

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Медицинский факультет
Кафедра «Педиатрии, акушерства и гинекологии»

Утверждаю:
И.о. зав. кафедрой,
доцент О.С. Чебан
«30» 08 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В1ДВ.03.02 «ПОРОКИ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ»

Направление подготовки:
3.31.05.02 «Педиатрия»

Квалификация выпускника
«Врач-педиатр»

Форма обучения:
Очная

Год набора 2019

Разработала
ассистент Чмиль Е.Д.



Тирасполь, 2024 г.

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Пороки развития детей».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- этиологию и патогенез основных групп заболеваний и отдельных нозологических форм с пороками развития.

Уметь:

- назначать терапию с учетом течения болезни и возрастных особенностей у детей.

Владеть:

- адекватной способностью анализировать полученные данные для постановки диагноза и дальнейшего лечения пациента, чтобы предотвратить ошибки;

- навыками определения патологических состояний для постановки клинического диагноза в соответствии международной классификацией болезней;

- алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту.

Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Пороки развития нервной и сердечно-сосудистой систем у детей.	ОПК-8, ОПК-11, ПК-4, ПК-15	собеседование
2	Пороки развития дыхательной, пищеварительной и мочевыделительной систем у детей.	ОПК-8, ОПК-11, ПК-4, ПК-15	собеседование
Промежуточная аттестация		Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного
зачет		ОПК-8, ОПК-11, ПК-4, ПК-15	Комплект КИМ

Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Критерии оценки	Вид и форма представления оценочного
-------	----------------------------------	-----------------	--------------------------------------

			средства в фонде
1	Контрольная работа	2 балла – соответствует оценке «неудовлетворительно», обучающийся не ответил на учебно-профессиональные вопросы. 3 балла - соответствует оценке «удовлетворительно», обучающийся в основном ответил на учебно-профессиональные вопросы, но допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свои ответы, используя в основном медицинские термины. 4 балла – оценке «хорошо», обучающийся самостоятельно и в основном правильно ответил на учебно-профессиональные вопросы, логично, последовательно и аргументировано излагал свой ответ, используя медицинские термины. 5 баллов – оценке «отлично», обучающийся самостоятельно и правильно ответил на учебно-профессиональные вопросы, логично, последовательно и аргументировано излагал ответы на контрольные вопросы, используя медицинскую терминологию.	стр. 5
3	Реферат	1 балл – соответствует оценке «удовлетворительно», выполненный реферат соответствует требованиям оформления самостоятельной работы, содержанию выбранной темы, в неполной мере проработан и представлен материал, используются устаревшие источники литературы. 2 балла – оценке «хорошо», выполненный реферат соответствует требованиям оформления самостоятельной работы, содержанию выбранной темы, в неполной мере проработан и представлен материал, используются современные источники литературы. 3 балла – оценке «отлично», выполненный реферат соответствует требованиям оформления самостоятельной работы, содержанию выбранной темы, в полной мере проработан и представлен материал, используются современные источники литературы.	стр. 6

4	Презентация	1 балл – соответствует оценке «удовлетворительно», выполненный вид СР соответствует требованиям оформления, содержанию выбранной темы, в неполной мере раскрыта тема, используются устаревшие источники информации. 2 балла – оценке «хорошо», выполненный вид СР соответствует требованиям оформления, содержанию выбранной темы, в неполной мере раскрыта тема, используются современные источники информации. 3 балла – оценке «отлично», выполненный вид СР соответствует требованиям оформления, содержанию выбранной темы, в полной мере раскрыта тема, используются современные источники информации.	стр. 7
5	Тест	5 баллов – «отлично» в случае 91-100% правильных ответов. 4 балла в случае «хорошо» 81-90% правильных ответов 3 балла – «удовлетворительно» в случае 61-80% правильных ответов 0 баллов – «неудовлетворительно» в случае 60% и менее правильных ответов	стр. 8-9
6	Зачет	-оценка «не зачтено» выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; -в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; -если обучающийся показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; -при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы; -если зачет проводится в форме компьютерного тестирования, то оценка «зачтено» выставляется при 60% и более правильных ответов, при результате правильных ответов менее 60% выставляется оценка «не зачтено».	стр. 10-13

Вопросы к контрольной работе:

1. Пороки развития сердечно-сосудистой системы у детей. Врожденные пороки сердца. Классификация.
2. Пороки развития сердечно-сосудистой системы у детей. Пороки развития сердечно-сосудистой системы у детей.
3. Врожденные пороки сердца, клиника, показания к хирургическому лечению.
4. Пороки развития сердечно-сосудистой системы у детей. Нарушения ритма сердца и проводимости.
5. Пороки развития сердечно-сосудистой системы у детей. Основные формы. Клиническое значение.
6. Пороки развития ЦНС у детей. Нарушения ритма сердца и проводимости. Этиология и патогенез.
7. Пороки развития ЦНС у детей. Невротические расстройства нервной системы (тики, ночной энурез, заикание).
8. Пороки развития ЦНС у детей. Перинатальное поражение головного мозга, последствия.
9. Пороки развития ЦНС у детей. Перинатальное поражение спинного мозга, последствия.
10. Пороки развития дыхательной системы у детей. Хронический тонзиллит, аденоидит.
11. Пороки развития дыхательной системы у детей. Острые респираторные заболевания.
12. Пороки развития дыхательной системы у детей. Ложный круп.
13. Пороки развития дыхательной системы у детей. Острый отит.
14. Пороки развития дыхательной системы у детей. Синуситы.
15. Пороки развития дыхательной системы у детей. Муковисцидоз (кишечная форма).

Темы для рефератов

1. Особенности онтогенеза новорожденных с задержкой внутриутробного развития.
2. Влияние факторов окружающей среды на состояние здоровья ребенка.
3. Онтогенетические особенности формирования тиреоидной патологии.
4. Пороки развития легких.
5. Роль внешней среды в профилактике заболеваний у детей.
6. Влияние загрязнения атмосферы выбросами промышленных предприятий на состояние здоровья детей раннего возраста.
7. Вклад факторов окружающей среды в особенности онтогенетических процессов.
8. Прогноз развития здоровья ребенка в зависимости от состояния здоровья родителей.
9. Врожденные пороки развития у детей в районах с разным уровнем загрязнения атмосферного воздуха.
10. Влияния факторов окружающей среды на состояние сердечно-сосудистой системы

Темы для презентаций

1. Значение факторов риска для прогнозирования заболеваний органов пищеварения у детей.
2. Прогнозирование заболеваний и формирование групп риска с патологией почек и мочевыводящих путей.
3. Влияние факторов окружающей среды на процессы роста и полового созревания у детей.
4. Репродукция человека и влияние факторов экологического риска.
5. Влияние загрязнения атмосферного воздуха на заболеваемость сердечно-сосудистой системы у детей.
6. Влияния факторов окружающей среды на состояние органов пищеварения.
7. Влияние фактора наследственности на формирование ожирения у детей.
8. Онтогенетические особенности формирования тиреоидной патологии.
9. Особенности онтогенеза новорожденных с задержкой внутриутробного развития.
10. Влияние факторов окружающей среды на состояние здоровья ребенка.

Тесты

1. Термин «врожденный порок» относится к морфологическому дефекту органа или его части
 - а) выходящему за пределы нормальных вариаций
 - б) не выходящему за пределы нормальных вариаций
 - в) нарушающему функцию органа
 - г) не нарушающему функцию органа
2. Термин «врожденный порок» относится к морфологическому дефекту органа или его части
 - а) выходящему за пределы нормальных вариаций
 - б) не выходящему за пределы нормальных вариаций
 - в) нарушающему функцию органа
 - г) не нарушающему функцию органа
3. Врожденные малые аномалии развития (дисморфии)
 - а) являются признаком эмбрионального дисморфогенеза
 - б) нарушают функцию органа
 - в) не нарушают функцию органа
 - г) могут определяться у здоровых людей
4. Стигмы дисморфогенеза – это:
 - а) малые аномалии развития наружных частей тела
 - б) врожденные пороки развития органов и систем
 - в) большие родимые пятна.
 - г) расширение глазной щели
5. Критический уровень стигматизации составляет (число стигм):
 - а) 1-2
 - б) 2-3
 - в) 3-4
 - г) 5-6
6. Превышение критического порога стигматизации указывает на:
 - а) возможность врожденных пороков развития органов и систем
 - б) возможность определенного генетического синдрома или заболевания
 - в) определенные заболевания той или иной системы органов
 - г) диспластический тип развития ребенка
7. Гипертелоризм – это:
 - а) увеличенное расстояние между сосками
 - б) увеличенное расстояние между глазами
 - в) близко расположенные глаза
 - г) расширение глазной щели

8. Витилиго – это:

- а) усиление пигментации кожи
- б) пятна цвета «кофе с молоком» на коже
- в) дисхромия кожи, депигментированные пятна с зоной гиперпигментации по краю пятна
- г) пигментные пятна на коже

9. Синдактилия – это:

- а) тугоподвижность суставов
- б) увеличение количества пальцев
- в) изменение формы пальцев
- г) сращение двух и более пальцев между собой

10. Телеангиэктазии – это:

- а) сосудистые пятна, не выступающие над кожей
- б) сосудистые опухоли (гемангиомы)
- в) пигментные пятна на коже
- г) участки гипоплазии кожи

Зачет Тесты для зачета

1. Эпикант – это:

- а) увеличение длины ресниц
- б) заворот века
- в) кожная складка полулунной формы, прикрывающая внутренний угол глазной щели
- г) сросшиеся брови

2. Полидактилия – это:

- а) изменение формы пальцев
- б) сращение двух и более пальцев между собой
- в) анкилоз межфаланговых суставов
- г) увеличение количества пальцев на кистях, стопах.

