

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский Государственный Университет
имени Т.Г. Шевченко»

Медицинский факультет

Кафедра «Педиатрии, акушерства и гинекологии»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

2022/2023 учебный год

2023/2024 учебный год

2024/2025 учебный год

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

«ПОЛИКЛИНИЧЕСКАЯ И НЕОТЛОЖНАЯ ПЕДИАТРИЯ»

Направление подготовки:
3.31.05.02 «Педиатрия»

Квалификация выпускника
Врач-педиатр

Форма обучения:
Очная

год набора 2019

Тирасполь 2022 г.

Рабочая программа дисциплины «Поликлиническая и неотложная педиатрия»
/составитель Н. В. Скидина/ – Тирасполь: ГОУ «ПГУ имени Т.Г. Шевченко», 2022
- 25 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины базовой части блока Б1.Б.47 по направлению подготовки 31.05.02 «Педиатрия».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 31.05.02 «Педиатрия» утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.08.2015 года №853.

Составитель Скидина Н.В. /Скидина Н.В., ассистент
« 12 » сентября 2022г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины являются изучение организации лечебно-профилактической помощи детям и подросткам в поликлинике, проведения первичной, вторичной и третичной профилактики заболеваний у детей и подростков, оказания неотложной помощи в амбулаторно-поликлинических условиях, направленное на формирование соответствующих компетенций.

Задачами дисциплины являются:

- получить знания по организации амбулаторно-поликлинической помощи детям;
- овладеть методикой диагностического исследования и дифференциальной диагностики заболеваний детей разного возраста и подростков, анализировать факторы риска, данные анамнеза, клинических и лабораторных, инструментальных методов исследования с целью постановки диагноза;
- изучить и применять на практике современные методы диагностики и лечения детей и подростков в амбулаторных условиях, - оказывать неотложную помощь.
- овладеть методиками проведения первичной и вторичной профилактики заболеваний у детей и подростков.
- вести диспансерное наблюдение детей и подростков с различной патологией.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина входит в базовую часть ООП ФГОС ВО и изучается в 8,9,10,11 семестрах по направлению подготовки 3.31.05.02 «Педиатрия» (квалификация «Врач-педиатр»).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
<i>Общепрофессиональные компетенции</i>	
ОПК-6	готовностью к ведению медицинской документации
<i>Профессиональные компетенции</i>	
ПК-2	способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями
ПК-5	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
ПК-6	способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.
ПК-9	готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
ПК-10	готовностью к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи
ПК-11	готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

3.1. Знать:

- основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья детей;
- основы применения методов доказательной медицины при оценке здоровья детей;
- этико-деонтологические принципы работы и нормы поведения медицинского персонала, юридическую ответственность медицинского персонала;
- правила личной гигиены персонала;
- основы здорового образа жизни;
- методы санитарно-просветительной работы.
- классификацию редко встречающихся заболеваний у детей.
- эпидемиологию, этиологию редко встречающихся заболеваний у детей;
- профилактические мероприятия,

3.2. Уметь:

- планировать, анализировать и оценивать состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей среды, образа жизни;
- владеть коммуникативными навыками общения;
- устанавливать психологический и речевой контакт со здоровыми и больными детьми и их родителями;
- выявлять в анамнезе данные, указывающие на врожденную или наследственную редко встречающуюся патологию у детей.
- уметь пояснить основные звенья патогенеза и причинных факторов, способствующих развитию данных заболеваний;
- сформулировать клинический диагноз;
- составлять план лечебных и реабилитационных мероприятий детям с данными заболеваниями;
- ориентироваться в системе законодательных и нормативных документов, регламентирующих сферу обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- самостоятельно работать с учебной, научной, нормативной и справочной литературой, вести поиск, превращать полученную информацию в средство для решения профессиональных задач.

3.3. Владеть:

- базовыми технологиями приобретения информации: самостоятельной работой с учебной, справочной литературой на бумажных и электронных носителях, Интернет-ресурсами по введению в специальность педиатрия;
- методическими приемами исследования соматометрических и соматоскопических показателей физического развития, нервно-психического развития у детей и его оценки;
- методами расчета питания для детей раннего возраста и с 1 года.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма промежуточного контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан		
8	2/72	64	16		48	8	
9	2/72	45	18		27	27	зачет
10	2/72	45	18		27	27	
11	5/180	108	36		72	36	Экзамен 36
Итого:	11/396	262	88		174	98	Экзамен 36

