Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Медицинский факультет
Кафедра *«Педиатрии, акушерства и гинекологии»*

Утверждаю
и.о. зав. кафедрой, доц.
Чебан О.С.
«___» _____ 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.В.ДВ.04.02 «ПЕРИНАТАЛЬНАЯ МЕДИЦИНА»

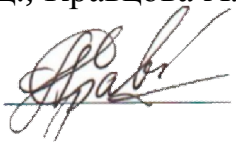
Направление подготовки:
31.05.02. – «Педиатрия»

Квалификация выпускника
«Врач-педиатр общей практики»

Форма обучения:
Очная

2019 год набора

Разработала:
доц., Кравцова А.Г.



Тирасполь, 2024

Паспорт фонда оценочных средств

по дисциплине «Перинатальная медицина».

1. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

1.1. Знать:

- этиопатогенез, классификацию, клинику различных нозологических форм заболеваний новорожденных;
- лечение и профилактику некоторых заболеваний новорожденных детей;
- принципы перинатальной этики.

1.2. Уметь:

- выделить предрасполагающие факторы, фоновые заболевания, влияющие на развитие неонатальных заболеваний;
- анализировать данные антенатального и перинатального анамнеза;
- правильно сформулировать и обосновать клинический диагноз;
- правильно интерпретировать дополнительные лабораторные данные и показатели методов функциональной диагностики;
- уметь беседовать с матерями по вопросам вскармливания, ухода за больным ребенком, течению и исходу основного заболевания, профилактике интеркуррентных заболеваний.

1.3. Владеть:

- навыками клинического обследования больного новорожденного ребенка;
- навыками люмбальной пункции для исследования ликвора;
- навыками получения информации из разных источников.

Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	**Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование**	**Код контролируемой компетенции (или ее части)**	**Наименование оценочного средства**
1	Основные патологические состояния перинатального периода.	ОК 5, ПК 1, ПК 5, ПК 9, ПК 12, ПК 15, ПК 16.	Контрольная работа № 1 в виде собеседования.
2	Неонатальные желтухи. Врожденные анемии.	ОК 5, ПК 1, ПК 5, ПК 9, ПК 12, ПК 15, ПК 16.	Контрольная работа № 2.
	Перинатальное поражение ЦНС.		
Промежуточная аттестация		**Код контролируемой компетенции (или ее части)**	**Наименование оценочного средства**
1- зачет		ОК 5, ПК 1, ПК 5, ПК 9, ПК 12, ПК 15, ПК 16.	Комплект КИМ № 1

Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Критерии оценки	Вид и форма представления оценочного средства в фонде
1.	**Контрольная работа**	2 балла – соответствует оценке «неудовлетворительно», студент не ответил на учебно-профессиональные вопросы. 3 балла - соответствует оценке «удовлетворительно», студент в основном ответил на учебно-профессиональные вопросы, но допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свои ответы, используя в основном медицинские термины. 4 балла – оценке «хорошо», студент самостоятельно и в основном правильно ответил на учебно-профессиональные вопросы, логично, последовательно и аргументировано излагал свой ответ, используя медицинские термины. 5 баллов – оценке «отлично», студент самостоятельно и правильно ответил на учебно-профессиональные вопросы, логично, последовательно и аргументировано излагал ответы на контрольные вопросы, используя медицинскую терминологию.	Стр. 5-6
2.	**Реферат**	1 балл – соответствует оценке «удовлетворительно», выполненный реферат соответствует требованиям оформления самостоятельной работы, содержанию выбранной темы, в неполной мере проработан и представлен материал, используются устаревшие источники литературы. 2 балла – оценке «хорошо», выполненный реферат соответствует требованиям оформления самостоятельной работы, содержанию выбранной темы, в неполной мере проработан и представлен материал, используются современные источники литературы. 3 балла – оценке «отлично», выполненный	Стр. 9

		реферат соответствует требованиям оформления самостоятельной работы, содержанию выбранной темы, в полной мере проработан и представлен материал, используются современные источники литературы.	
3.	**Презентация**	1 балл – соответствует оценке «удовлетворительно», выполненный вид СР соответствует требованиям оформления, содержанию выбранной темы, в неполной мере раскрыта тема, используются устаревшие источники информации. 2 балла – оценке «хорошо», выполненный вид СР соответствует требованиям оформления, содержанию выбранной темы, в неполной мере раскрыта тема, используются современные источники информации. 3 балла – оценке «отлично», выполненный вид СР соответствует требованиям оформления, содержанию выбранной темы, в полной мере раскрыта тема, используются современные источники информации.	Стр. 10
4.	**Собеседование**	**Отлично** - студент самостоятельно и правильно решил учебно-профессиональную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя медицинские термины. **Хорошо** - студент самостоятельно и в основном правильно решил учебно-профессиональную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя медицинские термины. **Удовлетворительно** - студент в основном решил учебно-профессиональную задачу, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение, используя в основном медицинские термины. **Неудовлетворительно** - студент не решил учебно-профессиональную задачу.	Стр. 7-8

Контрольная работа студентом осуществляется по данной дисциплине в виде собеседования. Студент может выразить желание ответить письменно. Каждый студент получает 2 вопроса. При письменной форме ответа, студент отвечает в тетради для контрольных работ. На контрольную работу студенту отводится 45 минут письменно. На собеседование со студентом отводится 20 минут.

