

Государственное образовательное учреждение  
«Приднестровский государственный университет имени Т.Г. Шевченко»

Медицинский факультет

Кафедра «Педиатрии, акушерства и гинекологии»

УТВЕРЖДАЮ  
Декан медицинского факультета  
доцент, к.фарм.н.

 Г.Н.Самко  
« 28 » 09 2023 г.



# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

**«ГОСПИТАЛЬНАЯ ПЕДИАТРИЯ»**

на 2023/2024 учебный год

на 2024/2025 учебный год

Направление подготовки:

3.31.05.02 «Педиатрия»

Квалификация выпускника

«Врач-педиатр»

Форма обучения:

Очная

2019 год набора

Тирасполь 2023 г.

Рабочая программа дисциплины *«Госпитальная педиатрия»* /составитель Андрощук В.И. / – Тирасполь: ГОУ «ПГУ имени Т.Г. Шевченко», 2023 – 23с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины базовой части блока Б1.Б.37 «Госпитальная педиатрия» по направлению подготовки 3.31.05.02 «Педиатрия».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.05.02 «Педиатрия», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.08.2015 года №853.

Составитель  /Андрощук В.И., ассистент

«31» августа 2023г.

## ***1. Цели и задачи освоения дисциплины.***

***Целями освоения дисциплины «Госпитальная педиатрия» являются:*** формирование у обучающихся профессионального мышления и поведения, практических навыков и умений, развитие личностных качеств и мировоззрения врача- педиатра.

***Задачами освоения дисциплины «Госпитальная педиатрия» являются:***

- Формирование у обучающегося системных знаний об основных закономерностях функционирования систем организма и механизмах их регуляции у ребенка;
- Обучение обучающихся получению объективных данных при обследовании ребенка, их интерпретации с учетом анатомо-физиологических особенностей ребенка и возрастных норм;
- Обучение принципам диагностики наиболее часто встречающихся заболеваний раннего и старшего возраста;
- Формирование представления о принципах лечения, профилактики и прогнозирования наиболее частых заболеваний детского возраста;
- Привитие навыков диагностического мышления, а также умение самостоятельно выработать алгоритм диагностического поиска.
- Обучение самостоятельной работе с учебной, научной, нормативной и справочной литературой — ведение поиска, использование полученной информации для решения профессиональных задач.

## ***2. Место дисциплины в структуре ООП ВО***

Дисциплина входит в базовую часть ООП ФГОС ВО и изучается в 9,10,11 семестрах по специальности 3.31.05.02 «Педиатрия» (квалификация «Врач-педиатр»).

Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен иметь предварительную подготовку в объёме полного курса по следующим дисциплинам:

- Биоэтика (Знания: моральных и правовых норм, принятых в обществе, принципов деонтологии; Умения: реализовать этические и деонтологические

аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, детьми и подростками, их родителями и родственниками)

- Биохимия (Знания: основных биохимических процессов в организме человека в норме и при патологии; Умения: интерпретировать результаты биохимических анализов биологических сред).

- Гистология, эмбриология, цитология (Знания: основных закономерностей развития тканей, органов и систем организма человека в норме, критические периоды их закладки, возможные нарушения развития).

- Микробиология, вирусология (Знания: облигатной микрофлоры человека, основных возбудителей инфекционных заболеваний; Умения: интерпретировать результаты бактериологических, вирусологических и серологических исследований биологических сред человека).

- Фармакология (Знания: лекарственные средства основных фармакологических групп, их фармакодинамика и фармакокинетика в условиях основных патологических состояний, нежелательные лекарственные реакции; Умения: назначать лекарственные средства при основных заболеваниях человека; Навыки: расчет дозы основных лекарственных средств при патологии у детей разного возраста).

- Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия (Знания: особенностей патоморфологии при основных заболеваниях человека, возрастные особенности у детей; Умения: интерпретировать результаты патоморфологических исследований).

- Патофизиология, клиническая патофизиология (Знания: основных закономерностей патологии человека, патогенез основных групп заболеваний; Умения: анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при разных заболеваниях и патологических процессах).

- Неврология, медицинская генетика (Знания: этиологии, патогенеза и особенности клинической картины при патологии нервной системы и наследственных заболеваниях; Умения: интерпретировать объективные дан-

ные и результаты инструментально-лабораторных исследований при патологии нервной системы и наследственных заболеваниях; Навыки: обследование детей с патологией нервной системы и наследственными заболеваниями, назначение лечения).