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Повозрастное развитие детей.	35	6	26		3
2	Питание детей.	17	4	10		3
3	Фоновые и неотложные состояния у детей.	20	6	12		2
	Итого по разделам часов за 8 сем.	72	16	48		8
4	Анте- и неонатальная помощь детям.	31	6	10		15
5	Лечебно-диагностическая работа в поликлинике.	41	12	17		12
	Итого по разделам часов за 9 сем.	72	18	27		27
6	Лечебное питание.	17	4	10		3
7	Неотложные состояния у детей.	55	14	17		24
	Итого по разделам часов за 10 сем.	72	18	27		27
8	Профилактический осмотр детей раннего возраста.	35	8	18		9
9	Лечебно-диагностическая работа в поликлинике.	41	8	24		9
10	Дифференциально-диагностические особенности при инфекционных болезнях.	33	12	12		9
11	Вакцинопрофилактика у детей.	35	8	18		9
	Итого по разделам часов за 11 сем.	144	36	72		36
	Экзамен	36				
Итого:		396	88	174		98

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
Повозрастное развитие детей.				
1	Раздел 1.	2	Задачи и структура поликлинической педиатрии. Периоды детского возраста. Повозрастные особенности нарушений.	

2	Раздел 1.	2	Физическое развитие, критерии оценки и закономерности. Половое и биологическое созревание.	Плакат
3	Раздел 1.	2	Нервно- психическое развитие детей. Критерии оценки. Повозрастные особенности. Группы здоровья	Плакат
Итого по разделу часов		6		
Питание детей.				
4	Раздел 2.	2	Физиология питания детей до 1 года. Естественное, смешанное и искусственное вскармливание	Плакат, презентация
5	Раздел 2.	2	Хроническое нарушение питания. Дистрофии. Этиология. Классификация. Критерии диагностики. Принципы лечения и «Д» наблюдение.	Плакат
Итого по разделу часов		4		
Фоновые и неотложные состояния у детей.				
6	Раздел 3.	2	Рахит и рахитоподобные заболевания у детей. Особенности обмена кальция. Этиология. Классификация. Диагностики. критерии. Принципы лечения и «Д» наблюдение.	Плакат
7	Раздел 3.	2	Дефицитные анемии у детей. Особенности метаболизма желудка у детей. Классификация. Клинические и лабораторные критерии диагностики. Принципы лечения, профилактики и «Д» наблюдение.	Плакат
8	Раздел 3.	2	Неотложные состояния у детей. Судороги. Гипертермический синдром. Этиология. Диагностика. Принципы неотложной помощи.	Плакат, презентация
Итого по разделу часов		6		
Итого по разделам часов за 8 семестр		16		
Анте- и неонатальная помощь детям.				
9	Раздел 4.	2	Аntenатальная охрана плода. Наблюдение за новорожденным в поликлинике. Недоношенные дети. (К 107,135)	Презентация
10	Раздел 4.	2	Профилактическая диспансеризация здоровых детей раннего возраста. (К 145)	Презентация

11	Раздел 4.	2	Календарь прививок. Иммунопрофилактика. Особенности формирования поствакцинального иммунитета. Показания и противопоказания. (К. 217)	Презентация
Итого по разделу часов		6		
Лечебно-диагностическая работа в поликлинике.				
12	Раздел 5.	2	Лечебно-диагностическая работа врача в поликлинике. Организация обслуживания больных детей на дому. (К. 246)	Презентация
13	Раздел 5.	2	Лечение и профилактика пограничных состояний у детей раннего возраста. (К. 289)	Презентация
14	Раздел 5.	2	Лечение и профилактика болезней органов дыхания. Острые пневмонии у детей. (К 289)	Презентация
15	Раздел 5.	2	Диспансеризация и реабилитация детей с хроническими соматическими болезнями. (К 343,350)	Презентация
16	Раздел 5.	2	Организация и наблюдение детей больных инфекционными болезнями. (К 304)	Презентация
17	Раздел 5.	2	Работа врача в поликлинике. Санитарно- просветительная работа. (К. 217,241)	Презентация
Итого по разделу часов		12		
Итого по разделам часов за 9 семестр		18		
Лечебное питание.				
18	Раздел 6.	2	Лечебное питание детей грудного возраста с непереносимостью углеводов, злаков, белков.	Презентация
19	Раздел 6.	2	Лечебное питание детей старшего возраста с соматической патологией. Диет столы по Певзнеру.	Презентация
Итого по разделу часов		4		Презентация
Неотложные состояния у детей.				
20	Раздел 7.	2	Диагностика, неотложная помощь при синдромах острой обструкции дыхания.	Презентация
21	Раздел 7.	2	Диагностика, неотложная помощь при синдромах острой недостаточности кровообращения у детей.	Презентация
22	Раздел 7.	2	Диагностика, неотложная помощь при синдромах с нарушением функции мозга.	Презентация
23	Раздел 7.	2	Диагностика, неотложная помощь при синдромах острых аллергических состояниях у детей.	Презентация
24	Раздел 7.	2	Диагностика, неотложная помощь состояний обусловленных несчастными случаями у детей.	Презентация
25	Раздел 7.	2	Острые токсикозы у детей. Синдром токсикоза и дегидратации.	

