

**ГОУ ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Т.Г.ШЕВЧЕНКО
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине**

**ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для специальности 2.15.02.12 Монтаж и техническое обслуживание и ремонт про-
мышленного оборудования (по отраслям)**

(ТК21АР52МЭ1)

Тирасполь, 2022

ОДОБРЕН

Кафедрой иностранных языков

Протокол № 1

от «20» 09 2022 г.

И.о.зав. каф. иностранных языков

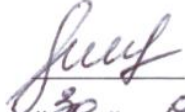
 Якубовская А.А.

Разработан в соответствии с


требованиями государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 2.15.02.12 Монтаж и техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), «Иностранный язык в профессиональной деятельности».
для гр.ТК21АР52МЭ1

СОГЛАСОВАНО

декан ФСПО, доцент

 С.А. Устименко
«20» 09 2022 г.

Составитель:

 Жосан Д.К. ст. преп. кафедры иностранных языков

Содержание фонда оценочных средств (ФОС)

1. Паспорт фонда оценочных средств

- 1.1 Область применения
- 1.2 Цели и задачи ФОС
- 1.3 Контролируемые компетенции

2. Планируемые результаты обучения-знания, умения, навыки (ЗУН)

- 2.1 Промежуточная аттестация по дисциплине
- 2.2 Перечень оценочных средств
- 2.3 Расшифровка компетенции через планируемые результаты обучения
- 2.4 Этапы формирования компетенции

3. Перечень контрольно-оценочных средств (КОС) и типовые задания

- 3.1 Состав контрольных работ, тестов и ролевых или деловых игр по дисциплине
- 3.2 Типовые задания и методика выставления оценки по каждому виду ФОС

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Цели и задачи ФОС

Целью ФОС является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ГОС по направлениям:

2.15.02.12 Монтаж и техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

Для достижения поставленной цели ФОС по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» решает следующие задачи:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися знаний, умений и навыков, предусмотренных в рамках данного курса;

- контроль и оценка степени освоения общекультурных, компетенций, предусмотренных в рамках данного курса;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс в рамках данного курса.

1.2 Контролируемые компетенции

ООП по направлениям подготовки:

2.15.02.12 Монтаж и техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) и рабочая программа дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» предусматривают формирование следующих общекультурных компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения

Поскольку данная компетенция носит коммуникативный характер, для разработки оценочных средств целесообразно выделить планируемые результаты обучения – знания, умения и навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Таким образом в результате освоения дисциплины «Иностранных языков в профессиональной деятельности» и согласно ОПП по направлениям: 2.15.02.12 Монтаж и техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).а также рабочей программе по данной дисциплине студенты должны:

Знать (знания обозначаются кодами – 3.1, 3.2 и т.д.):

Код знания	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
3.1	Языковые средства (фонетические, грамматические и лексические)	<ul style="list-style-type: none"> - базовые правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); - базовые нормы употребления лексики и фонетики; - лексический минимум не менее 4000 лексических единиц
3.2	Стратегии и тактики построения устного дискурса и письменного текста	<ul style="list-style-type: none"> - требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры; - основные способы работы над языковым и речевым материалом

Уметь (умения обозначаются кодами – У.1, У.2 и т.д.):

Код умения	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
У.1	Использовать формулы речевого общения для выражения различных коммуникативных намерений, а также для формирования собственной точки зрения	<ul style="list-style-type: none"> -обмениваться устной информацией в ситуациях повседневного и делового общения повседневного и делового общения при обсуждении проблем страноведческого, общенаучного и научного характера; - понимать прочитанное на уровне значения и смысла
У.2	Строить целостные, связные и логичные высказывания разных функциональных стилей в устной и письменной речи	<ul style="list-style-type: none"> - обмениваться письменной информацией, делая записи/выписки, конспекты, тезисы, при написании личных и деловых писем, рефератов, аннотаций, резюме, отражающих определенные коммуникативные намерения; - осуществлять поиск новой информации при работе с текстами из учебной, страноведческой, научно-популярной и специальной литературы;

Владеть навыками (навыки обозначаются кодами – Н.1, Н.2 и т.д.):

Код владения	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
Н.1	Способностью выражения своих мыслей и мнения в межличност-	- использовать иностранный язык (английский) на уровне не ниже разговорного;

	ном и деловом общении на иностранном языке, выбора и применения адекватных языковых форм и средств, сообразных цели и ситуации общения.	- приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы.
Н.2	Способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.	- владеть стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров;
Н.3	Способностью взаимодействия в процессе профессиональной деятельности.	- навыками общения в области профессиональной деятельности на иностранном (английском) языке; - оформлением профессионально ориентированных текстов (устных и письменных) включая деловую переписку с соблюдением речевого этикета.

2.1 Промежуточная аттестация по дисциплине

Дисциплина изучается в 3, 4, 5 и 6 семестрах. Формой промежуточной аттестации дисциплины «Иностранный язык» является итоговый контроль в III, IVV семестрах. В 6 семестре – дифференцированный зачет.

2.2 Перечень оценочных средств

3 семестр

Код оценочного средства	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства
П1-П17	Практическое задание №1-17	Оценка способности студента применить полученные ранее знания для проведения анализа, опыта, эксперимента и выполнения поставленных заданий, а так же составления выводов.	Список тем рефератов
ПТ1-ПТ9	Пересказ текста	Средство контроля степени понимания прочитанного студентами текста и способности выразить основные мысли своими словами, а также является средством проверки умения выстраивать высказывания грамматически правильно. Требует от студента овладения необходимыми лексическими и грамматическими навыками.	Типовой вариант текста
Д/РИ1-Д/РИ3	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
Д/С1-Д/С2	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения	Темы докладов, сообщений

		определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	
КР1-КР2	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
РТ1-РТ2	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала	Образец рабочей тетради
ЭС1	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме	Тематика эссе
С1-С5	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
ТТ1-ТТ4	Технические термины	Инструмент, с помощью которого педагог оценивает степень условия технического глоссария темы, раздела или разделов дисциплины	Глоссарий по темам/разделам дисциплины
У/ПО1-У/ПО17	Устный/письменный опрос	<p>Контроль знаний, обучающихся в виде фронтальной и индивидуальной проверки. При фронтальном опросе за короткое время проверяется состояние знаний обучающихся всей группы по определенному вопросу или группе вопросов в устной или письменной форме. Эта форма проверки используется для:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выяснения готовности группы к изучению нового материала; • определения сформированности понятий; • проверки домашних заданий; • поэтапной или окончательной проверки учебного материала, только что разобранного на уроке, устный/письменный опрос проводится на каждом практическом занятии 	

4 семестр

Код оценочного средства	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства
П1-П44	Практическое занятие №1-44	Оценка способности студента применить полученные ранее знания для проведения анализа, опыта, эксперимента и выполнения поставленных заданий, а так же составления выводов	Список тем рефератов
ПТ-ПТ7	Пересказ текста	Средство контроля степени понимания прочитанного студентами текста и способности выразить основные мысли своими словами, а также является средством проверки умения выстраивать высказывания грамматически правильно. Требует от студента овладения необходимыми лексическими и грамматическими навыками	Типовой вариант текста
Д/РИ1	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
КР1-КР2	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
РТ1-РТ2	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала	Образец рабочей тетради
С1-С4	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
ТТ1-ТТ8	Технические термины	Инструмент, с помощью которого педагог оценивает степень условия технического глоссария темы, раздела или разделов дисциплины	Глоссарий по темам/разделам дисциплины
У/ПО1-У/ПО44	Устный/письменный опрос	Контроль знаний, обучающихся в виде фронтальной и индивидуальной проверки. При фронтальном опросе за короткое время проверяется состояние знаний обучающихся всей группы по	

		<p>определенному вопросу или группе вопросов в устной или письменной форме. Эта форма проверки используется для:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выяснения готовности группы к изучению нового материала; • определения сформированности понятий; • проверки домашних заданий; • поэтапной или окончательной проверки учебного материала, только что разобранного на уроке, устный/письменный опрос проводится на каждом практическом занятии 	
--	--	--	--

5 семестр

Код оценочного средства	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства
ПЗ1-ПЗ5	Практическое занятие №1-25	Оценка способности студента применить полученные ранее знания для проведения анализа, опыта, эксперимента и выполнения поставленных заданий, а так же составления выводов	Список тем рефератов
ПТ-ПТ7	Пересказ текста	Средство контроля степени понимания прочитанного студентами текста и способности выразить основные мысли своими словами, а также является средством проверки умения выстраивать высказывания грамматически правильно. Требуем от студента овладения необходимыми лексическими и грамматическими навыками	Типовой вариант текста
Д/РИ1	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
КР1-КР2	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
РТ1-РТ2	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала	Образец рабочей тетради

C1-C4	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
ТТ1-ТТ8	Технические термины	Инструмент, с помощью которого педагог оценивает степень условия технического глоссария темы, раздела или разделов дисциплины	Глоссарий по темам/разделам дисциплины
У/ПО1-У/ПО25	Устный/письменный опрос	Контроль знаний, обучающихся в виде фронтальной и индивидуальной проверки. При фронтальном опросе за короткое время проверяется состояние знаний обучающихся всей группы по определенному вопросу или группе вопросов в устной или письменной форме. Эта форма проверки используется для: <ul style="list-style-type: none"> • выяснения готовности группы к изучению нового материала; • определения сформированных понятий; • проверки домашних заданий; • поэтапной или окончательной проверки учебного материала, только что разобранного на уроке, устный/письменный опрос проводится на каждом практическом занятии 	

2.3 Расшифровка компетенций через планируемые результаты обучения

Связь между формируемыми компетенциями и планируемыми результатами обучения представлена в следующей таблице:

III семестр

Код компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины и индикаторы формирования компетенций			Средства и технологии оценки
	Знать (З)	Уметь (У)	Владеть навыками (Н)	
ОК5 – ОК9	З.1, З.2	У.1, У.2	Н.1, Н.2, Н.3	ПЗ-ПЗ 17, КР1, КР2, ЭС1, РТ1-РТ2, Д/РИ1-Д/РИ 3, ТТ1-ТТ4, ПТ1-ПТ9, Д1-Д2, С1-С4, У/ПО1-У/ПО44

IV семестр

Код компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины и индикаторы формирования компетенций			Средства и технологии оценки
	Знать (З)	Уметь (У)	Владеть навыками (Н)	

OK5 – OK9	3.1, 3.2	У.1, У.2	Н.1, Н.2, Н.3	ПЗ-ПЗ 17, КР1, КР2, РТ1-РТ2, Д/РИ1, ТТ1-ТТ8, ПТ1-ПТ9, Д1-Д2, С1-С4, У/ПО1-У/ПО44
-----------	----------	----------	---------------	--

V семестр

Код компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины и индикаторы формирования компетенций			Средства и технологии оценки
	Знать (З)	Уметь (У)	Владеть навыками (Н)	
OK5 – OK9	3.1, 3.2	У.1, У.2	Н.1, Н.2, Н.3	ПЗ-ПЗ 17, КР1, КР2, РТ1-РТ2, Д/РИ1, ТТ1-ТТ8, ПТ1-ПТ9, Д1-Д2, С1-С4, У/ПО1-У/ПО44

VI семестр

Код компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины и индикаторы формирования компетенций			Средства и технологии оценки
	Знать (З)	Уметь (У)	Владеть навыками (Н)	
OK5 – OK9	3.1, 3.2	У.1, У.2	Н.1, Н.2, Н.3	ПЗ-ПЗ 17, КР1, КР2, ЭС1, РТ1-РТ2, Д/РИ1-Д/РИ 3, ТТ1-ТТ4, ПТ1-ПТ9, Д1-Д2, С1-С4, У/ПО1-У/ПО44