- Дерматовенерология (Знания: этиологии, патогенеза и особенности клинической картины при заболеваниях кожи и ее придатков; Умения: интерпретировать объективные данные и результаты инструментально-лабораторных исследований при заболеваниях кожи и ее придатков; Навыки: обследование детей с заболеваниями кожи и ее придатков, назначение лечения).

- Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика (Знания: основных симптомов и синдромов при основных заболеваниях взрослых пациентов, основных методов лучевой диагностики, правил подготовки и проведения лучевых методов диагностики, признаков нормы и патологии при разных методах лучевой диагностики; Умения: интерпретация данных объективного обследования взрослых пациентов и результатов методов лучевой диагностики; Навыки: объективное обследование (пальпация перкуссия, аускультация) взрослых пациентов, назначение методов лучевой диагностики, подготовка к ним).

- Факультетская терапия, профессиональные болезни (Знания: этиологии, патогенеза, клинической картины, особенностей течения и возможных осложнений наиболее распространенных заболеваний и профпатологии у взрослых, протекающих в типичной форме, современные методы их диагностики и лечения; Умения: интерпретация данных объективного и лабораторно-инструментального обследования взрослых пациентов при наиболее распространенных заболеваниях и профпатологии; Навыки: назначение плана обследования, дифференциальной диагностики и лечения при наиболее распространенных заболеваниях и профпатологии у взрослых пациентов).

- Инфекционные болезни (Знания: эпидемиологии, этиологии, патогенеза, клинической картины, методов диагностики и лечения основных инфекцион-

ных и паразитарных заболеваний у взрослых пациентов; Умения: интерпретация данных объективного и лабораторно-инструментального обследования взрослых пациентов при основных инфекционных заболеваниях. Навыки: назначение плана обследования, дифференциальной диагностики, лечения первичной и вторичной профилактики основных инфекционных заболеваний у взрослых пациентов).

- Пропедевтика детских болезней (Знания: основных симптомов и синдромов при основных заболеваниях у детей; Умения: интерпретация данных объективного обследования у детей; Навыки: объективное обследование (пальпация перкуссия, аускультация) у детей).

- Инфекционные болезни у детей (Знания: эпидемиологии, этиологии, патогенеза, клинической картины, методов диагностики и лечения основных инфекционных и паразитарных заболеваний у детей; Умения: интерпретация данных объективного и лабораторно-инструментального обследования при основных инфекционных заболеваниях у детей; Навыки: назначение плана обследования, дифференциальной диагностики, лечения, первичной и вторичной профилактики основных инфекционных заболеваний у детей).

- Фтизиатрия (Знания: эпидемиологии, патогенеза, особенностей клинической картины, методов диагностики и лечения основных форм туберкулеза различной локализации у взрослых и детей; Умения: интерпретация данных объективного и лабораторно-инструментального обследования при туберкулезе у взрослых и детей; Навыки: назначение плана обследования, дифференциальной диагностики, медикаментозного и хирургического лечения, первичной и вторичной профилактики туберкулеза у взрослых и детей).

- Детская хирургия (Знания: этиологии, патогенеза, клинической картины, особенностей течения и возможных осложнений наиболее распространенной хирургической патологии у детей, современные методы их диагностики и лечения, показания к хирургическому лечению; Умения: интерпретация данных объективного и лабораторно-инструментального обследования при хирургической патологии у детей; Навыки: назначение плана обследования, диффе-

ренциальной диагностики и лечения детей с хирургической патологией, их ведение в пред- и послеоперационном периоде).

- Поликлиническая и неотложная педиатрия (Знания: принципов профилактической медицины, организации врачебной помощи на амбулаторно-поликлиническом этапе, диспансерного наблюдения и профилактики при основных заболеваниях у детей, этиологии, патогенеза, особенностей клинической картины и диагностики неотложных состояний у детей, принципов первой врачебной помощи и неотложной терапии у детей на догоспитальном этапе; Умения: организация наблюдения и проведения профилактических мероприятий у здоровых и больных людей на участке, в организованных коллективах, интерпретация данных объективного и лабораторно-инструментального обследования при острых и обострении хронических заболеваний у детей на догоспитальном этапе, диагностика и лечение неотложных состояний у детей; Навыки: работа с медицинской документацией в амбулаторно-поликлинических ЛПУ, диспансерное наблюдение здоровых и больных детей, проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий в детских коллективах, вакцинопрофилактика, первая врачебная помощь при неотложных состояниях у детей, назначение плана обследования, дифференциальной диагностики, лечения при острых и обострениях хронических заболеваний у детей на догоспитальном этапе).

