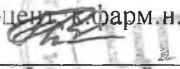


Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет имени Т.Г. Шевченко»
Медицинский факультет
Кафедра «Педиатрии, акушерства и гинекологии»

УТВЕРЖДАЮ
Декан медицинского факультета
доцент, к.фарм.н. 
Г.Н.Самко
« 28 » 09 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

«АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ»

на 2023/2024 учебный год

на 2024/2025 учебный год

Направление подготовки:

3.31.05.02 «Педиатрия»

Квалификация выпускника

«Врач - педиатр»

Форма обучения:

Очная

2020 год набора

Тирасполь 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины: *«Акушерство и гинекология»* / сост.:
Марц О.О., ассистент; Чебан О.С., доц. / - Тирасполь: ГОУ «ПГУ имени Т.Г. Шев-
ченко», 2023 г. – с. 18

Рабочая программа Б1.Б.11 «Акушерство и гинекология» предназначена для преподавания дисциплины обучающимся очной формы обучения по направлению подготовки 3.31.05.02 «Педиатрия».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственно-го образовательного стандарта высшего образования по направлению подго-товки 31.05.02 «Педиатрия», утвержденного приказом Министерства образо-вания и науки Российской Федерации от 17.08.2015 г. № 853.

Составители Марц /Марц О.О., ассистент
Чебан /Чебан О.С., доцент
«31» августа 2023 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Акушерство и гинекология» являются научить использовать в практической деятельности знания, умения и навыки по физиологическому и патологическому акушерству и гинекологии, освоение общих принципов ведения беременности и родов и гинекологических больных, научить умению анализировать клиническую ситуацию, использовать основные и дополнительные методы исследования, выполнять практические умения и навыки.

Задачами освоения дисциплины «Акушерство и гинекология» являются: освоение теоретических основ современного акушерства и гинекологии, изучение стандартов диагностики и лечения, освоение умений (решать ситуационную задачу, оформить историю беременной и гинекологической больной, совершенствование навыков).

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Акушерство и гинекология» входит в базовую часть ООП по направлению подготовки 3.31.05.02 «Педиатрия» (квалификация «Врач-педиатр») и изучается в 7, 8, 9 семестрах

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенций
ОК-1	Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-7	Готовностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ОПК-4	Способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
ПК-5	Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
ПК-6	Способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соот-

	ветствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.;
ПК-8	Способностью к определению тактики ведения больных с различными нозологическими формами
ПК-12	Готовностью к ведению физиологической беременности, приему родов

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

3.1. Знать:

- факторы риска для беременности и родов, влияние экологии и лекарственных средств на состояние беременных, внутриутробного плода;
- основные принципы рационального ведения беременности, родов, послеродового (послеоперационного) периодов;
- правила организации родовспоможения, циклической обработке отделений Центра матери и ребенка, критерии выписки, рекомендации;
- характеристику и биофизический профиль внутриутробного плода;
- основы законодательства по охране материнства и детства, приказы МЗ ПМР по родовспоможению;
- дидактические параметры нормы и патологии в акушерстве и гинекологии: обследование, лабораторные данные, кардиотокография, УЗИ и пр.;
- мероприятия неотложной помощи в акушерстве и гинекологии (эклампсия, кровотечения, родовой травматизм);
- основы организации профилактических мероприятий в акушерстве и гинекологии;

3.2. Уметь:

- диагностировать беременность разных сроков в норме и патологии, оценивать реализацию факторов риска для матери и плода;
- обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологического режима, этики и деонтологии в акушерстве и гинекологии, соблюдать правила техники безопасности;

