

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени Т.Г. Шевченко»

Медицинский факультет

Кафедра «Педиатрии, акушерства и гинекологии»



УТВЕРЖДАЮ

Декан медицинского факультета

Г.Н.САМКО

2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б1.Б.60 «ПЕДИАТРИЯ»

на 2023/2024 учебный год

на 2024/2025 учебный год

Специальность

3.32.05.01 "Медико-профилактическое дело"

Специализация

"Медико-профилактическое дело"

Квалификация выпускника

«Врач по общей гигиене, по эпидемиологии»

Форма обучения:

Очная

Год набора 2020

Тирасполь, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины «Педиатрия» разработана в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта ВО по специальности 32.05.01 "Медико-профилактическое дело" и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по специализации «Медико-профилактическое дело».

Составитель рабочей программы:

Доцент кафедры педиатрии,
акушерства и гинекологии

 / Кравцова А.Г.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры педиатрии,
акушерства и гинекологии

« 31 » августа 2023 г. протокол № 1

И.о. зав. кафедрой педиатрии, акушерства и гинекологии, отвечающей за реализацию дисциплины

« 31 » августа 2023 г.  Чебан О.С., доцент

Зав. выпускающей кафедрой общественного
здоровья и организации здравоохранения
с циклом инфекционных болезней

 / Самко Г.Н., доцент.

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Педиатрия» являются:

- осуществлять контроль за гармоничным развитием ребёнка;
- предупреждать, диагностировать наиболее часто встречающиеся заболевания детского возраста;
- формировать врачебное поведение, основанное на этико-деонтологических принципах и нормах.

Задачи освоения дисциплины «Педиатрия» являются:

- уметь общаться со здоровым и больным ребёнком и его родителями, соблюдать деонтологические нормы и принципы;
- получать объективные данные при физикальном обследовании ребёнка, интерпретировать полученные факты с учётом анатомо-физиологических особенностей и возрастных норм;
- диагностировать наиболее часто встречающиеся заболевания раннего и старшего детского возраста, а также состояния, угрожающие жизни ребёнка;
- на основании объективного осмотра прогнозировать наиболее частые заболевания детского возраста.
- на основе знаний преимущества естественного вскармливания давать рекомендации по питанию здоровых детей первого года жизни, использовать методы стимуляции лактации;
- уметь проводить диспансерное наблюдение с целью профилактики обострений заболеваний и формирования хронической патологии у взрослых.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина предназначена для преподавания в основном блоке дисциплин Б1.Б.60 «Педиатрия» по специальности 3.32.05.01 "Медико-профилактическое дело", изучается в 8 и 9 семестрах.

3. Требования к результатам обучения по дисциплине:

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице ниже:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Этиология и патогенез	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ИД ОПК-5.1 Знать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека. ИД ОПК-5.2 Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД ОПК-5.3 Владеть алгоритмом клиничко-лабораторной и

		функциональной диагностики при решении профессиональных задач.
Донозологическая диагностика	ОПК-9. Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний.	ИД ОПК-9.1 Знать современные методы и понятия донозологической диагностики, методы медицинской генетики и персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи. ИД ОПК-9.2 Уметь применять современные методы и понятия донозологической диагностики, методы медицинской генетики и персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи. ИД ОПК-9.3 Владеть алгоритмом донозологической диагностики заболеваний.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся по семестрам

Се- местр	Количество часов						Форма кон- троля
	Трудоем- кость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Са- мост. работа (СР)	
		Всего	Лекций (Л)	Лабора- торных занятий (ЛЗ)	Практи- ческих занятий (ПЗ)		
8	3 /108	59	14	-	45	49	--
9	3 /108	59	14	-	45	13	Экзамен 36
Ито- го:	6/216	118	28	-	90	62	Экзамен

4.2 Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов		
		Всего	Аудиторная работа	СР

			Л	ПЗ	ЛР	
1	Физическое и нервно- психическое развитие. Вскармливание детей раннего возраста. Лечебные столы.	35	6	15	-	14
2	Анатомо-физиологические особенности детского возраста. Методы исследования.	73	8	30	-	35
3	Патология детей раннего и старшего возраста.	72	14	45	-	13
	Экзамен	36				
Итого:		6/216	28	90	-	62