- Медицинская реабилитация (Знания: основ саногенеза и реабилитации при разных заболеваниях и патологических состояниях; Умения: разработка программ реабилитации при патологии различных органов и систем, оценка их эффективности; Навыки: назначение программ реабилитации при различных заболеваниях у детей разного возраста).

- Факультетская педиатрия (Знания: этиологии и патогенеза основных групп заболеваний и отдельных нозологических форм, встречающихся в педиатрической практике, их клинические проявления, типичное и осложненное течение у детей разных возрастных групп и подростков, современные методы их диагностики, принципы дифференциальной диагностики, лечения

и профилактики; Умения: распознавать основные симптомы и симптомокомплексы заболеваний; назначить стандартные методы обследования, направленные на верификацию основного и сопутствующих диагнозов; проводить дифференциальную диагностику в группе заболеваний со схожими симптомами; интерпретировать результаты обследования, ставить предварительный диагноз, назначать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз согласно принятой классификации; назначать план лечения с учетом течения болезни и возрастных особенностей у детей, подбирать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, назначить программу реабилитационных мероприятий; Навыки: клиническое обследование детей разного возраста при основных группах заболеваний, встречающихся в педиатрической практике в их типичном и осложненном течении; составление плана стандартного (клинического, лабораторного, инструментального) обследования детей и подростков; интерпретация результатов современных лабораторных, инструментальных методов обследования; алгоритмом постановки предварительного и развернутого клинического диагноза больным детям и подросткам; назначение современных программ терапии, включающих диетотерапию, медикаментозные и немедикаментозные методы лечения, оказание врачебной помощи при неотложных состояниях и жизнеугрожающих осложнениях заболеваний у детей; владение теоретической и практической базой для дальнейшего обучения на этапе последиplomного образования).

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК - 4	способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
ПК-5	способностью и готовностью проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты совре-

	менных лабораторно-инструментальных исследований
ПК-6	способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.
ПК - 8	способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами
ПК -14	готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### 3.1. Знать:

- симптомы и синдромы основных заболеваний детского возраста;
- причины и основные этапы патогенеза заболеваний;
- методы обследования пациентов с определенной патологией;
- показания и противопоказания к использованию лабораторных, инструментальных и других методов исследования; - алгоритм проведения лечения;
- показания и противопоказания к применению основных групп лекарственных препаратов, разрешенных в педиатрии.

### 3.2. Уметь:

- собрать анамнез жизни и заболевания ребенка;
- провести физикальное обследование детей различных возрастных групп от рождения до подросткового периода;
- назначить лабораторно-инструментальное обследование больного;
- анализировать и интерпретировать данные лабораторных и инструментальных исследований; - обосновать и выставить диагноз, сформулировав его в соответствии с общепринятой классификацией; - провести дифференциальный диагноз;
- назначить питание;
- назначить лечение;
- назначить профилактические и реабилитационные мероприятия;

- оказать неотложную помощь при наиболее часто встречающихся в педиатрии критических состояниях: острой сердечно-сосудистой и дыхательной недостаточности, астматическом статусе, острой дегидратации, кровотечениях, гемолитическом кризе, почечной недостаточности, диабетической и гипогликемической коме, печеночной коме, инфекционно-токсическом шоке, приступах почечной и печеночной колики, гипертермии, судорогах, отеке мозга, остановке дыхания и сердечной деятельности, геморрагическом и анафилактическом шоке.

### 3.3. Владеть:

- медицинской этикой и деонтологией;
- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях педиатрического профиля;
- методами оценки состояния здоровья детского населения различных возрастно-половых групп;
- методами общего клинического обследования детей и подростков;
- навыками интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование к врачам-специалистам;
- алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным детям и подросткам;
- алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий.

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся по семестрам:

Се- мestr	Количество часов			Форма итог. контроля
	Трудоем- кость	В том числе		
		Аудиторных	Сам.	

	з.е./часы	Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практ. зан	работа	
<b>9</b>	3/108	72	18		54	36	
<b>10</b>	3/108	72	24		48	36	зачёт
<b>11</b>	5/180	90	18		72	54	Экзамен 36
<i>Итого:</i>	<b>11/396</b>	<b>234</b>	<b>60</b>		<b>174</b>	<b>126</b>	36

#### 4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Иммунодефицитные состояния у детей. Патология дыхательной и сердечно-сосудистой системы.	108	18	54	36	
2	Кардио – ревматические заболевания. Диффузные болезни соединительной ткани. Патология мочевыделительной системы.	108	24	48	36	
3	Болезни крови. Патология ЖКТ у детей.	144	18	72	54	
Экзамен		36				
<b>Итого:</b>		<b>396</b>	<b>60</b>	<b>174</b>	<b>126</b>	

