

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Медицинский факультет
Кафедра «Педиатрии, акушерства и гинекологии»

УТВЕРЖДАЮ
и.о. зав. кафедрой, доц.
Чебан О.С. *ос*
«31» августа 2023 г

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

«ГОСПИТАЛЬНАЯ ПЕДИАТРИЯ»

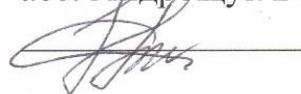
Направление подготовки:
3.31.05.02 «Педиатрия»

Квалификация выпускника
«Врач-педиатр»

Форма обучения:
Очная

год набора 2019

Разработала:
асс. Андрощук В.И.



Тирасполь, 2023г.

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Госпитальная педиатрия»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- симптомы и синдромы основных заболеваний детского возраста;
- причины и основные этапы патогенеза заболеваний;
- методы обследования пациентов с определенной патологией;
- показания и противопоказания к использованию лабораторных, инструментальных и других методов исследования; - алгоритм проведения лечения;
- показания и противопоказания к применению основных групп лекарственных препаратов, разрешенных в педиатрии.

Уметь:

- собрать анамнез жизни и заболевания ребенка;
- провести физикальное обследование детей различных возрастных групп от рождения до подросткового периода;
- назначить лабораторно-инструментальное обследование больного;
- анализировать и интерпретировать данные лабораторных и инструментальных исследований; - обосновать и выставить диагноз, сформулировав его в соответствии с общепринятой классификацией; - провести дифференциальный диагноз;
- назначить питание;
- назначить лечение;
- назначить профилактические и реабилитационные мероприятия;
- оказать неотложную помощь при наиболее часто встречающихся в педиатрии критических состояниях: острой сердечно-сосудистой и дыхательной недостаточности, астматическом статусе, острой дегидратации, кровотечениях, гемолитическом кризе, почечной недостаточности, диабетической и гипогликемической коме, печеночной коме, инфекционно-токсическом шоке, приступах почечной и печеночной колики, гипертермии, судорогах, отеке мозга,

остановке дыхания и сердечной деятельности, геморрагическом и анафилактическом шоке.

Владеть:

- медицинской этикой и деонтологией;
- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях педиатрического профиля;
- методами оценки состояния здоровья детского населения различных возрастно-половых групп;
- методами общего клинического обследования детей и подростков;
- навыками интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование к врачам-специалистам;
- алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным детям и подросткам;
- алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий.

Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Болезни крови. Патология ЖКТ у детей	ОПК-1, ОПК-6, ПК-5, ПК-6, ПК-8.	Контрольная работа № 7, комплект тестов № 7,
2		ОК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-14, ПК-20	Контрольная работа № 8 - собеседование,
3		ОК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-14, ПК-20	Контрольная работа № 9 - собеседование,
4		ОК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-14, ПК-20	Контрольная работа № 10 - собеседование,
5		ОК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-14, ПК-20	Контрольная работа № 11 - собеседование,
Промежуточная аттестация		Код контролируемой	Наименование

	компетенции (или ее части)	оценочного средства
Экзамен	ОК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-14, ПК-20	Комплект КИМ № 2

Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Критерии оценки	Вид и форма представления оценочного средства в фонде
1	Контрольная работа	<p>2 балла – соответствует оценке «неудовлетворительно», студент не ответил на учебно-профессиональные вопросы.</p> <p>3 балла - соответствует оценке «удовлетворительно», студент в основном ответил на учебно-профессиональные вопросы, но допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свои ответы, используя в основном медицинские термины.</p> <p>4 балла – оценке «хорошо», студент самостоятельно и в основном правильно ответил на учебно-профессиональные вопросы, логично, последовательно и аргументировано излагал свой ответ, используя медицинские термины.</p> <p>5 баллов – оценке «отлично», студент самостоятельно и правильно ответил на учебно-профессиональные вопросы, логично, последовательно и аргументировано излагал ответы на контрольные вопросы, используя медицинскую терминологию.</p>	Стр. 7-10
3	Реферат	<p>1 балл – соответствует оценке «удовлетворительно», выполненный реферат соответствует требованиям оформления самостоятельной работы, содержанию выбранной темы, в неполной мере проработан и представлен материал, используются устаревшие источники литературы.</p> <p>2 балла – оценке «хорошо», выполненный реферат соответствует требованиям оформления самостоятельной работы, содержанию выбранной темы, в неполной мере проработан и представлен материал, используются современные источники литературы.</p> <p>3 балла – оценке «отлично», выполненный реферат соответствует требованиям оформления самостоятельной работы, содержанию выбранной темы, в полной мере проработан и представлен материал,</p>	Стр. 18-19

		используются современные источники литературы.	
4	Презентация	<p>1 балл – соответствует оценке «удовлетворительно», выполненный вид СР соответствует требованиям оформления, содержанию выбранной темы, в неполной мере раскрыта тема, используются устаревшие источники информации.</p> <p>2 балла – оценке «хорошо», выполненный вид СР соответствует требованиям оформления, содержанию выбранной темы, в неполной мере раскрыта тема, используются современные источники информации.</p> <p>3 балла – оценке «отлично», выполненный вид СР соответствует требованиям оформления, содержанию выбранной темы, в полной мере раскрыта тема, используются современные источники информации.</p>	Стр. 19-20
5	Собеседование	<p>Отлично - студент самостоятельно и правильно решил учебно-профессиональную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя медицинские термины.</p> <p>Хорошо - студент самостоятельно и в основном правильно решил учебно-профессиональную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя медицинские термины.</p> <p>Удовлетворительно - студент в основном решил учебно-профессиональную задачу, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение, используя в основном медицинские термины.</p> <p>Неудовлетворительно - студент не решил учебно-профессиональную задачу.</p>	Стр. 10-17

Контрольная работа студентом осуществляется по данной дисциплине в виде собеседования. Студент может выразить желание ответить письменно. Каждый студент получает 2 вопроса. При письменной форме ответа, студент отвечает в тетради для контрольных работ. На контрольную работу студенту отводится 60 минут письменно. На собеседование со студентом отводится 20 минут.

Комплект заданий для контрольной работы.

Вопросы к контрольной работе № 7:

- 1.Тромбоцитопатии у детей. Этиология. Классификация.
2. Наследственные формы тромбоцитопатий.
3. Приобретенные (симптоматические) тромбоцитопатии.
4. Клиническая картина тромбоцитопатии у детей.
5. Принципы диагностики тромбоцитопатии у детей.
- 6.Принципы лечения и профилактики тромбоцитопатии у детей.
7. Диагностика тромбоцитопении у детей.
8. Диспансерное наблюдение больных тромбоцитопатиями.
- 9.Синдром Бернара-Сулье (дефицит или дефект комплекса GPIIb-IX-V).
- 10.Болезнь Виллебранда (дефицит или дефект vWF).
- 11.Тромбастения Гланцмана (дефицит или дефект GPIIb-IIIa).
- 12.Наследственная афибриногенемия (дефицит или дефект α IIb β 3, фибриногена).
- 13.Синдром Вискотта-Олдрича.
- 14.X-сцепленная тромбоцитопения.
- 15.Аутосомно-доминантная тромбоцитопения.
- 16.Синдром Бернара-Сулье.
- 17.Синдром Ди Джорджи.
18. Особенности тромбоцитопатий у детей при развитии ДВС-синдрома.
19. Особенности тромбоцитопатий у детей при витамин В12-дефицитной анемии.

20. Особенности тромбоцитопатий у детей при циррозах, опухолях и паразитарных заболеваниях печени.

21. Особенности лекарственных и токсигенных форм тромбоцитопатий у детей.

22. Особенности тромбоцитопатий у детей при гормональных нарушениях (гипоэстрогении, гипотиреозах).