- принять нормальные роды, провести осмотр родовых путей, профилактику повышенной кровопотери;
- оценить состояние женщины после родов;
- оценить новорожденного по шкале Апгар, измерить его параметры, другие особенности (то же касается недоношенного и переношенного новорожденных);
- принять участие в ведении патологической беременности, патологических родов, операций, послеродового (послеоперационного) периодов;
- проводить диагностику, лечение, ведение беременности и родов при экстрагенитальной патологии (анемия, гипертоническая болезнь, сахарный диабет, заболевания почек);
- принять роды в тазовом предлежании плода, принять роды при патологическом вставлении головки плода, наложить акушерские щипцы, произвести плодоразрушающие операции (фантом, кукла);
- оказать неотложную помощь в чрезвычайных ситуациях: акушерские кровотечения, травматизм, эклампсия, острый дистресс плода;
- заполнять и вести медицинскую документацию: история родов, описание операций и пр.;
- анализировать и оценивать качество медицинской помощи в акушерстве и гинекологии, а также состояние здоровья женщин, влияние на него окружающей и производственной среды;

3.3. Владеть:

- понятийно-терминологическим аппаратом в области нормального и патологического акушерства;
- алгоритмами диагностики и лечения всей акушерской патологии;
- приемами и способами ведения нормальных, патологических родов, осложнений послеродового и послеоперационного периода;
- тактикой оказания помощи при ухудшении состояния и в чрезвычайных ситуациях при акушерской и гинекологической патологии;

- оценкой состояния внутриутробного плода и новорожденного с внутричрепной родовой и другими видами травмы;
- техникой основных акушерских и гинекологических операций и пособий нафантоме с куклой: владеть инструментарием;
- оформлением документации: история родов и развития новорожденного, дневниковые записи, выписной эпикриз и пр.

4. Структура и содержание дисциплины.

4.1. Распределение трудоемкости в з/е часах по видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся по семестрам

Се- местр	Количество часов						Форма итог. контроля
	Трудоемкость, з. е. /часы	в том числе					
		Аудиторных				Сам. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан.		
7	2/72	40	10	-	30	32	-
8	2/72	56	16	-	40	16	-
9	3/108	45	10	-	35	27	Экзамен
Итого:	7/252	141	36	-	105	75	36

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Акушерство 7 семестр	72	10	30	-	32
1.	Акушерство 8 семестр	72	16	40	-	16
2.	Гинекология 9 семестр	72	10	35		27
	Экзамен	36				
	Всего:	252	36	105	-	75

4.3 Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
Акушерство				
1.	1	2	Диагностика ранних и поздних сроков беременности. Лабораторные методы диагностики. Плод как объект родов.	Таблицы, слайды, муляж костного таза
2.	1	2	Физиология родов. Течение родов. Биомеханизмы родов.	Таблицы, акушерский фантом, куклы
3.	1	2	Физиология родов. Современные принципы ведения родов. Послеродовый период.	Таблицы, акушерский фантом, куклы
4.	1	2	Акушерские кровотечения во время беременности. Неотложная помощь при акушерских кровотечениях.	Фантом матки. Таблицы, слайды
5.	1	2	Акушерские кровотечения в последовом, раннем послеродовом периоде. Неотложная помощь при акушерских кровотечениях.	Фантом матки. Таблицы, слайды. Инструментарий (зеркала, зажимы, баллон, клеммы)
Итого по разделу часов 7 семестр		10		
1.	1	2	Преэклампсия, клиника, диагностика. Принципы лечения, ведение родов	Плакаты. Набор инструментария. Лекарственные препараты
2.	1	2	Аномалии родовой деятельности и влияние их на плод	Таблицы. Набор препаратов. Капельница
3.	1	2	Невынашивание беременности. Преждевременные роды	Таблицы. Акушерский фантом, кукла. Набор инструментов и препараты
4.	1	2	Переношенная беременность, запоздалые роды. Влияние на плод	Таблицы. Набор препаратов. Амниоскоп
5.	1	2	Родовой травматизм матери и плода	Таблицы. Муляжи (таз, куклы). Набор инструментов
6.	1	2	Кесарево сечение в современном акушерстве	Таблицы. Операционный инструментарий. Шовный материал. Набор медикаментов
7.	1	2	Плацентарная недостаточность, СЗРП	Таблицы. Акушерский стетоскоп. Амниоскоп. Кукла
8.	1	2	Иммунобиологическая несовместимость матери и плода	Таблицы. Слайды

