

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени Т.Г. Шевченко»

Медицинский факультет

Кафедра «Педиатрии, акушерства и гинекологии»



УТВЕРЖДАЮ

Декан медицинского факультета

Г.Н.САМКО

2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б1.Б.37 «Акушерство и гинекология»

на 2023/2024 учебный год

на 2024/2025 учебный год

Специальность

3.32.05.01 "Медико-профилактическое дело"

Специализация

"Медико-профилактическое дело"

Квалификация выпускника

«Врач по общей гигиене, по эпидемиологии»

Форма обучения:

Очная

Год набора 2020

Тирасполь, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины «Акушерство и гинекология» разработана в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта ВО по специальности 32.05.01 "Медико-профилактическое дело" и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по специализации «Медико-профилактическое дело», по квалификации «Врач по общей гигиене, по эпидемиологии».

Составитель рабочей программы:

Ассистент кафедры педиатрии,
акушерства и гинекологии Марц / Марц О.О.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры педиатрии,
акушерства и гинекологии

« 31 » августа 2023 г. протокол № 1

И.о. зав. кафедрой педиатрии, акушерства и гинекологии, отвечающей за реализацию дисциплины

« 31 » августа 2023 г. Чебан Чебан О.С., доцент

Зав. выпускающей кафедрой общественного
здоровья и организации здравоохранения
с циклом инфекционных болезней

Самко / Самко Г.Н., доцент.

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Акушерство и гинекология» являются:

овладение знаниями формирования врачебного мышления и практических навыков по нормальному и патологическому акушерству, а также принципам диагностики, алгоритмам врачебной тактики и профилактики возможных осложнений в акушерстве и гинекологии.

Задачи освоения дисциплины «Акушерство и гинекология» являются:

- понимание проблем и рисков, связанных с родовспоможением и акушерской патологией у женщин;
- теоретических знаний об этиологии и патогенезе осложнений беременности и родов;
- структур и задач Единой Государственной системы лечения профилактики осложнений и заболеваний в акушерстве и гинекологии;
- понимание рисков, связанных с возрастом, экологией и соматической патологией у женщин;
- знаний генетического обследования, соответствующего наблюдения в женской консультации беременных женщин;
- знаний, умений и навыков в практической помощи здоровым и больным в акушерстве и гинекологии.
- формирование общеврачебной и профессиональной культуры будущих специалистов в акушерстве и гинекологии.
- готовность к оказанию экстренной акушерской помощи при неотложных состояниях.
- готовность к участию и проведению профилактических мероприятий при возможных осложнениях беременности и родов и инвалидизации новорожденных.
- способность для аргументированного обоснования принимаемых решений в акушерстве и гинекологии.
- мотивация и способности для самостоятельного повышения уровня общеврачебной и этической культуры.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина предназначена для преподавания в основном блоке дисциплин Б1.Б.37 «Акушерство и гинекология» по специальности 3.32.05.01 "Медико-профилактическое дело", изучается в 8 и 9 семестрах.

3. Требования к результатам обучения по дисциплине:

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице ниже:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Медицинские технологии, оборудование и специальные средства профилактики	ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфек-	ИД ОПК-4.1 Знать применение дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологические,

	ционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД ОПК-4.2 Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД ОПК-4.3 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.
Этиология и патогенез	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ИД ОПК-5.1 Знать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека. ИД ОПК-5.2 Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД ОПК-5.3 Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.
Первая врачебная помощь	ОПК-6. Способен организовать уход за больными и оказать первую врачебную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения.	ИД ОПК-6.1 Знать лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме; состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе

	ния, а также обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения.	клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания. ИД ОПК-6.2 Уметь оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)). ИД ОПК-6.3 Владеть алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения.
--	---	---

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся по семестрам

Се- местр	Трудоем- кость, з.е./часы	Количество часов					Форма кон- троля
		В том числе					
		Аудиторных				Са- мост. работа (СР)	
		Всего	Лекций (Л)	Лабора- торных занятий	Практи- ческих занятий		
8	2 /72	61	16	-	45	11	Зачет
9	3 /108	45	10	-	35	27	Экзамен 36
Итого :	5/180	106	26	-	80	38	Экзамен