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности
Лекции

№ п/п	Номер разде- ла дисци- плины	Объем часов	Тема лекции	Учебно- наглядные пособия
VIII семестр				
Физическое и нервно- психическое развитие. Вскармливание детей Раннего возраста. Лечебные столы.				
1	1	2	Педиатрия как наука. Закономерности физи- ческого развития детей.	Плакат
2	1	2	Нервно-психическое развитие детей. Крите- рии оценки нервно-психического развития детей разного возраста.	Плакат
3	1	2	Питание здоровых детей разного возраста.	Плакат
Итого по разделу часов		6		
Анатомо-физиологические особенности детского возраста. Методы исследования.				
4	2	2	Возрастные особенности системы дыхания у детей.	презентация
5	2	2	Возрастные особенности органов пищева- рения у детей.	презентация
6	2	2	Возрастные особенности органов мочеобразо- вания и мочеотделения у детей.	презентация
7	2	2	Возрастные особенности органов кровообра- щения у детей.	презентация
Итого по разделу часов		8		
IX семестр				

Патология детей раннего и старшего возраста.				
8	3	2	Рахит. Особенности метаболизма кальция, фосфора и витамина-Д. Патогенез рахита. Клинические проявления. Лечение и профилактика рахита.	презентация
9	3	2	Дефицитные анемии. Классификация. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Лечение.	презентация
10	3	2	Острые пневмонии у детей. Этиология. Классификация. Диагностические критерии. Принципы обследования, лечения.	презентация
11	3	2	Респираторные аллергозы. Бронхиальная астма у детей. Особенности патогенеза, клинической картины и течения. Принципы этапного лечения.	презентация
12	3	2	Ревматизм у детей. Особенности патогенеза, клиники, варианты течения. Диагностические критерии. Принципы этапного лечения и профилактики.	презентация
13	3	2	Инфекции мочевыводящих путей. Пиелонефрит у детей. Особенности клиники, алгоритм диагностики и лечения. «Д» учет. Гломерулонефриты у детей. Классификация. Этиология. Клинические проявления. Алгоритм диагностики. Принципы лечения.	презентация
14	3	2	Эндокринные заболевания. Сахарный диабет у детей. Особенности клиники. Диагностика. Принципы лечения.	презентация
Итого по разделу часов		14		
Итого:		28		

Практические занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
VIII семестр				
Объективное обследование ребенка. Физическое развитие детей.				
1	1	5	Периоды детского возраста. Сбор анамнеза и объективный осмотр детей различных возрастов. Физическое развитие детей. Методы оценки физического развития.	Плакат
2		5	Питание здоровых детей разного возраста. Лечебные столы.	Плакат
3	1	5	Нервно-психическое развитие детей	презентация

			различного возраста. Методы исследования нервно-психического развития детей. Контрольная работа №1 (Собеседование).	
Итого по разделу часов		15		
Анатомо-физиологические особенности детского возраста.				
4	2	5	АФО системы дыхания у детей различного возраста. Методы исследования системы дыхания у детей.	презентация
5	2	5	АФО системы кровообращения у детей различного возраста. Методы исследования системы кровообращения у детей.	презентация
6	2	5	АФО системы кроветворения у детей различного возраста. Методы исследования системы кроветворения у детей.	презентация
7	2	5	АФО системы пищеварения у детей различного возраста. Методы исследования системы пищеварения у детей.	презентация
8	2	5	АФО системы мочеобразования и мочеотделения у детей различного возраста. Методы исследования системы мочеобразования и мочеотделения у детей.	презентация
9	2	5	Контрольная работа №2: собеседование.	
Итого по разделу часов		30		
IX семестр				
Патология детей раннего и старшего возраста.				
10	3	5	Рахит. Особенности метаболизма кальция, фосфора и витамина-Д. Патогенез рахита. Клинические проявления. Лечение и профилактика рахита.	презентация
11	3	5	Дефицитные анемии. Классификация. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Лечение.	презентация
12	3	5	Острые пневмонии у детей. Этиология. Классификация. Диагностические критерии. Принципы обследования, лечения.	презентация
13	3	5	Респираторные аллергозы. Бронхиальная астма у детей. Особенности патогенеза, клинической картины и течения. Принципы этапного лечения.	презентация
14	3	5	Ревматизм у детей. Особенности патогенеза, клиники, варианты течения. Диагностические критерии. Принципы этапного лечения и профилактики.	презентация
15	3	5	Инфекции мочевыводящих путей.	презентация

			Пиелонефрит у детей. Особенности клиники, алгоритм диагностики и лечения. «Д» учет.	
16	3	5	Гломерулонефриты у детей. Классификация. Этиология. Клинические проявления. Алгоритм диагностики. Принципы лечения.	презентация
17	3	5	Эндокринные заболевания. Сахарный диабет у детей. Особенности клиники. Диагностика. Принципы лечения.	презентация
18	3	5	Контрольная работа №2: собеседование.	
Итого по разделу часов		45		
Итого:		90		

Лабораторные работы – не предусмотрены.