Вопросы к контрольной работе № 8:

1. Анемии у детей. Определение, классификация.

2. Анемии у детей, этиология, предрасполагающие факторы.

3. Железодефицитная анемия. Этиология, патогенез.

4. Железодефицитная анемия, клинические проявления.

5. Железодефицитная анемия, диагностика, лечение и профилактика.

6. В12- и фолиево-дефицитные анемии. Этиология, патогенез.

7. В12- и фолиево-дефицитные анемии, клинические проявления.

8. В12- и фолиево-дефицитные анемии, диагностика, лечение и профилактика.

9. Анемии у детей, возникающие в результате недостаточного образования эритроцитов. Этиология, патогенез, диагностика.

10. Анемии у детей, возникающие в результате патологии костного мозга. Этиология, патогенез, диагностика.

11. Анемии у детей, возникающие в результате подавления эритропоэза, нарушения утилизации железа. Этиология, патогенез, диагностика.

12. Анемии у детей, возникающие в результате геморрагий. Этиология, патогенез, диагностика.

13. Анемии у детей, возникающие в результате внутри/внечелочного гемолиза. Этиология, патогенез, диагностика.

14. Функциональные расстройства гепатобилиарного тракта у детей. Этиология. Классификация.

15. Атрезия внепеченочных желчных протоков.

16. Врожденные и приобретенные гепатопатии. Этиология, классификация.

17. Острый гепатит. Этиология, патогенез.

18. Острый гепатит, клинические проявления.
19. Острый гепатит. Принципы диагностики и лечения.
20. Хронический гепатит, классификация.

Вопросы к контрольной работе № 9:

- 1 Синдром мальабсорбции у детей. Определение, классификация.
- 2 Классификация хронических расстройств питания у детей раннего возраста.
- 3 Энзимопатия. Этиология, классификация.
- 4 Эндокринная панкреатическая недостаточность, этиология, клинические проявления.
- 5 Эндокринная панкреатическая недостаточность. Принципы диагностики и лечения.
- 6 Недостаточность желчных кислот, этиология, клинические проявления.
- 7 Недостаточность желчных кислот, диагностика и лечение.
- 8 Нарушения функций желудка. Этиология, классификация гастритов.
- 9 Острый гастрит, клинические проявления.
- 10 Острый гастрит, диагностика, лечение и профилактика.
- 11 Хронический гастрит, клинические проявления.
- 12 Хронический гастрит, диагностика, лечение и профилактика.
- 13 Язвенная болезнь желудка и 12перстной кишки, определение, этиология, предрасполагающие факторы.
- 14 Язвенная болезнь желудка и 12перстной кишки, клинические проявления.
- 15 Язвенная болезнь желудка и 12перстной кишки, диагностика, лечение и профилактика.
- 16 Нарушение моторики кишечника. Определение, этиология, классификация.
- 17 Острый и хронический энтерит, этиология, клинические проявления.
- 18 Острый и хронический энтерит, диагностика, лечение и профилактика.
- 19 Острый и хронический колит, этиология, классификация.

20 Хронические запоры, определение, этиология, диагностика, лечение и профилактика.

21 Синдром раздраженного кишечника, определение, этиология, клинические проявления, диагностика, лечение и профилактика.

22 Дивертикулярная болезнь, этиология, клинические проявления, диагностика, лечение и профилактика.

23 Органические расстройства толстой кишки, этиология, клинические проявления, диагностика, лечение и профилактика.

Вопросы к контрольной работе № 10:

- 1 Дисбактериоз у детей. Определение, этиология.
- 2 Дисбактериоз у детей, классификация.
- 3 Дисбактериоз у детей, принципы диагностики, лечения, профилактики.
- 4 Фебрильный синдром. Определение, этиология.
- 5 Фебрильный синдром, клинические проявления.
- 6 Фебрильный синдром, алгоритм диагностики.
- 7 Фебрильный синдром. Принципы лечения и профилактики.
- 8 Дифференциальная диагностика фебрильного синдрома и судорожного синдрома при других заболеваниях.
- 9 Принципы реабилитации и диспансеризации детей с фебрильным синдромом.