4.2 Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Акушерство	72	16	45	-	11
2	Гинекология	72	10	35	-	27
	Экзамен	36				
Итого:		5/180	26	80	-	38

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раз-дела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
VIII семестр				
Акушерство				
1	1	2	Организация акушерско-гинекологической помощи в ПМР. Материнская и перинатальная смертность. Возрастные периоды женщины.	презентация
2	1	2	Таз с анатомической и акушерской точки зрения. Плод как объект родов.	презентация
3	1	2	Изменения в организме женщины при беременности. Диагностика ранних и поздних сроков беременности.	презентация
4	1	2	Причины наступления родов. Физиология родов. Периоды родов. Течение родов.	презентация
5	1	2	Физиология родов. Современные принципы ведения родов. Послеродовый период. Физиология периода новорожденности.	презентация
6	1	2	Тазовые и неправильные положения плода. Многоплодная беременность	презентация
7	1	2	Кровотечения во второй половине беременности. Кровотечения в последовом и раннем послеродовом периодах	презентация
8	1	2	Геморрагический шок. ДВС-синдром. Принципы инфузионно-трансфузионной терапии	презентация

Итого по разделу часов		16		
IX семестр				
Гинекология				
1	2	2	Современные методы исследования в гинекологии. Нормативно-правовая база МЗ ПМР. Физиология менструальной функции	презентация
2	2	2	Нейро-эндокринные синдромы в гинекологии (ВДКН, климактерический, посткастрационный, СПКЯ, гиперпролактинемия, ПМС)	презентация
3	2	2	Воспалительные заболевания женских половых органов специфической, неспецифической этиологии.	презентация
4	2	2	Контрацепция, критерии приемлемости ВОЗ (естественный метод, барьерный метод, КОК)	презентация
5	2	2	Аномальные маточные кровотечения.	презентация
Итого по разделу часов		10		
Итого:		26		

Практические занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
VIII семестр				
Акушерство				
1	1	4	Организация работы акушерского стационара. Обход ГУ «РЦМиР» Таз с анатомической и акушерской точки зрения. Плод как объект родов. Диагностика ранних и поздних сроков беременности.	Приказы МЗ ПМР, Оборудование фильтра, палат, родзала, операционной, отделения новорожденных ГУ РЦМиР Скелетированный таз. Тазомер. Акушерский фантом. Кукла
2	1	6	Роды, I, II, III периоды. Течение. Биомеханизм родов при переднем и заднем виде затылочного предлежания	Инструментарий (зеркала, щеточки для мазков). Снимки УЗИ. Кукла. Акушерский стетоскоп. Лабораторные бланки (данные)

3	1	6	Роды I, II, III периоды. Ведение. Физиологический послеродовой период.	Акушерский фантом. Кукла. Акушерский стетоскоп
4	1	6	Тазовые предлежания плода	Акушерский фантом. Кукла. Акушерский стетоскоп
5	1	6	Кровотечения во II половине беременности	Таблицы. Слайды. Акушерский инструментарий. Операционный инструментарий
6	1	6	Кровотечения в последовом и раннем послеродовом периодах. Геморрагический шок.	Таблицы. Слайды. Акушерский инструментарий. Операционный инструментарий
7	1	6	Токсикозы I половины беременности. Преэклампсия. Эклампсия.	Клинический протокол
8	1	5	Неправильные положения плода, диагностика, ведение. Многоводие, маловодие, многоплодие. Контрольная работа № 1	Акушерский фантом. Кукла. Акушерский стетоскоп
Итого по разделу часов		45		
IX семестр				
Гинекология				
1	2	6	Организация работы гинекологического стационара. Методы исследования в гинекологии	Таблицы. Медикаменты. Протоколы лечения. Набор оперативного инструментария
2	2	6	Анатомо-физиологические особенности женских половых органов Нормальный менструальный цикл и его регуляция	Таблицы. Медикаменты. Протоколы лечения. Набор оперативного инструментария
3	2	6	Аномальные маточные кровотечения	Таблицы. Медикаменты. Протоколы лечения. Набор оперативного инструментария
4	2	6	Аменорея	Таблицы. Медикаменты. Протоколы

				лечения. Набор оперативного инструментария
5	2	6	Воспалительные заболевания неспецифической этиологии.	Таблицы. Медикаменты. Протоколы лечения. Набор оперативного инструментария
6	2	5	Воспалительные заболевания специфической этиологии. Контрольная работа №2.	Таблицы. Медикаменты. Протоколы лечения. Набор оперативного инструментария
Итого по разделу часов		35		
Итого:		80		

Лабораторные работы – не предусмотрены.

