

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Медицинский факультет
Кафедра «Педиатрии, акушерства и гинекологии»

УТВЕРЖДАЮ
Декан медицинского факультета
доцент, к.фарм.н.

Г.Н. Самко
«26» 09 2024 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика по получению первичных профессиональных
умений и навыков диагностического профиля (помощник
процедурной медицинской сестры)
на 2024/2025 учебный год

Специальность
3.31.05.02 «Педиатрия»

Специализация
«Педиатрия»

Квалификация
«Врач–педиатр»

Форма обучения
очная

ГОД НАБОРА 2022

Тирасполь 2024 г.

Программа учебной практики Б2.О.06(У) «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля (помощник процедурной медицинской сестры)» разработана в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта ВО по специальности 31.05.02 «Педиатрия» и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по специализации «Педиатрия».

Составитель программы практики

Ассистент кафедры педиатрии,
акушерства и гинекологии



В.Г. Григорчук

Программа практики утверждена на заседании кафедры педиатрии,
акушерства и гинекологии

« 30 » августа 2024 г. протокол № 1

И.о. зав. кафедрой-разработчика

 О.С. Чебан
« 30 » 08 2024 г.

И.о. зав. выпускающей кафедры педиатрии, акушерства и гинекологии

 О.С. Чебан
« 30 » 08 2024 г.

1. Цели и задачи практики:

Целями проведения учебной практики Б2.О.06(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля (помощник процедурной медицинской сестры) **являются:**

- освоение практических навыков процедурной медсестры при уходе за детьми;
- приобретение и закрепление теоретических знаний, обучающихся по основным вопросам функциональных обязанностей процедурной медсестры;
- комплексное освоение обучающимися элементов профессиональной медицинской деятельности в рамках процедурной медсестры;
- приобретение обучающимися опыта практической работы по профессии;
- формирование навыков коммуникативного межличностного общения с пациентами и персоналом лечебно-профилактических учреждений.
- кумуляция знаний и практических навыков, полученных на занятиях и в ходе проведения практики;
- формирование у обучающихся этико-деонтологических взаимоотношений с персоналом отделения, пациентами и их родственниками.

Задачами учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля (помощник процедурной медицинской сестры)» **являются:**

- обучение обучающихся основным этапам сестринского процесса;
- освоение и отработка практических навыков поддержания и контроля выполнения лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима больными и их родственниками, младшим медицинским персоналом;
- освоение и отработка практических навыков наблюдения за состоянием здоровья пациентов и ухода за больными детьми различного возраста на основе принципов медицинской деонтологии;

- освоение и отработка практических навыков выполнения манипуляций палатной медицинской сестры;
- освоение и отработка практических навыков техники безопасности, профилактики профессиональных заболеваний, контроля соблюдения и обеспечения экологической безопасности;
- обучение обучающихся правилам оказания больным первой медицинской помощи при возникновении неотложных состояний;
- совершенствование коммуникативных навыков межличностных отношений с пациентами, их родителями (законными представителями) с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей;
- воспитание чувства сострадания к пациенту и желания приобрести в последующие годы учебы необходимую профессиональную подготовку для оказания медицинской помощи детям и подросткам.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Учебная практика Б2.О.06(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля (помощник процедурной медицинской сестры) относится ко второму блоку обязательной части ОПОП по специальности 3.31.05.02 «Педиатрия», квалификация «Врач-педиатр» (уровень специалитет) и изучается на 3 курсе в 5 семестре.

3. Вид и тип, формой практики

Формой проведения учебной практики Б2.О.06(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля (помощник процедурной медицинской сестры) являются практические занятия, проводимые в ГУ «Бендерский центр матери и ребенка».

Тип практики: концентрированная.

Во время практики проходит контроль и закрепление знаний, полученных обучающимися при изучении основных клинических и теоретических дисциплин, дальнейшее углубление и совершенствование практических навыков и умений, практическое ознакомление обучающихся с организацией лечебной педиатрической помощи населению и условиями работы врача, с основами организации здравоохранения и противоэпидемической работы.

4. Место проведения практики

Учебная практика Б2.О.06(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля (помощник процедурной медицинской сестры) обучающихся 3 курса медицинского факультета по специальности «Педиатрия» проводится в соответствии с учебным планом после окончания зачетно-экзаменационной сессии 5 семестра в ГУ «Бендерский центр матери и ребенка».