Экзамен по данной дисциплине проводится в виде собеседования. Студент выбирает билет, где указано 3 вопроса, так же студент выбирает 1 задачу. Задачи предоставляются из перечня задач, рассмотренных в рамках курса. На подготовку по билету студенту отводится до 30 минут. На ответ преподавателю студенту отводится 20-30 минут. По прочитанным темам могут задаваться дополнительные вопросы на усмотрение преподавателя.

Комплект заданий для экзамена.

Перечень вопросов для экзамена:

1. Иммунодефицитные состояния у детей, определение, классификация.

2. Иммунодефицитные состояния у детей, этиология, факторы риска.
3. Первичные иммунодефициты, определение, этиология.
4. Первичные иммунодефициты у детей, клинические проявления.
5. Первичные иммунодефициты у детей, методы диагностики.
6. Первичные иммунодефициты у детей, принципы терапии и профилактики.
7. Вторичные иммунодефициты у детей, определение, этиология.
8. Вторичные иммунодефициты у детей, методы диагностики.
9. Вторичные иммунодефициты у детей, клинические проявления.
10. Вторичные иммунодефициты, принципы терапии и профилактики у детей.
11. Врожденные заболевания легких у детей, этиология, классификация.
12. Врожденные заболевания легких у детей, диф. диагностика.
13. Врожденные заболевания легких у детей, принципы терапии и профилактики.
14. Муковисцидоз, определение, классификация, методы диагностики, принципы терапии и диспансеризации.
15. Приобретенные заболевания бронхов и легких у детей, этиология, классификация.
16. Острый бронхит у детей, определение, классификация, методы диагностики, принципы терапии и диспансеризации.
17. Бронхообструктивный синдром, определение, классификация, методы диагностики, принципы терапии и диспансеризации.
18. Хронический бронхит у детей, определение, классификация, методы диагностики, принципы терапии и диспансеризации.
19. Респираторные аллергии у детей, определение, классификация, методы диагностики, принципы терапии и диспансеризации.
20. Бронхиальная астма у детей, определение, этиология, факторы риска, классификация, клинические проявления.
21. Бронхиальная астма у детей, методы диагностики, лечение, принципы профилактики и диспансеризации.

22. Дыхательная недостаточность у детей, определение, классификация, методы диагностики, принципы терапии и диспансеризации.
23. Вегетативно-сосудистая дистония у детей, определение, классификация, методы диагностики, принципы терапии и диспансеризации.
24. Артериальная гипертензия, у детей, определение, классификация, методы диагностики, принципы терапии и диспансеризации.
25. Кардиомиопатии у детей, определение, этиология, классификация.
26. Дилатационная кардиомиопатия, клиника, диагностика, лечение.
27. Гипертрофическая кардиомиопатия, клиника, диагностика, лечение.
28. Рестриктивная кардиомиопатия, клиника, диагностика, лечение.
29. Хроническая сердечная недостаточность у детей, определение, классификация, методы диагностики, принципы терапии и диспансеризации.
30. Врожденные пороки сердца. Этиология, классификация.
31. Дефект МПП, гемодинамика, классификация клиника, диагностика, лечение.
32. Дефект МЖП, гемодинамика, классификация клиника, диагностика, лечение.
33. Коарктация аорты, гемодинамика, классификация, клиника, диагностика, лечение.
34. Тетрада Фалло, гемодинамика, классификация, клиника, диагностика, лечение.
35. Болезни перикарда у детей. Этиология, классификация.
36. Врожденные дефекты перикарда, классификация, клиника, диагностика, лечение.
37. Приобретенные дефекты перикарда, классификация, клиника, диагностика, лечение.
38. Опухоли перикарда, клиника, диагностика, лечение.
39. Нарушение сердечного ритма у детей, определение, этиология, классификация.
40. Нарушение функции автоматизма, классификация, клиника, диагностика, лечение.