#### 4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

##### Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
Иммунодефицитные состояния у детей. Патология дыхательной и сердечно-сосудистой системы.				
1	Раздел 1.	2	Иммунодефицитные состояния у детей. Клиника, диагностика, лечение. 1. Первичные иммунодефициты 2. Вторичные иммунодефицитные состояния.	Презентация
2	Раздел 1.	2	Врожденные и наследственные заболевания легких.	Презентация

3	Раздел 1.	2	Муковисцидоз. Клиника, диагностика, лечение.	Презентация
4	Раздел 1.	2	Заболевания органов дыхания. Острый бронхит. Хронический бронхит. Клиника, диагностика, лечение, профилактика.	Презентация
5	Раздел 1.	2	Бронхообструктивный синдром. Острый бронхит. Клиника, диагностика, лечение	Презентация
6	Раздел 1.	2	Респираторные аллергозы. Бронхиальная астма у детей. Особенности патогенеза, клинической картины и течения. Принципы этапного лечения.	Презентация
7	Раздел 1.	2	Дыхательная недостаточность. Клиника, диагностика, лечение	Презентация
8	Раздел 1.	2	Вегетативно-сосудистая дистония. Артериальная гипертензия. Клиника, диагностика, лечение 1. Вегетативно-сосудистая дистония 2. Артериальные гипертензии	Презентация
9	Раздел 1.		Кардиомиопатии у детей. Клиника, диагностика, лечение 1. Дилатационная кардиомиопатия 2. Гипертрофическая кардиомиопатия 3. Рестриктивная кардиомиопатия.	Презентация
<b>Итого по разделу часов</b>		<b>18</b>		
Кардио – ревматические заболевания. Диффузные болезни соединительной ткани. Патология мочевыделительной системы.				
1	Раздел 2.	2	Хроническая сердечная недостаточность у детей. Клиника, диагностика, лечение	Презентация
2	Раздел 2.	2	Врожденные пороки сердца. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.	Презентация
3	Раздел 2.	2	Нарушение сердечного ритма у детей. Классификация. 1. Нарушение функции автоматизма 2. Расстройства функции проводимости. Клиника, диагностика, лечение	Презентация
4	Раздел 2.	2	Болезни перикарда у детей. Клиника, диагностика, лечение. Врожденные дефекты перикарда. Перикардит. Опухоли перикарда	Презентация
5	Раздел 2.	2	Ревматизм у детей и подростков. Клиника, диагностика, лечение	Презентация
6	Раздел 2.	2	Ювенильный ревматоидный артрит. Современные концепции этиологии и патогенеза. Классификация. Диагностика. Особенности клиники, течения, принципы ле-	Презентация

			чения.	
7	Раздел 2.	2	Дифференциальный диагноз диффузных болезней соединительной ткани у детей. Клиника, диагностика, лечение 1. Системная красная волчанка 2. Склеродермия (Morphea) локализованная 3. Дерматомиозит	Презентация
8	Раздел 2.	2	Системные васкулиты у детей. Клиника, диагностика, лечение 1. Микроскопический полиангиит 2. Синдром Чарджа-Стросса 3. Гранулематоз Вегенера 4. Болезнь Бехчета 5. Узелковый полиартериит.	Презентация
9	Раздел 2.	2	Врожденные пороки развития органов мочевыделительной системы. Классификация. Диагностика. Особенности клиники, течения, принципы лечения.	Презентация
10	Раздел 2.	2	Инфекции мочевыводящих путей. Уретрит. Цистит. Пиелонефрит у детей. Особенности клиники, алгоритм диагностики и лечения. «Д» учет.	Презентация
11	Раздел 2.	2	Гломерулонефриты у детей. Классификация. Этиология. Клинические проявления. Алгоритм диагностики. Принципы лечения	Презентация
12	Раздел 2.	2	Почечная недостаточность. Особенности клиники, алгоритм диагностики и лечения. «Д» учет.	Презентация
<b>Итого по разделу часов</b>		<b>24</b>		
Болезни крови. Патология ЖКТ у детей.				
1	Раздел 3.	2	Лимфаденопатии у детей. Классификация. Этиология. Клинические проявления. Алгоритм диагностики. Принципы лечения	Презентация
2	Раздел 3.	2	Тромбоцитопатии у детей. Классификация. Этиология. Клинические проявления. Алгоритм диагностики. Принципы лечения	Презентация
3	Раздел 3.	2	Анемии у детей. Алгоритм диагностики и лечения.	Презентация
4	Раздел 3.	2	Коагулопатии у детей. Классификация. Этиология. Клинические проявления. Алгоритм диагностики. Принципы лечения	Презентация
5	Раздел 3.	2	Синдром мальабсорбции у детей. Клиника, диагностика, лечение 1. Энзимопатия 2. Эндокринная панкреатическая недостаточность 3. Недостаточность желчных кислот 4. Нарушения функций желудка 5. Нарушение моторики 6. Патология слизистой оболочки кишеч-	Презентация