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики и индикаторы их достижения

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД опк-1.1 Знать: -этические и деонтологические принципы в педиатрии; последствия неэтического поведения врача. ИД опк-1.2 Уметь: -применить этические и деонтологические принципы в педиатрии. ИД опк-1.3 Владеть: -навыками коммуникации, этических норм при общении с ребёнком и его родственниками.
Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения		
-оказание первичной врачебной и медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состоя-	ПК-10 - готовностью к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении	ИД ПК-10.1 Знать: -клиническую - симптоматику и терапию неотложных состояний; -физиологию и патологию си-

ниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	системы гемостаза, коррекцию нарушений; -распределение пациентов по уровням ЛПУ; -приемы и методы обезболивания; -основы инфузионно-трансфузионной терапии и реанимации; -принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, профилактики осложнений; -оборудование и оснащение операционных, отделений (палат) интенсивной терапии; -технику безопасности при работе с аппаратурой; -хирургический инструментарий и шовный материал; -принципы работы с аппаратами жизнеобеспечения. ИД ПК-10.2 Уметь: -получить информацию о течении настоящего заболевания; -уметь прогнозировать исходы заболевания; -провести все мероприятия по профилактике синдрома полиорганной недостаточности; -провести все мероприятия по лечению и профилактике инфекционно-токсического шока; -провести дифференциальную диагностику коматозных состояний; -выполнить реанимационные мероприятия. ИД ПК-10.3 Владеть: -методиками по оказанию медицинской помощи детям и подросткам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи; -методиками аппаратного жизнеобеспечения; -методиками оценки состояния пациента с целью своевремен-
--	---	---

		ной госпитализации по уровню ЛПУ; -провести дифференциальную диагностику патологических состояний.
--	--	---

6. Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Все виды работ на практике обучающихся (по семестрам)	Трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
			контакт. раб.	сам. раб.	
Организационные вопросы в работе процедурной медсестры педиатрического профиля					
1	1	Обязанности медицинской сестры.	6	3	
2		Оказание помощи, уход и наблюдение за пациентами.	6	3	
3		Психология и деонтология взаимоотношений среднего медицинского персонала с пациентами.	6	3	
4		Общие правила общения с пациентами.	6	3	
5		Работа процедурной медицинской сестры.	6	3	
6		Организация работы процедурного кабинета.	6	3	
7		Организационная работа медицинской сестры в приемном отделении.	6	3	
Итого по разделу часов:			42	21	
Деятельность процедурной медсестры в оказании медицинской помощи при различной нозологии, работа с листами врачебных назначений					
1	2	Сестринское дело в хирургическом отделении.	6	3	
Итого по разделу часов:			6	3	

Выписывание, хранение и раздача лекарственных средств. Правила ведения медицинской документации.					
1	3	Знакомство с устройством и работой кабинета функциональной диагностики.	6	3	
2		Правила ведения медицинской документации. Выписывание. хранение и раздача лекарственных средств.	6	3	
3		Поддержка санитарно-гигиенического режима и принципов асептики и антисептики процедурного кабинета, личной гигиены больных и медперсонала.	6	3	
4		Поддержка санитарно-гигиенического режима и принципов асептики и антисептики отделения стационара, личной гигиены больных и медперсонала.	6	3	
Итого по разделу часов:			24	12	
Итого:		3/108	72	36	Зачет с оценкой

7. Формы отчетности по практике

По итогам прохождения практики обучающийся предоставляет:

1. Отчетная ведомость по практике.
 2. Дневник практики.
 3. Отчет обучающихся по практике.
- (Приложение 1,2,3).

8. Промежуточная аттестация по итогам практики

Аттестация учебной практики Б2.О.06(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля (помощник процедурной медицинской сестры) проводится в форме зачета с оценкой. К зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы и предоставившие отчетную ведомость, дневник и отчет. В процессе аттестации проводится собеседование с обучающимися, связанное с освоением навыков помощника младшего медицинского персонала по уходу за больными хирургического и терапевтического профиля.

Оценка за учебную практику Б2.О.06(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля (помощник процедурной медицинской сестры) определяется с учетом результатов экспертизы практических умений и приобретения практического опыта при освоении общепрофессиональных и профессиональных компетенций, правильности и аккуратности ведения документации учебной практики. По итогам проверки отчетной документации выставляется оценка, которую вносят в экзаменационную ведомость и в зачетную книжку обучающегося, предъявляемую руководителю практики в начале зачета. Неудовлетворительная оценка вносится только в экзаменационную ведомость. Обучающийся, не прошедший учебную практику и не отчитавшийся о ее результатах к зачету не допускается.

