

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Медицинский факультет
Кафедра «Педиатрии, акушерства и гинекологии»

УТВЕРЖДАЮ
и.о. зав. кафедрой, доц.
Чебан О.С. 
«30» 08 2024 г

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

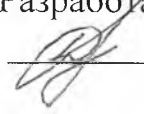
**ФТД.В.01 «ЛАБОРАТОРНАЯ И
ИНСТРУМЕНТАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА В
ПЕДИАТРИИ»**

Направление подготовки
3.31.05.02 «Педиатрия»

Квалификация выпускника
«Врач-педиатр»

Форма обучения
Очная

Год набора 2020

Разработала:
 /Е.Д. Чмиль, асс.

Тирасполь, 2024 г.

Паспорт фонда оценочных средств

по «Лабораторной и инструментальной диагностике в педиатрии».

1. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

1.1. Знать

- современные методы лабораторной и инструментальной диагностики;
- этапность проведения обследования с использованием инструментальных и лабораторных методов диагностики.

1.2. Уметь

- формировать прочные теоретические знания для качественного обеспечения диагностического процесса;
- формировать комплексный подход к диагностическому процессу с учетом знания смежных дисциплин;
- осуществлять диагностический поиск при различных патологических состояниях.

1.3. Владеть:

- практическими навыками для назначения и выполнения необходимого объема исследования с использованием технологий функциональной диагностики для качественного обеспечения диагностического процесса в клинической медицине;
- навыками проведения обследования с использованием инструментальных и лабораторных методов диагностики.

Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Лабораторная и инструментальная диагностика органов дыхания, сердечно-сосудистой и мочевыделительной системы	ОПК-7, ОПК-9	Контрольная работа № 1 в виде собеседования.
2	Лабораторная и инструментальная диагностика органов мочевыделительной, пищеварительной и эндокринной системы. Диагностика болезней крови.	ОПК-7, ОПК-9	Контрольная работа № 2 в виде собеседования, комплект тестов № 1.
		ОПК-7, ОПК-9	Контрольная работа

			№ 3 в виде собеседования, комплект тестов №2.
Промежуточная аттестация		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1-зачет		ОПК-7, ОПК-9	Комплект КИМ №1

Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Критерии оценки	Вид и форма представления оценочного средства в фонде
1	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа.	Комплект контрольных заданий по вариантам
2	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменной виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Результаты самостоятельной работы обучающихся могут быть представлены и оценены как аудиторно, так и внеаудиторно.	Темы рефератов
3	Презентация	Работы, направленные на выполнение комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяют оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения учебных задач, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления.	Темы презентаций
4	Зачет	Средство, позволяющее оценить промежуточный уровень знания, умения и владения обучающегося по учебной дисциплине.	Вопросы к зачету

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»

Медицинский факультет

Кафедра педиатрии, акушерства и гинекологии

**Комплекты заданий для контрольных работ
по дисциплине
«Лабораторная и инструментальная диагностика в педиатрии»**

Вопросы к контрольной работе № 1(10 семестр):

В – 1

1. Спирография, показания, техника выполнения.
2. Изменения на ЭКГ при сердечной недостаточности.

В – 2

1. Методы инструментальной диагностики при острой пневмонии.
2. Лабораторные исследования при приобретенных пороках сердца.

В – 3

1. Методы лабораторной диагностики при артериальной гипертензии.
2. Описание R- gr ОГК при БА.

В – 4

1. Принципы диагностики сердечной недостаточности.
2. Лабораторные изменения при БА.

Контрольная работа № 2. (10 семестр)

В – 1

1. Методы инструментальной диагностики при остром гломерулонефрите.
2. Лабораторные исследования при хроническом пиелонефрите.

В – 2

1. Методы инструментальной диагностики при Язвенной болезни желудка и ДПК.
2. Лабораторные исследования при хроническом гломерулонефрите.

В – 3

1. Принцип проведения Экскреторной урографии.
2. Лабораторные исследования при остром панкреатите.

В – 4

1. Показания и техника проведения сцинтиграфии почек.
2. Лабораторные изменения при ДРБТ.

Контрольная работа № 3. (10 семестр)

В – 1

1. Лабораторные исследования для подтверждения сахарного диабета.
2. Методы диагностики при геморрагических васкулитах.

В – 2

1. Лабораторные исследования при подозрении на гемофилию.
2. Методы инструментальной диагностики при подозрении на гипотиреоз.

В – 3

1. Лабораторные исследования при гипотиреозе у детей.
2. Методы инструментальной диагностики при лимфаденопатиях.

В – 4

1. Лабораторные исследования при вторичных иммунодефицитах.
2. Методы инструментальной диагностики при обследовании гипостатуры.