Итого по разделу часов 8 семестр		16		
Гинекология				
1.	2	2	Современные методы исследования в гинекологии. Нормативно-правовая база МЗ ПМР. Физиология менструальной функции	Таблицы, рисунки, инструментарий, слайды
2.	2	2	Воспалительные заболевания женских половых органов специфической, неспецифической этиологии.	Таблицы, рисунки, слайды
3.	2	2	Контрацепция, критерии приемлемости ВОЗ (естественный метод, барьерный метод, КОК)	Таблицы. Набор медикаментов. Схемы, слайды
4.	2	2	Нарушения овариально-менструального цикла, аменореи. Аномальные маточные кровотечения	Таблицы, рисунки. Набор медикаментов, слайды
5.	2	2	Современные аспекты диагностики и лечения эндометриоза Нейро-эндокринные синдромы в гинекологии (СПКЯ, гиперпролактинемия, ПМС, ВДКН, климактерический, посткастрационный)	Рисунки. Схемы. Истории болезни
Итого по Разделу часов 9 семестр		10		
Итого		36		

Практические занятия

№ п/п	Номер-раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные Пособия
Акушерство				
1	1	5	Структура и организация работы акушерского стационара. Таз с анатомической и акушерской точки зрения. Плод как объект родов	Приказы МЗ ПМР, Оборудование фильтра, палат, родзала, операционной, отделения новорожденных ГУ РЦМиР. Скелетированный таз. Та-зомер. Акушерский фантом Кукла
2	1	5	Диагностика ранних и поздних сроков беременности. Лабораторные методы диагностики.	Инструментарий (зеркала, щеточки для мазков). Снимки УЗИ. Кукла. Акушерский стетоскоп. Лабораторные бланки (данные)

3	1	5	Физиологические роды. I, II период. Течение, Ведение. Механизм родов при переднем и заднем виде затылочного предлежания. Роды. III период (последовый). Послеродовый период	Акушерский фантом. Кукла. Акушерский стетоскоп
4	1	5	Тазовые предлежания плода. Неправильные положения плода. Кровотечения во второй половине беременности	Работа в родовом зале. Акушерский инструментарий
5	1	5	Кровотечения в последовом и раннем послеродовом периодах. Геморрагический шок.	Фантом послеродовой матки. Операционный инструментарий. Клинический протокол
6	1	5	Плацентарная недостаточность. Заддержка роста плода. Контрольная работа № 1. Устное собеседование. Итоговое занятие.	Таблицы. Акушерский стетоскоп. Кукла. Набор медикаментов
Итого по разделу часов 7 семестр		30		
1	1	5	Анатомически узкий таз в современном акушерстве. Клинически узкий таз	Скелетированный таз. Тазомер. Снимки УЗИ. Операционный набор инструментов
2	1	5	Разгибательные предлежания плода.	Таблицы. Кукла. Муляж головки. Костный таз. Операционный набор
3	1	5	Родовой травматизм матери и плода.	Таблицы. Набор инструментов. Шовный материал. Муляж головки
4	1	5	Токсикозы беременных. Преэклампсия. Эклампсия.	Таблицы. Печатные алгоритмы. Медикаменты. Капельница. Операционный набор инструментов
5	1	5	Аномалии родовой деятельности. Преждевременные роды	Таблицы. Слайды. Печатные алгоритмы. Набор инструментов и медикаментов. Клинический протокол
6	1	5	Переношенная беременность.	Таблицы. Кардиотокографический инструментарий
7	1	5	Многоплодная беременность. Патология околоплодных вод	Таблицы. Кукла. Набор медикаментов. Шовный материал. Клинический протокол
8	1	5	Резус-иммунизация. Контрольная работа №1. Устное собеседование. Итоговое занятие.	Таблицы. Медикаменты. Амниоскоп. Кукла

