протокол №

Государственное образовательное учреждение

«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Медицинский факультет

Кафедра «Педиатрии, акушерства и гинекологии»

УТВЕРЖДАЮ
И.о. зав. кафедрой, доц.
_____ Чебан О.С.
протокол № 1
«30» 08 2024г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля

(помощник процедурной медицинской сестры)

Специальность
3.31.05.02 «Педиатрия»

Специализация
«Педиатрия»

Квалификация
«Врач–педиатр»

Форма обучения
очная

ГОД НАБОРА 2022

Разработчик: ассистент
_____ Григорчук В.Г.

Тирасполь 2024 г.

Паспорт фонда оценочных средств по учебной практике
«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля (помощник процедурной медицинской сестры)»

1. В результате прохождения учебной практики Б2.О.06(У) «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля (помощник процедурной медицинской сестры)» у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Категория (группа) компетенций	**Код и наименование**	**Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции**
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД $_{ОПК-1.1}$ **Знать:** -этические и деонотологические принципы в педиатрии; последствия неэтического поведения врача. ИД $_{ОПК-1.2}$ **Уметь:** -применить этические и деонтологические принципы в педиатрии. ИД $_{ОПК-1.3}$ **Владеть:** -навыками коммуникации, этических норм при общении с ребёнком и его родственниками.
Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения		
-оказание первичной врачебной и медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	ПК-10 - готовностью к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	ИД $_{ПК-10.1}$ **Знать:** - клиническую - симптоматику и терапию неотложных состояний; -физиологию и патологию системы гемостаза, коррекцию нарушений; -распределение пациентов по уровням ЛПУ; - приемы и методы обезболивания; -основы инфузионно-трансфузионной терапии и реанимации; -принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, профилактику осложнений; -оборудование и оснащение операционных, отделений (палат) интенсивной терапии;

		-технику безопасности при работе с аппаратурой; -хирургический инструментарий и шовный материал; -принципы работы с аппаратами жизнеобеспечения. ИД ПК-10.2 **Уметь:** -получить информацию о течении настоящего заболевания; -уметь прогнозировать исходы заболевания; -провести все мероприятия по профилактике синдро-ма полиорганной недостаточности; -провести все мероприятия по лечению и профилактике инфекционно-токсического шока; -провести дифференциальную диагностику коматозных состояний; -выполнить реанимационные мероприятия. ИД ПК-10.3 **Владеть:** -методиками по оказанию медицинской помощи детям и подросткам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи; -методиками аппаратного жизнеобеспечения; - методиками оценки состояния пациента с целью своевременной госпитализации по уровню ЛПУ; - провести дифференциальную диагностику патологических состояний.

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1, 2, 3	ОПК-1, ПК-10	Комплект вопросов для зачета
2	Раздел 1, 2, 3	ОПК-1, ПК-10	тестовый контроль
Промежуточная аттестация		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1		ОПК-1, ПК-10	Комплект КИМ

Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	**2**	**3**	**4**
1	Зачет	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенной теме.	Теоретические вопросы для подготовки к зачету

Вопросы для собеседования на занятиях:

1. Обязанности медицинской сестры. Оказание помощи, уход и наблюдение за пациентами.

2. Психология и деонтология взаимоотношений среднего медицинского персонала с пациентами. Общие правила общения с пациентами.

3. Работа процедурной медицинской сестры. Организация работы процедурного кабинета.

4. Организационная работа медицинской сестры в приемном отделении.

5. Сестринское дело в хирургическом отделении.

6. Сестринский уход при химиотерапии.

7. Особенности сестринского процесса при лечении пациентов с сердечно-сосудистой патологией. Уход за больными с инсультом.

8. Деятельность медицинской сестры в оказании медицинской помощи при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.

9. Сестринской процесс в отделении реанимации.

10. Знакомство с устройством и работой кабинета функциональной диагностики. Правила ведения медицинской документации.

11. Поддержка санитарно-гигиенического режима и принципов ассептики и антисептики процедурного кабинета и отделения стационара, личной гигиены больных и медперсонала.