Критерии оценки:

- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не ответил на учебно-профессиональные вопросы;

- оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в основном ответил на учебно-профессиональные вопросы, но допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свои ответы, используя в основном медицинские термины;

– оценка «хорошо» выставляется, если студент самостоятельно и в основном правильно ответил на учебно-профессиональные вопросы, логично, последовательно и аргументировано излагал свой ответ, используя медицинские термины;

– оценка «отлично» выставляется, если студент самостоятельно и правильно ответил на учебно-профессиональные вопросы, логично, последовательно и аргументировано излагал ответы на контрольные вопросы, используя медицинскую терминологию.

Примечание: Контрольная работа студентом осуществляется по данной дисциплине в виде собеседования. Студент может выразить желание ответить письменно. Каждый студент получает 2 вопроса. При письменной форме ответа, студент отвечает в тетради для контрольных работ. На контрольную работу студенту отводится 60 минут письменно. На собеседование со студентом отводится 20 минут.

Составитель

Е.Д. Чмиль, ассистент

«___» _____ 2024 г.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»

Медицинский факультет

Кафедра педиатрии, акушерства и гинекологии

**Темы для рефератов
по дисциплине**

«Лабораторная и инструментальная диагностика в педиатрии»

1. Лабораторная и инструментальная диагностика органов дыхания. Аномалии развития дыхательной системы.
2. Лабораторная и инструментальная диагностика органов сердечно-сосудистой системы. Аритмии.
3. Лабораторная и инструментальная диагностика органов сердечно-сосудистой системы. ВСД. Сердечно-сосудистая недостаточность.
4. Лабораторная и инструментальная диагностика мочевыделительной системы. МКБ.
5. Лабораторная и инструментальная диагностика мочевыделительной системы. Почечная недостаточность.
6. Лабораторная и инструментальная диагностика органов пищеварительной системы. Синдром Von Jacksh – Luzet.
7. Лабораторная и инструментальная диагностика органов пищеварительной системы. Вирусные гепатиты.
8. Лабораторная и инструментальная диагностика органов пищеварительной системы. Синдром мальабсорбции. Гипотрофии.
9. Лабораторная и инструментальная диагностика органов пищеварительной системы. Отставание развития детей при влиянии отрицательных психо-эмоциональных факторах
10. Лабораторная и инструментальная диагностика органов пищеварительной системы. НЯК. Болезнь Крона.
11. Лабораторная и инструментальная диагностика органов пищеварительной системы. Целиакия.
12. Лабораторная и инструментальная диагностика органов эндокринной системы. Эндокринная и неэндокринная функция поджелудочной железы
13. Лабораторная и инструментальная диагностика органов эндокринной системы. Патология надпочечников.
14. Лабораторная и инструментальная диагностика органов эндокринной системы. Гипотирозидизм.

15. Лабораторная и инструментальная диагностика иммунной системы и системы крови. Морфофункциональные особенности системы кроветворения у детей.

16. Лабораторная и инструментальная диагностика иммунной системы и системы крови. Геморрагический диатез

17. Лабораторная и инструментальная диагностика иммунной системы и системы крови. Лимфаденопатии.

18. Лабораторная и инструментальная диагностика иммунной системы и системы крови. ВИЧ.

19. Лабораторная и инструментальная диагностика иммунной системы и системы крови. Определение группы крови по системе АВО и резус- фактора.

Критерии оценки:

- 1 балл соответствует оценке «удовлетворительно», если выполненный реферат соответствует требованиям оформления самостоятельной работы, содержанию выбранной темы, в неполной мере проработан и представлен материал, используются устаревшие источники литературы.

- 2 балла соответствует оценке «хорошо», если выполненный реферат соответствует требованиям оформления самостоятельной работы, содержанию выбранной темы, в неполной мере проработан и представлен материал, используются современные источники литературы.

- 3 балла соответствует оценке «отлично», если выполненный реферат соответствует требованиям оформления самостоятельной работы, содержанию выбранной темы, в полной мере проработан и представлен материал, используются современные источники литературы.