Итого по разделу часов 8 семестр		40		
Гинекология				
1	2	4	Организация работы гинекологического стационара. Методы исследования в гинекологии, особенности обследования девочек. Нормальный менструальный цикл и его регуляция	Приказы МЗ ПМР, инструкций, таблицы, слайды
2	2	4	Неспецифические и специфические воспалительные заболевания женских половых органов.	Таблицы. Слайды
3	2	4	Нарушение оварияльно-менструального цикла. Аменорея. Аномальные маточные кровотечения	Таблицы. Слайды. Медикаменты
4	2	6	Нейроэндокринные синдромы в гинекологии.	Таблицы. Слайды. Медикаменты
5	2	6	Миома матки. Эндометриоз	Таблицы. Слайды. Медикаменты
6	2	6	Предраковые заболевания шейки матки и эндометрия. Рак шейки и тела матки	Таблицы. Слайды. Медикаменты
7	2	5	Острый живот в гинекологии. Контрольная работа №1. Устное собеседование. Итоговое занятие.	Таблицы. Слайды. Медикаменты
Итого по разделу часов 9 семестр		35		
Итого		105		

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СР	Трудоемкость (в часах)
Акушерство			
Раздел 1.	1.	Роды: причины, биомеханизм, течение, ведение. (П)	5
	2.	Кровотечения в последовом и раннем послеродовом периоде. (П)	5
	3.	Геморрагический шок. Классификация, тактика. (ИДЛ)	6
	4.	Преэклампсия, эклампсия. Клиника, лечение. (ИДЛ)	5

	5.	Тазовые предлежания плода: классификация, диагностика, ведение. (П)	6
	6.	Аномалии родовой деятельности. (ИДЛ)	5
Итого по разделу часов 7 семестр			32
Акушерство			
Раздел 1.	1.	Родовой травматизм матери и плода. (П)	4
	2.	Кесарево сечение в современном акушерстве. (П)	5
	3.	Узкий таз в современном акушерстве. (П)	4
	4.	Сепсис, септический шок. (ИДЛ)	5
	5.	Невынашивание беременности. Преждевременные роды. (ИДЛ)	4
	6.	Переношенная беременность. Запоздалые роды. (ИДЛ)	5
	7.	Послеродовый эндометрит, диагностика, классификация, лечение, профилактика. (П)	5
	8.	Резус-конфликтная беременность. (П)	4
Итого по разделу часов 8 семестр			36
Гинекология			
Раздел 2.	1.	Урогенитальная инфекция в современном аспекте. (ИДЛ)	3
	2.	Нарушение менструальной функции, аменореи. (ИДЛ)	3
	3.	Пороки развития женских половых органов. Бесплодный брак. (ИДЛ)	4
	4.	Современные методы контрацепции. (ИДЛ) Нейроэндокринные синдромы. (ИДЛ)	3
	5.	Фоновые и предраковые заболевания шейки матки. (П) Рак шейки матки. (П)	4
	6.	Гиперпластические и предраковые заболевания эндометрия. (П) Рак эндометрия. (П)	3
	7.	Миома матки. (ИДЛ) Эндометриоз. (ИДЛ)	4
	8.	Опухоли яичников. (П) Неотложные состояния в гинекологии. (П)	3
Итого по разделу часов 9 семестр			27
Итого			75

*Примечание: ДЗ – домашнее задание, СИТ – самостоятельное изучение темы, ИДЛ – изучение дополнительной литературы, Р – реферат, П – презентация.

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) не предусмотрена

6. Образовательные технологии

- педагогические (обучающие);
- информационно-развивающие;
- деятельностные;
- развивающие;
- личностно-ориентированные;
- модульные;
- контекстные;
- поисково-исследовательская технология;
- технология критериально-ориентированного обучения (полного усвоения);
- технология коллективной интеллектуальной (мыслительной) деятельности;
- технология визуализации учебной информации.

Инновационные методы обучения; информационные методы обучения:

- проблемная лекция;
- лекция-дискуссия (лекция-обсуждение);
- комплексная лекция («лекция-панель», «лекция вдвоём»);
- письменная программированная лекция;
- лекция-визуализация;
- лекция с заранее запланированными ошибками (метод контрольного изложения);
- лекция-конференция.