Аттестация в форме зачета с оценкой проводится в течение двух дней после прохождения обучающимися практики в 5 семестре.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

9.1 Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год изда- ния	Ко-во эк- зем- пля- ров	Эле- ктр он- ная вер- сия	Место раз- мещения электронной версии
----------	--	-------	------------------	-------------------------------------	--	--

Основная литература						
1	«Общий уход за больными: Учебное пособие»	Гаубман Н.Л, Соболева Я.И. Под ред. Подолин- ного Г.И.	Тирасполь: Изд-во При- днестров- ского ун-та, 2010	1	+	http://moodle.psu.ru/course/index.php?categoryid=51&browserse=courses&perpage=14&page=0 НИБЦ ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевчен- ко»
2	Сестринское дело и сестрин- ский уход (СПО). Учебное по- сobie	Т.П. Обуховец	М.: КноРус, 2016	-	+	http://moodle.psu.ru/course/index.php?categoryid=51&browserse=courses&perpage=14&page=0
3	Общий уход за детьми: учебное пособие для студентов вузов. - 413 с.	А. М. За- пруднов, К. И. Григорь- ев	2009 Москва.: ГЭОТАР- Медиа	-	+	НИБЦ ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевчен- ко»
4	Пропедевтика детских болезней с уходом за детьми: учеб. для вузов	Т. В. Ка- питан	М.: МЕД- пресс- информ, 2009.	-	+	НИБЦ ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевчен- ко»
5	Общий уход за хирургическими больными	Ставин- ский Р.А., Райляну Р.И.	Учебное по- сobie/ 2-е изд., пере- раб и до- полн. - Ти- располь: Изд- во Приднестр. ун-та, 2011.	-	+	НИБЦ ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевчен- ко»
6	Общий уход за терапевтиче- скими больными.	Ю.А. Горляева.	Учебное по- сobie - М.: ВУНМЦ Росздрава, 2006	-	+	НИБЦ ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевчен- ко»
Дополнительная литература						
6	Уход за здоровым и больным ребенком: учеб. пособие для студентов мед. вузов	В. В. Юрьев, Н.Н. Вороно- вич	СПб.: СпецЛит, 2009.	1	-	НИБЦ ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевчен- ко»
7	Уход в педиатрии	П. Г. Кюль	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2009	1	-	НИБЦ ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевчен-

						ко»
8	Справочник медицинской сестры	ред. Ю.Ю. Елисеев	М.: Равно- весье, 2004	-	+	НИБЦ ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевчен- ко»
9	Основы сестринского дела	М.Ю. Алешки- на	СПб.: СпецЛит, 2009	-	+	НИБЦ ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевчен- ко», Режим доступа http://www.mediccolleqelib.ru/ book/ISBN97 85299003932
10	Пропедевтика детских болезней: учебник	ред. В.А. Кельцев	Ростов-на- Дону, Фе- никс, 2010	1.	-	НИБЦ ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевчен- ко»
Итого по практике: 20% печатных изданий, 100% электронных						

9.2 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ - <http://www.minzdravsoc.ru>
2. Официальный сайт Росздравнадзора РФ - <http://www.roszdravnadzor.ru>

9.3 Интернет-ресурсы

Электронная медицинская библиотека. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия - <http://medkniga.at.ua>
<http://moodle.spsu.ru/course/index.php?categoryid=51>

9.4 Методические указания и материалы по прохождению практики

1. Введение в специальность педиатрия. Учебное пособие / М.А. Гавриленко, А.Г. Кравцова, Л.Н. Зинченко - Тирасполь, 2015. – 153 с.
2. Анатомо-функциональные особенности кожи, придатков кожи, подкожно-жировой клетчатки у детей. Семиотика нарушений. Методы об-

следования. Учебно-методическое пособие / Л.Ф. Войцехович, Л.Н. Зинченко, А.Г. Кравцова - Тирасполь, 2008. – 32 с.

3. Рациональное питание детей. Учебно-методическое пособие для студентов старших курсов / Сост: А.Г. Кравцова, Л.Н. Зинченко, Л.Ф. Войцехович - Тирасполь, 2010.-122с. (в обл.)

4. «Младший помощник медицинского персонала». Учебно-методические рекомендации по учебной практике /под ред. проф. Подолинного Г.И. – Тирасполь: изд-во Приднестровского ун-та, 2008. – 28 с.

10. Материально-техническое обеспечение практики:

Для освоения практики имеются обучающие плакаты, манекены, симуляторы и видео фильмы для учебно-методического обучения обучающихся и обеспечения самостоятельной работы, обучающихся по овладению навыками помощника процедурной медицинской сестры.

Приднестровский государственный университет

им. Т.Г. Шевченко

**ОТЧЕТНАЯ ВЕДОМОСТЬ
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

ОБУЧАЮЩИЙСЯ _____
(фамилия, имя, отчество)

ФАКУЛЬТЕТ, ИНСТИТУТ, ФИЛИАЛ _____

КУРС _____ ГРУППА _____

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ _____
(номер, наименование)

ВИД ПРАКТИКИ _____

ПРИКАЗ НА ПРОВЕДЕНИЕ ПРАКТИКИ № _____ от _____

20 ____ год

ПРЕДПИСАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Обучающийся

(фамилия, имя, отчество)

направляется на _____ практику в, на
(вид практики)

(наименование предприятия)

Город _____

Сроки прохождения практики:

с « _____ » по _____ 20 _____ г. по « _____ » _____ 20 _____ г.

