

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Естественно-географический факультет

Кафедра «Физиология человека и санокреатология»

Согласовано
Декан экономического факультета

Узун И.Н., кандидат эконом. наук,
доцент

«13» 09 2024 г.

Утверждаю
Декан естественно-географического
факультета

Филипенко С.И., доктор биол. наук,
профессор

«03» 09 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б1.О.07 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

на 2024/2025 учебный год

Специальность: 38.05.01 «Экономическая безопасность».

Специализация: «Финансово-экономическая безопасность».

Квалификация (степень) выпускника – *ЭКОНОМИСТ*

Форма обучения: Заочная

Год набора: 2023

Тирасполь 2024 г.

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по специальности: 38.05.01 «Экономическая безопасность» и основной профессиональной образовательной программой (учебного плана) по специализации «Финансово-экономическая безопасность».

Составитель рабочей программы:

Доцент кафедры «Техносферная безопасность»



/Жужа Е.Д./

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры физиологии человека и санокреатологии

« 3 » сентября 2024 г. протокол № 1

Зав. кафедры-разработчика:

« 3 » сентября 2024 г.



/Шептицкий В.А., докт. биол. н., профессор/

Зав. кафедрой финансов и кредита:

« 13 » 09 2024 г.



/Сафронов Ю.М., канд. экон. н., доцент/

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цели и задачи дисциплины: формирование культуры безопасности, предполагающей готовность и способность выпускника использовать приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в любой сфере деятельности; формирование мышления безопасности и системы ценностных ориентиров, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритетных; приобретение знаний, умений и навыков для идентификации опасностей и оценки рисков в сфере своей профессиональной деятельности для последующей защиты от опасностей и минимизации неблагоприятных воздействий на основе сопоставления затрат с выгодами; формирование способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности; формирование мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к учебным дисциплинам обязательной части Б1.О.07 основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) подготовки специалистов по специальности: 38.05.01 «Экономическая безопасность», квалификация (степень) – экономист.

Изучение дисциплины БЖД базируется на междисциплинарных знаниях «Педагогике», «Психологии», «Физиологии человека», «Экологии», «Физики», «Химии», «Математики», «Информатики» и других дисциплин естественно-научного, общепрофессионального и социально-экономического профиля. Для успешного освоения данной дисциплины студент должен владеть знаниями, умениями и навыками, сформированными школьной программой по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице ниже:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	ИД УК-8.1. Знает: - классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; - причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; - принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации.
		ИД УК-8.2. Умеет: - поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; - выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; - оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению.
		ИД УК-8.3. Владеет: - методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; - навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

4. Структура и содержание дисциплины.

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Трудоемкость з.е./часы	Количество часов					Форма контроля
		В том числе					
		Аудиторных				Самост работы	
Всего	Лекций	Практич. зан.	Лаб. раб.				
4	3/108	12	4	8	-	92	Зачет с оценкой
Итого:	3/108	12	4	8	-	92	4

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	
1	Введение в безопасность жизнедеятельности.	20	2	2	16
2	Чрезвычайные ситуации и защита населения и территорий от их последствий.	24	2	2	22
3	Экстремальные ситуации.	22	-	-	18
4	Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности.	28	-	4	24
5	Управление безопасностью жизнедеятельности.	10	-	-	10
<i>Итого:</i>		104	4	8	92

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
Введение в безопасность жизнедеятельности.				
1	1	2	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.	Стенды, плакаты
Итого по разделу часов:		2		
Чрезвычайные ситуации и защита населения и территорий от их последствий.				
2	2	2	Классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС природного и техногенного характера и защита от их последствий. Истоки и характерные черты современного терроризма.	Плакаты, методические рекомендации
Итого по разделу часов:		2		
Итого:		4		

4.4. Практические (семинарские) занятия.

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
Введение в безопасность жизнедеятельности				
1	1	2	Расчет уровня шума в жилой застройке	карточки с заданиями
Итого по разделу часов:		2		
Чрезвычайные ситуации и защита населения и территорий от их последствий				
2	3	2	Опасность ядерных катастроф. Оценка радиационной обстановки	Видеоматериалы
Итого по разделу часов:		2		
Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности				
3	4	2	Оценка качества питьевой воды.	Карточки с заданиями
4	4	2	Оценка уровня загрязнения атмосферного воздуха объектами техносферы	Раздаточный материал
Итого по разделу часов:		4		
Итого		8		

Самостоятельная работа обучающегося.