26	Раздел 7.	2	Этиологические факторы, классификация, критерии диагностики и неотложная помощь.	Презентация
Итого по разделу часов		14		
Итого по разделам часов за 10 семестр		18		
Профилактический осмотр детей раннего возраста.				
27	Раздел 8.	2	Принципы организации и проведения профилактических осмотров неорганизованных и организованных детей.	Презентация
28	Раздел 8.	2	Рациональное питание детей раннего возраста. Критерии контроля.	Презентация
29	Раздел 8.	2	Профилактика и оздоровление часто болеющих детей.	Презентация
30	Раздел 8.	2	Питание учащихся в школах. Диеткоррекция питания.	Презентация
Итого по разделу часов		8		Презентация
Лечебно-диагностическая работа в поликлинике.				
31	Раздел 9.	2	Организация оказания медицинской помощи детям и подросткам в образовательных учреждениях.	Презентация
32	Раздел 9.	2	Экспертиза временной нетрудоспособности в практике участкового врача – педиатра.	Презентация
33	Раздел 9.	2	Комплексная оценка состояния здоровья детей и подростков.	Презентация
34	Раздел 9.	2	Профилактика и лечение пограничных состояний детей раннего возраста (фоновые и дефицитные патологии).	Презентация
Итого по разделу часов		8		
Дифференциально-диагностические особенности при инфекционных болезнях.				
35	Раздел 10.	2	«Д» наблюдение и реабилитация детей с хроническими заболеваниями органов дыхания.	Презентация
36	Раздел 10.	2	«Д» наблюдение и реабилитация детей с болезнями крови.	Презентация
37	Раздел 10.	2	«Д» наблюдение и реабилитация детей с хроническими болезнями органов пищеварения.	Презентация
38	Раздел 10.	2	«Д» наблюдение и реабилитация детей с хроническими болезнями органов мочевого выделения.	Презентация
39	Раздел 10.	2	Контроль за организацией учебных занятий в школе. Адаптация детей к обучению.	
40	Раздел 10.	2	Порядок передачи подростков 18 лет по наблюдению во взрослую поликлинику.	
Итого по разделу часов		12		
Вакцинопрофилактика у детей.				
41	Раздел 11.	2	Технические средства обучения учащихся. Способы облегчения учебной нагрузки.	
42	Раздел 11.	2	Медицинский контроль физического воспита-	

			ния. Группы по физкультуре.	
43	Раздел 11.	2	Особенности лечения и наблюдения больных детей острыми инфекционными заболеваниями на дому.	
44	Раздел 11.	2	Принципы организации и проведения профилактических и оздоровительных мероприятий в школе.	
Итого по разделу часов		8		
Итого по разделам часов за 11 семестр		36		
Итого		88		

Практические занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
Повозрастное развитие детей.				
1	Раздел 1.	5	Организация работы детской поликлиники. Основные показатели деятельности. Работа участкового врача и поликлиническая документация.	Презентация
2	Раздел 1.	5	Периоды детского возраста. Повозрастные особенности нарушений. Принципы осмотра и обследования детей (сбор анамнеза, объективное обследование, выводы).	Презентация
3	Раздел 1.	5	Физическое развитие детей. Закономерности, критерии оценки. Семиотика нарушений. Группы здоровья.	Презентация
4	Раздел 1.	5	Нервно - психическое развитие детей. Критерии оценки. Повозрастные особенности. Семиотика нарушений. «Д» наблюдение и реабилитация.	Плакат
5	Раздел 1.	6	Нервно психическое развитие недоношенных детей. Критерии оценки. Семиотика нарушений. «Д» наблюдение и реабилитация. Контрольная работа № 1.	Плакат
Итого по разделу часов		26		
Питание детей.				
6	Раздел 2.	5	Физиология питания детей до 1-го года. Естественное, смешанное и искусственное вскармливания. Питание детей старше 1-го года. Лечебное питание при обменных нарушениях, и хронических болезнях.	Презентация