			ника.	
6	Раздел 3.	2	Дифференциальный диагноз заболеваний печени у детей. Клиника, диагностика, лечение.	Презентация
7	Раздел 3.	2	Хронические заболевания толстой кишки у детей. Клиника, диагностика, лечение. 1. Хронические запоры 2. Синдром раздраженного кишечника 3. Дивертикулярная болезнь 4. Органические расстройства толстой кишки.	Презентация
8	Раздел 3.	2	Современные проблемы дисбактериоза у детей. Клиника, диагностика, лечение.	Презентация
9	Раздел 3.	2	Фебрильный синдром. Алгоритм диагностики и лечения.	Презентация
<b>Итого по разделу часов</b>		<b>18</b>		
<b>Итого:</b>		<b>60</b>		

### Практические занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
Иммунодефицитные состояния у детей. Патология дыхательной и сердечно-сосудистой системы.				
1	Раздел 1.	6	Иммунодефицитные состояния у детей. Клиника, диагностика, лечение. 1. Первичные иммунодефициты 2. Вторичные иммунодефицитные состояния 3. Принципы терапии иммунопатологических синдромов	Презентация
2	Раздел 1.	5	Врожденные и наследственные заболевания легких.	Презентация
3	Раздел 1.	6	Муковисцидоз. Клиника, диагностика, лечение. Контрольная работа №1. Собеседование.	Презентация
4	Раздел 1.	5	Заболевания органов дыхания. Острый бронхит. Хронический бронхит. Клиника, диагностика, лечение, профилактика.	Презентация
5	Раздел 1.	5	Бронхообструктивный синдром. Острый бронхит. Клиника, диагностика, лечение.	Презентация
6	Раздел 1.	5	Респираторные аллергозы. Бронхиальная астма у детей. Особенности патогенеза, клинической картины и течения.	Презентация

			Принципы этапного лечения.	
7	Раздел 1.	5	Дыхательная недостаточность. Клиника, диагностика, лечение.	Презентация
8	Раздел 1.	5	Вегетативно-сосудистая дистония. Артериальная гипертензия. Клиника, диагностика, лечение.	Презентация
9	Раздел 1.	6	Кардиомиопатии у детей. Клиника, диагностика, лечение. 1. Дилатационная кардиомиопатия 2. Гипертрофическая кардиомиопатия 3. Рестриктивная кардиомиопатия.	Презентация
10	Раздел 1.	6	Хроническая сердечная недостаточность у детей. Клиника, диагностика, лечение. Контрольная работа №2. Собеседование.	Плакат
<b>Итого по разделу часов</b>		<b>54</b>		
Кардио – ревматические заболевания. Диффузные болезни соединительной ткани. Патология мочевыделительной системы.				
1	Раздел 2.	5	Врожденные пороки сердца. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.	Презентация
2	Раздел 2.	5	Нарушение сердечного ритма у детей. Классификация. 1. Нарушение функции автоматизма 2. Расстройства функции проводимости. Клиника, диагностика, лечение	презентация
3	Раздел 2.	5	Болезни перикарда у детей. Клиника, диагностика, лечение. Врожденные дефекты перикарда. Перикардит. Опухоли перикарда. Ревматизм у детей и подростков. Клиника, диагностика, лечение.	презентация Презентация
4	Раздел 2.	6	Дифференциальный диагноз диффузных болезней соединительной ткани у детей. Клини-	Презентация

