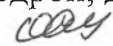


Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Медицинский факультет
Кафедра «Педиатрии, акушерства и гинекологии»

Утверждаю
и.о. зав. кафедрой, доц.
Чебан О.С. 
«30» 08 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

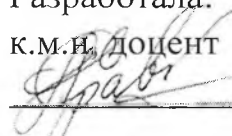
***Б1.В.ДВ.05.02 «ТРУДНОСТИ В ДИАГНОСТИКЕ
ПАТОЛОГИИ НОВОРОЖДЕННЫХ»***

Направление подготовки:
3.31.05.02 «Педиатрия»

Квалификация выпускника
«Врач-педиатр»

Форма обучения:
Очная

Год набора 2020

Разработала:
к.м.н., доцент
 А.Г. Кравцова

Тирасполь 2024 г.

Паспорт фонда оценочных средств по предмету «Трудности в диагностике патологии новорожденных»

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- особенности диагностики новорожденных;
- этапность проведения обследования новорожденных с использованием инструментальных и лабораторных методов диагностики.

Уметь:

- формировать прочные теоретические знания для качественного обеспечения диагностического процесса у новорожденных;
- формировать комплексный подход к диагностическому процессу у новорожденных, с учетом знания смежных дисциплин;
- осуществлять диагностический поиск при различных патологических состояниях у новорожденных.

Владеть:

- практическими навыками для назначения и выполнения необходимого объема исследования у новорожденных, с использованием технологий функциональной диагностики для качественного обеспечения диагностического процесса в клинической медицине;
- навыками проведения обследования у новорожденных, с использованием инструментальных и лабораторных методов диагностики.

Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Трудности диагностики патологических состояний новорожденных.	ОК-1, ОПК-4, ПК-6	Контрольная работа № 1 в виде собеседования.
Промежуточная аттестация		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1-зачет		ОК-1, ОПК-4, ПК-6	Комплект КИМ № 1

Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Критерии оценки	Вид и форма представления оценочного средства в фонде
1	Контрольная	2 балла – соответствует оценке	Стр. 4-6

	работа	«неудовлетворительно», студент не ответил на учебно-профессиональные вопросы. 3 балла - соответствует оценке «удовлетворительно», студент в основном ответил на учебно-профессиональные вопросы, но допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свои ответы, используя в основном медицинские термины. 4 балла – оценке «хорошо», студент самостоятельно и в основном правильно ответил на учебно-профессиональные вопросы, логично, последовательно и аргументировано излагал свой ответ, используя медицинские термины. 5 баллов – оценке «отлично», студент самостоятельно и правильно ответил на учебно-профессиональные вопросы, логично, последовательно и аргументировано излагал ответы на контрольные вопросы, используя медицинскую терминологию.	
2	Реферат	1 балл – соответствует оценке «удовлетворительно», выполненный реферат соответствует требованиям оформления самостоятельной работы, содержанию выбранной темы, в неполной мере проработан и представлен материал, используются устаревшие источники литературы. 2 балла – оценке «хорошо», выполненный реферат соответствует требованиям оформления самостоятельной работы, содержанию выбранной темы, в неполной мере проработан и представлен материал, используются современные источники литературы. 3 балла – оценке «отлично», выполненный реферат соответствует требованиям оформления самостоятельной работы, содержанию выбранной темы, в полной мере проработан и представлен материал, используются современные источники литературы.	Стр. 8
3	Презентация	1 балл – соответствует оценке «удовлетворительно», выполненный вид СР соответствует требованиям оформления, содержанию выбранной темы, в неполной мере раскрыта тема, используются устаревшие источники информации. 2 балла – оценке «хорошо», выполненный вид СР соответствует требованиям	Стр.8

		оформления, содержанию выбранной темы, в неполной мере раскрыта тема, используются современные источники информации. 3 балла – оценке «отлично», выполненный вид СР соответствует требованиям оформления, содержанию выбранной темы, в полной мере раскрыта тема, используются современные источники информации.	
4	Собеседование	Отлично - студент самостоятельно и правильно решил учебно-профессиональную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя медицинские термины. Хорошо - студент самостоятельно и в основном правильно решил учебно-профессиональную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя медицинские термины. Удовлетворительно - студент в основном решил учебно-профессиональную задачу, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение, используя в основном медицинские термины. Неудовлетворительно - студент не решил учебно-профессиональную задачу.	Стр. 6-7

Контрольная работа студентом осуществляется по данной дисциплине в виде собеседования. Студент может выразить желание ответить письменно. Каждый студент получает 2 вопроса. При письменной форме ответа, студент отвечает в тетради для контрольных работ. На контрольную работу студенту отводится 45 минут письменно. На собеседование со студентом отводится до 20 минут.

