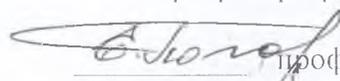


Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет

Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой-разработчиком

 профессор Е.А. Погорелая
Протокол № 1/«30» августа 2024г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Б2.В.04 (П) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ)
ПРАКТИКА**

Направление
7.45.03.01. Филология

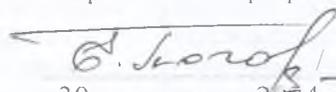
Профиль
**Отечественная филология
(русский язык и литература)**

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения:
Очная

ГОД НАБОРА 2021

Разработчик: профессор, д.ф.н.

 Е.А. Погорелая
«30» августа 2024г.

Тирасполь, 2024

1. Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине

В результате изучения дисциплины «Производственная (педагогическая) практика» у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения компетенций
Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1УК-1.1 Анализирует задачу и ее базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями. ИД-2УК-1.2 Осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует ее для решения поставленной задачи по различным типам запросов. ИД-3УК-1.3 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения. ИД-4УК-1.4 Выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи. ИД-5УК-1.5 Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними. ИД-2УК-2.2 Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта. ИД-3УК-2.3 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм. ИД-4УК-2.4 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач. ИД-5УК-2.5 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1УК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. ИД-2УК-3.2 При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе анализирует возможные последствия личных действий и учитывает особенности поведения и интересы других участников. ИД-3УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленных целей. ИД-4УК-3.4 Соблюдает нормы и установленные правила командной работы;

		несет личную ответственность за результат.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, официальных языках Приднестровской Молдавской Республики и иностранном (ых) языке (ах)	ИД-1УК-4.1 Выбирает стиль общения на государственных языках ПМР и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия. ИД-2УК-4.2 Ведет деловую переписку на государственных языках ПМР с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем. ИД-3УК-4.3 Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных языках. ИД-4УК-4.4 Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на официальный язык, с официального языка на иностранный. ИД-5УК-4.5 Публично выступает на государственных языках ПМР, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения. ИДУК-4.6 Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1УК-5.1 Демонстрирует уважительное отношение к историческому и культурному наследию различных социально- историческом, этическом и философском контекстах этнических групп, опираясь на знания этапов исторического и культурного развития государства. ИД-2УК-5.2 Выбирает форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально- исторических особенностях, включая философские и этические учения. ИД-3УК-5.3 Осуществляет межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия.
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Инклюзивная компетентность
Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения		
Филология	ОПК-1. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы; понятийного аппарата по профилю деятельности	ИД-1ОПК-1.1 Знать: основные понятия и термины, внутреннюю стратификацию, историю, современное состояние и перспективы развития филологической науки; структуру, формы и методы научного познания, их эволюцию и динамику; основные задачи филологической науки; состояние, проблемы и перспективы современной филологии, её основные направления. ИД-2ОПК-1.2 Уметь: уметь применять полученные знания в научно- исследовательской и других видах деятельности; обобщать результаты