41. Расстройства функции проводимости, классификация, клиника, диагностика, лечение.
42. Ревматизм и острая ревматическая лихорадка у детей и подростков, определение, этиология, факторы риска.
43. Клинические проявления ревматизма и ОРЛ у детей.
44. Диагностические критерии ревматизма, лабораторные и инструментальные методы диагностики ревматизма. Лечение и профилактика ревматизма у детей.
45. Системная красная волчанка у детей и подростков; определение, этиология, диагностические критерии, диагностика, лечение, профилактика.
46. Склеродермия у детей и подростков; определение, этиология, диагностические критерии, диагностика, лечение, профилактика.
47. Дерматомиозит у детей и подростков; определение, этиология, диагностические критерии, диагностика, лечение, профилактика.
48. Системные васкулиты у детей. Этиология, классификация.
49. Микроскопический полиангиит, этиология, клиника, диагностика, лечение.
50. Синдром Чарджа-Стросса, этиология, клиника, диагностика, лечение.
51. Гранулематоз Вегенера, этиология, клиника, диагностика, лечение.
52. Болезнь Бехчета, этиология, клиника, диагностика, лечение.
53. Узелковый полиартериит. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
54. Синдром Рейно. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
55. Пороки развития органов мочевыделительной системы у детей, определение, этиология, классификация, диагностика, методы лечения.
56. Инфекции мочевыводящих путей. Этиология, классификация.
57. Острый цистит, этиология, предрасполагающие факторы, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
58. Хронический цистит, этиология, предрасполагающие факторы, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
59. Острый пиелонефрит, этиология, предрасполагающие факторы, клиника, диагностика, лечение и профилактика.

60. Хронический пиелонефрит, этиология, предрасполагающие факторы, клиника, диагностика, лечение и профилактика.

61. Острый гломерулонефрит, этиология, предрасполагающие факторы, клиника.

62. Острый гломерулонефрит, диагностика, лечение и профилактика.

63. Хронический гломерулонефрит, этиология, предрасполагающие факторы, клиника.

64. Хронический гломерулонефрит, диагностика, лечение и профилактика.

65. Острая почечная недостаточность, этиология, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики.

66. Хроническая почечная недостаточность, этиология, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики.

67. Этиопатогенез увеличения лимфатических узлов у детей. Классификация лимфаденопатии у детей. Методы диагностики.

68. Региональная лимфаденопатия у детей. Этиология, предрасполагающие факторы, клинические проявления,

69. Региональная лимфаденопатия у детей, принципы диагностики, лечение и профилактика.

70. Генерализованная лимфаденопатия у детей. Этиология, предрасполагающие факторы, клинические проявления.

71. Генерализованная лимфаденопатия у детей, принципы диагностики, лечение и профилактика.

72. Инфекционные лимфаденопатии у детей, этиология, принципы диагностики, предрасполагающие факторы, клинические проявления.

73. Инфекционные лимфаденопатии у детей, принципы диагностики, лечение и профилактика.

74. Опухолевые лимфаденопатии у детей, этиология, предрасполагающие факторы, клинические проявления, принципы диагностики, лечение и профилактика, методы реабилитации и диспансеризации.

75. Тромбоцитопатии у детей. Этиология. Классификация, Наследственные формы.