Семестр	Вид занятия (Л, ПЗ,)	Инновационные методы обучения; информационные методы обучения:	Количество Часов
7	Л	Проблемные лекции, лекции-визуализации.	2
	ПЗ	Разбор конкретных ситуаций в акушерстве. Деловые игры, круглый стол. Дискуссии.	9

8	Л	Лекция с заранее запланированными ошибками (метод контрольного изложения)	3
	ПЗ	Разбор патологических ситуаций. Деловые игры, тренинги. Решение ситуационных задач.	11
9	Л	Лекция-конференция	3
	ПЗ	Разбор конкретных ситуаций в гинекологии. Деловые игры, дискуссии. Решение ситуационных задач.	7
Итого:			35

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включены в ФОС дисциплины.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

1. Айламазян Э.К., Кулаков В.И., Радзинский В.Е., Савельева Г.М. Акушерство. Национальное руководство. Москва, «ГЭОТАР-Медиа» 2014г.
2. Савельева Г.М., Серов В.Н., Сухих Г.Т. Клинические рекомендации. Акушерство и гинекология. Москва, «ГЭОТАР-Медиа» 2016г.
3. Серов В.Н., Сухих Г.Т. Схемы лечения. Акушерство и гинекология. Москва, «Литтерра», 2015г.

8.2 Дополнительная литература

1. Абрамченко В.В. Акушерские операции. СПб. Нордмед. Издат. 2005 г.
2. Абрамченко В.В. Бременность и роды высокого риска. М. Миа. 2004 г.
3. Бивол Г.В. Репродуктивное здоровье (практическое пособие), Кишинев, 2010.
4. Вартапетова Н.В. Клинические акушерские протоколы, Москва, РУДН, 2015.
5. Макацария А.Д. ДВС-синдром в акушерстве, Москва, «Медицина» 2011.

6. Радзинский В.Е. Руководство к практическим занятиям по акушерству. М. ГЭОТАР. Медиа. 2007 г.
7. Репина М.А. Преэклампсия и материнская смертность. Изд. Дом СПб, 2005 г.
8. Сидельникова В.М. Привычная потеря беременности. М. Триада-х, 2005 г.
9. Смородинова Л.А. Акушерский фантом, Петрозаводск П/У, 2002.
10. Шехтман М.М. Экстрагенитальная патология и беременность, Москва, «М» 2014.

8.3 *Программное обеспечение и интернет ресурсы:* Microsoft Office, Adobe Reader и Интернет-ресурсы.

1. Электронная библиотека ПГУ: <http://spsu.ru/files-pgu.html>;
2. Научная электронная библиотека: <http://library.ru/default.asp>
3. Образовательный портал ПГУ <http://moodle.spsu.ru/enrol/index.php?id=3464>

8.4 *Методические указания и материалы по видам занятий*

Приведены в ФОС дисциплины.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия проводятся в учебных классах, используются компьютер и индивидуальные Note-book.

Оборудование, используемое в учебном процессе: персональные компьютеры.

Контрольно-измерительные материалы, используемые в учебном процессе:

Компьютерная программа тестирования по изучаемым темам.

Таблицы, используемые в учебном процессе:

1. Костный таз.
2. Анатомические тазы.
3. Менструальный цикл.
4. Диагностика беременных ранних сроков.

5. Диагностика беременных поздних сроков.
6. Анатомия женской половой сферы.
7. Головка зрелого плода, размеры.
8. Резус-конфликт (схема).
9. Анемия беременных (таблица).
10. Предлежание плаценты.
11. Преждевременная отслойка плаценты.
12. Гипотоничная матка.
13. Матка Кувелера.
14. Мышцы тазового дна.
15. Плацента при перенашивании.
16. Ведение нормальных родов.
17. Многоплодная беременность.
18. Тазовое предлежание.
19. Запрокидывание ручек.
20. Поперечное и косое положения плода.
21. Плодоразрушающие операции – краниотомия с краниоплазией.
22. Показания к кесаревому сечению.
23. Кесарево сечение, этапы.
24. Преэклампсия, лечение.
25. Разрывы промежности, ушивание.
26. Разрывы шейки матки, ушивание.
27. Наложение акушерских щипцов.