Комплект заданий для контрольной работы:

Вопросы к контрольной работе № 1:

1. Формирование материнского поведения. Реакция родителей на рождение больного ребенка.
2. Перинатальная медицина. Перинатальная этика. Терминология определений.
3. Лихорадки у новорожденных. Классификация. Клиника. Этиология. Патогенез.
4. Лихорадки у новорожденных. Классификация. Лечение.
5. Патология плода: внутриутробная гипоксия плода.
6. Патология плода: врожденные пороки развития плода.
7. Неонатальный сепсис. Клиника. Этиология. Патогенез.
8. Неонатальный сепсис. Лечебные мероприятия.
9. Геморрагические синдромы. Дифференциальный диагноз геморрагических синдромов в перинатологии. Клиника. Этиология. Патогенез.
10. Особенности системы гемостаза.
11. Геморрагические синдромы в перинатологии. Клиника. Лечение.
12. ЗВУР плода. Этиология. Классификация. Клиника.
13. Внутриутробные инфекции новорожденных (герпесвирусная инфекция, врожденная краснуха, врожденный хламидиоз, микоплазмоз, сифилис). Клиника. Диагностика. Лечение.
14. Диф. диагностика внутриутробных инфекций новорожденных (герпесвирусная инфекция, врожденная краснуха, врожденный хламидиоз, микоплазмоз, сифилис).
15. ВИЧ инфекция в перинатальном периоде. Этиология. Клиника. Профилактические и лечебные мероприятия.

Вопросы к контрольной работе № 2:

1. Дыхательные нарушения у новорожденных детей. Клиника. Этиология. Патогенез.
2. Дыхательные нарушения у новорожденных детей. Врачебная тактика.
3. Обмен билирубина у новорожденного.
4. Диф.диагностика неонатальных желтух. Клиника, диагностика.
5. Диф.диагностика неонатальных желтух. Лечебные мероприятия.
6. ГБН. Классификация. Клиника. Этиология. Патогенез.
7. ГБН. Классификация. Врачебная тактика. Оперативные методы лечения.
8. Анемический синдром в перинатальном периоде у новорожденных детей. Классификация. Клиника. Диагностика.

9. Анемический синдром в перинатальном периоде у новорожденных детей. Лечение.

10. Перинатальные поражения ЦНС. Классификация. Этиология. Клиника.

11. Перинатальные поражения ЦНС. Врачебная тактика.

12. Судорожный синдром.

13. Перинатальные поражения ЦНС. Судорожный синдром. Классификация. Клиника. Неотложные мероприятия.

14. Понятие о гипоксии, асфиксии. Клинические проявления. Диагностика, прогноз. Лечение. Этиология.

15. АВС-реанимация новорожденного в родильном зале.

Зачёт по данной дисциплине проводится в виде собеседования. Студенту задаётся 2 вопроса. На ответ студенту отводится до 20 минут. Студент получает вопросы от преподавателя во время зачета, записывает их на выданный студенту листок бумаги, на подготовку отводится 20 минут, затем студент отвечает преподавателю.