2.4 Этапы формирования компетенций

Наименование темы	ОК	Уровень освоения темы	Результат обуче- ния (освоение умения, значения)	Наименование контрольно- оценочного средства	
				Текущий контроль	Промежуточ- ная аттестация
3 семестр					
Раздел I. Вводно-корректирующий курс					
Тема 1.1 The role of foreign languages in modern life (12 h)					
Тема 1.1.1 «Countries and world's languages»	ОК-5	1.2	У1,У2,36,31,Н1,Н2	Пересказ текста	Итоговый кон- троль
Тема 1.1.2 «English- speaking countries: where is English spoken?»	ОК-8	1.2	У2,У3,36,39,Н2,Н3	Устный опрос	
Тема 1.1.3 «Features of learning a foreign language»	ОК-5	1.2	У2,У3,36,31,Н2,Н1	Пересказ текста	
Тема 1.1.4 «The role of foreign language in people's life»	ОК-5	1.2	У2,У3,36,31,Н2,Н1	Пересказ текста	

Тема 1.1.5 «The value of a foreign language in people's modern life»	OK-5	1.2	У2,У3,36,31,Н2,Н1	Устный опрос	
Тема 1.1.6 «Foreign language and my future profession»	OK-5	3.2	У2,У3,36,31,Н2,Н1	Ролевая игра	
Тема 1.2 The world of professions and job market (12 h)					
Тема 1.2.1 «The world of modern professions»	OK-5	3.2	У2,У3,36,31,Н2,Н1	Сообщение	
Тема 1.2.2 «Where can we work?»	OK-5	3.2	У2,У1,36,31,Н2,Н1	Дискуссия	
Тема 1.2.3 «Find a job»	OK-9	3.2	У2,У1,36,31,Н2,Н1	Сообщение	
Тема 1.2.4 «Paperwork»	OK-5	1.2.3	У3,Д6,Н1,Н2,Н3	Письменный опрос	
Тема 1.2.5 «Interview»	OK-5	3.2	У2,У1,3,31,Н2,Н1	Перевод текста	
Тема 1.2. 6 «My future profession»	OK-5	1.2	У2,У1,36,31,Н2,Н1	Устный опрос	
Тема 1.3 Science and technical progress (14 h)					
Тема 1.3.1 «Development of science in our country and abroad»	OK-5	1.2	У2,У1,36,31,Н2,Н1	Сообщение	
Тема 1.3.2 «The most important inventions of mankind and their inventors»	OK-1	1.2	У2,У1,36,37,Н2,Н1	Сообщение	
Тема 1.3.3 «Inventions for everyday life»	OK-8	1.2	У3,У1,36,37,Н2,Н3	Реферат	
Тема 1.3.4 «Modern means of communication»	OK-2	1.2	У3,У1,31,32,Н2,Н3	Реферат	
Тема 1.3.5 «History of computer invention»	OK-5	3.2	У1,У2,31,32,Н1,Н2	Сообщение	
Тема 1.3.6 «The role of a computer in our life»	OK-5	3.2	У1,У2,31,32,Н1,Н2	Письменная работа	

Наименование темы	ОК	Уро- вень осво- ения темы	Результат обучения (освоение умения, значения)	Наименование контрольно- оценочного средства	
				Текущий контроль	Промежуточ- ная аттеста- ция
4 семестр					
Продолжение темы 1.3 Science and technical progress					
Тема 1.3.7 «The In- ternet: pros and cons»	ОК-2	1.2	У1,У3,31,37,Н3,Н2	Устный опрос	Итоговый контроль
Тема 1.4 Man and environment (12 h)					
Тема 1.4.1 «Man and environment»	ОК-1	1.2	У1,У2,38,37,Н3,Н2	Ответы на вопросы	

Тема 1.4.2 «Environmental pollution: types, sources, causes»	OK-4	1.2	У1,У2,34,35,Н1,Н3	Реферат	
Тема 1.4.3 «Global environmental problems nowadays»	OK-5	3.2	У1,У2,35,36,Н1,Н2	Сообщение	
Тема 1.4.4 «Environmental problems of human activities»	OK-8	1.2	У1,У2,37,38,Н3,Н2	Устный опрос	
Тема 1.4.5 «Natural disasters»	OK-8	1.2	У1,У2,37,38,Н1,Н2	Ответы на вопросы	
Тема 1.4.6 «Ecological problems of our country»	OK-5	3.2	У1,У2,31,32,Н1,Н2	Письменная работа	
Раздел II. Профессионально-ориентированный курс					
Тема 2.1 Engineering materials (16 h)					
Тема 2.1.1 «Basic properties of engineering materials»	OK-5	1.2	У1,У2,31,36,Н3,Н2	Реферат	
Тема 2.1.2 «Metals: structural features of atoms and crystals»	OK-5	2,3	У2,У3,35,36,Н1,Н2	Сообщение	
Тема 2.1.3 «Black metals»	OK-8	1.2	У2,У3,37,38,Н3,Н2	Пересказ текста	
Тема 2.1.4 «Non-ferrous metals»	OK-8	1.2	У2,У3,37,38,Н1,Н2	Ответы на вопросы	
Тема 2.1.5 «Properties of aluminum and its alloys»	OK-5	2,3	У2,У3,36,39,Н2,Н3	Сообщение	
Тема 2.1.6 «Steel»	OK-5	1,2	У2,У3,36,39,Н2,Н3	Ответы на вопросы	
Тема 2.1.7 «Metal alloys»	OK-8	1,2	У2,У3,36,39,Н2,Н3	Ответы на вопросы	
Тема 2.1.8 «Application of metals and their alloys»	OK-5	2,3	У1,У2,31,32,Н2,Н3	Реферат	
Тема 2.2 Metallurgy (16 h)					
Тема 2.2.1 «Features of the development of metallurgy in the world»	OK-5	1,2,3	У2,У3,36,39,Н1,Н2	Письменный опрос	
Тема 2.2.2 «Metallurgy: basic concepts and definitions»	OK-5	1,2	У1,У2,36,39,Н1,Н2	Чтение текста	
Тема 2.2.3 «Metal deposit»	OK-5	1.2	У1,У2,31,36,Н3,Н2	Чтение текста	
Тема 2.2.4 «Metal properties»	OK-5	2,3	У2,У3,31,35,Н2,Н3	Сообщение	
Тема 2.2.5 «Mechanical properties of materials»	OK-8	1.2	У1,У2,37,39,Н3,Н2	Ответы на вопросы	
Тема 2.2.6 «Metal-working technology»	OK-5	1,2	У1,У2,36,37,Н2,Н3	Реферат	