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
VIII семестр			
Объективное обследование ребенка. Физическое развитие детей.			
Раздел 1.	1	Группы здоровья. Диспансеризация. (1;2;3)	2
		Физическое развитие детей. Методы оценки физического развития.	2
	2	Методы и подходы к оценке нервно-психического развития детей и подростков. (1;2;3)	2
	3	Национальная программа оптимизации вскармливания детей первого года жизни в Российской Федерации 2019 года. (1;2;3)	2
	4	Гиповитаминозы у детей. (1;2;3)	2
	5	Особенности питания детей дошкольного возраста. (1;2;3)	2
	6	Особенности питания детей школьного возраста. (1;2;3)	2
Итого по разделу часов			14
Анатомо-физиологические особенности детского возраста.			
Раздел 2.	7	Функциональные заболевания пищеварительной системы у детей. Пищевая аллергия. Лактазная недостаточность. Целиакия. Синдром раздраженного кишечника. Этиология, клиника, диагностика, лечение (1;2;3)	5
	8	Синдромы мальабсорбции и мальдегестии у детей. Клиника, диф.диагностические критерии верификации синдрома.	4
	9	Методы исследования системы пищеварения у детей.. (1;2;3)	4

	10	Дифференциальная диагностика рахитоподобных заболеваний. (1;2;3)	4
	11	Дифференциальная диагностика гипервитаминоза Д. (1;2;3)	4
	12	Дифференциальная диагностика дефицитных анемий. (1;2;3)	4
	13	Особенности вскармливания детей при железодефицитной, белководефицитной и витаминдефицитной анемиях. (1;2;3).	4
	14	АФО органов дыхания у детей грудного возраста. (1;2;3).	3
	15	Прикормы. Принципы, правила введения прикормов у детей. Особенности у детей с различной нозологией.	3
Итого по разделу часов			35
<i>IX семестр</i>			
Патология детей раннего и старшего возраста.			
Раздел 3.	16	Бронхиты у детей. (1;2;3)	1
	17	Диффузные заболевания соединительной ткани. (1;2;3)	2
	18	Вирусные пневмонии у детей. Диф.диагностические критерии. (1;2;3)	1
	19	Бактериальные пневмонии у детей. Диф.диагностические критерии. (1;2;3)	2
	20	Пузырно-мочеточниковый рефлюкс. Нейрогенный мочевой пузырь. (1;2;3)	1
	21	Принципы диетотерапии при сахарном диабете у детей. (1;2;3)	1
	22	Острые кишечные токсикоинфекции. Классификация. Неотложная помощь у детей. (1;2;3)	2
	23	Эндокринные комы: гипер- и гипогликемические комы. (1;2;3)	2
	24	Диф.диагностика сыпи у детей инфекционного и неинфекционного генеза. (1;2;3)	1
Итого по разделу часов			13
<i>Итого:</i>			62

Формы контроля самостоятельной работы:

1. Реферат, 2. Презентация, 3. таблицы, плакаты

5. ***Курсовые проекты*** – не предусмотрены.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

6.1 Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п\п	Наименование учебника, Учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров печатных	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1.	Детские болезни: учебник.	Под ред. Н.А.Геппе.	2018	1	Электр. версия	Кафедра педиатрии, акушерства и гинекологии

	Пропедевтика детских болезней с уходом за детьми : учеб. для вузов.	Т. В. Капитан.	2009	1	Электр. версия	Кафедра педиатрии, акушерства и гинекологии, библиотека ПГУ
2.	Пропедевтика детских болезней: учебник	Н.А. Геппе, Н.С. Подчерняев	2012	1	Электр. версия	Кафедра педиатрии, акушерства и гинекологии, библиотека ПГУ
3.	Пропедевтика детских болезней.	Воронцов И.М., Мазурин А.В.	2009	1	Электр. версия	Кафедра педиатрии, акушерства и гинекологии, библиотека ПГУ
Дополнительная литература						
4.	Практика вскармливания детей первого года.	Юрьев В.В., Алешина Е.И.	2009	1	Электр. версия	Кафедра педиатрии, акушерства и гинекологии
5.	Пропедевтика детских болезней	Геппе Н.А., Подчерняевой Н.С.	2008	1	Электр. версия	Кафедра педиатрии, акушерства и гинекологии
<i>Итого по дисциплине: 24% печатных изданий, 100% электронных</i>						

6.2 Программное обеспечение и Интернет- ресурсы:

Перечень информационных ресурсов, к которым обеспечивается доступ обучающихся при формировании профессиональных компетенций