76. Приобретенные (симптоматические) тромбоцитопатии.
77. Клиническая картина тромбоцитопатии у детей.
78. Принципы диагностики тромбоцитопатии у детей.
79. Принципы лечения и профилактики тромбоцитопатии у детей.
80. Диагностика, диспансерное наблюдение больных тромбоцитопатиями.
81. Синдром Бернара-Сулье (дефицит или дефект комплекса GPIb-IX-V).
82. Болезнь Виллебранда (дефицит или дефект vWF).
83. Тромбастения Гланцмана (дефицит или дефект GPIIb-IIIa).
84. Наследственная афибриногенемия (дефицит или дефект α IIb β 3, фибриногена).
85. Синдром Вискотга-Олдрича.
86. X-сцепленная тромбоцитопения.
87. Аутосомно-доминантная тромбоцитопения.
88. Синдром Бернара-Сулье.
89. Синдром Ди Джорджи.
90. Особенности тромбоцитопатий у детей при развитии ДВС-синдрома.
91. Особенности тромбоцитопатий у детей при витамин В12-дефицитной анемии.
92. Особенности тромбоцитопатий у детей при циррозах, опухолях и паразитарных заболеваниях печени.
93. Особенности лекарственных и токсигенных форм тромбоцитопатий у детей.
94. Особенности тромбоцитопатий у детей при гормональных нарушениях (гипоэстрогении, гипотиреозах).
95. Анемии у детей. Определение, классификация, предрасполагающие факторы.
96. Железодефицитная анемия. Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, лечение и профилактика.
97. В12- и фолиево-дефицитные анемии. Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, лечение и профилактика.
98. Анемии у детей, возникающие в результате недостаточного

образования эритроцитов. Этиология, патогенез, диагностика.

99. Анемии у детей, возникающие в результате патологии костного мозга. Этиология, патогенез, диагностика.

100. Анемии у детей, возникающие в результате подавления эритропоэза, нарушения утилизации железа. Этиология, патогенез, диагностика.

101. Анемии у детей, возникающие в результате геморрагий. Этиология, патогенез, диагностика.

102. Анемии у детей, возникающие в результате внутри/внечелочного гемолиза. Этиология, патогенез, диагностика.

103. Функциональные расстройства гепатобилиарного тракта у детей. Этиология. Классификация.

104. Атрезия внепеченочных желчных протоков.

105. Врожденные и приобретенные гепатопатии. Этиология, классификация.

106. Острый гепатит. Этиология, патогенез, клинические проявления. Принципы диагностики и лечения.

107. Хронический гепатит, классификация.

108. Синдром мальабсорбции у детей. Определение, классификация.

109. Классификация хронических расстройств питания у детей раннего возраста.

110. Энзимопатия. Этиология, классификация.

111. Эндокринная панкреатическая недостаточность, этиология, клинические проявления. Принципы диагностики и лечения.

112. Недостаточность желчных кислот, этиология, клинические проявления, диагностика и лечение.

113. Острый гастрит, клинические проявления, диагностика, лечение и профилактика.

114. Хронический гастрит, клинические проявления, диагностика, лечение и профилактика.

115. Язвенная болезнь желудка и 12перстной кишки, определение, этиология, предрасполагающие факторы. клинические проявления, диагностика, лечение и профилактика.
116. Нарушение моторики кишечника. Определение, этиология, классификация.
117. Острый и хронический энтерит, этиология, клинические проявления, диагностика, лечение и профилактика.
118. Хронические запоры, определение, этиология, диагностика, лечение и профилактика.
119. Синдром раздраженного кишечника, определение, этиология, клинические проявления, диагностика, лечение и профилактика.
120. Дивертикулярная болезнь, этиология, клинические проявления, диагностика, лечение и профилактика
121. Органические расстройства толстой кишки, этиология, клинические проявления, диагностика, лечение и профилактика
122. Дисбактериоз у детей. Определение, этиология, классификация.
123. Дисбактериоз у детей, принципы диагностики, лечения, профилактики.
124. Фебрильный синдром. Определение, этиология, клинические проявления.
125. Фебрильный синдром, алгоритм диагностики. Принципы лечения и профилактики.
126. Дифференциальная диагностика фебрильного синдрома и судорожного синдрома при других заболеваниях.
127. Принципы реабилитации и диспансеризации детей с фебрильным синдромом.