and mechanical engineering»					
-----------------------------	--	--	--	--	--

Наименование темы	ОК	Уро- вень осво ения тем ы	Результат обучения (освоение умения, значения)	Наименование контрольно- оценочного средства	
				Текущий контроль	Промежуточ- ная аттестация
5 семестр					
Продолжение темы 2.2 Metallurgy					
Тема 2.2.7 «Types of metalworking»	ОК -5	1.2, 3	У1,У2,36,37,Н3,Н2	Чтение тек- ста	
Тема 2.2.8 «Role and importance of metallurgy in the development of economy of our country»	ОК -5	1.2. 3	У1,У3,39,Н3,Н2,Н1	Реферат	
Тема 2.3 Технология материалов (14 часов)					
Тема 2.3.1 «New materials in mechanical engineering»	ОК -5	1,2	У2,У3,36,39,Н2,Н3	Сообщение	
Тема 2.3.2 «Development and application of modern technologies in machine-building production»	ОК -5	1,2	У2,У3,36,39,Н2,Н3	Ответы на вопросы	
Тема 2.3.3 «Types and properties of synthetic materials»	ОК -8	1,2	У1,У3,33,39,Н2,Н3	Сообщение	
Тема 2.3.4 «The use of polymers in mechanical engineering»	ОК -5	1,2	У1,У2,35,39,Н1,Н2	Ответы на вопросы	
Тема 2.3.5 «Robotic revolution»	ОК -5	1,2	У1,У2,35,37,Н1,Н2	Реферат	
Тема 2.3.6 «Automation»	ОК -5	1,2	У1,У3,38,39,Н1,Н3	Дискуссия	
Тема 2.3.7 «Role of materials in the development of modern technology»	ОК -5	1,2	У1,У2,34,39,Н2,Н3	Чтение тек- ста	
Тема 2.4 Material properties, metalworking (16 h)					
Тема 2.4.1 «Basic properties of materials»	ОК -5	1,2, 3	У2,У3,36,39,Н2,Н3	Письмен- ный опрос	
Тема 2.4.2 «Alloys»	ОК -5	1,2	У1,У3,35,37,Н1,Н2	Ответы на вопросы	
Тема 2.4.3 «Metal treatment and properties of materials»	ОК -5	1,2	У2,У3,36,39,Н2,Н3	Ответы на вопросы	
Тема 2.4.4 «Types of metal treatment»	ОК -5	1,2	У2,У3,36,39,Н2,Н3	Ответы на вопросы	
Тема 2.4.5 «Metal processing methods».	ОК -5	2,3	У2,У3,36,39,Н2,Н3	Сообщение	

Наименование темы	ОК	Уровень освое- ния темы	Результат обуче- ния (освоение умения, значения)	Наименование контрольно- оценочного средства	
				Текущий контроль	Промежуточ- ная аттестация
6 семестр					
Продолжение темы 2.4 Material properties, metalworking					
Тема 2.4.6 «Элек- трическая обра- ботка»	ОК- 5	2,3	У2,У3,36,39,Н2,Н3	Сообщение	
Тема 2.4.7 «Heat treatment»	ОК- 5	2,3	У2,У3,36,39,Н2,Н3	Реферат	
Тема 2.4.8 «Opera- tional properties of materials (metals)»	ОК- 5	1,2,3	У1,У2,36,39,Н2,Н3	Письменный опрос	
Тема 2.5 Main production processes (14 h)					
Тема 2.5.1 «Metal casting»	ОК- 5	1,2	У2,36,39,Н2,Н3	Чтение перевод	
Тема 2.5.2 «Foundry technology»	ОК- 5	1,2	У1,У3,36,39,Н2,Н3	Ответы на вопросы	
Тема 2.5.3 «Metal forging»	ОК- 5	1,2	У3,36,39,Н2,Н3	Реферат	
Тема 2.5.4 «Basic metal forging pro- cesses»	ОК- 5	1,2	У2,32,39,Н3	Чтение тек- ста	
Тема 2.5.5 «Forging equipment»	ОК- 5	1,2	У1,У3,32,37,Н2,Н3	Ответы на вопросы	
Тема 2.5.6 «Metal cutting»	ОК- 5	1,2	У1,У2,35,39,Н2,Н3	Сообщение	
Тема 2.6 General description of machine-tools (14 h)					
Тема 2.6.1 «Ma- chine tools: basic concepts and defini- tions»	ОК- 5	1,2	У2,У3,36,39,Н2,Н3	Чтение тек- ста	
Classification of metalworking machines	ОК- 5	1,2	У3,36,39,Н2,Н3	Дискуссия	
Тема 2.6.3 «General description of machine- tools».	ОК- 5	2,3	У3,36,39,Н2,Н3	Сообщение	
Тема 2.6.4 «Lathe»	ОК- 5	2,3	У3,36,39,Н2,Н3	Реферат	
Тема 2.6.5 «The main types of mod- ern lathes»	ОК- 5	1,2	У2,36,39,Н2,Н3	Работа с ИС	
Тема 2.6.6 «Princi- ples of operation of the milling ma- chine»	ОК- 5	1,2	У2,У3,35,39,Н2,Н3	Работа с ИС	
Тема 2.6.7 «The in- fluence of various factors on the plas- ticity of materials»	ОК- 5	1,2	У1,У3,36,39,Н2,Н3	Дискуссия	
Тема 2.7 Metal cutting machines (14 h)					

Тема 2.7.1 «Classification of metal cutting machines»	OK-5	1,2	У3,36,39,Н2,Н3	Чтение текста	
---	------	-----	----------------	---------------	--