7	Раздел 2.	5	Хроническое нарушение питания. Дис-трофии. Этиология. Классификация. Диа-гностика. Принципы лечения, профилак-тик и «Д» наблюдение.	Презентация
Итого по разделу часов		10		
Фоновые и неотложные состояния у детей.				
8	Раздел 3.	6	Дефицитные анемии. Особенности метаболизма железа. Этиология. Классификация. Диагностика. Принципы лечения, профилактики и «Д» наблюдение. Рахит и рахитоподобные заболевания у детей. Особенности метаболизма кальция у детей. Этиология. Классификация. Диагностика. Принципы лечения, профилактики и «Д» наблюдение.	Презентация
9	Раздел 3.	6	Аномалии конституции. Атопический дерматит, нервно- артритический диатез, лимфатико-гипопластический диатез. Этиология. Диагностика. Принципы ле-чения, профилактики и «Д» наблюдение. Контрольная работа №2.	Презентация
Итого по разделу часов		12		
Итого по разделу часов за 8сем.		48		
Анте- и неонатальная помощь детям.				
10	Раздел 4.	5	Аntenatalная охрана плода. Дородовый патронаж. Новорожденный ребенок, особенности развития, группы риска. Осмотр и наблюдение в поликлинике. Принципы профилактической диспансеризации здо-ровых детей раннего возраста. Недоношенные дети. Послеродовый па-тронаж. АФО, принципы вскармливания.	
11	Раздел 4.	5	Календарь прививок. Иммунопрофиллак-тика. Особенности формирования пост-вакцинального иммунитета. Показания и противопоказания. Документация по им-мунопрофилактики. <i>Текущая аттеста-ция: Контрольная работа № 1.</i>	
Итого по разделу часов		10		
Лечебно-диагностическая работа в поликлинике.				
15	Раздел 5.	4	Лечебно-диагностическая работа врача в поликлинике. Организация обслуживания больных детей на дому. Лечение и про-филактика фоновых состояний у детей раннего возраста.	

16	Раздел 5.	5	Острые пневмонии у детей. Этиология, классификация, критерии диагностики. Принципы лечения и реабилитации в поликлинике. Диспансеризация и реабилитация детей с хроническими соматическими болезнями.	
17	Раздел 5.	4	Организация лечения и наблюдение детей больных инфекционными болезнями участковым врачом. Санитарно- просветительная работа.	
18	Раздел 5.	4	<i>Текущая аттестация: Контрольная работа № 2.</i>	
Итого по разделу часов		17		
Итого по разделам часов за 9 сем.		27		
Лечебное питание.				
19	Раздел 6.	5	Лечебное питание детей грудного возраста. Диетическая коррекция при непереносимости злаков, углеводов, пищевой аллергии, муковисцидозе, синдроме рвоты и срыгивания. <i>Текущая аттестация: собеседование.</i>	
20	Раздел 6.	5	Лечебное питание детей старшего возраста с соматической патологией. Диет столы по Певзнеру. Итоговое занятие: Контрольная работа № 1.	
Итого по разделу часов		10		
Неотложные состояния у детей.				
21	Раздел 7.	5	Неотложные состояния с нарушением функции дыхания. Причинные факторы, классификация, критерии диагностики и неотложная помощь при: - синдроме острой дыхательной недостаточности, - синдроме острой бронхообструкции, - остром обструктивном ларинготрахеите. <i>Текущая аттестация: собеседование.</i>	
22	Раздел 7.	5	Неотложные состояния, обусловленные неврологическими расстройствами. Причинные факторы, классификация, критерии диагностики и неотложная помощь при: - судорогах, - комах, - гипертермическом синдроме. <i>Текущая аттестация: собеседование.</i> Острые аллергические реакции у детей. Причинные факторы, классификация, критерии диагностики и неотложная помощь при: - анафилактическом шоке, - отеке Квинке, - острой крапивнице, - болезни Лайелла. <i>Текущая аттестация: собеседование.</i>	

23	Раздел 7.	6	Острые токсикозы у детей. Причинные факторы, классификация, критерии диагностики и неотложная помощь при: - кишечном токсикозе с дегидратацией, - инфекционном токсикозе (менингококцемия, вирусный токсикоз). Итоговое занятие: Контрольная работа № 2.	
Итого по разделу часов		17		
Итого по разделам часов за 10 сем.		27		
Профилактический осмотр детей раннего возраста.				
24	Раздел 8.	6	Практические навыки педиатра при работе в поликлинике - проведение дородового патронажа - первичный осмотр новорожденного (Б – 461) <i>Текущая аттестация: собеседование.</i>	
25	Раздел 8.	6	Профилактический осмотр ребенка раннего возраст участковым педиатром. Оценка физического развития. Запись в учётной документации Ф 112/ у. (Б 465) <i>Текущая аттестация: собеседование.</i>	
26	Раздел 8.	6	Физиология питания детей грудного возраста, старше одного года. Лечебное питание (лечебные столы). (Б 477) Итоговое занятие: Контрольная работа № 1.	
Итого по разделу часов		18		
Лечебно-диагностическая работа в поликлинике.				
27	Раздел 9.	6	Наблюдение организованных детей (детские сады, школы). Подготовка детей к поступлению в ДДУ. Правила оформления. Критерии оценки адаптации. (Б 504) <i>Текущая аттестация: собеседование.</i>	
28	Раздел 9.	6	Подготовка детей к поступлению в школу. Критерии готовности к обучению и оценка биологической зрелости. (Б 511). <i>Текущая аттестация: собеседование.</i>	
29	Раздел 9.	6	Практические навыки участкового педиатра по лечебно—диагностической работе в поликлинике. Вызов на дом к заболевшему ребенку (запись в ф 112/у). Направление в стационар, на консультацию. Допуск в ДДУ и школу оформление временной нетрудоспособности. (Б 493)	
30	Раздел 9.	6	Итоговое занятие: Контрольная работа № 2.	
Итого по разделу часов		24		
Дифференциально-диагностические особенности при инфекционных болезнях.				

