

Государственное образовательное учреждение высшего образования
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет

Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации



Протокол факультета

/Е.В. Корноголуб/

2023 г.

Б2.В.03(У) ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Учебная (учебно-ознакомительная)

Направление
7.45.03.01 Филология

Профиль
Отечественная филология
(Русский язык и литература)

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

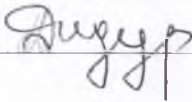
2021 ГОД НАБОРА

Тирасполь 2023г.

Программа практики «Учебная (учебно-ознакомительная)» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО направлению 45.03.01 «Филология» (уровень бакалавриата) и основной профессиональной образовательной программы по профилю подготовки «Отечественная филология (Русский язык и литература)».

Составитель программы:

старший преподаватель кафедры русского языка и

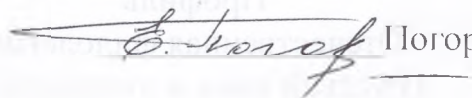
межкультурной коммуникации  Дидур Оксана Александровна

Программа практики утверждена на заседании кафедры русского языка и межкультурной коммуникации

«18» сентября 2023г. протокол № 1

Зав. выпускающей кафедрой

«18» сентября 2023 г.



Погорелая Екатерина Афанасьевна

1. Цели и задачи учебной (учебно-ознакомительной) практики:

Учебно-ознакомительная практика бакалавра-филолога является видом учебной деятельности, которая формирует специальные компетенции и профессионально-личностные качества. Необходимость введения такого вида практики обусловлена особенностями ее содержания, способствующим самообразованию и самовоспитанию будущих учителей при сокращенных сроках, отводимых на практику.

Целью учебно-ознакомительной практики является получение первичных профессиональных умений, приобретение практических навыков филологической работы с научной и научно-методической литературой.

Задачи учебно-ознакомительной практики:

1. Знакомство бакалавров со спецификой преподавания русского языка и русской литературы, со спецификой организации учебной деятельности учащихся разных возрастных групп, с индивидуальным педагогическим стилем.
2. Формирование у бакалавров первичных аналитических умений, связанных с профессиональной деятельностью учителя-филолога в процессе наблюдения за профессиональной деятельностью учителя и учебной деятельностью учащихся.
3. Стимулирование процесса профессионального самоопределения обучающихся.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО.

Б2.В.03 (У) Учебная (учебно-ознакомительная) практика относится к разделу Б2. "Практики" основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 7.45.03.01 Филология.

Она базируется на курсах дисциплин, изучаемых в образовательных программах бакалавриата: «Фонетика и лексикология», «Морфология», «Словообразование», «Русская современная литература», «Русская классика в контексте мировой литературы», «Методика преподавания русского языка», «Методика преподавания русской литературы».

Для освоения дисциплины «Учебно-ознакомительная практика» необходимы знания, умения и компетенции, полученные при изучении соответствующих дисциплин основной профессиональной образовательной программы бакалавра по направлению 7.45.03.01 Филология.

3. Вид, тип и формы проведения практики.

Вид практики – учебная; тип - учебно-ознакомительная.

Форма проведения – концентрированная, стационарная. При введении ограничительного, карантинного режима, в условиях чрезвычайных ситуаций - *дистанционная.*

4. Место и время проведения практики.

Место проведения практики. Практику обучающиеся проходят организованно в составе группы, возглавляемой групповым руководителем (методистом), или самостоятельно под руководством методиста. Лица, участвующие в программе практики: администрация учебного заведения, классный руководитель, учитель русского языка и литературы, методист кафедры русского языка и межкультурной коммуникации. Базой для проведения практики служат 5-9 классы общеобразовательных школ ПМР.

Время проведения практики определяется учебным планом и проводится в течение 4-х недель в VI семестре.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики и индикаторы их достижения.