Наименование темы	ОК	Уровень освое- ния темы	Результат обу- чения (освоение умения, значе- ния)	Наименование контрольно- оценочного средства	
				Текущий контроль	Промежуточ- ная аттеста- ция
7 семестр					
Продолжение темы 2.7 Metal cutting machines					
Тема 2.7.2 «Machine Specifications»	ОК-5	2,3	У2,У3,36,39,Н2, Н3	Сообщение	
Тема 2.7.3 «Milling and lathe: practical application»	ОК-5	2,3	У2,У3,36,39,Н2, Н3	Реферат	
Тема 2.7.4 «Drilling and boring machines»	ОК-5	1,2,3	У1,У2,36,39,Н2, Н3	Письмен- ный опрос	
Тема 2.7.5 «Planing equipment»	ОК-5	1,2	У2,36,39,Н2,Н3	Чтение перевод	
Тема 2.7.6 «Features of the functioning of the slotting machine»	ОК-5	1,2	У1,У3,36,39,Н2, Н3	Ответы на вопросы	
Тема 2.7.7 «Threading and gear machines»	ОК-5	1,2,3	У1,У2,36,39,Н2, Н3	Письмен- ный опрос	
Тема 2.8 The future of metallurgy and mechanical engineering (14 h)					
Тема 2.8.1 «The main problems and prospects for the devel- opment of mechanical engineering»	ОК-5	2,3	У2,У3,36,39,Н2, Н3	Сообщение	
Тема 2.8.2 «Design of steel parts: modern technologies»	ОК-5	2,3	У2,У3,36,39,Н2, Н3	Реферат	
Тема 2.8.3 «Metals of the Future»	ОК-5	1,2,3	У1,У2,36,39,Н2, Н3	Письмен- ный опрос	
Тема 2.8.4 «Four industrial revolutions»	ОК-5	1,2	У2,36,39,Н2,Н3	Чтение перевод	
Тема 2.8.5 Robotics in modern engineer- ing"	ОК-5	1,2	У1,У3,36,39,Н2, Н3	Ответы на вопросы	
Тема 2.8.6 "Machines of the Future”	ОК-5	1,2,3	У1,У2,36,39,Н2, Н3	Письмен- ный опрос	
Differentiated offset	ОК-5	1,2,3	У1,У2,36,39,Н2, Н3	Дифферен- цирован- ный зачет	

Деловая (ролевая) игра
по дисциплине **иностраннй язык**

1. Тема (проблема) Shopping

2. **Концепция игры.** Ролевая игра в приближенных к реальным условиям, дает возможность студентам 2 курса участвовать в общении с «продавцом» в магазине.

3. **Роли:**

- покупатели – студенты
- продавец – студент

4. **Ожидаемый результат.** Результаты участия студентов в общении, как продавец и покупатели, позволяет проанализировать уровень компетенций, умение ставить вопросы и отвечать на них по выученной теме «Shopping».

Например, ситуация такая: Yesterday Pete and Mike went shopping. They would like to buy shoes.

Shop assistant: Can I help you?

Pete: I'd like a pair of trainers, please.

Shop assistant: What size are you?

Pete: Size 40, please.

Shop assistant: Try this pair on. They are the cheapest, the lightest and the most comfortable.

They are very popular.

Pete: They are rather small.

Shop assistant: Try these then. They are bigger.

Pete: How much are they?

Shop assistant: \$17

Pete: I think, they are great!

Критерии оценки:

- оценка «**отлично**» выставляется студенту, если он справился с заданием, активно участвовал в беседе, правильно задавал вопросы и правильно на них отвечал;
- оценка «**хорошо**» получает студент, который, в основном, верно справился с заданием, ставил вопросы и отвечал на них, но допускал грамматические ошибки и ошибки в произнесении английских слов;
- оценка «**удовлетворительно**» ставится студенту, если он неплохо справился с заданием, но допускал ошибки при постановке вопросов, нарушая порядок слов, опуская вспомогательные глаголы и неправильно произносил некоторые английские слова;
- оценку «**неудовлетворительно**» получает студент, который не справился с заданием.

Control work №1 Variant A

I. Раскройте скобки, употребляя глаголы в требуемом времени.

1. Bill (to have) dinner when mother comes.
2. She (to sleep) at 11 o'clock tomorrow.
3. My brother (to work) at the factory for some years.
4. She is still (to write) a letter to her granny.
5. Tomorrow at this time I (to watch) television.
6. They (to fish) for already 5 hours.
7. Water (to turn) to ice, when you freeze it.
8. Most metals rust when they (to get) wet.
9. Mrs. Helen (to make) biscuits by the time her children came home.
10. They (to live) in Spain before they moved to London.
11. Paul (to make) a phone call when I went into his office.
12. Paul had some coffee first and then he (to make) some phone calls.
13. Paul (to make) twenty phone calls by the time he left the office for the day.
14. My sister Ann (to buy) me a pair of brown shoes as a birthday present last Sunday.
15. When mother (to come) home, Julian (to look) for his new trainers.

II. Переведите следующие предложения на английский язык.

1. Что ты делаешь? – Я учу английский слова.
2. Я не ходил в университет вчера.
3. Я писал сочинения весь вечер вчера.
4. Мой брат катается на коньках каждое воскресенье.
5. Её нет дома. Она уже ушла.
6. Они построили дом в прошлом году, но не живут там.
7. Что ты купил вчера в магазине, я купил новую рубашку.
8. Твой друг знает немецкий? – Нет, не знаю.

9. Вы пойдёте на дискотеку? – Нет, мы будем заняты.
10. Ты уже починил велосипед? – Да, я только что починил его.