Комплекты заданий для контрольных работ

Вопросы к контрольной работе:

1. Оценка состояния новорожденного ребенка.
2. «Пограничные» состояний неонатального периода.
3. Геморрагическая болезнь новорожденного. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.
4. Геморрагический синдром новорожденных на фоне поражения печени
5. Геморрагический синдром новорожденных на фоне симптоматической тромбоцитопении
6. Геморрагический синдром новорожденных как проявление ДВС синдрома.
7. Этиология и характерные признаки ВУИ новорожденных
8. Симптомы и синдромы патогномоничные для ВУИ новорожденных
9. Виды поражения ЦНС при ВУИ.
10. Пневмонии у новорожденных. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.
11. Сепсис новорожденных. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.
12. Принципы диагностики ВУИ
13. Диф диагностика желтух, сопровождающихся повышением содержания в крови новорожденного непрямого билирубина.
14. Гемолитические желтухи периода новорожденности.
15. Холестатические желтухи у новорожденных.
16. Дифференциальная диагностика срыгиваний и рвоты у новорожденных.

17. Перинатальная энцефалопатия. Гипоксико-ишемическая энцефалопатия у новорожденных, определение, этиология, клинические проявления, критерии и методы диагностики, принципы лечения.

18. Родовая спинальная травма, этиология, клинические проявления, критерии и методы диагностики. принципы лечения.

19. Судорожный синдром у новорожденных, этиология, классификация, клинические проявления и методы диагностики, принципы лечения.

20. Дифференциальная диагностика и прогноз судорожного синдрома у новорожденных.

Зачёт по данной дисциплине проводится в виде собеседования. Студенту задаётся 2 вопроса. Студент получает вопрос от преподавателя во время зачета, записывает их на выданный студенту листок бумаги, на подготовку отводится 20 минут, затем студент идёт отвечать к преподавателю. На ответ преподавателю студенту отводится до 20 минут.

Комплект заданий для зачёта

Вопросы для зачёта:

1. Оценка состояния новорожденного ребенка.
2. «Пограничные» состояний неонатального периода.
3. Геморрагическая болезнь новорожденного. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.
4. Геморрагический синдром новорожденных на фоне поражения печени
5. Геморрагический синдром новорожденных на фоне симптоматической тромбоцитопении
6. Геморрагический синдром новорожденных как проявление ДВС синдрома.
7. Этиология и характерные признаки ВУИ новорожденных
8. Симптомы и синдромы патогномичные для ВУИ новорожденных
9. Виды поражения ЦНС при ВУИ.
10. Пневмонии у новорожденных. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.
11. Сепсис новорожденных. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.
12. Принципы диагностики ВУИ
13. Диф диагностика желтух, сопровождающихся повышением содержания в крови новорожденного непрямого билирубина.
14. Гемолитические желтухи периода новорожденности.
15. Холестатические желтухи у новорожденных.
16. Дифференциальная диагностика срыгиваний и рвоты у новорожденных.

17. Перинатальная энцефалопатия. Гипоксико-ишемическая энцефалопатия у новорожденных, определение, этиология, клинические проявления, критерии и методы диагностики, принципы лечения.

18. Родовая спинальная травма, этиология, клинические проявления, критерии и методы диагностики. принципы лечения.

19. Судорожный синдром у новорожденных, этиология, классификация, клинические проявления и методы диагностики, принципы лечения.

20. Дифференциальная диагностика и прогноз судорожного синдрома у новорожденных.

Самостоятельная работа студента по данной дисциплине оформляется в виде реферата и/или презентации.

Темы для рефератов:

1. АФО ЦНС новорожденных.
2. Особенности общего анализа крови у новорожденных.
3. Оценка физического и нервно-психического развития новорожденных
4. Дыхательные расстройства у новорожденных
5. Дисплазия тазобедренного сустава и врожденный вывих бедра

Темы для презентаций:

1. АФО ЦНС новорожденных.
2. Особенности общего анализа крови у новорожденных.
3. Оценка физического и нервно-психического развития новорожденных
4. Дыхательные расстройства у новорожденных
5. Дисплазия тазобедренного сустава и врожденный вывих бедра

Составитель  /Кравцова А.Г., доцент

«_30_» _____ 08 _____ 2024 г.