12. Выписывание, хранение и раздача лекарственных средств.

Самостоятельная работа обучающихся по данной дисциплине оформляется в виде реферата.

Реферат

Темы для самостоятельных работ:

1. Приготовление рабочих дезинфицирующих растворов.
2. Текущая дезинфекция (уборка) палат.
3. Генеральная дезинфекция палат.
4. Определение антропометрических показателей (рост, вес).
5. Полная и частичная санитарная обработка больного.
6. Транспортировка больного. Перекладывание больного с кровати на каталку и обратно
7. Смена нательного белья тяжелобольному.
8. Смена постельного белья тяжелобольному. Подготовка постели для больного.
9. Уход за кожей, ногтями. Профилактика пролежней.
10. Проведение туалета полости рта Уход за глазами. Проведение туалета ушей.
11. Проведение туалета носа. Уход за волосами.
12. Обработка больного при выявлении педикулеза.
13. Кормление тяжелобольных.
14. Измерение температуры тела и регистрация ее в температурном листе.
15. Дезинфекция медицинского термометра.
16. Предстерлизационная очистка изделий медицинского назначения.
17. Проведение пробы на качество очистки изделий медицинского назначения от крови и моющего раствора.
18. Подсчет частоты дыхания больного.
19. Дезинфекция индивид. плевательниц при сборе мокроты, помощь больному при использовании ингалятора.
20. Подсчет пульса на периферических артериях. Измерение артериального давления.
21. Оказание доврачебной помощи при рвоте.
22. Подача судна больному в постель. Постановка очистительной клизмы.
23. Подготовка больного к ФГДС. Подача больному мочеприемника.
24. Дезинфекция использованных предметов ухода (зонда, наконечника, кружки Эсмарха, судна, мочеприёмника).
25. Оказание доврачебной помощи при лихорадке Оказание доврачебной помощи при остановке сердца.
26. Порядок одевания медицинской маски. Порядок одевания нестерильных перчаток. Одевание стерильных перчаток. Одевание стерильного

халата (с помощью и без- мед. сестры). Гигиеническая обработка рук. Хирургическая обработка рук.

27. Обработка различных поверхностей различными способами с применением необходимых средств уборки и дезинфекции. Текущая дезинфекция (уборка) процедурных кабинетов. Текущая дезинфекция (уборка) туалетов, душевых.

28. Смена рубашки тяжелобольному.

29. Подмывание и уход за наружными половыми органами больного. Наложение жгута.

30. Помощь при промывании желудка с помощью зонда (тонкого, толстого). Дезинфекция и утилизация медицинских отходов.

Перечень вопросов к зачету

по учебной практике *«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля (помощник процедурной медицинской сестры)»*

1. Способы определения пульса у ребенка в разные возрастные периоды и его параметры.

2. Типы дыхания, частота дыхания в разные возрастные периоды.

3. Определение артериального давления по методу Короткова.

4. Техника проведения спирографии.

5. Подготовка ребёнка к проведению желудочного зондирования, реогастрографии.

6. Проведение дуоденального зондирования. Чтение и трактовка результатов анализа дуоденального содержимого.

7. Техника выполнения внутримышечных инъекций. Возможные осложнения

8. Техника выполнения подкожных и внутрикожных инъекций. Возможные осложнения.

9. Алгоритм выполнения венепункций и внутривенное введение лекарственных средств.

10. Разведение и приготовление лекарственных инфузионных растворов, заправка системы для инфузий.

11. Обработка, сборка и зарядка лекарственными растворами аэрозольных ингаляторов.

11. Проведение лекарственной санации носовых и слуховых ходов, зева, глаз.

12. Техника желудочного зондирования.

13. Техника записи ЭКГ (особенности в детском возрасте).

14. Проведение ингаляции лекарственных средств. Виды ингаляционных устройств.

15. Противоэпидемический режим детской больницы (терапевтического отделения).

16. Лечебные столы для детей разного возраста.

17. Функциональные обязанности медицинской сестры процедурного кабинета.

18. Особенности этики и деонтологии в детской больнице.