Control work №1 Variant B

I. Раскройте скобки, употребляя глаголы в требуемом времени.

1. I (to call) Roger at nine last night.
2. I (to sit) in the class at this exact time yesterday.
3. My brother and sister (to argue) about something when I (to enter) the room.
4. Try not to be absent from class again for the rest of the term. You (to miss, already) too many classes. You (to miss) two classes just last week.
5. Emma (see, never) snow in her lifetime.
6. The telephone (to ring) for almost a minute. Why doesn't someone answer it?
7. Hi, Jenny! I (see.net) you for weeks.
8. I (see) Mary today. First (to recognize, not) her because she (to lose) a great deal of weight.
9. I (to travel) in France last month.
10. Who (to play) the piano now?
11. When you (to leave) for Moscow.
12. The Sun (to rise) in the East.
13. The student (not, to listen) to the teacher now.
14. How (to be) you? I (to be) well.
15. The train (to leave) at 10 tomorrow morning.

II. Переведите следующие предложения на английский язык.

1. Я изучаю английский язык 3 года.
2. Мэри пишет сочинения.
3. Ты читал эту газету?
4. Когда мы пришли к Пети домой в прошлое воскресенье, он пишет книгу.
5. Моя сестра пьёт кофе с молоком.
6. Этот мужчина – писатель. Он пишет книгу.
7. Где дети? Они играют во дворе.
8. Они обсуждали этот вопрос вчера.
9. Когда он прейдет? Мы ждём его уже полчаса.
10. Катя купила новую сумку.

Control work №3 Variant A

I. Раскройте скобки, употребляя глаголы в требуемом времени.

1. I (to be) very happy when I (to see) him yesterday.
2. As a rule she (to run) in the park every day.
3. Look! He (to try) to find his watch. He (to lose) it.
4. His grandparents just (to return) from the Crimea.
5. This letter (to be) from John. We (to stay) with him last summer.
6. You already (to see) this film? – Yes, I (to see) it two days ago.
7. The police just (to discover) a bomb in this office. They already (to evacuate) the building.
8. What you (to achieve) by the year 2015?
9. Last summer I (to spend) my holiday with my friend.
10. The lecturer (not yet to begin) and the students (to walk) in the corridor.
11. When father (to come) home we (to do) our homework.
12. The rain (to stop) by the time we (to reach) home.
13. The pupils (to do) a lot of exercises before they (to learn) to write dictations well.
14. I am afraid my friend (to be) still in hospital.
15. What language he (to speak) in a year?

II. Раскройте скобки, выбирая правильную форму глагола.

1. They (posted / were posted) the letters yesterday.
2. The stories (told / will be told) tomorrow.
3. You can (leaved / be left) your case here.
4. The hat may (put / be put) on.
5. Two reports on Hemingway's stories (made / were made) in our group last month.

III. Поставьте предложение в Passive Voice, употребляя предлог в нужном месте.

1. Grandmother sent for Alice.
2. They always laugh at Tom.
3. He will listen to the teacher attentively.
4. Students speak much about this film.
5. Mother looked for her child everywhere.

Control work №3 Variant B

I. Раскройте скобки, употребляя глаголы в требуемом времени.

1. He (not to open) the window before classes yesterday.
2. When the mother (to enter) the room, the children (to feed) the goldfish.
3. Yesterday at 7 o'clock in the morning, I (to have) breakfast.
4. What you (to do) yesterday? – I (to translate) a very long article.
5. I never (to be) to St. Petersburg.
6. Look! She (to draw) a very nice picture.
7. My friend just (to ring) me up from London.
8. Listen! Somebody (to play) the piano.
9. I (to lose) my key when I (to play) in the yard yesterday.
10. What you (to read) now? – I (to read) Tom's book.
11. When the teacher (to come) into the classroom we already (to do) the lab.
12. This little boy never (to see) a crocodile.
13. The children just (to leave) the house when mother (to arrive).
14. Every day she (to return) home, (to have) dinner and (to rest).
16. Yesterday she (not to rest) after dinner, she (to work) at her report the whole evening.

II. Раскройте скобки, выбирая правильную форму глагола.

1. This car (stole / was stolen) last night.
2. Cheese (makes / is made) of milk.
3. All students (will be invited / are invited) to the party next week.
4. This newspaper (to sell/ is sold) every..
5. My little brother (took/ was taken) to the hospital last Sunday.

III. Поставьте предложения в Passive Voice, употребляя предлог в нужном месте.

1. Mother often thinks about her daughter.
2. Students speak much about this conference.
3. My friend will look for his skates.
4. The often laughs at her brother.
5. The teacher sent for the pupil's parents.

Control work №4 Variant A

I. Раскройте скобки, выбирая нужную форму глагола.

1. She realized that her friend (will come / would come).
2. We understood that she (sees / saw) nothing.
3. My mother was sure I already (have come / had come)
4. They always thought he (is/was) a brave man.
5. The doctor said my sister (has/had) a terrible headache.

II. Преобразуйте вопросы в косвенную речь.

1. He asked me: "Can you give me your pen?"
2. She said: "Has he already come home after lessons?"
3. My mother told me: "Where have you put my book?"
4. Pete said to me: "How long have you been waiting for his sister?"
5. Ye said: "I have just received a letter from my sister."
6. Alec said: "My friend lives in Moscow."
7. He said to the porter: "Take my luggage to the third floor."
8. She said to me: "when you come to see me on Sunday, I shall show you my new computer game."
9. "When I get a job, I'll buy you a warm coat", said the boy's father.
10. I asked my mother: "What have you prepared for today?"

III. Вставьте модальные глаголы: may, can, might, must, have to.

1. You ___ take my book. I am glad to help you.
2. He said I ___ take your umbrella.

3. My father often goes abroad. He ___ speak English well.
4. I will ___ to help you only once.
5. You ___ take this medicine three times a day.
6. All the students of our group will ___ to go on an excursion.
7. My mother ___ to cook dinner in an hour.
8. ___ I come in?
9. I have very little time. I ___ to go.
10. The doctor ___ examine this child.

Control work №4 Variant B

I. Раскройте скобки, выбирая нужную форму глагола.

1. He said he (has not seen/had not seen) us for ages.
2. We supposed the rain (will stop/would stop) in some minutes.
3. When I saw him, he (is working / was working).
4. I heard you already (have found / had found) a new job.
5. I think the weather (will be/would be) fine next day.

