

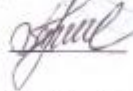
Государственное образовательное учреждение

«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Факультет физической культуры и спорта
Кафедра педагогики и психологии спорта

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ФКиС

 О.В. Трусова

« 03 » 09 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине

«ПЕДАГОГИКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

на 2024-2025 учебный год

Направление
49.03.01 Физическая культура

Профиль:

Спортивная тренировка

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
заочная

2023 ГОД НАБОРА

Рабочая программа дисциплины «Педагогика физической культуры» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 49.03.01 - Физическая культура и основной профессиональной образовательной программы по профилю подготовки «Спортивная тренировка»

Составитель рабочей программы

Профессор, д.п.н



Набока О.В.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры педагогики и психологии спорта « 03 » 09 2024г. протокол № 1

Зав. кафедры-разработчика

« 03 » 09 2024г.



профессор Гуцу В.Ф.

зав. выпускающей кафедры спортивных игр

« 03 » 09 2024г.



доцент Романюк М.Н.

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины является: формирование профессионально-педагогической компетентности студентов факультета физической культуры и спорта в области будущей профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- способствовать социализации, формированию общей культуры личности обучающихся, ее приобщению к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни;
- обучить студентов решать педагогические задачи в области учебно-тренировочного процесса в спортивных школах и спортивных секциях, ориентированные на анализ научной и научно-практической литературы, обобщение практики в области физической культуры и спорта;
- определять содержание обучения в рамках учебных планов спортивных школ, с учетом результатов оценивания физического и функционального состояния обучающихся;
- обеспечивать уровень подготовленности обучающихся, обеспечивать необходимый запас знаний, двигательных умений и навыков для дальнейшей профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Педагогика физической культуры» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин (Б1.О.13) для направления подготовки «Физическая культура», профиль «Спортивная тренировка»;

Дисциплина «Педагогика физической культуры» находится в логической взаимосвязи с педагогическими дисциплинами.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Профессиональное взаимодействие	ОПК-10. Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта	ИД-1 _{ОПК-10} Выбирает и реализует стиль общения, адекватный контингенту воспитанников и педагогическим задачам ИД-2 _{ОПК-10} Устанавливает конструктивные взаимоотношения и организует взаимодействие между участниками деятельности в области физической культуры и спорта

Научные исследования	ОПК-11 Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности	ИД-1 _{ОПК-11} Планирует научные исследования по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта ИД-2 _{ОПК-11} Организует и проводит научные исследования в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик, статистически обрабатывает и анализирует результаты, обобщает и оформляет результаты исследования
----------------------	--	---

4. Структура и содержание дисциплины.

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

курс	Количество часов						Форма итого вого контроля
	Трудоем- кость З.Е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан.		
II	3/108	6	2	-	4	98	зачет с оценкой (4)
Итого:	3/108	6	-	-	-	98	4

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная Работа		Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	
1	Общие основы педагогики физической культуры			2	32
2	Организация педагогического процесса в области ФК и спорта		2		34
3	Управление педагогическим процессом в области ФК и спорта			2	32
Всего:			2	4	98

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности.

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	2	2	Педагогические процессы в сфере физической культуры и спорта.	Таблицы,
Итого		2		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема занятия	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Профессиональные требования, предъявляемые к спортивному педагогу	Таблицы слайды
2	3	2	Дидактика спорта и принципы обучения. Формы организации педагогического процесса.	Схемы, таблицы, слайды
Итого		4		

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость в часах
РАЗДЕЛ I. Общие основы педагогики физической культуры	1	Проблемы и задачи педагогики физического воспитания и спорта Задания из Приложения 1 ФОС, тема 1	10
	2	Профессиональные требования, предъявляемые к спортивному педагогу Задания из Приложения 1 ФОС, тема 2	12
	3	Структура и содержание педагогического профессионализма тренера Задания из Приложения 1 ФОС, тема 3	10
РАЗДЕЛ II. Организация педагогического процесса в области ФК и спорта	4	Формы организации педагогического процесса, средства и методы педагогического процесса Задания из Приложения 1 ФОС, тема 4	5
	5	Управление педагогическим процессом Задания из Приложения 1 ФОС, тема 5	6
	6	Педагогические технологии и инновации в сфере физической культуры и спорта Задания из Приложения 1 ФОС, тема 6	6
	7	Диагностика готовности специалиста в области физической культуры и спорта к профессиональной деятельности	6