31	Раздел 10.	6	Дифференциально- диагностические особенности при сыпных инфекциях у детей (скарлатина, корь, краснуха, в/ оспа). Эпид. мероприятие при вирусных инфекциях с больным, с контактным, в очаге. (Б 546,549) <i>Текущая аттестация: собеседование.</i>	
32	Раздел 10.	6	Дифференциально- диагностические особенности при ангинозных инфекциях (скарлатина, дифтерия, мононуклеоз). Эпид. мероприятия при бактериальных инфекциях с больным, с контактными и в очаге. (Б 544,550) Итоговое занятие: Контрольная работа № 3.	
Итого по разделу часов		12		
Вакцинопрофилактика у детей.				
33	Раздел 11.	6	Вакцинопрофилактика. Календарь вакцинации, документация, противопоказания. Иммунизация специальных групп. Осложнения вакцинального процесса. Профилактика осложнений. (Б 485)	
34	Раздел 11.	6	Практические навыки участкового врача по диагностики и профилактики туберкулёза. Группы риска по развитию туберкулёза. Препараты туберкулина. Оценка результатов пробы Манту. Специфическая профилактика туберкулёза. (Б 517).	
35	Раздел 11.	6	Защита истории болезни. Итоговое занятие: Контрольная работа № 4.	
Итого по разделу часов		18		
Итого по часам за 11 сем.		72		

Лабораторные работы – не предусмотрены

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СР	Трудоемкость (в часах)
Повозрастное развитие детей.			
Раздел 1.	1	Вопросы деонтологии в педиатрии (врач - больной ребёнок – родители). Международный Кодекс медицинской этики. Конвенция о правах ребёнка. Учебник «Педиатрия», Н.П. Шабалов, с. 22.	1
	2	Основные этические и правовые нормы деятельности педиатра. Женевская декларация Всемирной медицинской ассоциации. Учебник «Педиатрия», Н.П. Шабалов, с. 20	1
	3	Повозрастные особенности обследования детей. Ведение истории болезни (сбор анамнеза у детей и родителей, объективное обследование ребёнка, выводы). -	1

		Учебник «Педиатрия», Н.П. Шабалов, с. 89.	
Итого по разделу часов			3
Питание детей.			
Раздел 2.	4	Совершенствование методики пальпации, перкуссии органов грудной клетки у детей в разные возрастные периоды. - Учебник «Пропедевтика детских болезней» А.А. Баранов, с. 158.	1
	5	Совершенствование методики клинического обследования органов брюшной полости. Учебник «Пропедевтика детских болезней» А.А. Баранов.	1
	6	Изучение и трактовка лабораторных показателей крови, мочи, копрограммы. Учебник «Педиатрия», Н.П. Шабалов.	1
Итого по разделу часов			3
Фоновые и неотложные состояния у детей.			
Раздел 3.	7	Эндокринная система. Повозрастные особенности полового развития по Тернеру. Биологический возраст. Учебник «Педиатрия», Н.П. Шабалов, с. 57.	1
	8	Дефицитные состояния у детей раннего возраста. Гиповитаминозы. Учебник «Педиатрия», Н.П. Шабалов, с. 364.	1
Итого по разделу часов			2
Анте- и неонатальная помощь.			
Раздел 4.		Принципы вакцинации особых групп детей (ЧДБ, неврологическими и аллергическими болезнями.)	3
		Корь у детей. Этиология. Классификации, критерии диагностики. Наблюдение на дому. Противоэпидемические мероприятия	3
		Ветряная оспа у детей. Этиология. Классификации, критерии диагностики. Наблюдение на дому. Противоэпидемические мероприятия.	3
		Коклюш у детей. Этиология. Классификации критерии диагностики. Наблюдение на дому. Противоэпидемические мероприятия.	3
		Эпидемический паротит. Этиология. Классификации, критерии диагностики. Наблюдение на дому. Противоэпидемические мероприятия.	3
Итого по разделу часов			15
Лечебно-диагностическая работа в поликлинике.			
Раздел 5.		Организация лечения и оздоровления часто болеющих детей.	3
		Организация медицинского наблюдения за организованными детьми дошкольного возраста.	3
		Организация медицинского наблюдения школьников.	3