			ка, диагностика, лечение 1. Системная красная волчанка 2. Склеродермия (Morphea) локализованная 3. Дерматомиозит	
5	Раздел 2.	6	Системные васкулиты у детей. Клиника, диагностика, лечение 1. Микроскопический полиангиит 2. Синдром Чарджа-Стросса 3. Гранулематоз Вегенера 4. Болезнь Бехчета 5. Узелковый полиартериит. Контрольная работа №1. Собеседование.	презентация
6	Раздел 2.	5	Врожденные пороки развития органов мочевыделительной системы. Классификация. Диагностика. Особенности клиники, течения, принципы лечения.	Презентация
7	Раздел 2.	5	Инфекции мочевыводящих путей. Уретрит. Цистит. Пиелонефрит у детей. Особенности клиники, алгоритм диагностики и лечения. «Д» учет.	Презентация
8	Раздел 2.	5	Гломерулонефриты у детей. Классификация. Этиология. Клинические проявления. Алгоритм диагностики. Принципы лечения.	Презентация
9	Раздел 2.	6	Почечная недостаточность. Особенности клиники, алгоритм диагностики и лечения. «Д» учет. Контрольная работа №2. Собеседование.	Презентация
<b>Итого по разделу часов</b>		<b>48</b>		
Болезни крови. Патология ЖКТ у детей.				
1.	Раздел 3.	5	Лимфаденопатии у детей. Классификация. Этиология. Клинические проявления. Алгоритм диагностики. Принципы лечения.	плакат
2.	Раздел 3.	5	Тромбоцитопатии у детей. Классификация. Этиология. Клинические проявления. Алгоритм диагностики. Принципы лечения.	Презентация

3.	Раздел 3.	5	Коагулопатии у детей. Классификация. Этиология. Клинические проявления. Алгоритм диагностики. Принципы лечения.	Презентация
4.	Раздел 3.	5	Анемии у детей. Алгоритм диагностики и лечения.	Презентация
5.	Раздел 3.	5	Контрольная работа №1. Собеседование.	Презентация
6.	Раздел 3.	5	Синдром мальабсорбции у детей. Клиника, диагностика, лечение.	Презентация
7.	Раздел 3.	5	1. Энзимопатия. 2. Эндокринная панкреатическая недостаточность. 3. Недостаточность желчных кислот.	Презентация
8.	Раздел 3.	5	Синдром мальабсорбции у детей. Клиника, диагностика, лечение.	Презентация
9.	Раздел 3.	5	1. Нарушения функций желудка 2. Нарушение моторики 3. Патология слизистой оболочки кишечника	Презентация
10.	Раздел 3.	5	Хронические заболевания толстой кишки у детей. Клиника, диагностика, лечение.	Презентация
11.	Раздел 3.	5	1. Хронические запоры. 2. Синдром раздраженного кишечника 3. Дивертикулярная болезнь. Органические расстройства толстой кишки.	Презентация
12.	Раздел 3.	5	Современные проблемы дисбактериоза у детей. Клиника, диагностика, лечение.	Презентация
13.	Раздел 3.	4	Дифференциальный диагноз заболеваний печени у детей. Клиника, диагностика, лечение.	Презентация
14.	Раздел 3.	4	Фебрильный синдром. Алгоритм диагностики и лечения.	Презентация
15.	Раздел 3.	4	Контрольная работа №2 Собеседование.	Презентация
<b>Итого по разделу часов</b>		<b>72</b>		
<b>Итого:</b>		<b>174</b>		

**Лабораторные работы – не предусмотрены**

**Самостоятельная работа обучающегося**

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СР	Трудоемкость (в часах)
Иммунодефицитные состояния у детей. Патология дыхательной и сердечно-сосудистой системы.			
Раздел 1.	1.	АФО дыхательной системы у детей.	12
		Эмфизема легких у детей. Определение. Этиопатогенез, клинические проявления. Диагностика. Диф.Диагностика. Принципы лечения.	4
	2.	Бронхоэктатическая болезнь у детей.	8
	3.	Синдром ALCAPA	6
	4.	Синдром Дауна	6
<b>Итого по разделу часов</b>			<b>36</b>
Кардио – ревматические заболевания. Диффузные болезни соединительной ткани. Патология мочевыделительной системы.			
Раздел 2.	1	Болезни перикарда у детей. Клиника, диагностика, лечение. Врожденные дефекты перикарда. Перикардит. Опухоли перикарда	6
	2	Врожденные пороки сердца. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.	6
	3	АФО органов мочевыделительной системы. Функция почек. Методы исследования.	4
	4	Гематурия у детей.	6
	5	Гидронефроз у детей. Определение, классификация. Этиопатогенез, клинические проявления. Диагностика. Диф. диагностика. Принципы лечения	4
	6	Дисметаболические нефропатии у детей.	4
	7	Нефробластома у детей. Определение, классификация. Этиопатогенез, клинические проявления. Диагностика. Диф. диагностика. Принципы лечения	6
<b>Итого по разделу часов</b>			<b>36</b>
Болезни крови. Патология ЖКТ у детей.			
Раздел 3.	1	Тромбоцитопении у детей. Классификация. Этиология. Клинические проявления. Алгоритм диагностики. Принципы лечения.	6
	2	Гемолитические анемии у детей. Классификация. Этиология. Клинические проявления. Алгоритм диагностики.	6