19. Техника взятия капиллярной крови для исследования.

21. Техника взятия венозной крови для исследований.

22. Техника обработки рук процедурной и хирургической медицинской сестры.

23. Техника надевания стерильного халата.

24. Порядок хранения и учета лекарств.

25. Техника постановки периферического катетера и уход за ним. Возможные осложнения.

26. Правила пеленания ребенка первого года жизни.

27. Транспортировка тяжелобольного ребенка. Понятие о реанимобиле и санитарной авиации.

28. Подготовка ребенка к эндоскопическим исследованиям.

29. Подготовка ребенка к УЗИ брюшной полости.

30. Подготовка больного к КТ брюшной полости.

31. Подготовка больного к МРТ брюшной полости.

Критерии оценки:

1. Оценка «**отлично»** ставится при условии, что студент дисциплинирован, добросовестно и на должном уровне овладел практическими навыками, предусмотренными программой практики; отчетная документация по практике аккуратно оформлена, содержание дневника полноценно отражает объём информации и практических навыков, которые изучил и приобрел студент. Практические навыки освоены студентом полностью – студент свободно выполняет манипуляции по уходу за больными, знает алгоритм действий.

2. Оценка «**хорошо»** ставится при условии, что программа практики выполнена в полном объеме, но имеются некоторые замечания по оформлению дневника (некоторая неаккуратность, недостаточно полное описание проделанной работы, освоенных навыков, неподробное описание деятельности), студент не проявлял активности в приобретении практических навыков. Практическими навыками овладел, выполняет их без замедления, правильно, но при выполнении отмечаются некоторая неуверенность. У студента сформированы основы профессиональных компетенций.

3. Оценка «**удовлетворительно»** ставится при условии, что студент выполнил программу практики, но овладел минимальным количеством практических навыков с небольшим уровнем их освоения; имел замечания в процессе прохождения практики. Оформление отчётной документации небрежное, неполное, не отражает полноценно содержание учебной практики и работу студента. Кроме того, удовлетворительная оценка может выставляться студенту, который нарушал учебную дисциплину, не овладел элементами медицинский этики и деонтологии, имел замечания от медицинского персонала ЛПУ. А также не соблюдал правила трудового распорядка. На вопросы во время беседы по вопросам практики отвечает не полно. Основы профессиональных компетенций сформированы у студента слабо.

4. Оценка «**неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он не выполнил программу практики, не овладел практическими навыками. На заданные вопросы студент неспособен скорректировать ответ даже при наличии наводящих вопросов преподавателем.

Примерный тестовый контроль по учебной практике «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля (помощник процедурной медицинской сестры)»

1. Документация процедурного кабинета включает:
А. Журнал врачебных назначений;
Б. Журнал учета взятия крови для биохимических исследований;
В. Тетрадь кварцевания процедурного кабинета;
Г. Тетрадь генеральной уборки кабинета;
Д. Верно все.

2. Документы, служащие для ежедневной регистрации отпускаемых процедур в процедурном кабинете:
А. амбулаторная карта;
Б. листок учета больных коечного фонда стационара;
В. тетрадь для передачи дежурств;
Г. журнал учёта выполненных манипуляций;
Д. температурный лист.

3. Медицинская сестра процедурного кабинета стационара ведет следующую документацию:
А. Журнал учета взятия крови для биохимических исследований;
Б. Журнал врачебных назначений;
В. Журнал приема больных и отказа в госпитализации;
Г. Журнал учета осложнений после инъекций;
Д. Верно все, кроме В.

4. В процедурном кабинете имеется следующая документация:
А. Журнал приема больных и отказа в госпитализации;
Б. Журнал учета температурного режима холодильника;
В. Журнал учета взятия крови для биохимических исследований;
Г. Журнал врачебных назначений;
Д. Верно Б, В, Г.

5.Перечень медицинской документации процедурного кабинета включает:
А. Журнал регистрации параметров воздуха в процедурном кабинете;
Б. Журнал учета температурного режима холодильника;
В. Журнал учета взятия крови для биохимических исследований;
Г. Журнал врачебных назначений;
Д. Верно А, Б, В, Г.