		Организация диагностических манипуляций в поликлинике.	3
Итого по разделу часов			12
Лечебное питание.			
Раздел 6.		Лечебные смеси, применяемые у детей грудного возраста.	3
Итого по разделу часов			3
Неотложные состояния у детей.			
Раздел 7.		Особенности детей и задачи врача при оказании неотложной помощи. (Методичка.3). Клинические признаки при угрожающих состояниях у детей (М.2)	3
		Особенности тактики оказания неотложной помощи у детей и пути введения лекарственных средств.(М16).	3
		Принципы инфузионной терапии на догоспитальном этапе. Ошибки при оказании неотложной помощи. (М 22)	3
		Инородное тело в дыхательных путях у детей. Диагностика. Неотложная помощь (М47).	3
		Неотложные состояния с нарушением гемодинамики. Синкопальные состояния. (М 52).	3
		Нарушения сердечного ритма у детей. Неотложная помощь. Антиаритмические и кардиотонические препараты применяемые у детей.(М. 61.)	3
		Состояния, угрожающие жизни ребенка. Острые экзогенные отравления. (М 102).	2
		Состояния, угрожающие жизни ребенка. Утопления. Неотложная помощь.	3
		Принципы неотложной помощи при экзогенных отравлениях. Антидототерапия. (М 108)	3
		Абдоминальные боли у детей. Дифференциально-диагностические критерии при острой хирургической и соматической патологии.	3
Итого по разделу часов			29
Профилактический осмотр детей раннего возраста.			
Раздел 8.		Неспецифические методы профилактики детей раннего возраста (уход, закаливание, массаж и гимнастика). (Ш 821)	2
Итого по разделу часов			2
Лечебно-диагностическая работа в поликлинике.			
Раздел 9.		Особенности фармакокинетики лекарственных средств у детей. Принципы дозирования и пути введения. (Ш 841, 853; Б 72,79).	2
		Биотрансформация лекарств в организме детей. (Ш 849)	2
		Факторы риска при использовании лекарственных средств у детей, у беременных и кормящих матерей.	2

		(Ш 854, 856)	
Итого по разделу часов			6
Дифференциально- диагностические особенности инфекционных болезней у детей.			
Раздел 10.		Инструментальное обследование при бронхолегочной патологии и их интерпретация. (Б 81)	2
		Инструменты обследования детей в гастроэнтерологии и их интерпретация. (Б 104)	2
		Инструменты обследования и интерпретация результатов при гепатобилиарной патологии. (Б 122).	2
		Инструментально- диагностическая тактика в неврологии, интерпретация обследований. (Б 198)	2
		Инструментально- диагностическая тактика при болезнях органов мочеобразования и мочевыведения, их интерпретация. (Б 223)	2
Итого по разделу часов			10
Итого			85

Формы контроля самостоятельной работы:

1.реферат,

2. презентация

5. **Курсовые проекты – не предусмотрены.**

6. **Образовательные технологии.**

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы по дисциплине «Поликлиническая и неотложная педиатрия» предусматривают широкое использование в учебном процессе образовательных и инновационных методов обучения при проведении тематических занятий.

Образовательные технологии обучения: педагогические, развивающие, модульные.

Инновационные методы обучения: групповая дискуссия, моделирование ситуаций, решение ситуационных задач, просмотр видеороликов, презентаций, слайдов.

<i>Семестр</i>	<i>Вид занятия (Л, ПЗ, ЛЗ)</i>	<i>Используемые интерактивные образовательные технологии</i>	<i>Количество часов</i>
8	Л	Демонстрация видеороликов, презентаций	12
	ПЗ	Демонстрация видеороликов, презентаций, слайдов. Обсуждение тематики в виде коллективного собеседования, разбор темы по типу решения ситуационных задач.	16
9	Л	Демонстрация видеороликов, презентаций	4

	ПЗ	Демонстрация видеороликов, презентаций, слайдов. Обсуждение тематики в виде коллективного собеседования, разбор темы по типу решения ситуационных задач.	6
10	Л	Демонстрация видеороликов, презентаций	2
	ПЗ	Демонстрация видеороликов, презентаций, слайдов. Обсуждение тематики в виде коллективного собеседования, разбор темы по типу решения ситуационных задач.	6
11	Л	Демонстрация видеороликов, презентаций	2
	ПЗ	Демонстрация видеороликов, презентаций, слайдов. Обсуждение тематики в виде коллективного собеседования, разбор темы по типу решения ситуационных задач.	6
<i>Итого:</i>			54

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.