		Принципы лечения	
	3	Целиакия. Этиология. Клинические проявления. Алгоритм диагностики. Принципы лечения.	6
	4	Пищевая аллергия. Этиология, патогенез, клинические формы, принципы диагностики. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения и профилактики.	6
	5	Особенности пищеварения и питание детей разного возраста.	6
	6	Периоды развития ребенка. Особенности роста и развития ребенка в различные периоды роста.	6
	7	Хронические расстройства питания у детей. Паратрофия. Алгоритм диагностики и лечения.	6
	8	АФО ЦНС, их клиническое значение у детей	6
	9	Особенности опухолей у детей. Определение, классификация. Этиопатогенез, клинические проявления. Диагностика. Диф. диагностика. Принципы лечения	6
<b>Итого по разделу часов</b>			<b>54</b>
<b>Итого</b>			<b>126</b>

Формы контроля самостоятельной работы:

1. Реферат
2. Презентация

**5. Курсовые проекты – не предусмотрены.**

**6. Образовательные технологии.**

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы по дисциплине «Госпитальная педиатрия» предусматривают широкое использование в учебном процессе образовательных и инновационных методов обучения при проведении тематических занятий.

Образовательные технологии обучения: педагогические, развивающие, модульные.

Инновационные методы обучения: групповая дискуссия, моделирование ситуаций, решение ситуационных задач, просмотр видеороликов, презентаций, слайдов.

семестр	Вид занятия (Л, ПЗ, ЛЗ)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
9	Л	Демонстрация видеороликов, презентаций	2
	ПЗ	Демонстрация видеороликов, презентаций, слайдов. Обсуждение тематики в виде коллективного собеседования, разбор темы по типу решения ситуационных задач. Разбор клинических случаев в отделении ГУ «РЦМиР»	5
10	Л	Демонстрация видеороликов, презентаций	2
	ПЗ	Демонстрация видеороликов, презентаций, слайдов. Обсуждение тематики в виде коллективного собеседования, разбор темы по типу решения ситуационных задач. Разбор клинических случаев в отделении ГУ «РЦМиР»	5
11	Л	Демонстрация видеороликов, презентаций	2
	ПЗ	Демонстрация видеороликов, презентаций, слайдов. Обсуждение тематики в виде коллективного собеседования, разбор темы по типу решения ситуационных задач. Разбор клинических случаев в отделении ГУ «РЦМиР»	5
Итого:			21

**7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.**

Включены в ФОС дисциплины.

**8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

*8.1 Основная литература:*

1. Педиатрия: учебник/под ред. Н.П. Шабалова. – СПб., 2000. – 323 с. 2010. – 935с.
2. Детская кардиология и ревматология: Практическое руководство/под ред. Л.М. Беляевой. М: ООО «Медицинское информационное агентство», 2011.-584 с.
3. Кардиология. Новейший справочник педиатра. Н.В. Орлова, Т.В. Парийская. Изд-во Эксмо; СПб. Сова, 2013. – 624 с.
4. Нефрология. Под ред. Е.М. Шилова. Уч. пособие для послевузовского образования. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 688 с.
5. Основы диагностики в педиатрии. Под ред. Максимович Н.А. СПб. Питер, 2013. -370 с.

*8.2 Дополнительная литература:*

1. Балаболкин М.И. Эндокринология детского возраста. 2-е изд. М.: Мед-Пресс, 2008. - 568 с.
2. Детские болезни. Под ред. Н.Н. Володина, Ю.Г. Мухиной. Т.2. Гастроэнтерология. М.: Династия, 2011. - 311 с.
3. Детские болезни. Под ред. Н.Н. Володина, Ю.Г. Мухиной. Т.1. Неонатология. М.: Династия, 2011. - 512 с.
4. Детские болезни. Под ред. Н.П. Шабалова. Учебник для вузов в 2х тт. 7-е изд. СПб. Питер, 2012. -880 с.
5. Непосредственное обследование ребенка: Практическое руководство. Под ред. В.В. Юрьева. СПб: Питер, 2008. -384с.
6. Нефрология детского возраста в схемах и таблицах. Справочное руководство. М.В.Эрман. – СПб. Спец лит. 2010.- 414с.
7. Основы электрокардиографии детского возраста: учеб. -метод. пособ. / В.И. Ф 50 Твардовский [и др.]. – Мн.: БГМУ, 2010. – 55 с.
8. Педиатрия. Избранные лекции. Под ред. Г.А. Самсыгиной. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 656с.
9. Педиатрия: национальное руководство. Под ред. А.А. Баранова, Н.Н. Володина. В 2-х тт. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. -1024с.
10. Практическое руководство по детским болезням. Под ред. В.Ф. Коколинной и А.Г. Румянцева. Т. III. Кардиология и ревматология детского возраста (избранные главы). Под ред. Г.А. Самсыгиной и М.Ю. Щербаковой. М.: Медпрактика-М, 2009. - 812 с.
11. Ревматология: национальное руководство. Под ред. Е.Л. Насонова, В.А. Насоновой. М.: Медицина, 2008. - 720 с.
12. Юрьев В.В., Алешина Е.И. Практика вскармливания детей первого года жизни. «Питер», СПб. 2009.-176с.
13. Детская гастроэнтерология - Т.Г. Авдеева, Ю.В, Рябухин, Л.П. Парменова, Н.Ю. Крутикова, Л.А. Жлобницкая. СПб. 2009. – 191с.