Комплекты, наборы, приборы, аппараты, оборудование и оснащение, используемое в учебном процессе:

1. Зеркала для осмотра родовых путей;
2. Кардиотокограф.
3. Набор инструментария при акушерских кровотечениях;

4. Акушерские щипцы;
5. Тазомер акушерский;
6. Аптечка индивидуальная.

Муляжи, используемые в учебном процессе:

1. Муляж акушерского фантома;
2. Костные скелетированные тазы;
3. Куклы акушерские;
4. Муляж послеродовой матки;
5. Муляж головки новорожденного.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

Приведены в ФОС дисциплины.

Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих лекционный курс, практические занятия и самостоятельную работу обучающихся. Лекционный материал проводится в форме проблемных лекций-визуализаций. На практических занятиях используются следующие технологии: деловые игры, дидактические задачи, дискуссии и пр. Использование средств наглядности и интерактивных технологий, обеспечивает высокую эффективность обучаемости и высокое качество усвоения изучаемого материала.

Основное учебное время выделяется на практическую работу по организации акушерской помощи при нормальной и патологической беременности, ведению родов, лечению и профилактике осложнений, врачебной помощи в чрезвычайных ситуациях.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать комплекты, приборы, оборудование, инструментарий и освоить практические умения по оценке факторов риска, акушерской ситуации, рациональному ведению беременности-родов, проведению неотложной помощи беременным, родильницам, новорожденным.

Практические занятия проводятся в виде теоретических и практических аспектов, семинаров деловых игр, демонстрации таблиц (слайдов), использования наглядных пособий, инструментария, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает написание рефератов, подготовку презентаций, подготовку к текущему контролю, участие в научно-исследовательской работе.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Акушерство и гинекология» и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение.

Каждый обучающийся обеспечен библиотечными или собственными учебниками, электронными пакетами по специальности и доступным фондом литературы ПГУ и кафедры.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся дежурят в стационаре акушерского и гинекологического отделений ГУ «РЦМиР» (2 раза за цикл), самостоятельно оформляют историю родов, решают письменное тестирование и ситуационные задачи, представляют рефераты пропущенных занятий и лекций, оформляют презентации, участвуют в научных конференциях медицинского факультета. Отдельно фиксируются практические навыки. Работа обучающихся в группе формирует чувство коллективизма, коммуникабельность и ответственность.

Методические указания к написанию реферата.

Написание рефератов должно способствовать закреплению и углублению знаний, а также выработке навыков самостоятельного мышления и умения решать поставленные перед обучающимся задачи. Содержание выполненной работы дает возможность углубить уровень знания изучаемой проблемы, показать знание литературы и сведений, собранных обучающимся, выполняющим реферативные работы.

Рабочая программа по дисциплине «Акушерство и гинекология» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО с учетом ООП ВО по направлению подготовки 31.05.02 «Педиатрия» и учебного плана.

11. Технологическая карта дисциплины

Курс 4, 409 гр., семестр 7, 8, 9

Преподаватель – лектор асс. Марц Ольга Олеговна, проф. Азбукина Людмила Николаевна

Преподаватели, ведущие практические занятия – асс. Марц Ольга Олеговна, проф. Азбукина Людмила Николаевна

Кафедра педиатрии, акушерства и гинекологии.

БРС на медицинском факультете не предусмотрена.

Составители Марц /Марц О.О., ассистент

И.о. зав. кафедрой педиатрии,

акушерства и гинекологии Чебан /Чебан О.С., доцент

Согласовано:

И.о.зав. выпускающей кафедры педиатрии,

акушерства и гинекологии

Чебан /Чебан О.С., к.м.н., доцент

Декан медицинского факультета

Самко /Самко Г.Н., к.фарм.н., доцент