		<p>научного познания; формулировать концепцию научного поиска, цель и задачи исследования; использовать наиболее эффективные методы, методики и приёмы исследования.</p> <p>ИД-3ОПК-1.3 Владеть: способами применения общенаучной методологии и методологического аппарата филологических наук в своей научно-исследовательской и педагогической деятельности; владеть основными методами и приемами исследовательской и практической работы.</p>
<p>Языкознание, Теория коммуникации</p>	<p>ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации</p>	<p>ИД-1ОПК-2.1 Знать: предмет и назначение науки о языке; основные проблемы и идеи современного языкознания, ведущие направления и лингвистические школы; основные лингвистические понятия и термины, связанные с языковыми единицами и их воплощением в речи; отличие синтагматических и парадигматических отношений в языке; различия синхронического и диахронического подхода к языковым явлениям; основные функции языка и направления его изучения, основные этапы развития науки о языке, структуру языкознания как лингвистической дисциплины, типы логико-речевого доказательства.</p> <p>ИД-2ОПК-2.2 Уметь: обобщать и самостоятельно углублять теоретические знания, необходимые для объективной оценки современных направлений и концепций в области лингвистики; самостоятельно оценивать и анализировать языковые явления; умело использовать метаязык лингвистики; применять полученные теоретические знания при изучении дисциплин лингвистического цикла; ориентироваться в основных этапах истории науки о языке и дискуссионных вопросах современного языкознания.</p> <p>ИД-3ОПК-2.3 Владеть: основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области лингвистики; иметь навыки сбора и систематизации библиографии по теме учебно-исследовательской работы, научно-исследовательского труда для написания итоговых квалификационных работ по лингвистике; навыками работы с научной литературой по лингвистике, методами лингвистических исследований и использовать их в своей исследовательской работе.</p>
<p>Литературоведение</p>	<p>ОПК-3. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики,</p>	<p>ИД-1ОПК-3.1 Знать: основные понятия и термины литературоведения, этапы и специфику историко- литературного процесса; место русской литературы в мировой культуре; мировое значение творчества крупнейших представителей русской литературы и влияние на них классиков мировой литературы разных эпох;</p>

	представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре	основную литературоведческую терминологию. ИД-2ОПК-3.2 Уметь: пользоваться научной и справочной литературой. ИД-3ОПК-3.3 Владеть: навыками литературоведческого анализа художественных текстов; самостоятельного исследования литературного произведения; самостоятельной работы с научно-критической литературой.
Филологический анализ	ОПК-4. Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста	ИД-1ОПК-4.1 Знать: основные понятия и термины филологии, методологию и методики научного анализа языковых и литературоведческих фактов. ИД-2ОПК-4.2 Уметь: выполнять различные виды анализа, демонстрирующие своеобразие отдельной единицы языка, текста, интерпретировать языковые и литературные факты; пользоваться научной и справочной литературой, применять полученные знания в научно-исследовательской и других видах деятельности. ИД-3ОПК-4.3 Владеть: навыками анализа художественного текста; научного исследования образцовых текстов, обобщения результатов собственного исследования.
Методика преподавания изучаемого языка	ОПК-5. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	ИД-1ОПК-5.1 Знать: формальные и семантические свойства слов; систему лексико-семантических законов; нормы профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на русском языке. ИД-2ОПК-5.2 Уметь: объяснить сущность каждого лексико-семантического закона и показать на примерах его действие, применять полученные знания в области филологии в научно-исследовательской и других видах деятельности; составлять речевые произведения по темам дисциплины в устной и письменной формах на русском языке. ИД-3ОПК-5.3 Владеть: способностью к практическому применению полученных знаний при решении профессиональных задач; к устной и письменной коммуникации; разнообразными методами использования современного русского литературного языка как инструмента эффективного общения.
Коммуникационные технологии	ОПК-6. Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационных коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности.	ИД-1ОПК-6.1 Знать: новые технологии, позволяющие создать благоприятные условия для формирования широкого спектра профессиональных навыков. ИД-2ОПК-6.2 Уметь: пользоваться научной и справочной литературой, библиографическими источниками и современными поисковыми системами; излагать устно и письменно свои выводы и наблюдения; создавать тексты разного типа; применять полученные знания в научно-исследовательской и других видах деятельности.