Включены в ФОС дисциплины

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

8.1. Основная литература:

1. Детские болезни: учеб. для вузов: в 2 т. /Н. П. Шабалов. - 7-е изд., перераб., и доп. – Т. 2. – Санкт-Петербург: Питер, 2012. – 872 с.
2. Детские болезни: учеб. для вузов: в 2 т. /Н. П. Шабалов. - 7-е изд., перераб., и доп. – Т. 1. – Санкт-Петербург: Питер, 2012.
4. Медицинские манипуляции и навыки в педиатрии: учеб. пособие/ Н.С. Парамонова; под ред. Н.С. Парамоновой. – Минск: Новое знание, 2015. – 207 с.: ил.
5. Методические разработки, учебные и учебно-методические пособия, изданные на кафедре.

8.2. Дополнительная литература:

1. Рациональная фармакотерапия детских заболеваний: Рук. для практикующих врачей / А.А. Баранов, Н.Н. Володин, Г.А. Самсыгина, А.Е. Александров и др.; Под об-щей ред. А.А. Баранова, Н.Н. Володиной, Г.А. Самсыгиной. – М.: Литтерра,

2007. – В 2 книгах (Рациональная фармакотерапия: Сер. рук. для практикующих врачей; Т. 15).

2. Неотложные состояния в педиатрии: практическое руководство/ В.Ф. Учайкин, В.П. Молочный. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2005. – 256 с.

3. Педиатрия: учебник для медицинских вузов. Под ред. Н.П. Шабалова. – СПб: СпецЛит, 2005. – 895 с.

4. Педиатрия: учебник для студентов медицинских вузов /[В. Г. Арсентьев и др.]; под ред. Н. П. Шабалова. - 4-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2007. – 911 с.

5. Инфекционные болезни у детей: учебник для педиатрических факультетов медицинских вузов /[И. Д. Анненкова и др.]; под ред. В. Н. Тимченко. - 3-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2008. – 607 с.

6. Неотложные состояния у детей: справочник / Е.Ю. Вельтищев, В.Е. Шаробаро, Т.Г. Степина; под ред. Ю.Е. Вельтищева, В.Е. Шаробаро; Моск. науч.-исслед. ин-т педиатрии и дет. хирургии МЗ РФ. - М.: Медицина, 2004 (ОАО Яросл. полигр. комб.). – 351 с.

7. Непосредственное обследование ребенка: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности Педиатрия /[Юрьев В. В.]; под ред. В. В. Юрьева. - Москва [и др.]: Питер, 2007. – 380 с.

8. Педиатрия с детскими инфекциями [Текст]: практикум /Г. В. Енгибарьянц. - Изд. 2-е, перераб. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2012. – 397 с.

9. Пропедевтика детских болезней /Под ред. Воронцов И.М., Мазурин А.В.– 3-е изд., доп. и перераб. – СПб: ООО «Издательство Фолиант», 2009. – 1008 с.

10. Сердечно-сосудистая система у детей. Врожденные пороки сердца //Учебно-методическое пособие. Санкт-Петербургский гос. Университет. Медицинский факультет. – СПб.: Изд-во СПбГУ, 2002. – 32 с.

11. Эрман М. Нефрология детского возраста. СпецЛит. – 2010. – 683 с.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Перечень информационных ресурсов, к которым обеспечивается доступ обучающихся при формировании профессиональных компетенций

- Science Direct URL: <http://www.sciencedirect.com>
- Elsevier (платформа Science Direct) URL: <http://www.sciencedirect.com>
- «Электронная библиотека диссертаций (РГБ)» URL: <http://diss.rsl.ru>
- EBSCO URL: <http://search.ebscohost.com>
- Oxford University Press URL: <http://www3.oup.co.uk/jns/>
- Sage Publications URL: <http://online.sagepub.com>
- Springer//Kluwer URL: <http://www.springerlink.com>
- Taylor Francis URL: <http://www.informaworld.com>
- Web of Science URL: <http://isiknowledge.com>
- Университетская информационная система Россия URL: <http://www.cir.ru/index.isp>
- <http://www.medmir.com/> - Обзоры мировых медицинских журналов на русском языке.
- <http://doctor.ru.org/> - медицинская литература;
- <http://www.booksmed.com> - медицинская библиотека;
- <http://meduniver.com/Medical/Book/index/html> – Meduniver – библиотека;
- <http://medwedi.ru/> - MedWedi медицинский портал
- <http://medic-books.net/> - Медицинская библиотека для помощи в поиске мед. литературы врачам и студентам медикам
- <http://medvuz.info/load> - Медицинский портал. Студентам, врачам, медицинские книги
- <http://medicbooks.info/> - Медицинские книги
- <http://moodle.spsu.ru/course/index.php?categoryid=51>

8.3 *Методические указания и материалы по видам занятий*

Приведены в ФОС

1. Токсикозы у детей. Кишечный токсикоз и эксикоз. Этиология. Патогенез. Клиника. Принципы лечения: учебно-методическое пособие для студентов мед. факультета. /Сост. Л.Ф. Войцехович, Л.Н. Зинченко, Кравцова А.Г.- Тирасполь, 2003 . – 44 с.

