтаксис современного русского языка» /сост. З.А. Бунькова. - Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2024. - 8 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины вариативной части цикла «Дисциплины (модули)» обучающимся очной формы обучения по специальности 7.45.05.01 Перевод и переводоведение.

Рабочая программа составлена с учетом Государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 45.05.01 Перевод и переводоведение, утвержденного приказом № 1290 Минобрнауки РФ от 17.10.2016г.

Составитель Бунькова Бунькова З.А., преподаватель-стажер

«10» сентября 2024 г.

### 1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цель курса – познакомить обучающихся с основными понятиями и явлениями синтаксической системы современного русского языка, восстановить и закрепить навыки синтаксического разбора; способствовать овладению важнейшими лексическими, грамматическими, стилистическими нормами; совершенствовать культуру устной и письменной речи; подготовить обучающихся к более углубленному изучению лингвистических дисциплин.

Задачи курса: сформировать устойчивые навыки синтаксического разбора простого и сложного предложений на базе обобщения и теоретического осмысления знаний, полученных в школе; сформировать навыки сознательной оценки письменного текста; сформировать базовый понятийный аппарат, необходимый для восприятия и осмысления последующих курсов в блоке лингвистических дисциплин; создать предпосылки для сознательного освоения культуры письма; сформировать навыки нормативной литературной речи.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП:

Данная учебная дисциплина входит в раздел с кодировкой С1.ДВ.01.02 по специальности 45.05.01 Перевод и переводоведение. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные обучающимися в результате изучения дисциплин «Практикум по русскому языку», «Русский язык и культура речи».

### 3. Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данной специальности:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-6	способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь на русском языке, в том числе по профессиональной тематике, публично представлять собственные и известные научные результаты, вести дискуссии
ПК-5	способность владеть всеми регистрами общения: официальным, неофициальным, нейтральным

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

- основные положения теории синтаксиса современного русского языка; синтаксические единицы, связи и отношения;

**уметь:**

- применять полученные знания в научно-исследовательской и других видах деятельности; выполнять синтаксический разбор словосочетания, простого и сложного предложений;

**владеть:**

- основными методами и приемами исследовательской и практической работы; навыками формирования и использования связной речи.

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся по семестрам:

Семестр	Трудоемкость, з.е./часы	Количество часов					Самостоятельная работа (СР)	Форма контроля
		В том числе						
		Аудиторных						
		Всего	Лекций (Л)	Практических занятий (ПЗ)	Лабораторных занятий (ЛЗ)			
10	3 з.е./108 ч	36	-	-	36	72	Зачет с оценкой	
<b>Итого:</b>	<b>3 з.е./108 ч</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	<b>Зачет с оценкой</b>	

##### 4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Раздел 1. Синтаксис словосочетания и простого предложения		-	-	24	40
2	Раздел 2. Синтаксис сложного предложения		-	-	12	32
<b>ИТОГО:</b>		<b>108</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>72</b>

##### 4.3. Тематический план по видам учебной деятельности:

*Лекции – не предусмотрены*

*Практические занятия – не предусмотрены*

##### *Лабораторные занятия*

№ п/п	Номер раздела дисц.	Объем часов	Тема лабораторного занятия	Учебно-наглядные пособия
<b>Раздел 1. СИНТАКСИС СЛОВСОЧЕТАНИЯ И ПРОСТОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ</b>				
1	1	2	Предмет синтаксиса. Словосочетание как номинативная синтаксическая единица. Типы словосочетаний в современном русском языке.	Учебник
2	1	2	Виды подчинительной связи и смысловые отношения в словосочетании.	Учебник
3	1	2	Предложение как коммуникативная синтаксическая единица. Типы предложений в современном русском языке.	Учебник
4	1	2	Главные и второстепенные члены предложения.	Учебник

5	1	2	Подлежащее, способы его морфологического выражения.	Учебник
6	1	2	Сказуемое, его типы и способы морфологического выражения.	Учебник
7	1	2	Определение, его типы и способы морфологического выражения. Приложение.	Учебник
8	1	2	Дополнение, его типы и способы морфологического выражения. обстоятельство, его типы по значению и способы морфологического выражения.	Учебник
9	1	2	Односоставные предложения, их типы.	Учебник
10	1	2	Однородные члены предложения. Обособленные члены предложения.	Учебник
11	1	2	Вводные слова, словосочетания и предложения. Вставные конструкции. Обращение, его морфологическое выражение.	Учебник
12	1	2	Актуальное членение предложения. Тема и рема. Синтаксический разбор простого предложения.	Учебник
<b>Итого по разделу часов:</b>		<b>24</b>		
<b>Раздел 2. СИНТАКСИС СЛОЖНОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ</b>				
13	2	2	Сложное предложение как полипредикативная синтаксическая единица. Средства связи частей сложного предложения.	Учебник
14	2	2	Сложносочинённое предложение, его структурно-семантические особенности.	Учебник
15	2	2	Сложноподчинённое предложение, его структурно-семантическое своеобразие.	Учебник
16	2	2	Бессоюзное сложное предложение, его структурно-семантическая специфика.	
17	2	2	Сложные предложения с разными видами связи.	
18	2	2	Сложные формы организации речи. Чужая речь (прямая, косвенная, несобственно-прямая). Текст, его признаки и особенности.	
<b>Итого по разделу часов:</b>		<b>12</b>		
<b>ИТОГО:</b>		<b>36</b>		

### *Самостоятельная работа обучающегося*

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость, часов
Раздел 1.	1.	Выполнение домашнего задания	12
	2.	Работа с рекомендованной литературой	6
	3.	Решение тестовых заданий	10
	4.	Работа с текстом	6
	5.	Подготовка к лабораторным занятиям	6
<b>Итого по разделу часов:</b>			<b>40</b>
Раздел 2.	6.	Выполнение домашнего задания	8
	7.	Изучение дополнительной литературы	8