### *8.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:*

[http://www.med-edu.ru>pediatr/all\\_pediatr](http://www.med-edu.ru>pediatr/all_pediatr)

[http://www.medpoisk.ru/catalog\\_view.php](http://www.medpoisk.ru/catalog_view.php)

<http://www.rusmedserv.com/>

<http://www.medic-21vek.ru/>

<http://www.pediatrjournal.ru/>

<http://moodle.spsu.ru/course/index.php?categoryid=51>

*8.4. Методические указания и материалы по видам занятий:*

Приведены в ФОС.

1. Питание больного ребёнка. Зинченко Л.Н., Войцехович Л.Ф., Кравцова А.Г. Учебно-методическое пособие – 2004.
2. Основы неотложной помощи в педиатрии: учебное пособие для студентов медицинских ВУЗов/Сост.: Л.Н. Зинченко, М.А. Гавриленко, А.Г. Кравцова - Тирасполь, 2016. - 151 с.– (в обл.).
3. Физиотерапевтические методы в педиатрии: учебное пособие для студентов IV-VI курсов / Сост: А.Г. Кравцова, Л.Н. Зинченко. – Тирасполь, 2014. – 60 с.
4. Основы поликлинической педиатрии: Учебное пособие для студентов V курса/Сост: А.Г. Кравцова, Л.Н. Зинченко– Тирасполь, 2013. - 668 стр.
5. Заболевания органов дыхания у детей: Учебное пособие для студентов IV-VI курсов/Сост.: А.Г. Кравцова, Л.Н. Зинченко. - Тирасполь, 2014. - 146 с. - (в обл.).
6. Рациональное питание детей: Учебно-методическое пособие для студентов старших курсов/Сост: А.Г. Кравцова, Л.Н. Зинченко, Л.Ф. Войцехович – Тирасполь, 2010. -122с. (в обл.).

#### ***9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.***

Для освоения дисциплины необходимо иметь плакаты, слайды, видеоролики, презентации, видеофильмы.

***10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:***Приведены в ФОС.

1) Результат изучения дисциплины - необходимость сформировать фундаментальные и концептуальные знания и соотнести их с процессами освое-

ния профессиональных компетенций, а также приобретение практических навыков.

2) Достижению этой цели будет способствовать чёткое структурирование содержания - в первую очередь, выделение дисциплинарных связей.

3) Самостоятельная работа с литературой формирует у обучающихся умение использовать на практике достижения естественнонаучных и медико-биологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

4) Различные виды и формы учебной деятельности формируют способность к критической оценке накопленных знаний и опыта, анализу своих способностей и возможностей, умение приобретать новые знания, использовать различные формы обучения и информационно-образовательные технологии.

Рабочая программа по дисциплине «Госпитальная педиатрия» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 31.05.02 «Педиатрия» и учебным планом по направлению подготовки «Педиатрия».

### ***11. Технологическая карта дисциплины***

Курс 5, группа 508, семестр 9,10

Преподаватель-лектор асс. Андрощук Вера Ивановна

Преподаватель, ведущий практические занятия асс. Андрощук Вера Ивановна

Кафедра педиатрии, акушерства и гинекологии

Составитель  /Андрощук В.И., ассистент

И.о. зав. кафедрой педиатрии,

акушерства и гинекологии  /Чебан О.С., доцент

Согласовано:

И.о.зав. выпускающей кафедры педиатрии,

акушерства и гинекологии  /Чебан О.С., к.м.н., доцент

Декан медицинского факультета  /Самко Г.Н., к.фарм.н., доцент

