

**Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»**

Инженерно-технический институт

Кафедра машиноведения и технологического оборудования

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Б2.Б.03 (П) «Конструкторская практика»

Специальность:	2.23.05.01 Наземные транспортно- технологические средства
Специализация:	«Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование»
Квалификация (степень) выпускника:	инженер
Форма обучения:	заочная
Год набора:	2020 г.

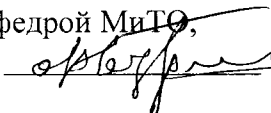
Тирасполь, 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОДОБРЕН

Кафедрой машиноведения и
технологического оборудования

Протокол № 1 от «22» 09 2023 г.

Зав. кафедрой МнТО,
доцент  О.Ю. Бурменко

Авторы/составители ФОС по дисциплине:

Ст. преподаватель  В.П. Юсюз

«22» 09 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

РАЗДЕЛ 1. ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ 2 СЕМЕСТР	4
1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ФОС)	4
1.1 Область применения	4
1.2 Цели и задачи ФОС	4
1.3 Контролируемые компетенции	4
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ – ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ, НАВЫКИ (ЗУН)	5
2.1 Промежуточная аттестация по дисциплине	5
2.2 Перечень оценочных средств	6
2.3 Расшифровка компетенции через планируемые результаты обучения	6
2.4 Этапы формирования компетенций	6
2.5 Общая шкала оценки образовательных достижений согласно кредитно-модульной системе	7
РАЗДЕЛ 2. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (КОС)	9
1 Состав контрольных точек (КТ) по дисциплине (модулю)	9
2 Методика выставления баллов по каждому виду КОС	9
3 Требования к составлению проекта (отчёта)	10
ПЕРЕЧЕНЬ ИЗМЕНЕНИЙ	11

РАЗДЕЛ 1 ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ 2 СЕМЕСТР

1 ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – является неотъемлемой частью учебно-методического комплекса «Практики» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

1.2 Цели и задачи ФОС

Целью создания ФОС практики по получению первичных профессиональных умений и навыков является:

- закрепление и углубление теоретических знаний по изучению конструкций подъемно-транспортных и строительно-дорожных средств, как объектов изготовления и эксплуатации;
- развитие практических навыков решения задач технической эксплуатации машин и управления ими в условиях рыночных отношений;
- практическое изучение конструктивных особенностей специализированных машин;
- способствовать освоению студентами технологий при проведении профилактических, диагностических и восстановительных работ;
- закрепить теоретические и практические знания, полученные студентами при изучении дисциплин профиля.

ФОС практики по получению первичных профессиональных умений и навыков решает следующие задачи:

- познакомить с используемыми на предприятии САПР и со средствами автоматизации основных, вспомогательных и транспортно-складских работ;
- познакомить с организацией рабочих мест исполнителей работ, техническим оснащением, инструментом, вспомогательными материалами;
- изучить принципы разработки конструкторской и технологической документации;
- изучить конструкции и технологические особенности машин, занятых в строительном производстве, как объектов изготовления и эксплуатации.

1.3 Контролируемые компетенции

ООП по специальности 2.23.05.01 «Наземные транспортно- технологические средства» и рабочая программа практики по получению первичных профессиональных умений и навыков программы специалитета «Наземные транспортно- технологические средства» предусматривают формирование следующих общекультурных компетенций, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК-6	способностью использовать прикладные программы расчета узлов, агрегатов и систем транспортно-технологических средств и их технологического оборудования
ПК-7	способностью разрабатывать с использованием информационных технологий конструкторско-техническую документацию для производства новых или модернизируемых образцов наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования
ПК-15	способностью организовывать технический контроль при исследовании, проектировании, производстве и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования

ПСК-2.4	способностью разрабатывать конкретные варианты решения проблем производства, модернизации и ремонта средств механизации и автоматизации подъёмно-транспортных, строительных и дорожных работ, проводить анализ этих вариантов, осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределённости
ПСК-2.5	способностью разрабатывать с использованием информационных технологий, конструкторско-техническую документацию для производства новых или модернизируемых образцов средств механизации и автоматизации подъёмно-транспортных, строительных и дорожных работ и их технологического оборудования

2 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Поскольку перечисленные компетенции носят интегральный характер, для разработки оценочных средств целесообразно выделить планируемые результаты обучения – знания, умения и навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Таким образом, в результате освоения учебной практики и согласно ООП по специальности 2.23.05.01 «Наземные транспортно- технологические средства», а также рабочей программе по данной практике студенты должны:

Знать (знания обозначаются кодами – 3.1, 3.2 и т.д.):

Код знания	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
3.1	методы защиты производственного персонала	виды оборудования и оснастки
3.2	должностные обязанности инженерно-технических работников	структура и содержание должностной инструкции работника
3.3	методы обеспечения экологической безопасности	алгоритм экологической защиты

Уметь: (умения обозначаются кодами – У.1, У.2 и т.д.):

Код умения	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
У.1	применять контрольно-измерительную аппаратуру для определения характеристик и параметров	Работа с различными видами контрольных инструментов
У.2	работать в коллективе	Взаимодействие с рабочими и персоналом

Владеть навыками: (навыки обозначаются кодами – Н.1, Н.2 и т.д.):

Код владения	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
Н.1	организация процесса технического обслуживания и ремонта	последовательность процесса ТР и ТО
Н.2	работа с документами по обеспечению безопасности жизнедеятельности и экологической безопасности	нормативные документы по обеспечению безопасности жизнедеятельности и экологической безопасности

2.1 Промежуточная аттестация по дисциплине

Дисциплина в учебном плане относится к базовой части блока 2 «Практики».

Формой промежуточной аттестации учебной практики является – зачет с оценкой, выставляемый по сумме набранных баллов, согласно положению о кредитно-модульной системе (КМС).

Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков проходит в 8-м семестре и относится к блоку обязательных – блоку А, согласно разделению дисциплин учебного плана на блоки по КМС.

2.2 Перечень оценочных средств

Код оценочного средства	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства
Проект (отчёт)	Отчёт по производственной практике	Конечный продукт получаемый в результате планирования и выполнения комплекса заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать знания в процессе решения практических задач, ориентироваться в информационном пространстве.	Отчёт по производственной практике
Собеседование	Собеседование по тематике производственной практики	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с прохождением базы практики, и рассчитанное на выяснение объёма полученных знаний обучающегося	Отчёт по производственной практике
Презентация	Презентация отчёта по производственной практике	Представление студентом наработанной информации по заданной тематике в виде набора слайдов и спецэффектов, подготовленных по выбранной тематике	Слайды

2.3 Расшифровка компетенций через планируемые результаты обучения

Связь между формируемыми компетенциями и планируемыми результатами обучения представлена в следующей таблице:

Код компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины и индикаторы формирования компетенций			Средства и технологии оценки
	Знать (З)	Уметь (У)	Владеть навыками (Н)	
ПК-6	3.1, 3.2	У.1	Н.1, Н.2	Проект, собеседование, презентация
ПК-7	3.1, 3.2	У.1, У.2	Н.1, Н.2	Проект, собеседование, презентация
ПК-15	3.1, 3.2, 3.3	У.1, У.2	Н.1, Н.2	Проект, собеседование, презентация

ПСК-2.4	3.2,3.3	У.1, У.2	Н.2	Проект, собеседование, презентация
ПСК-2.5	3.1, 3.2,3.3	У.1,У.2	Н.1,Н.2	Проект, собеседование, презентация

2.4 Этапы формирования компетенций

Разделы (этапы практики)	Код компетенций	Знания, умения, навыки	Оценочные средства
- <u>Раздел 1.</u> Структура предприятия, управление предприятием. Производственная деятельность предприятия. Безопасность жизнедеятельности и экология	ПК-6 ПК-7 ПК-15 ПСК-2.4 ПСК-2.5	3.1, 3.2, 3.3 У.1, У.2 Н.1,Н.2	Проект, Собеседование, презентация
- <u>Раздел 2.</u> Работа на рабочих местах (контрольно-технический пункт, пост диагностики). Техническая эксплуатация транспортных и технологических машин.	ПК-6 ПК-7 ПК-15 ПСК-2.4 ПСК-2.5	3.1, 3.2, 3.3 У.1, У.2 Н.1,Н.2	
- <u>Раздел 3.</u> Обобщение собранного материала в соответствии с программой практики. Оформление отчета по практике, подготовка к зачету.			