	<b>8.</b>	Решение тестовых заданий	<b>8</b>
	<b>9.</b>	Подготовка к семинарским занятиям	<b>8</b>
<b>Итого по разделу часов:</b>			<b>32</b>
<b>ИТОГО:</b>			<b>72</b>

**5. Примерная тематика курсовых проектов (работ):** курсовые работы по дисциплине не запланированы.

### **6. Образовательные технологии**

В процессе изучения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- активные: выполнение заданий аналитического характера; создание и интерпретация текстов; самостоятельная работа с учебно-методической и справочной литературой, с научными, учебными и справочными ресурсами сети интернет и локальной сети университета, факультета, кафедры;
- пассивные: устный опрос, тестирование;
- интерактивные: работа на практических занятиях, выполнение тестовых заданий.

Семестр	Вид занятия (Л,ПР,ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
Семестр 10. Раздел 1. Синтаксис словосочетания и простого предложения	Л	Не предусмотрены	-
	ПР	Не предусмотрены	-
	ЛР	Тестовые задания	2
Семестр 10. Раздел 2. Синтаксис сложного предложения	Л	Не предусмотрены	-
	ПР	Не предусмотрены	-
	ЛР	Тестовые задания	2
<b>Итого</b>			<b>4</b>

**7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся (см. ФОС).**

### **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **8.1. Основная литература**

1. Белошапкина В.А. Современный русский язык: Синтаксис: [учеб. пособие для филол. специальностей ун-тов] / В. А. Белошапкина. - М.: Высш. шк., 1977. - 248 с.
2. Валгина Н.С. Синтаксис современного русского языка / Н. С. Валгина. - 3-е изд., испр. - М. : Высшая школа, 1991.
3. Лекант П.А. Сборник упражнений по синтаксису современного русского языка. – М., 1981.

#### **8.2. Дополнительная литература**

1. Введенская Л.А., Черкасова М.Н. Введенская Л.А. Русский язык и культура речи: учебное пособие /. Изд.11-е, Ростов н/Д: Феникс, 380 с.
2. Самедов Д.С. Современный русский язык. Синтаксис. Словосочетание. Материалы для самостоятельной работы и методические указания к их выполнению. – Махачкала, 1990.

3. Самедов Д.С. Современный русский язык. Синтаксис. Подчинительные связи слов. Материалы для самостоятельной работы и методические указания к их выполнению. – Махачкала, 1992.

### **8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

Словари «Академик»: <http://dic.academic.ru>

[www.redactor.ru](http://www.redactor.ru) - статьи, словари, форум по русскому языку.

[www.gramota.ru](http://www.gramota.ru)

<http://www.philology.ru/> - Русский филологический портал

**8.4. Методические указания и материалы по видам занятий:** в разработке

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплин:**

Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко располагает следующим необходимым материально-техническим обеспечением:

- аудитории университета, оснащенные доской для наглядной презентации материала; с доступом к сети Интернет;
- доступ к сети Интернет во время самостоятельной подготовки;
- библиотечный фонд университета, центров культуры, кафедры функциональной лингвистики, кафедры современного русского языка;

## **10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:**

### **10.1. Советы по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины**

Организация лабораторных занятий предполагает использование активно-деятельностных форм обучения: работа в парах (спаринг-партнерство) и микрогруппах, выполнение индивидуальных и коллективных заданий разного типа и разного уровня сложности, творческих заданий, организация поисковой и эвристической деятельности, решение разнообразных коммуникативных задач, связанных, в том числе с будущей профессиональной деятельностью.

Самостоятельная работа обучающихся предполагает формирование культуры умственного труда, самостоятельности и инициативы в поиске и приобретении знаний; закрепление знаний и навыков, полученных на всех видах учебных занятий; подготовку к предстоящим занятиям; выполнение текущих заданий и работ и т.п.

### **10.2. Методические рекомендации преподавателю по организации курса**

Лабораторная работа представляет собой особый вид индивидуальных практических занятий обучающихся, в ходе которых используются теоретические знания на практике, применяются специальные технические средства, различные инструменты и оборудование. Такие работы призваны углубить профессиональные знания обучающихся, сформировать умения и навыки практической работы в соответствующей отрасли наук. В процессе лабораторной работы обучающийся изучает практическую реализацию тех или иных процессов, сопоставляет полученные результаты с положениями теории, осуществляет интерпретацию результатов работы, оценивает возможность применения полученных знаний на практике.

### **10.3. Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся**

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Обучающиеся должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Актуальный синтаксис современного русского языка» составлена в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 45.05.01 ПЕРЕВОД И ПЕРЕВОДОВЕДЕНИЕ и учебного плана по специализации «Специальный перевод».

## **11. Технологическая карта дисциплины «Актуальный синтаксис современного русского языка»:**

Курс **V (пятый)** группа **ФФ20ДР65ПА1** семестр **10**

Преподаватель, ведущий лабораторные занятия – **Бунькова Злата Александровна, преподаватель-стажер**

**Модульная система не введена**

Дополнительные требования для обучающихся, отсутствующих на занятиях по уважительным причинам: устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных занятий, обязательное выполнение внеаудиторных контрольных устных и письменных работ и т. д.

Составитель Бунькова Бунькова З.А., преподаватель-стажер

Зав. кафедрой русского языка и межкультурной коммуникации Е. А. Погорелая Погорелая Е.А., д.ф.н., профессор

И.о. зав. кафедрой теории и практики перевода М. В. Фокша Фокша М.В., ст. преподаватель