Руководитель практики от университета

(должность, фамилия, имя, отчество)

Декан факультета _____

(подпись)

Печать

факультета

Руководитель базы практики

(должность, фамилия, имя, отчество)

Рабочий телефон _____

Прибыл « _____ » _____ 20 _____ г.

Убыл « _____ » _____ 20 _____ г.

Печать организации

Печать организации

(должность, подпись, фамилия, имя, отчество ответственного лица)

ХАРАКТЕРИСТИКА НА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ-ПРАКТИКАНТА

Подпись руководителя базы практики _____

Печать учреждения, организации

« _____ » _____ 20 _____ г.

Оценка по практике _____

Дата защиты практики « _____ » _____ 20 _____ г.

Подпись руководителя практики

университета _____

Титульный лист

ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Т.Г. ШЕВЧЕНКО

МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра Педиатрии, акушерства и гинекологии

ДНЕВНИК
по учебной практике
Б2.О.06(У)

«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического
профиля (помощник процедурной медицинской сестры)»

обучающийся _____ гр. _____ специальности 3.31.05.02. «Педиатрия»

Ф.И.О. _____

Сроки прохождения практики: с _____ 2024 г. по _____ 2024 г.

База практики: _____

Ф.И.О. руководителя практики от ЛПУ: _____

Ф.И.О. руководителя практики

ГОУ «ЛГУ им. Т.Г. Шевченко»: _____

Тирасполь 2024 г.

Внутренние страницы дневника оформляются по следующей форме:

№ п/п	Дата	Выполненная работа	Подпись руководителя практики

ОТЧЕТОбучающегося (шейся) _____
(ФИО)

Группы _____ Специальности _____

Проходившего (шей) учебную практику с _____ 2024 г. по _____ 2024 г.

На базе: _____

Цель практики: _____

Задачи практики: _____

Перечень манипуляций и практических навыков, которые необходимо освоить при прохождении учебной практики Б2.О.06(У) «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля (помощник процедурной медицинской сестры)»:

№ п/п	Перечень практических навыков	Освоено
1.	Поставить клизму, ввести газоотводную трубку.	
2.	Профилактика и лечение пролежней.	
3.	Транспортировка больных, переноска и перекладывание тяжелобольных.	
4.	Раздача пищи и кормление детей различных возрастов. Кормление тяжело-больных.	
5.	Подготовка пищи и кормление грудных детей из бутылочки и с ложки. Контроль за количеством высосанного молока.	
6.	Учет и хранение лекарств.	
7.	Раскладывание и раздача лекарств для применения через рот.	
8.	Применение мазей, присыпок, болтушек.	
9.	Введение капель в нос, ухо, глаз.	
10.	Взвешивание детей, измерение роста, окружности головы и груди.	
11.	Постановка банок, горчичников, компрессов.	
12.	Приготовление и применение грелки, пузыря со льдом.	
13.	Промывание желудка.	
14.	Взятие мазка из зева, носоглотки.	
15.	Сбор мочи, кала, мокроты для лабораторного исследования.	
16.	Проведение пробы по Зимницкому, Фольгарда. Сбор мочи для пробы Нечипоренко, Каковскому-Аддису.	

17.	Исследование пульса, частоты дыхания. Регистрация результатов.	
18.	Измерение температуры тела и ее регистрация.	
19.	Измерение суточного диуреза и его регистрация.	
20.	Помощь высоко лихорадящим больным.	
21.	Помощь при ложном крупе, остановке дыхания, кашле, легочном кровотечении.	
22.	Помощь при обмороке, коллапсе, остановке сердца.	
23.	Помощь при рвоте и желудочно-кишечном кровотечении.	
24.	Остановка носового кровотечения. Проведение передней тампонады носа.	
25.	Помощь при острой задержке мочи, уход за больным с недержанием мочи.	
26.	Подготовка больного к рентгенологическому исследованию мочевыводящей системы, пищеварительного тракта.	
27.	Прием и сдача дежурств.	
28.	Стерилизация инструментария и перевязочного материала.	
29.	Инъекции: ✓ подкожные ✓ внутримышечные ✓ внутривенные	
30.	Определение группы крови.	
31.	Промывание желудка.	
32.	Желудочное зондирование.	
33.	Дуоденальное зондирование.	
34.	Внутривенные струйные и капельные введения лекарственных средств.	
35.	Разведение лекарственных средств.	
Всего:		

Ф.И.О. руководителя практики от ГУ «БЦМиР»: _____

Ф.И.О. руководителя практики
ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»: _____