6. Список документации процедурного кабинета составляет:
А. журнал врачебных назначений;
Б. тетрадь кварцевание процедурного кабинета;
В. Журнал учета травм медицинской сестры во время выполнения манипуляций;
Г. Тетрадь генеральной уборки кабинета;
Д. Верно все.

7. Медицинским документом, отображающим основную функцию процедурной медицинской сестры стационара, является:

А. Журнал учёта выполненных манипуляций;

Б. История болезни – карта стационарная ф-3;

В. Тетрадь кварцевания;

Г. Журнал учета температурного режима холодильника для хранения лекарственных средств;

Д. Журнал регистрации параметров воздуха процедурном кабинете.

8. Во время внутривенного введения 10% раствора калия хлорида в локтевую вену больной начал испытывать болезненность в месте введения препарата, медицинская сестра обнаружила участок возвышения кожи в области локтевой вены. Действия процедурной сестры:

А. Прекращение манипуляции;

Б. Сообщение о происшествии врачу;

В. Запись о происшествии в журнале учета осложнений при выполнении инъекций;

Г. Запись в журнале врачебных назначений;

Д. Верно все, кроме Г.

9. К числу лекарственных средств для парентерального введения, требующих хранения в холодильнике при температуре +40 -60С, относятся:

А. Бактерийные препараты;

Б. Антибиотики;

В. Гормональные препараты;

Г. Сосудистые препараты;

Д. Верно все, кроме Г.

10. Внутримышечную инъекцию производят в ягодицы:

А. В верхний внутренний квадрант ягодицы;

Б. В нижний внутренний квадрант ягодицы;

В. В верхний наружный квадрант ягодицы;

Г. В нижний наружный квадрант ягодицы;

Д. В центр ягодицы.

11. Контроль за состоянием больного при выполнении манипуляции процедурной медицинской сестрой включает:

А.Общий осмотр и оценка тяжести состояния перед началом манипуляции;

Б. Осмотр кожных покровов и места инъекции перед началом манипуляции;

В. Общение с пациентом во время проводимой манипуляции (постоянный контроль состояния во время проведения манипуляции);

Г. Контроль за состоянием пациента после выполненной манипуляции

Д. Верно А, Б, В, Г.

12. Требования к лекарственным средствам (ампулы, флаконы) для парентерального введения:

А. Стерильность, герметичность флакона или ампулы;

Б. надпись с обозначением названия лекарственного средства, концентрации, объема, серии;

В. Надпись с обозначением срока годности (на упаковке) серии;

Г. Отсутствие трещин;

Д. верно все перечисленное.

13. Особенностями техники введения масляных растворов являются:

А. Предварительный подогрев запаянных ампул на водяной бане до температуры 380 С;

Б. Предварительное охлаждение ампул до температуры +4-60С;

В. Быстрое введение препарата;

Г. Разбавление масляного препарата 0,5% раствором новокаина;

Д. нет правильного ответа.

14. Возможные затруднения во время парентерального введения препаратов:

А. Некоторые психические заболевания и нервное возбуждение;

Б. Повышенная кровоточивость;

В. Двигательное беспокойство (хорея);

Г. Повышенная мышечная возбудимость (столбняк);

Д. Верно А. Б, В, Г.

15. Во время работы на вскрытом флаконе лекарственного препарата для внутримышечного введения указывают:

А. Дату и время вскрытия;

Б. Фамилию медицинской сестры, вскрывшей флакон;

В. Серию препарата;

Г. Срок годности;

Д. Количество оставшегося препарата.

16. Антибиотики чаще всего вводятся:

А. Внутримышечно;

Б. Подкожно;

В. Внутривенно;

Г. Внутрикожно;

Д. Интраназально.

Ответы:

1.	Д	9.	Д
2.	Г	10.	В
3.	Д	11.	Д
4.	Д	12.	Д
5.	Д	13.	А
6.	Д	14.	Д
7.	А	15.	А
8.	Д	16.	А

Составитель: _____ В.Г. Григорчук

«____» _____2024 г.