		Задания из Приложения 1 ФОС, тема 7	
	8	Процесс обучения в педагогике физической культуры и спорта Задания из Приложения 1 ФОС, тема 8	6
	9	Структура и содержание психолого-педагогических взаимоотношений в системе «Тренер-Спортсмен» Задания из Приложения 1 ФОС, тема 9	5
РАЗДЕЛ III. Управление педагогическим процессом в области ФК и спорта	10	Игра в педагогике физической культуры и спорта Задания из Приложения 1 ФОС, тема 10	8
	11	Основные условия и факторы продуктивной педагогической деятельности в сфере физической культуры и спорта Задания из Приложения 1 ФОС, тема 11	8
	12	Взаимодействие школы и спортивной секции в воспитании Задания из Приложения 1 ФОС, тема 12	8
	13	Учреждения дополнительного образования в сфере ФК и спорта Задания из Приложения 1 ФОС, тема 13	8
Итого:			98

5. Курсовые работы не предусмотрены

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
	Основная литература					
1	Педагогика	Бордовская Н.В Реан А.А.	2012	1	да	Кафедра педагогики и психологии спорта ФФКиС Библиотека ПГУ им.Т.Г.Шевченко
2	Педагогика	Коджаспирова Г.М.	2015	1	да	Кафедра педагогики и психологии спорта ФФКиС Библиотека ПГУ им.Т.Г.Шевченко

3	Педагогика физической культуры и спорта	Неверкович С.Д.	2011	1	да	Кафедра педагогики и психологии спорта ФФКиС Библиотека ПГУ им.Т.Г.Шевченко
4	Педагогика	Пидкасистый П.И.	2014	1	да	Кафедра педагогики и психологии спорта ФФКиС Библиотека ПГУ им.Т.Г.Шевченко
5	Педагогика физической культуры	Криличевский В.И.	2014	1	да	Кафедра педагогики и психологии спорта ФФКиС Библиотека ПГУ им.Т.Г.Шевченко
	Дополнительная литература					
	Педагогика физической культуры и спорта: методические рекомендации для семинарских занятий	Лозовская Л.Б	2014	1	да	Кафедра педагогики и психологии спорта ФФКиС Библиотека ПГУ им.Т.Г.Шевченко

6.2. Программное обеспечение и интернет-ресурсы

Бесплатное программное обеспечение с лицензией GNUGPL:

- офисный пакет Microsoft Office.org,
- редактирование изображений и фотографий GIMP,
- браузер GOOGLE,
- универсальный проигрыватель аудио/видео/DVD Media Player Classic,
- медиа-проигрыватель VLC mediaplayer,
- аудиопроигрыватель AIMP2, архиватор 7-Zip,

✓ платное лицензионное программное обеспечение:

- MS Windows 8
- офисный пакет MicrosoftOffice,
- Kaspersky Total Sekurity 2012
- Windowx Server 2012
- макет учебного плана высшего профессионального образования MMISLab,

- программное обеспечение, разработанное в ПГУ: автоматизированная информационная
- система «Управление учебным процессом».

Интернет ресурсы

<http://www.lib.msu.su> - Каталог Научной библиотеки МГУ

http://www.rsl.ru/r_res1.htm - Каталог Российской государственной библиотеки

<http://www.rvb.ru> Русская виртуальная библиотека.

<http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека

<http://www.auditorium.ru> Информационно-образовательный портал Auditorium.ru

<http://www.edu.ru> Российское образование. Федеральный портал.

<http://www.nature.ru> Научная Сеть - информационная система, нацеленная на облегчение доступа к научной, научно-популярной и образовательной информации

6.3. Методические указания и материалы

Методические указания и материалы для выполнения самостоятельной работы, подготовки к семинарским занятиям и контрольным работам представлены в УМКД.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Занятия проводятся с использованием мультимедийной аппаратуры факультета физической культуры и спорта, а также в кабинете №308 корпуса №4 ПГУ им.Т.Г.Шевченко, оснащенной современным компьютерным и мультимедийным оборудованием

8.Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Изучение курса «Педагогика» предполагает значительную часть аудиторной работы студентов, т.к. предусмотренное учебным планом количество часов позволяет остановиться на ключевых проблемах дисциплины. В программе курса излагается основное содержание разделов «Педагогика» по темам и предлагаются источники, основная и дополнительная литература, необходимые для изучения учебного материала. В материалах фонда оценочных средств предложены вопросы для подготовки к экзамену, темы рефератов, докладов, презентаций по изучаемому курсу и требования к их выполнению. Самостоятельная работа студентов является неотъемлемой частью изучения курса «Педагогика». Задания для самостоятельной работы составлены с учетом специфики изучаемого курса к каждой теме и находятся в УМКД дисциплины.

9. Технологическая карта дисциплины. Кредитно-модульная и бально-рейтинговая системы оценки не предусмотрены.