2.5 Общая шкала оценки образовательных достижений согласно кредитно-модульной системе

Согласно Положению о кредитно-модульной системе обучения ИТИ ПГУ им. Т.Г. Шевченко, итоговая оценка представляет собой сумму баллов, полученных студентом по итогу освоения дисциплины (модуля):

Оценка в 100-балльной шкале	Оценка в традиционной шкале	Буквенные эквиваленты оценок в шкале ЗЕ (% успешно аттестованных)
88–100	5 (отлично)	A (отлично)
70–87	4 (хорошо)	B (очень хорошо) – 80–87 баллов C (хорошо) – 70-79 баллов
50–69	3 (удовлетворительно)	D(удовлетворительно) – 60-69 баллов E(посредственно) – 50-59 баллов
0–49	2 (неудовлетворительно)	FX– неудовлетворительно, с возможной пересдачей – 21-49 баллов F– неудовлетворительно, с повторным изучением дисциплины – 0-20 баллов

Расшифровка уровня знаний, соответствующего полученным баллам, дается в таблице, указанной ниже

A	“Отлично” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
----------	--

В	“Очень хорошо” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.
С	“Хорошо” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
D	“Удовлетворительно” - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
Е	“Посредственно” - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.
FX	“Условно неудовлетворительно” - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.
F	“Безусловно неудовлетворительно” - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

Раздел 2 ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (КОС)

1 Состав контрольных точек по дисциплине (модулю)

Состав контрольных точек по практике и выделенные баллы на указанные виды учебной деятельности приведены в таблице ниже:

Наименование КОС	Код оценочного средства	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Контрольная точка 1 (КТ1)			25	50
Модульный контроль №1	Собеседование	аудиторная	13	25
	Презентация	аудиторная	12	25
Контрольная точка 2 (КТ2)			25	50
Модульный контроль №2	Проект (отчёт)	аудиторная	25	30
Итого			50	100

2 Методика выставления баллов по каждому виду КОС

Критерии оценивания по оценочному средству - **собеседование** работы практики

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Методы организации технологических процессов обслуживания, ремонта и диагностики транспортных средств	10
Должностные обязанности инженерно-технических работников	5
Применяемое оборудование, оснастка и инструмент	10
Максимальный балл	25

Критерии оценивания по оценочному средству - **презентация** работы практики

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Соответствие содержания теме	8
Качество графической информации, дизайн	2
Подбор информации для создания слайда	3
Личный вклад автора	5
Грамотность и логичность изложения материала	5
Соответствие оформления стандартам	2
Максимальный балл	25

Критерии оценивания по оценочному средству – **проект (отчёт)** по практике

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Разработка: технологических карт ТО и ремонта; графиков технического обслуживания и ремонта	20
Документы по обеспечению безопасности жизнедеятельности и экологической безопасности	10
Ознакомление с документацией приема-сдачи автомобилей в ремонт	15
Оформление отчета по практике	5
Максимальный балл	50

3 Требования к составлению проекта (отчёта)

Письменный отчёт составляется индивидуально каждым студентом. Он должен содержать полные ответы на вопросы, конкретизированные содержанием программы практики и индивидуальным заданием.

Отчет по практике выполняется в виде пояснительной записки, сброшюрованной на стандартных листах бумаги формата А4.

Отчет должен содержать:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основную часть;
- заключение;

- источники информации
- приложения (технологические карты, схемы, генеральные планы, планы производственного корпуса и участка, эскизы приспособлений и пр.).

В основной части следует привести краткие и четкие ответы по всем пунктам программы практики. Более подробно излагаются материалы индивидуального задания.

В отчёт также включаются материалы по исследовательской и рационализаторской работе.

К отчёту прилагаются:

- дневник с отметками о начале и окончании практики;
- чертежи, эскизы, схемы, таблицы, технические условия, образцы технической документации;
- производственная характеристика, подписанная руководителем предприятия;
- график прохождения практики с отметками о выполнении индивидуального задания;

Отчёт должен быть полностью закончен на месте практики и там же представлен для заключения и отзыва руководителю от предприятия, который при отсутствии замечаний должен его завизировать.

ПЕРЕЧЕНЬ ИЗМЕНЕНИЙ

Перечень изменений в ФОС в для реализации в _____ учебном году

1. ...
2. ...
3. ...

Изменения в ФОС обсуждены и одобрены на заседании кафедры _____

Протокол от «___» _____ 201__ г. № _____

Перечень изменений в ФОС в для реализации в _____ учебном году

1. ...
2. ...
3. ...

Изменения в ФОС обсуждены и одобрены на заседании кафедры _____

Протокол от «___» _____ 201__ г. № _____

Перечень изменений в ФОС в для реализации в _____ учебном году

1. ...
2. ...
3. ...

Изменения в ФОС обсуждены и одобрены на заседании кафедры _____

Протокол от «___» _____ 201__ г. № _____