2. Нервно-психическое развитие и органы чувств у детей: учебно-методическое пособие для студентов мед.факультета. /Сост. Л.Ф. Войцехович, Л.Н. Зинченко. - Тирасполь, 2003. – 45 с.

3. Физическое развитие детей: учебно-методическое пособие для студентов мед.факультета. /Сост. Кравцова А.Г., Л.Ф. Войцехович, Л.Н. Зинченко. - Тирасполь, 2003. – 36 с.

4. Анатомо-функциональные особенности органов дыхания у детей. Семиотика нарушений. Методы обследования: учебно-методическое пособие для студентов мед.факультета. /Сост. Л.Ф. Войцехович, Л.Н. Зинченко. - Тирасполь, 2008. - 36 с.

5. Анатомо-функциональные особенности органов мочевой системы у детей. Семиотика нарушений. Методы обследования: учебно-методическое пособие для студентов мед.факультета. /Сост. Л.Ф. Войцехович, Л.Н. Зинченко. - Тирасполь, 2008. – 32 с.

6.Рациональное питание детей: учебно-методическое пособие для студентов старших курсов/Сост: А.Г. Кравцова, Л.Н. Зинченко, – Тирасполь, 2010. -122с. (в обл.)

7.Основы поликлинической педиатрии: учебное пособие для студентов V курса/Сост: А.Г. Кравцова, Л.Н. Зинченко– Тирасполь, 2013. -668 стр. (в обл.)

8.Заболевания органов дыхания у детей: учебное пособие для студентов IV-VI курсов/Сост.: А.Г. Кравцова, Л.Н. Зинченко.- Тирасполь, 2014.- 143 с. - (в обл.)

9.Основы неотложной помощи в педиатрии: учебное пособие для студентов медицинских ВУЗов/Сост.: Л.Н. Зинченко, М.А. Гавриленко, А.Г. Кравцова - Тирасполь, 2016. - 151 с.– (в обл.)

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий

Основные требования:

- Стандартно оборудованные лекционные аудитории (мультимедийный проектор, интерактивная доска).

- Для проведения практических занятий – выделение 1 учебного класса на медицинском факультете г. Тирасполь.

- Оснащение классов: компьютер.

Учебные классы должны быть свободно доступные обучающимся во внеаудиторное время, оборудоваться наглядными учебными стендами.

Для освоения дисциплины необходимо иметь плакаты, слайды, видеоролики, презентации, видеофильмы.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Приведены в ФОС

1) Результат изучения дисциплины - необходимость сформировать фундаментальные и концептуальные знания и соотнести их с процессами освоения профессиональных компетенций, а также приобретение практических навыков.

2) Достижению этой цели будет способствовать чёткое структурирование содержания - в первую очередь, выделение дисциплинарных связей (подразделения всего блока дисциплины на разделы, на базе которых выстраивается система аудиторных занятий, рубежный и текущий контроль).

3) Самостоятельная работа с литературой формирует у обучающихся умение использовать на практике достижения естественнонаучных и медико-биологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

4) Различные виды и формы учебной деятельности формируют способность к критической оценке накопленных знаний и опыта, анализу своих способностей и возможностей, умение приобретать новые знания, использовать различные формы обучения и информационно-образовательные технологии.

Рабочая программа по дисциплине «Поликлиническая и неотложная педиатрия» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 31.05.02 «Педиатрия» квалификация выпускника «Врач-педиатр» и учебным планом.

11. Технологическая карта дисциплины.

Курс 4, 5, 6 группа 409, семестр 8

Преподаватель – лектор асс. Скидина Наталья Васильевна

Преподаватель, ведущий практические занятия – асс. Скидина Наталья Васильевна

Кафедра педиатрии, акушерства и гинекологии.

Составитель: Скидина /Н. В. Скидина, ассистент

Согласовано:

И.о.зав. выпускающей кафедры
педиатрии, акушерства и гинекологии О.С. / О.С.Чебан, доцент

И.о.декана медицинского факультета Г.Н. /Г.Н.Самко, доцент