		Исполняет документационное обеспечение по профилю деятельности и способен решать вспомогательные задачи. ИД-3ОПК-6.3 Владеть: основными методами и приемами исследовательской и практической работы; способностью к практическому применению полученных знаний при решении профессиональных задач; современными методами исследований, которые применяются в области информационных технологий в гуманитарных науках.
Информационные технологии	ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ИД-1ОПК-7.1 Знать: новые технологии, позволяющие создать благоприятные условия для формирования широкого спектра профессиональных навыков. ИД-2ОПК- 7.2 Уметь: пользоваться современными информационными технологиями. ИД-3ОПК-7.3 Владеть: навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.
<i>Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения</i>		
Педагогика Начальное общее образование Основное общее образование	ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования по программам дополнительного образования детей и взрослых	ИД-1ПК-1.1 Знать: модели образования и воспитания с целью выявления их демократической и гуманистической направленности; явления психолого-педагогической учебно-производственной ситуации; внутри- и межпредметные интеграционных связей. ИД-2ПК-1.2 Уметь: отстаивать личностный подход к усвоению курса, быстро и качественно находить нужный информационный материал, дифференцировать, адаптировать и трансформировать его, использовать в практической деятельности различные материалы информационного поля изучаемого предмета при решении конкретных профессионально значимых учебно-производственных ситуаций. ИД-3ПК-1.3 Владеть: методикой проведения учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе.
Педагогика Среднее общее образование	ПК-2. Способен осуществлять на основе существующих методик организационно- методическое сопровождение образовательного процесса по программам основного общего и среднего общего образования, по программам среднего профессионального и программам дополнительного образования соответствующего уровня	ИД-1ПК-2.1 Знать: нормы и особенности подготовки методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий; современные методики проведения занятий и внеклассных мероприятий. ИД-2ПК-2.2 Уметь: устанавливать причинно- следственные связи в развитии всех компонентов сферы образования на разных этапах человеческого общества; грамотно описывать лингводидактические особенности конкретной учебной ситуации, грамотно излагать материал, с учётом особенностей учебно- производственной ситуации при моделировании урока. ИД-3ПК2.3 Владеть: методикой подготовки учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных

		мероприятий.
Педагогика Общеобразовательные и профессиональные образовательные организации	ПК-3. Готов к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися, к проведению профориентационных мероприятий с обучающимися	ИД-1ПК-3.1 Знать: родной язык и литературу в их истории и современном состоянии, основные понятия и термины филологической науки. ИД-2ПК-3.2 Уметь: готовить публичные выступления, использовать полученные в ходе теоретической подготовки знания в практической деятельности. ИД-3ПК-3.3 Владеть: приемами распространения и популяризации филологических знаний; навыками проведения воспитательной работы.

2. Программа оценивания контролируемой компетенции

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Организация практики. Подготовительный этап.	УК-1, УК-2, УК-4	Контроль посещения инструктажа
2	Основной этап.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-9; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7; ПК-1, ПК-2, ПК-3	Проверка дневника и индивидуального плана практиканта; утверждение планов-конспектов зачётных уроков и мероприятий; посещение зачётных уроков и мероприятий
3	Итоговый этап	УК-1, УК-2, УК-4	Проверка отчётной документации
Промежуточная аттестация			
Зачет с оценкой		УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-9; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7; ПК-1, ПК-2, ПК-3	Собеседование по итогам практики

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»**

Филологический факультет

Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации

ЗАДАНИЯ В ПЕРИОД ПРОХОЖДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

1. Оформить дневник педпрактики.
2. Посетить 5-6 уроков в старших классах и зафиксировать (по желанию) их содержание и структуру в дневнике педпрактики по плану.
3. Провести 10 зачётных уроков русского языка и литературы в старших классах в присутствии ведущего учителя-наставника, методиста-куратора с кафедры русского языка и межкультурной коммуникации (при отсутствии методиста в дневнике педпрактики отзыв об уроке пишется ведущим учителем, и урок оценивается по 5-балльной шкале).
4. Составить полные развернутые конспекты проведенных уроков.
5. Дать характеристику учебно-методического комплекса (УМК) по русскому языку и литературе, используемого учителем-словесником (программа, учебник, хрестоматия по литературе, практикум, рабочая тетрадь, методическое руководство и пособие для учителя).
6. По русскому языку:
 - проверить, желательно, три письменные работы (диктант, изложение, сочинение) учащихся одного класса, проанализировать ошибки (орфографические, пунктуационные, грамматические, речевые), приложить ксерокопии работ (при наличии), оцененных разными отметками («2», «3», «4», «5»).
7. По литературе:
 - провести анкетирование школьников по выявлению читательских (художественных) интересов. Прокомментировать заданные вопросы, проанализировать результаты анкетирования, приложить заполненные анкеты к отчету (при наличии).
 - провести работу по выявлению первичного восприятия литературного произведения читателями-школьниками. По произведению из школьной программы сформулировать вопросы и проанализировать полученные ответы. Вопросы и работы учащихся приложить (при наличии).