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения компетенций
Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять	ИД-1ук-1.1 Анализирует задачу и ее базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями

	системный подход для решения поставленных задач	ИД-2_{ук-1.2} Осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует ее для решения поставленной задачи по различным типам запросов ИД-3_{ук-1.3} При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения ИД-4_{ук-1.4} Выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи ИД-5_{ук-1.5} Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1_{ук-3.1} Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели ИД-2_{ук-3.2} При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе анализирует возможные последствия личных действий и учитывает особенности поведения и интересы других участников ИД-3_{ук-3.3} Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленных целей ИД-4_{ук-3.4} Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат
Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения		
Филология	ОПК-1. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы; понятийного аппарата по профилю деятельности	ИД-1_{опк-1.1} Знать: основные понятия и термины, внутреннюю стратификацию, историю, современное состояние и перспективы развития филологической науки; структуру, формы и методы научного познания, их эволюцию и динамику; основные задачи филологической науки; состояние, проблемы и перспективы современной филологии, её основные направления. ИД-2_{опк-1.2} Уметь: уметь применять полученные знания в научно-исследовательской и других видах

		деятельности; обобщать результаты научного познания; формулировать концепцию научного поиска, цель и задачи исследования; использовать наиболее эффективные методы, методики и приёмы исследования. ИД-3_{ОПК-1.3} Владеть: способами применения общенаучной методологии и методологического аппарата филологических наук в своей научно-исследовательской и педагогической деятельности; владеть основными методами и приемами исследовательской и практической работы.
Языкознание, Теория коммуникации	ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	ИД-1_{ОПК-2.1} Знать: предмет и назначение науки о языке; основные проблемы и идеи современного языкознания, ведущие направления и лингвистические школы; основные лингвистические понятия и термины, связанные с языковыми единицами и их воплощением в речи; отличие синтагматических и парадигматических отношений в языке; различия синхронического и диахронического подхода к языковым явлениям; основные функции языка и направления его изучения, основные этапы развития науки о языке, структуру языкознания как лингвистической дисциплины, типы логико-речевого доказательства ИД-2_{ОПК-2.2} Уметь: обобщать и самостоятельно углублять теоретические знания, необходимые для объективной оценки современных направлений и концепций в области лингвистики; самостоятельно оценивать и анализировать языковые явления; умело использовать метаязык лингвистики; применять полученные теоретические знания при изучении дисциплин лингвистического цикла; ориентироваться в основных этапах истории науки о языке и дискуссионных вопросах современного языкознания. ИД-3_{ОПК-2.3} Владеть: основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области лингвистики; иметь навыки сбора и систематизации библиографии по теме учебно-исследовательской работы, научно-

		исследовательского труда для написания итоговых квалификационных работ по лингвистике; навыками работы с научной литературой по лингвистике, методами лингвистических исследований и использовать их в своей исследовательской работе
Литературоведение	ОПК-3. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре	ИД-1 _{ОПК-3.1} Знать: основные понятия и термины литературоведения, этапы и специфику историко-литературного процесса; место русской литературы в мировой культуре; мировое значение творчества крупнейших представителей русской литературы и влияние на них классиков мировой литературы разных эпох; основную литературоведческую терминологию. ИД-2 _{ОПК-3.2} Уметь: пользоваться научной и справочной литературой. ИД-3 _{ОПК-3.3} Владеть: навыками литературоведческого анализа художественных текстов; самостоятельного исследования литературного произведения; самостоятельной работы с научно-критической литературой.
Филологический анализ	ОПК-4. Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста	ИД-1 _{ОПК-4.1} Знать: основные понятия и термины филологии, методологию и методики научного анализа языковых и литературоведческих фактов. ИД-2 _{ОПК-4.2} Уметь: выполнять различные виды анализа, демонстрирующие своеобразие отдельной единицы языка, текста, интерпретировать языковые и литературные факты; пользоваться научной и справочной литературой, применять полученные знания в научно-исследовательской и других видах деятельности. ИД-3 _{ОПК-4.3} Владеть: навыками анализа художественного текста; научного исследования образцовых текстов, обобщения результатов собственного исследования.
Методика преподавания изучаемого языка	ОПК-5. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	ИД-1 _{ОПК-5.1} Знать: формальные и семантические свойства слов; систему лексико-семантических законов; нормы профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на русском языке. ИД-2 _{ОПК-5.2} Уметь: объяснить сущность каждого лексико-семантического закона и показать на примерах его действие, применять полученные