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
VIII семестр			
Акушерство			
Раздел 1.	1	Физиология менструальной функции. (1)	2
	2	Роды: причины, биомеханизм, течение, ведение. (3)	2
	3	Кровотечения во II половине беременности(2)	2
	4	Кровотечения в последовом и раннем послеродовом периоде. (2)	2
	5	Геморрагический шок. Классификация, тактика. (1)	3
Итого по разделу часов			11
IX семестр			
Гинекология			
Раздел 2.	1	Урогенитальная инфекция в современном аспекте. (1)	4
	2	Нарушение менструальной функции, аменореи. (2)	4
	3	Аномальные маточные кровотечения в репродуктивном возрасте. (3)	4
	4	Аномальные маточные кровотечения в климактерическом периоде. (3)	4
	5	Лапароскопия в гинекологии. (3)	4
	6	Нейроэндокринные синдромы. (2)	4
	7	Современные методы контрацепции. (3)	3

Итого по разделу часов		27
Итого:		38

Формы контроля самостоятельной работы:

1. Реферат, 2. Презентация, 3. таблицы, плакаты

5. *Курсовые проекты* – не предусмотрены.

6. *Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.*

6.1 *Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями*

№ п\п	Наименование учебника, Учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1.	Гинекология	Айламазян Э.К.	2008	3	Электр. версия	Кафедра педиатрии, акушерства и гинекологии
2.	Акушерство: национальное руководство: уч. пособ. + CD	Э.К. Айламазяна	2011	2	Электр. версия	Кафедра педиатрии, акушерства и гинекологии
3.	Эндокринная гинекология: уч.-мет. пособ.	Л.Н. Азбукина	2011	5	Электр. версия	Кафедра педиатрии, акушерства и гинекологии
Дополнительная литература						
4.	Медицинская помощь при основных видах акушерской патологии: уч.-мет.пособ.	Л.Н. Азбукина и др.	2009	3	Электр. версия	Кафедра педиатрии, акушерства и гинекологии
5.	Акушерство и гинекология: учеб. пос.	Трифонов Е.В.	2005	1	Электр. версия	Кафедра педиатрии, акушерства и гинекологии
<i>Итого по дисциплине: 100 % электронных, 56% печ.изданий</i>						

6.2 Программное обеспечение и Интернет- ресурсы:

Перечень информационных ресурсов, к которым обеспечивается доступ обучающихся при формировании профессиональных компетенций

<http://moodle.spsu.ru/course/view.php?id=1965>

- Science Direct URL: <http://www.sciencedirect.com>

- Elsevier (платформа Science Direct) URL: <http://www.sciencedirect.com>

- «Электронная библиотека диссертаций (РГБ)» URL: <http://diss.rsl.ru>

- EBSCO URL: <http://search.ebscohost.com>

- Oxford University Press URL: <http://www3.oup.co.uk/jns/>
- Sage Publications URL: <http://online.sagepub.com>
- Springer//Kluwer URL: <http://www.springerlink.com>
- Taylor Francis URL: <http://www.informaworld.com>
- Web of Science URL: <http://isiknowledge.com>
- Университетская информационная система России
URL: <http://www.cir.ru/index.isp>
- <http://www.medmir.com/> - Обзоры мировых медицинских журналов на русском языке.
- <http://doctor-ru.org/> - медицинская литература;
- <http://www.booksmed.com> - медицинская библиотека;
- <http://meduniver.com/Medical/Book/index/html> – Meduniver – библиотека;
- <http://medwedi.ru/> -MedWedi медицинский портал
- <http://medic-books/net/> - Медицинская библиотека для помощи в поиске мед. литературы врачам и студентам медикам
- <http://medvuz/info/load> - Медицинский портал. Студентам, врачам, медицинские книги
- <http://medicbooks/info/> - Медицинские книги
- <http://moodle.spsu.ru/course/index.php?categoryid=51>