II. Преобразуйте вопросы в косвенную речь.

1. "We are doing to go to the disco", my friend said to me.
2. They asked: "What time will the train arrive?"
3. She asked: "Who is singing in the next room?"
4. Same asked: "Did you go to the seaside last summer?"
5. "Remember the warning! Don't play with fire", said father.
6. "Have you finished your exams", my grandmother asked me.
7. My classmate asked me: "Can you give me your pen."
8. Kate's mother said: "What marks have you got at school?"
9. The teacher asked the boy: "Why are your hands so dirty?"
10. "Give me a cup of tea!" said my mother to me.

III. Вставьте модальные глаголы: may, can, might, must, have to.

1. I ___ understand what he means.
2. She is unwell, she ___ not leave her room.
3. ___ I borrow your umbrella, please?
4. When I first went to Spain I ___ read Spanish, but I ___ not speak it.
5. I was so dark, we ___ see nothing.
6. You ___ leave the room at once.
7. The students ___ not speak at the lessons without permission.
8. My sister ___ to answer many letters.
9. Father ___ buy a present for mother's.
10. My little brother is running high temperatures. I ___ to put her to bed at once.

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется студенту, если он демонстрирует:

- глубокое и прочное усвоение программного материала
- полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания,
- свободно справляющиеся с поставленными задачами, знания материала,
- правильно обоснованные принятые решения,
- владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ

оценка «хорошо» выставляется студенту, если он демонстрирует:

- знание программного материала,
- грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос,
- правильное применение теоретических знаний,
- владение необходимыми навыками при выполнении практических задач

оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он демонстрирует

- усвоение основного материала,
- при ответе допускаются неточности,
- при ответе недостаточно правильные формулировки,
- нарушение последовательности в изложении программного материала,
- затруднения в выполнении практических заданий.

- оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он демонстрирует
- незнание программного материала;
 - затруднения при выполнении практических работ;
 - неумение работать с аудитивным материалом.

Control work №5 Variant A

I. Раскройте скобки, употребляя нужную форму инфинитива.

1. I can (to do) it for myself.
2. Are you ill? You must (to consult) the doctor. The boys will (to go) there at once.
3. Let them (to be) friends.
4. What makes you (to think) so?
5. They don't (to speak) English well yet.
6. Ann can (to type) very fast.
7. Grandmother won't (to let) my sister (to go) to the party.
8. We think our teacher would (to allow) the students entering the classroom.
9. I want you (to stop) worrying.
10. He saw mother (to enter) the room.
11. We didn't expect them (to come).
12. His group mates know him (to be) a good students.
13. The nurse made the child (to eat) the soup.
14. We saw our neighbor (to work, working) in the garden.
15. The teacher watched the students (to write, writing) the exam task.

II. Раскройте скобки, выбирая нужную форму местоимения.

1. There isn't (much, many) space in our room.
2. Will there be (many, much) guests at the party?
3. (Much, many) money is spent for country deference.
4. He has very (little, a little) time for reading and translating the text.
5. There were not (many, much) people in the hall.
6. He knows (a little, little) English.
7. We are going away for (a few, few) days.
8. I have lived here for (many, much) years.
9. Dick doesn't smoke (much, many).
10. There seem to be very (few, a few) people in the club.

Control work №5 Variant B

I. Вставьте частицу «to», где необходимо.

1. He likes ... play football.
2. She can ... speak French well.
3. May I ... take your dictionary?
4. Mother let us ... swim in the river.
5. We would rather ... go home. It is too cold.
6. You had better ... take this medicine.
7. Do you like ... dance?
8. His joke made me ... laugh.
9. My parents didn't let me ... go to that party.
10. We heard him ... sing.
11. Don't help him ... do it.
12. We must ... study well.
13. Would you like ... listen to my song?
14. I heard the child ... cry.
15. Jane couldn't ... open the door.

II. Раскройте скобки, выбирая нужную форму местоимения.

1. Do you travel (much, many) round your country?
2. Are there (many, much) shops in your town?
3. We have been to so (much, many) concerts this week.
4. (Much, many) of the work was done yesterday.
5. Mary has very (little, a little) time to solve the problem.
6. Max has (a few, few) friends at college.

7. Please give us (a little, little) water.
8. There was very (little, a little) water in the glass.
9. The train doesn't stop at (many, much) stations.
10. We have not (much, many) time to get to the airport.

Control Work № 6 Variant A

I. Раскройте скобки, образуя условные предложения I, II, III

- 1) If they (use) another method, the results would have been different.
- 2) If the load (increase) the speed would decrease.
- 3) If all the people of the world (count) the atoms in a drop of water they would not be able to finish their work even in ten thousand years.
- 4) If one knows the dimensions of the body he (calculate) easily its volume.
- 5) If you rubbed the stick, it (become) warm.
- 6) If I had known about the exhibition of new machine tools. I (do) there.
- 7) If I (see) our lecturer I shall ask him to explain this difficult material again.
- 8) If you (send) is a catalogue of diesel engines, it will help us in our work.
- 9) If the laboratory (get) new equipment we shall test it.
- 10) If I (to have) time tonight, I (to finish) this book.
- 11) He (can) take you to the concert tomorrow if he (to have) a spare ticket.
- 12) If they (to have) plenty of time yesterday, they (to miss) the train.
- 13) If she (to leave) at seven o'clock, we (to ask) her to give us a lift.
- 14) If my friend (to phone) now, I (not to feel) so lonely.
- 15) If someone (to give) you a million, what you (to do)?
- 16) If you (to be able) to finish the job tomorrow, you (to have) a holiday
- 17) If he (to check) the oil before driving, he (not to have) problems with the car.
- 18) If she (to be) here now, she (to help) you.