		знания в области филологии в научно-исследовательской и других видах деятельности; составлять речевые произведения по темам дисциплины в устной и письменной формах на русском языке. ИД-3_{ОПК-5.3} Владеть: способностью к практическому применению полученных знаний при решении профессиональных задач; к устной и письменной коммуникации; разнообразными методами использования современного русского литературного языка как инструмента эффективного общения.
Коммуникационные технологии	ОПК-6. Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационных коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности.	ИД-1_{ОПК-6.1} Знать: новые технологии, позволяющие создать благоприятные условия для формирования широкого спектра профессиональных навыков; ИД-2_{ОПК-6.2} Уметь: пользоваться научной и справочной литературой, библиографическими источниками и современными поисковыми системами; излагать устно и письменно свои выводы и наблюдения; создавать тексты разного типа; применять полученные знания в научно-исследовательской и других видах деятельности. Исполняет документационное обеспечение по профилю деятельности и способен решать вспомогательные задачи ИД-3_{ОПК-6.3} Владеть: основными методами и приемами исследовательской и практической работы; способностью к практическому применению полученных знаний при решении профессиональных задач; современными методами исследований, которые применяются в области информационных технологий в гуманитарных науках.
Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения		
Педагогика Начальное общее образование Основное общее образование	ПК-1 способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования по программам	ИД-1_{ПК-1.1} Знать: модели образования и воспитания с целью выявления их демократической и гуманистической направленности; явления психолого-педагогической учебно-производственной ситуации; внутри- и межпредметные интеграционных связей, ИД-2_{ПК-1.2} Уметь: отстаивать личностный подход к усвоению курса, быстро и качественно находить нужный информационный материал,

	дополнительного образования детей и взрослых	дифференцировать, адаптировать и трансформировать его, использовать в практической деятельности различные материалы информационного поля изучаемого предмета при решении конкретных профессионально значимых учебно-производственных ситуаций. ИД-3 _{ПК-1.3} Владеть: методикой проведения учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе.
Педагогика Среднее общее образование	ПК-2. Способен осуществлять на основе существующих методик организационно-методическое сопровождение образовательного процесса по программам основного общего и среднего общего образования, по программам среднего профессионального и программам дополнительного образования соответствующего уровня	ИД-1 _{ПК-2.1} Знать: нормы и особенности подготовки методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий; современные методики проведения занятий и внеклассных мероприятий. ИД-2 _{ПК-2.2} Уметь: устанавливать причинно-следственные связи в развитии всех компонентов сферы образования на разных этапах человеческого общества; грамотно описывать лингводидактические особенности конкретной учебной ситуации, грамотно излагать материал, с учётом особенностей учебно-производственной ситуации при моделировании урока; ИД-3 _{ПК-2.3} Владеть: методикой подготовки учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий.
Педагогика Общеобразовательные и профессиональные образовательные организации	ПК-3. Готов к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися, к проведению профориентационных мероприятий с обучающимися	ИД-1 _{ПК-3.1} Знать: родной язык и литературу в их истории и современном состоянии, основные понятия и термины филологической науки. ИД-2 _{ПК-3.2} Уметь: готовить публичные выступления, использовать полученные в ходе теоретической подготовки знания в практической деятельности. ИД-3 _{ПК-3.3} Владеть: приемами распространения и популяризации филологических знаний; навыками проведения воспитательной работы.

6. Структура и содержание учебной практики

Общая трудоемкость учебной (учебно-ознакомительной) практики составляет 6 зачетных единиц, или 216 часов, или 4 недели.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Все виды работ на практике обучающихся	Трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
			Контакт. работа	Самост. работа	
1.	Организационно-подготовительный этап.	Теоретическая и техническая подготовка обучающихся (инструктаж, знакомство с отчетной документацией и основными требованиями)		1	Посещение установочной конференции
2.	Активный этап.	1. Знакомство с базами практики (с задачами, направлениями учебного заведения, с правами и обязанностями обучающихся, с правилами внутреннего распорядка; закрепление за учителем-предметником, изучение плана работы; беседа с классным руководителем об особенностях школьного коллектива). 2. Посещение уроков русского языка и литературы, а также внеклассных мероприятий. 3. Анализ посещенных уроков и мероприятий. 4. Знакомство с современными учебно-методическими комплексами.		10 154 40 10	Проверка дневника практики; анализ методики проведения уроков и внеклассных мероприятий
3.	Заключительный этап	Подготовка отчетной документации по результатам учебной практики.		1	Собеседование по итогам практики
Итого:			216 часов		