6.3 Методические указания и материалы по видам занятий:

1. Акушерство. Часть 1. Физиологическое и патологическое акушерство: учебное пособие для студентов медицинских вузов /Сост. Л.Н. Азбукина и др. – Тирасполь, 2019 г.-76 с.
2. Акушерство. Часть 2. Патологическое акушерство: учебное пособие для студентов медицинских вузов /Сост. Л.Н. Азбукина и др. – Тирасполь, 2019 г.-72 с.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Занятия проводятся в учебных классах, используются компьютер и индивидуальные Notebook. Оборудование, используемое в учебном процессе: персональные компьютеры. Контрольно-измерительные материалы, используемые в учебном процессе: Компьютерная программа тестирования по изучаемым темам.

Таблицы, используемые в учебном процессе:

1. Костный таз.
2. Анатомические тазы.
3. Менструальный цикл.
4. Диагностика беременных ранних сроков.
5. Диагностика беременных поздних сроков.
6. Анатомия женской половой сферы.
7. Головка зрелого плода, размеры.
8. Резус-конфликт (схема).

9. Анемия беременных (таблица).
10. Предлежание плаценты.
11. Преждевременная отслойка плаценты.
12. Гипотоничная матка.
13. Матка Кувелера.
14. Мышцы тазового дна.
15. Плацента при перенашивании.
16. Ведение нормальных родов.
17. Многоплодная беременность.
18. Тазовое предлежание.
19. Запрокидывание ручек.
20. Поперечное и косое положения плода.
21. Плодоразрушающие операции – краниотомия с краниоплазией.
22. Показания к кесаревому сечению.
23. Кесарево сечение, этапы.
24. Преэклампсия, лечение.
25. Разрывы промежности, ушивание.
26. Разрывы шейки матки, ушивание.
27. Наложение акушерских щипцов.

Комплекты, наборы, приборы, аппараты, оборудование и оснащение, используемое в учебном процессе:

1. Зеркала для осмотра родовых путей;
2. Кардиотокограф.
3. Набор инструментария при акушерских кровотечениях;
4. Акушерские щипцы;
5. Тазомер акушерский;
6. Аптечка индивидуальная.

Муляжи, используемые в учебном процессе:

1. Муляж акушерского фантома;
2. Костные скелетированные тазы;
3. Куклы акушерские;
4. Муляж послеродовой матки;
5. Муляж головки новорожденного.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих лекционный курс, практические занятия и самостоятельную работу обучающихся.

Основное учебное время выделяется на практическую работу по организации акушерской помощи при нормальной и патологической беременности, ведению родов, лечению и профилактике осложнений, врачебной помощи в чрезвычайных ситуациях.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать комплекты, приборы, оборудование, инструментарий и освоить практические умения по оценке факторов риска, акушерской ситуации, рациональному ведению беременности-родов, проведению неотложной помощи беременным, родильницам, новорожденным.

Практические занятия проводятся в виде теоретических и практических аспектов, семинаров деловых игр, демонстрации таблиц (слайдов), использования наглядных пособий, инструментария, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает написание рефератов, подготовку презентаций, подготовку к текущему контролю, участие в научно-исследовательской работе.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Акушерство и гинекология» и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение.

Каждый обучающийся обеспечен библиотечными или собственными учебниками, электронными пакетами по специальности и доступным фондом литературы ПГУ и кафедры.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся дежурят в стационаре акушерского и гинекологического отделений ГУ «РЦМиР» (2 раза за цикл), самостоятельно оформляют историю родов, решают письменное тестирование и ситуационные задачи, представляют рефераты пропущенных занятий и лекций, оформляют презентации, участвуют в научных конференциях медицинского факультета. Отдельно фиксируются практические навыки. Работа обучающихся в группе формирует чувство коллективизма, коммуникабельность и ответственность.

9. Технологическая карта дисциплины

Курс 4-5, группы 412, 508 семестр VIII-IX.

Преподаватель – лектор: Марц Ольга Олеговна, ассистент.

Преподаватель, ведущая практические занятия: асс. Марц Ольга Олеговна

Кафедра «Педиатрии, акушерства и гинекологии».

БРС не предусмотрена.