Самостоятельная работа студента по данной дисциплине оформляется в виде реферата и/или презентации.

Темы для рефератов:

1. Врожденные пороки сердца. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.
2. Болезни перикарда у детей. Клиника, диагностика, лечение.
3. Врожденные дефекты перикарда. Перикардит. Опухоли перикарда.
4. Синдром ALCAPA.
5. Синдром Дауна.
6. Гематурия у детей.
7. АФО дыхательной системы у детей.
8. Эмфизема легких у детей. Определение. Этиопатогенез, клинические проявления. Диагностика. Диф. диагностика. Принципы лечения.
9. АФО органов мочевыделительной системы. Функция почек. Методы исследования.
10. Гидронефроз у детей. Определение, классификация. Этиопатогенез, клинические проявления. Диагностика. Диф. диагностика. Принципы лечения.
11. Дисметаболические нефропатии у детей.
12. Нефробластома у детей. Определение, классификация. Этиопатогенез, клинические проявления. Диагностика. Диф. диагностика. Принципы лечения.
13. Тромбоцитопении у детей. Классификация. Этиология. Клинические проявления. Алгоритм диагностики. Принципы лечения.
14. Гемолитические анемии у детей. Классификация. Этиология. Клинические проявления. Алгоритм диагностики. Принципы лечения.

15. Целиакия. Этиология. Клинические проявления. Алгоритм диагностики. Принципы лечения.

16. Пищевая аллергия. Этиология, патогенез, клинические формы, принципы диагностики. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения и профилактики.

17. Особенности пищеварения и питание детей разного возраста.

18. Периоды развития ребенка. Особенности роста и развития ребенка в различные периоды роста.

19. Хронические расстройства питания у детей. Паратрофия. Алгоритм диагностики и лечения.

20. АФО ЦНС, их клиническое значение у детей

21. Особенности опухолей у детей. Определение, классификация. Этиопатогенез, клинические проявления. Диагностика. Диф. диагностика. Принципы лечения.

Темы для презентаций:

1. Врожденные пороки сердца. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.

2. Болезни перикарда у детей. Клиника, диагностика, лечение.

3. Врожденные дефекты перикарда. Перикардит. Опухоли перикарда

4. Синдром ALCAPA

5. Синдром Дауна

6. Гематурия у детей.

7. АФО дыхательной системы у детей.

8. Эмфизема легких у детей. Определение. Этиопатогенез, клинические проявления. Диагностика. Диф. диагностика. Принципы лечения.

9. АФО органов мочевыделительной системы. Функция почек. Методы исследования

10. Гидронефроз у детей. Определение, классификация. Этиопатогенез, клинические проявления. Диагностика. Диф. диагностика. Принципы лечения

11. Дисметаболические нефропатии у детей.
12. Нефробластома у детей. Определение, классификация. Этиопатогенез, клинические проявления. Диагностика. Диф. диагностика. Принципы лечения.
13. Тромбоцитопении у детей. Классификация. Этиология. Клинические проявления. Алгоритм диагностики. Принципы лечения.
14. Гемолитические анемии у детей. Классификация. Этиология. Клинические проявления. Алгоритм диагностики. Принципы лечения
15. Целиакия. Этиология. Клинические проявления. Алгоритм диагностики. Принципы лечения.
16. Пищевая аллергия. Этиология, патогенез, клинические формы, принципы диагностики. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения и профилактики.
17. Особенности пищеварения и питание детей разного возраста.
18. Периоды развития ребенка. Особенности роста и развития ребенка в различные периоды роста.
19. Хронические расстройства питания у детей. Паратрофия. Алгоритм диагностики и лечения.
20. АФО ЦНС, их клиническое значение у детей
21. Особенности опухолей у детей. Определение, классификация. Этиопатогенез, клинические проявления. Диагностика. Диф. диагностика. Принципы лечения.

Составитель _____ /Андрощук В.И., ассистент

«__» _____ 2023г.