Критерии оценки:

- **оценка «отлично»** выставляется обучающемуся, если правильно выполнено более 90% заданий;
 - **оценка «хорошо»** выставляется обучающемуся, если правильно выполнено более 70% заданий;
 - **оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если правильно выполнено более 50% заданий;
 - **оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если правильно выполнено менее 50% заданий.
-
- **оценка «зачтено»** выставляется обучающемуся, если правильно выполнено более 50% заданий;
 - **оценка «не зачтено»** выставляется обучающемуся, если правильно выполнено менее 50% заданий.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»**

Филологический факультет

Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации

**ЭТАПЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ И ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ
В ТЕХНОЛОГИИ «ПОРТФОЛИО» В ПЕРИОД ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

№ п/п	Этапы портфолио		
		Содержание деятельности студентов	Этапы деятельности преподавателя
1. Мотивация и целеполагание по созданию портфолио			
1)	Установочная конференция педагогической практики	Подготовка в педагогической практике	Организация и проведение установочной конференции
2. Разработка структуры материалов портфолио			
2)	Подготовка к педагогической практике.	Знакомство со структурой портфолио педагогической практики	Оформление приказа по практике. Распределение студентов по базам практики
3. Планирование деятельности по сбору, оформлению и подготовке материалов к презентации			
3)	Составление индивидуального плана работы	На основе плана воспитательной работы классного руководителя разработать индивидуальный план работы на период прохождения практики	Консультации по вопросам составления индивидуального плана работы
4. Сбор и оформление материалов			
4)	Ознакомление с основными направлениями работы школы в соответствии с утвержденными нормативными документами	Изучить документацию (сведения об учреждении, его истории, структуре, основных направлениях деятельности, о составе специалистов, их обязанностях, о проблемах учреждения.)	Консультации
5)	Ознакомление с должностными обязанностями (учителя, классного руководителя): - с его должностными обязанностями, правовыми основами организации и оплаты труда; - планом его работы; - особенности коллектива детей, с которыми он работает	Провести беседу с классным руководителем. Изучить план воспитательной работы класса	Консультации

6)	Проведение коммуникативных игр на сплочение коллектива	Проведение игр на перемене	Обеспечение методическим сопровождением для проведения коммуникативных игр на сплочение коллектива
7)	Проведение этической беседы с классом или группой учащихся	Разработать план проведения этической беседы	Консультация
8)	Анализ этической беседы, проведенной однокурсником	Провести анализ этической беседы	Проверка проведенного анализа этической беседы
9)	Определение воспитанности и воспитуемости учеников класса	Провести методику определения воспитанности и воспитуемости учеников класса	Проверка выполнения данного раздела плана практики
10)	Выявление трудновоспитуемого школьника, изучение его интересов, способностей и склонностей.	Вести наблюдение за трудновоспитуемым учащимся	Проверка выполнения данного раздела плана практики
11)	Составление психолого-педагогической характеристики класса	Составить психолого-педагогическую характеристику класса	Обеспечение схемами психолого-педагогической характеристики класса
12)	Выполнение конкретных поручений учителя, классного руководителя, с которыми обучающийся работает во время практики	Выполнять поручения классного руководителя	Проверка выполнения данного раздела плана практики
5. Пробы в презентации портфолио			
13)	Доработка критериев оценивания портфолио	Регулярное фиксирование выполненных заданий в дневнике	Тренинги и консультации
6. Презентация в рамках цели создания и использования. Рефлексия деятельности на этапе			
14)	Участие в итоговой конференции по педагогической практике	Подготовка отчёта по практике к выступлению на итоговой конференции	Сопровождение итоговой конференции по педагогической практике
7. Оценка результатов деятельности по оформлению и использованию материалов портфолио			
15)	Оценка результатов деятельности	Рефлексия	Обсуждение результатов педпрактики на заседании кафедры. Выставление оценок.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»