7. Формы отчетности по практике

По итогам прохождения учебной (учебно-ознакомительной) практики обучающийся представляет следующую документацию:

1. Отчетная ведомость по практике.
2. Дневник практики.

8. Промежуточная аттестация по итогам практики

На основании представленной отчетной документации руководитель практики выставляет оценку.

Формой промежуточной аттестации является **Зачет с оценкой** (дифференцированный зачет).
Время проведения аттестации – 6 семестр.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

9.1 Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во Экземпляров	Электронная версия	Место размещения особой версии
<i>Основная литература</i>						
1	Производственная практика в системе филологического обучения бакалавров: методические рекомендации-Тирасполь. -64с.	Сост. Е.А. Погорелая, Н.П. Деркач	2018	15	+	http://moodle.spsu.ru/mod/data/view.php?id=66&rid=58649&filter=1
<i>Дополнительная литература</i>						
2	Педагогические таинства дидактических игр. - Москва.	Букатов В.М.	1997		+	https://snglib.org/book/3092381/963ecc
3	Современные школьные технологии. - Минск.	Запрудский Н.И.	2006		+	https://ru.book.global/book/3122789/dd0ee0
4	Методика воспитательной работы: учеб. пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений. - Москва.	Байкова Л.А и др.	2004		+	https://obuchalka.org/2014052077510/metodika-vospitatelnoi-raboti-baikova-l-a-grebenkina-l-k-eremkina-o-v-2004.html
5	Современные образовательные технологии. - Москва.	Селевко Г.К.	1998		+	https://libren.org/d/ped/ped021.htm
6	Основы коммуникативной методики. - М.: Русский язык.	Пассов Е.И.	1989		+	https://www.twirpx.com/file/58058/
7	Педагогическая психология: Учебное пособие. - СПб: Питер. - 416с.	Под ред. Регуш Л.И., Орловой А.В.	2016		+	https://books.google.md/books?id=J9hLDAAAQBAJ&pg=PA160&lpg=PA160&dq
<i>Итого по практике: 100 % печатных изданий, 100 % электронных</i>						

9.2 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>

Информационно-справочный портал www.library.ru

Общие ресурсы по лингвистике и филологии - www.garshin.ru/linguistics/linguisticportals.html

Российский общеобразовательный портал www.school.edu.ru

Федеральный портал «Российское образование» www.edu.ru

Энциклопедии, словари, справочники. www.enciklopedia.by.ru

9.3 Методические указания и материалы по прохождению практики

Учебная (учебно-ознакомительная) практика проводится в форме самостоятельной работы. Для проведения практики кафедрой разрабатываются:

- методические рекомендации по проведению работ;
- формы для заполнения отчетной документации по практике;
- рекомендации по заполнению отчетной документации.

Обучающимся рекомендовано с первых дней обязательное ведение дневника практики. Руководитель даёт рекомендации по организации работы, по формированию и представлению отчетной документации и др. Во время проведения практики используются следующие технологии: консультирование, внеаудиторная самостоятельная работа под руководством методиста. В ходе

практики обучающиеся используют навыки конспектирования, реферирования, анализа уроков, сбора и обработки практического материала; написания отчета.

10. Материально-техническое обеспечение практики

Для материально-технического обеспечения учебной (учебно-ознакомительной) практики используют средства и возможности общеобразовательных учреждений ПМР, а также ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко».

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
Аудитория для проведения самостоятельной работы (библиотека)	Специализированная мебель, компьютеры, оргтехника, Интернет-браузер Google Chrome	Общеобразовательные учреждения ПМР
Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации	Архивный материал предшествующих лет	г. Тирасполь, ул. 25 Октября 128, корпус 1