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (часов)
Раздел 1	1	Влияние на организм естественных и антропогенных физических факторов среды обитания.	6
	2	Опасные и вредные факторы в собственном жилище. Меры безопасности (Углубленный анализ научной литературы).	4
	3	Рациональная организация рабочего места пользователя ПК в соответствии с требованиями СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 (Эссе).	2
	4	Охрана труда и техника безопасности на производстве (Конспектирование).	4
Итого по разделу часов			16
Раздел 2	5	Устойчивость функционирования объектов экономики в ЧС. Понятие устойчивости. Факторы, влияющие на устойчивость (Задание поисково-исследовательского характера).	6
	6	Классификация чрезвычайных ситуаций.	4
	7	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы. Ликвидация последствий ЧС (Конспектирование).	4
	8	Средства и способы тушения пожаров (Конспектирование).	4
	9	Современные средства поражения (Проработка лекционного материала).	4
Итого по разделу часов			22
Раздел 3	10	Общественная опасность экстремизма и терроризма.	4
	11	Виды террористических актов, способы их осуществления и правила поведения пострадавших (Выполнение заданий по наблюдению и сбору материалов).	4
	12	Экстремальные ситуации в природных и городских условиях.	6
	13	Действия педагогического персонала и учащихся по снижению риска и смягчению последствий террористических актов (Углубленный анализ научно-методической литературы).	4
Итого по разделу часов			18
Раздел 4	14	Виды ответственности за экологические правонарушения.	4
	15	Глобальные экологические проблемы и пути их решения (Углубленный анализ научной литературы).	6
	16	Международные экологические организации.	4
	17	Оценка воздействия вредных веществ, содержащихся в воздухе.	4
	18	Современные аспекты международного сотрудничества в области безопасности. (Задание поисково-исследовательского характера).	6
Итого по разделу часов			24
Раздел 5	19	Основы физиологии труда, комфортные условия жизнедеятельности в техносфере.	6
	20	Критерии комфортности (Углубленный анализ научной литературы).	6
Итого по разделу часов			12
Итого:			92

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ): не предусмотрены.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями.

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения Электронной версии
Основная литература						
1.	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды.	Белов С.В.	2012	-	есть	http://ele74197079.narod.ru/ Кафедра техносферной безопасности
2.	Безопасность жизнедеятельности.	Арустамов Э.А.	2012	-	есть	http://ele74197079.narod.ru/
3.	Безопасность в чрезвычайных ситуациях в природно-техногенной сфере. Прогнозирование последствий: уч. пособ.	Мастрюков Б.С.	2011	2	есть	http://ele74197079.narod.ru/
Дополнительная литература						
4.	Лабораторный практикум по дисциплине «Безопас-	Костович Д.Д., Курдюкова Е.А.,	2007	2	есть	http://ele74197079.narod.ru/

	ности жизнедеятельности» для студентов всех специальностей очной и заочной формы обучения.	Костович Е.Д.				
5.	Безопасность и защита населения в условиях ЧС природного и техногенного характера. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов всех специальностей и форм обучения. Часть 1.	Д.Д. Костович, Ю.А. Цирулик, Е.В. Дяговец.	2006	1	-	-
6.	Безопасность и защита населения в условиях ЧС природного и техногенного характера. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов всех специальностей и форм обучения. Часть 2.	Д.Д. Костович, Ю.А. Цирулик, Е.В. Дяговец.	2007	1	-	-
<i>Итого по дисциплине:</i>		<i>% печатных изданий – 0,9 %</i>		<i>% электронных – 50 %</i>		

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

1. <http://ele74197079.narod.ru/> – Учебно-методические материалы для самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины.
2. <http://www.gks.ru/> – Официальный сайт Федеральной службы Государственной статистики.
3. <https://t.me/s/GUpCS> – Сайт Главного управления по чрезвычайным ситуациям МВД ПМР.
4. www.iprbookshop.ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks).
5. <https://www.livelib.ru/publisher/90916-voennaya-literatura-militeralibru> (Военная литература).
6. <http://moodle.spsu.ru/mod/data/view.php?id=159&rid=17671> – Образовательный портал ПГУ им. Т.Г. Шевченко (Научно-исследовательская деятельность).

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

- оборудованные кабинеты и аудитории, с наличием стендов, плакатов, приборов и устройств;
- технические средства обучения: видеомэгафон, диапроектор, мультимедийный портативный переносной проектор, мультимедийное обеспечение; настенный экран;
- учебные и методические пособия: учебники, компьютерные программы, учебно-методические пособия для самостоятельной работы.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Самостоятельная работа студентов составляет не менее 50 % от общей трудоемкости дисциплины и является важнейшим компонентом образовательного процесса, формирующим личность студента, его мировоззрение и культуру безопасности, развивающим его способности к самообучению и повышению своего профессионального уровня.

Организация самостоятельной работы. Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в выполнении домашнего задания, в проведении реферативного исследования, семинарам, практическим занятиям, к зачету.

9. Технологическая карта дисциплины.

Курс 2. Семестр 4.

Группа: ЭФ23ВР62ЭБ2

Преподаватель – лектор, доцент Жужа Е.Д.

Преподаватель, ведущий практические занятия Жужа Е.Д.

Кафедра физиологии человека и санокреатологии.