Филологический факультет

Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации

Отчет по практике

Текущий и итоговый контроль осуществляется в форме проведения зачётных уроков. Контроль осуществляется на занятиях, отчет по практике представляется на итоговой конференции.

Критерии оценки за педагогическую практику:

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	<ul style="list-style-type: none">– соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме;– структурированность (четкость, логичность, наличие титульного листа, нумерации страниц, подробного оглавления отчета и др.);– индивидуальное задание выполнено полностью;– отличное оформление;– не нарушены сроки сдачи отчета.
2.	Хорошо	<ul style="list-style-type: none">– соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме;– не везде прослеживается структурированность (четкость, логичность, наличие титульного листа, нумерации страниц, подробного оглавления отчета и др.);– индивидуальное задание выполнено полностью;– хорошее оформление;– не нарушены сроки сдачи отчета.
3.	Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none">– соответствие содержания отчета программе прохождения практики - отчет собран в полном объеме;– не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);– в оформлении отчета прослеживается небрежность;– индивидуальное задание выполнено не полностью;– нарушены сроки сдачи отчета.
4.	Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none">– соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран не в полном объеме;– нарушена структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);– в оформлении отчета прослеживается небрежность;– индивидуальное задание не выполнено;– нарушены сроки сдачи отчета.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»

Филологический факультет

Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации

Защита отчета по практике

Производственная (педагогическая) практика предполагает составление и защиту отчета на итоговой конференции, после проведения которой выставляется оценка за практику.

Критерии оценки за защиту практики:

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	– студент демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; – владеет нормами литературного языка, терминологией; грамотно стилистически верно, логически правильно излагает ответы на вопросы; – дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики.
2.	Хорошо	– студент демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; – владеет необходимой для ответа терминологией; – недостаточно полно раскрывает сущность вопроса; – допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя.
3.	Удовлетворительно	– студент демонстрирует недостаточные знания по вопросам программы практики; – использует специальную терминологию, но допускает 1-2 ошибки в определении основных понятий, затрудняется исправить ошибки самостоятельно; – способен самостоятельно, но поверхностно анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя.
4.	Неудовлетворительно	– студент демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики; – не владеет минимально необходимой терминологией; – допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»

Филологический факультет

Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений
и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие
этапы формирования компетенций.**

Прохождение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности осуществляется в соответствии с учебным планом и утвержденной программой практики, и завершается составлением отчета о практике и его защитой.

В ходе практики обучающиеся осуществляют следующие виды деятельности:

- осуществляют сбор, обработку, анализ и систематизацию информации;
изучают специальную литературу по выбранной тематике, в том числе достижения отечественной науки;
- составляют план прохождения практики.
- систематически заполняют дневник;
- проводят занятия;
- готовят и защищают отчет.

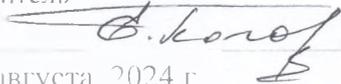
Форма отчета обучающегося по практике зависит от направления деятельности объекта практики, а также от его индивидуального задания.

Учебная (педагогическая) практика считается завершенной при условии выполнения всех требований программы практики. Текущий контроль предполагает оценку каждого этапа практики студентов.

Аттестация учебной (педагогической) практики проводится по результатам всех видов деятельности и при наличии отчетной документации по практике. Итоговая оценка определяется как комплексная по результатам прохождения практики.

Программа практики, содержащая основные требования к ее прохождению, оформлению дневника, отчета по практике (доступна на сайте вуза, на профильной кафедре вуза).

Составитель

 профессор Е.А. Погорелая

«30» августа 2024 г.