<http://moodle.spsu.ru/course/view.php?id=1965>

- Science Direct URL: <http://www.sciencedirect.com>

- Elsevier (платформа Science Direct) URL: <http://www.sciencedirect.com>

- «Электронная библиотека диссертаций (РГБ)» URL: <http://diss.rsl.ru>

- EBSCO URL: <http://search.ebscohost.com>

- Oxford University Press URL: <http://www3.oup.co.uk/jns/>

- Sage Publications URL: <http://online.sagepub.com>

- Springer//Kluwer URL: <http://www.springerlink.com>

- Tailor Francis URL: <http://www.informaworld.com>

- Web of Science URL: <http://isiknowledge.com>

- Университетская информационная система России

URL: <http://www.cir.ru/index.isp>

- <http://www.medmir.com/> - Обзоры мировых медицинских журналов на русском языке.

- <http://doctor-ru.org/> - медицинская литература;

- <http://www.booksmed.com> - медицинская библиотека;
- <http://meduniver.com/Medical/Book/index/html> – Meduniver – библиотека;
- <http://medwedi.ru/> -MedWedi медицинский портал
- <http://medic-books.net/> - Медицинская библиотека для помощи в поиске мед. литературы врачам и студентам медикам
- <http://medvuz.info/load> - Медицинский портал. Студентам, врачам, медицинские книги
- <http://medicbooks.info/> - Медицинские книги
- <http://moodle.spsu.ru/course/index.php?categoryid=51>

6.3 Методические указания и материалы по видам занятий:

1. Нервно-психическое развитие и органы чувств у детей: учебно-методическое пособие для студентов мед. факультета. /Сост. Л.Ф. Войцехович, Л.Н. Зинченко. - Тирасполь, 2003. – 45 с.
2. Физическое развитие детей: учебно-методическое пособие для студентов мед. факультета. /Сост. Кравцова А.Г., Л.Ф. Войцехович, Л.Н. Зинченко. - Тирасполь, 2003. – 36 с.
3. Анатомо-функциональные особенности органов дыхания у детей. Семиотика нарушений. Методы обследования: учебно-методическое пособие для студентов мед. факультета. /Сост. Л.Ф. Войцехович, Л.Н. Зинченко. - Тирасполь, 2008. - 36 с.
4. Анатомо-функциональные особенности органов мочевой системы у детей. Семиотика нарушений. Методы обследования: учебно-методическое пособие для студентов мед.факультета. /Сост. Л.Ф. Войцехович, Л.Н. Зинченко. - Тирасполь, 2008. – 32 с.
5. Основы поликлинической педиатрии: учебное пособие для студентов V курса/ Сост: А.Г. Кравцова, Л.Н. Зинченко– Тирасполь, 2013. - 68 с.
6. Заболевания органов дыхания у детей: учебное пособие для студентов IV-VI курсов/Сост.: А.Г. Кравцова, Л.Н. Зинченко. - Тирасполь, 2014. - 143 с.
7. Рациональное питание детей: учебно-методическое пособие для студентов старших курсов/Сост: А.Г. Кравцова, Л.Н. Зинченко, – Тирасполь, 2010. -122с. (в обл.)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий

Основные требования:

- Стандартно оборудованные лекционные аудитории (мультимедийный проектор, интерактивная доска).
- Для проведения практических занятий – выделение 1 учебного класса на медицинском факультете г. Тирасполь.
- Оснащение классов: компьютер.

Учебные классы доступны обучающимся во внеаудиторное время, оборудоваться наглядными учебными стендами.

Для освоения дисциплины имеются плакаты, слайды, видеоролики, презентации, видеофильмы.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

- 1) Результат изучения дисциплины - необходимость сформировать фундаменталь-

ные и концептуальные знания и соотнести их с процессами освоения профессиональных компетенций, а также приобретение практических навыков.

2) Достижению этой цели будет способствовать чёткое структурирование содержания - в первую очередь, выделение дисциплинарных связей.

3) Самостоятельная работа с литературой формирует у обучающихся умение использовать на практике достижения естественнонаучных и медико-биологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

4) Различные виды и формы учебной деятельности формируют способность к критической оценке накопленных знаний и опыта, анализу своих способностей и возможностей, умение приобретать новые знания, использовать различные формы обучения и информационно-образовательные технологии.

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине «Педиатрия» используются следующие образовательные технологии обучения: педагогические, развивающие.

9. Технологическая карта дисциплины

Курс 4-5, группы 408, 508 семестр VIII, IX.

Преподаватель – лектор: Оларь Ирина Александровна, ассистент.

Преподаватель, ведущая практические занятия: асс. Оларь Ирина Александровна

Кафедра «Педиатрии, акушерства и гинекологии».

БРС не предусмотрена.