3. Брахицефалия – это:

- а) расширение черепа в затылочной части
- б) увеличение поперечного размера черепа
- в) увеличение продольного размера черепа
- г) череп, вытянутый вверх.

4. Микрогнатия – это:

- а) малые размеры нижней челюсти
- б) малые размеры верхней челюсти
- в) малое ротовое отверстие

5. Крипторхизм – это:

- а) недоразвитие наружных половых органов
- б) неопущение яичек в мошонку
- в) гипогонадизм

6. Арахнодактилия – это:

- а) укорочение пальцев
- б) изменение формы пальцев
- в) длинные и тонкие пальцы
- г) сращение пальцев.

7. Какой параметр не используется при классификации наследственных болезней

- а) периоды внутриутробного развития
- б) синдромальный
- в) тип наследования
- г) морфология хромосом

8. В чем заключается опасность брака между родственниками
- а) в бесплодии
 - б) в возникновении мутации
 - в) в повышенной вероятности встречи двух рецессивных генов
9. Ведущим клиническим синдромом в диагностике пневмонии является одышка
- а) ослабленное дыхание
 - б) крепитация локальная
 - в) многочисленные мелкопузырчатые хрипы
10. Причиной экспираторной одышки является
- а) стеноз гортани
 - б) пневмония
 - в) трахеит
11. Для подтверждения врожденного порока бронхов показана
- а) бронхография
 - б) томография
 - в) пневмотахометрия
 - г) бронхоскопия
12. Что понимают под коарктация аорты:
- а) мембрана в восходящем отделе аорты
 - б) мембрана в выносящем тракте
 - в) двухстворчатый аортальный клапан
 - г) врожденное сужение аорты
13. В норме клапан аорты имеет:
- а) 1 створку
 - б) 2 створки
 - в) 3 створки
 - г) 1-2 створки
14. Симптом диастолического дрожания «кошачьего мурлыканья» определяется при:
- а) митральном стенозе
 - б) недостаточности митрального клапана
 - в) дефекте межжелудочковой перегородки
 - г) стенозе легочной артерии
15. При дефекте межжелудочковой перегородки определяются все симптомы, кроме
- а) сброс крови слева направо
 - б) грубый систолический шум вдоль левого края грудины

- в) грубый систолический шум на верхушке
- г) признаки сердечной недостаточности

16. К врождённым порокам сердца с обеднением малого круга кровообращения относятся:

- а) открытое овальное окно
- б) открытый артериальный проток, дефект межжелудочковой перегородки
- в) дефект меж предсердной перегородки
- г) коарктация аорты

Комплект заданий для зачёта.

Вопросы для зачёта:

1. Методы исследования сердечно-сосудистой системы у детей.
2. Ревматическая лихорадка у детей. Этиология и патогенез.
3. Ревматическая лихорадка у детей. Классификация, клиника.
4. Ревматическая лихорадка у детей. Диагностика, лечение и профилактика ревматизма.
5. Врожденные пороки сердца. Классификация.
6. Врожденные пороки сердца. Клиника, показания к хирургическому лечению.
7. Нарушения ритма сердца и проводимости. Этиология и патогенез. Клиническое значение.
8. Нарушения ритма сердца и проводимости. Основные формы.
9. Невротические расстройства нервной системы (тики, ночной энурез, заикание).
10. Перинатальное поражение головного мозга, последствия.
11. Перинатальное поражение спинного мозга, последствия.
12. Хронический тонзиллит, аденоидит.
13. Острые респираторные заболевания, круп.
14. Острый отит. Синуситы.
15. Бронхит, бронхиолит.
16. Острые пневмонии. Классификация, особенности при разной этиологии, клиника, осложнения.
17. Муковисцидоз (кишечная форма).
18. Диагностика первичного и вторичного пиелонефрита, лечение.
19. Гемолитико-уремический синдром.

Составитель _____ Е.Д. Чмиль, ассистент
«» _____ 2024 г.