Составитель

Е.Д. Чмиль, ассистент

«___» _____ 2024 г.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»

Медицинский факультет

Кафедра педиатрии, акушерства и гинекологии

**Темы для презентаций
по дисциплине**

«Лабораторная и инструментальная диагностика в педиатрии»

1. Лабораторная и инструментальная диагностика органов дыхания. Аномалии развития дыхательной системы.
2. Лабораторная и инструментальная диагностика органов сердечно-сосудистой системы. Аритмии.
3. Лабораторная и инструментальная диагностика органов сердечно-сосудистой системы. ВСД. Сердечно-сосудистая недостаточность.
4. Лабораторная и инструментальная диагностика мочевыделительной системы. МКБ.
5. Лабораторная и инструментальная диагностика мочевыделительной системы. Почечная недостаточность.
6. Лабораторная и инструментальная диагностика органов пищеварительной системы. Синдром Von Jacksh – Luzet.
7. Лабораторная и инструментальная диагностика органов пищеварительной системы. Вирусные гепатиты.
8. Лабораторная и инструментальная диагностика органов пищеварительной системы. Синдром мальабсорбции. Гипотрофии.
9. Лабораторная и инструментальная диагностика органов пищеварительной системы. Отставание развития детей при влиянии отрицательных психо-эмоциональных факторах
10. Лабораторная и инструментальная диагностика органов пищеварительной системы. НЯК. Болезнь Крона.
11. Лабораторная и инструментальная диагностика органов пищеварительной системы. Целиакия.
12. Лабораторная и инструментальная диагностика органов эндокринной системы. Эндокринная и неэндокринная функция поджелудочной железы
13. Лабораторная и инструментальная диагностика органов эндокринной системы. Патология надпочечников.
14. Лабораторная и инструментальная диагностика органов эндокринной системы. Гипотирозидизм.

15. Лабораторная и инструментальная диагностика иммунной системы и системы крови. Морфофункциональные особенности системы кроветворения у детей.

16. Лабораторная и инструментальная диагностика иммунной системы и системы крови. Геморрагический диатез

17. Лабораторная и инструментальная диагностика иммунной системы и системы крови. Лимфаденопатии.

18. Лабораторная и инструментальная диагностика иммунной системы и системы крови. ВИЧ.

19. Лабораторная и инструментальная диагностика иммунной системы и системы крови. Определение группы крови по системе АВО и резус-фактора

Критерии оценки:

- 1 балл соответствует оценке «удовлетворительно», если выполненный вид самостоятельной работы соответствует требованиям оформления, содержанию выбранной темы, в неполной мере раскрыта тема, используются устаревшие источники информации.

- 2 балла соответствует оценке «хорошо», если выполненный вид самостоятельной работы соответствует требованиям оформления, содержанию выбранной темы, в неполной мере раскрыта тема, используются современные источники информации.

3 балла соответствует оценке «отлично», выполненный вид самостоятельной работы соответствует требованиям оформления, содержанию выбранной темы, в полной мере раскрыта тема, используются современные источники информации.

Составитель

Е.Д. Чмиль, ассистент

«___» _____ 2024 г.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»

Медицинский факультет

Кафедра педиатрии, акушерства и гинекологии

**Вопросы для зачёта
по дисциплине**

«Лабораторная и инструментальная диагностика в педиатрии»

1. Лабораторная и инструментальная диагностика органов дыхания. Острые и хронические риниты, ларингиты, трахеиты, бронхиты, пневмонии, БЭБ. Муковисцидоз.
2. Лабораторная и инструментальная диагностика органов дыхания. Респираторные аллергозы, бронхиальная астма. Дыхательная недостаточность.
3. Лабораторная и инструментальная диагностика органов сердечно-сосудистой системы. ВПС. Кардиомиопатии. Аритмии. Артериальная гипертензия. Сердечная недостаточность.
4. Лабораторная и инструментальная диагностика органов сердечно-сосудистой системы. Ревматизм. Системные васкулиты. Диффузные болезни соединительной ткани
5. Лабораторная и инструментальная диагностика органов мочевыделительной системы. Патология органов мочевыводящих путей. Патология почек. Почечная недостаточность.
6. Лабораторная и инструментальная диагностика органов пищеварительной системы. Острые и хронические гастриты, дуодениты, колиты. Дисбактериозы, гельминтозы.
7. Лабораторная и инструментальная диагностика органов пищеварительной системы. Панкреатиты, гепатиты, ДЖВП.
8. Лабораторная и инструментальная диагностика органов эндокринной системы. СД.

9. Лабораторная и инструментальная диагностика иммунной системы и системы крови. Первичные и вторичные ИДС.

10. Лабораторная и инструментальная диагностика иммунной системы и системы крови. Анемии. Коагулопатии.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется, если студент самостоятельно и правильно решил учебно-профессиональную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя медицинские термины;

- оценка «хорошо» выставляется, если студент самостоятельно и в основном правильно решил учебно-профессиональную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя медицинские термины;

- оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в основном решил учебно-профессиональную задачу, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение, используя в основном медицинские термины.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не решил учебно-профессиональную задачу.

Примечание: Зачет проводится в виде собеседования. Студенту по курсу задается 3 вопроса, на ответ отводится 20 минут.

Составитель

Е.Д. Чмиль, ассистент

«___» _____ 2024 г.