Вопросы для зачёта

1. Формирование материнского поведения. Реакция родителей на рождение больного ребенка.
2. Перинатальная медицина. Перинатальная этика. Терминология определений.
3. Патология плода: внутриутробная гипоксия плода.
4. Патология плода: врожденные пороки развития плода.
5. Лихорадки у новорожденных. Классификация. Клиника. Этиология. Патогенез.
6. Лихорадки у новорожденных. Классификация. Лечение.
7. Неонатальный сепсис. Клиника. Этиология. Патогенез.
8. Неонатальный сепсис. Лечебные мероприятия.
9. Геморрагические синдромы. Дифференциальный диагноз геморрагических синдромов в перинатологии. Клиника. Этиология. Патогенез.
10. Особенности системы гемостаза.
11. Геморрагические синдромы в перинатологии. Клиника. Лечение.
12. ЗВУР плода. Этиология. Классификация. Клиника.
13. Внутриутробные инфекции новорожденных (герпесвирусная инфекция, врожденная краснуха, врожденный хламидиоз, микоплазмоз, сифилис). Клиника. Диагностика. Лечение.
14. Диф. диагностика внутриутробных инфекций новорожденных (герпесвирусная инфекция, врожденная краснуха, врожденный хламидиоз, микоплазмоз, сифилис).
15. ВИЧ инфекция в перинатальном периоде. Этиология. Клиника. Профилактические и лечебные мероприятия.
16. Дыхательные нарушения у новорожденных детей. Клиника. Этиология. Патогенез.
17. Дыхательные нарушения у новорожденных детей. Врачебная тактика.
18. Обмен билирубина у новорожденного.
19. Диф.диагностика неонатальных желтух. Клиника, диагностика.
20. Диф.диагностика неонатальных желтух. Лечебные мероприятия.
21. ГБН. Классификация. Клиника. Этиология. Патогенез.
22. ГБН. Классификация. Врачебная тактика. Оперативные методы лечения.
23. Анемический синдром в перинатальном периоде у новорожденных детей. Классификация. Клиника. Диагностика.
24. Анемический синдром в перинатальном периоде у новорожденных детей. Лечение.
25. Перинатальные поражения ЦНС. Классификация. Этиология. Клиника.
26. Перинатальные поражения ЦНС. Врачебная тактика.
27. Судорожный синдром.

28. Перинатальные поражения ЦНС. Судорожный синдром. Классификация. Клиника. Неотложные мероприятия.

29. Понятие о гипоксии, асфиксии. Клинические проявления. Диагностика, прогноз. Лечение. Этиология.

30. АВС-реанимация новорожденного в родильном зале.

Самостоятельная работа студента по данной дисциплине оформляется в виде реферата и/или презентации.

Темы для рефератов:

1. Лихорадки у новорожденных. Классификация. Клиника. Этиология. Патогенез. Лечение.
2. Неонатальный сепсис. Клиника. Этиология. Патогенез. Лечебные мероприятия.
3. Геморрагические синдромы. Дифференциальный диагноз геморрагических синдромов в перинатологии. Клиника. Этиология. Патогенез. Особенности системы гемостаза у новорожденных.
4. Геморрагические синдромы в перинатологии. Клиника. Лечение.
5. Диф. диагностика внутриутробных инфекций новорожденных (герпесвирусная инфекция, врожденная краснуха, врожденный хламидиоз, микоплазмоз, сифилис).
6. ВИЧ инфекция в перинатальном периоде.Профилактические и лечебные мероприятия.
7. Дыхательные нарушения у новорожденных детей. Клиника. Этиология. Патогенез. Врачебная тактика.
8. Обмен билирубина у новорожденного. Диф.диагностика неонатальных желтух. Клиника, диагностика.
9. Диф.диагностика неонатальных желтух. Лечебные мероприятия.
10. ГБН. Классификация. Клиника. Этиология. Патогенез. Оперативные методы лечения.
11. Анемический синдром в перинатальном периоде у новорожденных детей. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.
12. Перинатальные поражения ЦНС. Классификация. Врачебная тактика.
13. Перинатальные поражения ЦНС. Судорожный синдром. Классификация. Клиника. Неотложные мероприятия.

Темы для презентаций:

1. Лихорадки у новорожденных. Классификация. Клиника. Этиология. Патогенез. Лечение.
2. Неонатальный сепсис. Клиника. Этиология. Патогенез. Лечебные мероприятия.
3. Геморрагические синдромы. Дифференциальный диагноз геморрагических синдромов в перинатологии. Клиника. Этиология. Патогенез. Особенности системы гемостаза у новорожденных.
4. Геморрагические синдромы в перинатологии. Клиника. Лечение.
5. Диф. диагностика внутриутробных инфекций новорожденных (герпесвирусная инфекция, врожденная краснуха, врожденный хламидиоз, микоплазмоз, сифилис).
6. ВИЧ инфекция в перинатальном периоде. Профилактические и лечебные мероприятия.

7. Дыхательные нарушения у новорожденных детей. Клиника. Этиология. Патогенез. Врачебная тактика.

8. Обмен билирубина у новорожденного. Диф. диагностика неонатальных желтух. Клиника, диагностика.

9. Диф. диагностика неонатальных желтух. Лечебные мероприятия.

10. ГБН. Классификация. Клиника. Этиология. Патогенез. Оперативные методы лечения.

11. Анемический синдром в перинатальном периоде у новорожденных детей. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.

12. Перинатальные поражения ЦНС. Классификация. Врачебная тактика.

13. Перинатальные поражения ЦНС. Судорожный синдром. Классификация. Клиника. Неотложные мероприятия.

Составитель доц. Кравцова А.Г.

«_30__» ___08____2024г.