Control Work № 6 Variant B

I. Раскройте скобки, напишите каждое предложение при разе, образуя условные предложения I, II, III типов.

- 1) If you (to be) busy, I (to leave) you alone.
- 2) If my friend (to come) to see me, I (to be) very glad.
- 3) If mother (to buy) a cake, we (to have) a very nice tea party.
- 4) If we (to receive) a telegram from him, we (not to worry)
- 5) If you (not to work) systematically, you (to fail) the exam.
- 6) If I (to live) in Moscow, I (to visit) the Tretyakov Gallery every year.
- 7) If I (to get) a ticket, I (to go) to the Philharmonic.
- 8) If I (to live) near a wood, I (to gather) a lot of mushrooms.
- 9) If my father (to return) early, we (to watch) TV together.
- 10) If she (to know) English, she (to try) to enter the university.

Control Work № 7 Variant A

I. Замените выделенные части предложений инфинитивными оборотами.

- 1) I would like to offer you the dress, which you can buy.
- 2) Have you chosen the project of the house, which you will build?
- 3) Is there something, which you can show us?
- 4) Here is a man who will do this work.
- 5) Could you give me a book, which I can read?
- 6) Jack's brought us a new film which we can see.
- 7) They have a lot of work, which they must finish in time.
- 8) She has less time in which she will tell you everything.
- 9) Here is an interesting physical process, which we can study.
- 10) Mother bought many fruit, which we can eat.

II. Переведите предложения на английский язык употребляя сложное дополнение.

- 1) Мне нравится, как он танцует.
- 2) Я хочу, чтобы ты дал мне эту книгу.
- 3) Мы желаем, чтобы ты был счастлив.

- 4) Его родители хотели, чтоб он стал музыкантом.
- 5) Мы знали, что он добрый человек
- 6) Вот программ, которую можно посмотреть
- 7) Мама взяла нож, чтобы нарезать хлеб
- 8) Все желают, чтоб он был счастлив.
- 9) На неё приятно посмотреть.
- 10) Мягко выражаясь, вы меня удивили.

Control Work № 7 Variant B

I. Замените выделенные части предложений, инфинитивным оборотам.

- 1) You can put on the coat, which will warm you.
- 2) Our teacher gives us many rules, which we must learn.
- 3) Can you give me a pen, which I can write with?
- 4) Here are some proposals, which we have to discuss.
- 5) Has she typed the documents, which I will sign?
- 6) Here is something, which you can rub on your hands.
- 7) Here are some articles, which must be translated for tomorrow.
- 8) Soon we found that there was another complicated problem that we were to consider.
- 9) I have no books, which I can read.
- 10) Don't forget that she has a baby, which she must take care of.

II. Переведите предложения на английский язык употребляя сложное дополнение.

- 1) Я заметил, как она вышла в комнату.
- 2) Ей трудно угадать.
- 3) Его поведение оставляет желать лучшего.
- 4) По правде сказать, я не люблю бокс.
- 5) Мне нечего писать.
- 6) Фильм оставляет желать лучшего.
- 7) Я люблю кататься на коньках.
- 8) Пора идти спать.
- 9) Мне хотелось бы поговорить с вами.
- 10) Я слушал, как девочка плакала.

Test №1 Variant A For technical college students.

I. Выбрать правильную форму глагола:

1. ___ you ___ shopping were day?
a) did ___ go b) do ___ go c) does ___ go
2. I ___ an interesting film last summer.
a) to see b) saw c) seen
3. He always ___ a cup of hot tea after walking.
a) drink b) drank c) drinks
4. ___ they ___ to come here next year?
a) will ___ hope b) shall ___ hope c) would ___ hope
5. What ___ they ___ now?
a) is ___ doing b) are ___ doing c) are ___ doing
6. They ___ a very important question.
a) be discussing b) are discussing c) is discussing
7. ___ you ___ your friends at the station tomorrow?
a) shall ___ meet b) will ___ meet c) should ___ meet
8. ___ you sure that she ___ in time?
a) are ___ will come b) am ___ shall come c) is ___ will come
9. What ___ the children ___ in the evening?
a) does ___ do b) did ___ do c) do ___ do
10. Where ___ you ___ last year?
a) did ___ work b) do ___ work c) does ___ work
11. He ___ computer games two hours ago.
a) doesn't play b) didn't play c) don't play

12. Look! Kate ____ her mother about the house.
a) is helping b) am helping c) are helping
13. Where ____ they ____ last month?
a) do __ spend b) did __ spent c) did __ spend
14. Her sister ____ a shop assistant.
a) am b) is c) are
15. Usually we ____ there once a month.
a) go b) goes c) gone
16. ____ they ____ their house a week ago?
a) did __ sell b) do __ sell c) does __ sell
17. Can you tell me what the weather ____ like?
a) am b) are c) is
18. Her daughter ____ very well.
a) to draw b) draw c) draws
19. He ____ his room yesterday. He ____ tired.
a) don't clean; is tired b) doesn't clean; was tired c) didn't clean; was tired
20. ____ you ____ your friends at the station tomorrow?
a) shall __ meet b) will __ meet c) would __ meet
21. I ____ to college every morning.
a) not to walk b) don't walk c) doesn't walk
22. ____ Mary ____ her friend every day?
a) do __ visit b) does __ visit c) did __ visit
23. ____ you sure that he ____ in time.
a) are; shall come b) am; will come c) are; will come

Test №1 Variant B
For technical college students.

I. Выбрать правильную форму глагола:

1. My parents _____ hard all their lives.
a) Were working; b) worked;
2. I _____ Helen last night. She looked weak.
a) saw; b) was seeing;
3. My watch _____ at the moment.
a) doesn't work ; b) is not working;
4. Mobile phones _____ cheaper and cheaper nowadays.
a) are getting; b) get;
5. Everyone knows that the Earth _____ round these days.
a) goes; b) is going;
6. My brother thinks he _____ next summer around Russia.
a) shall travel; b) will travel;
7. _____ mother _____ us to swim in the river next day?
a) will – allow ; b) shall – allow ;
8. How often _____ you _____ to the dentist?
a) does – go ; b) do-go;
9. Yesterday my father _____ newspaper because he _____ very busy.
a) don't read, were; b) didn't read, was;
10. When _____ you _____ home for college tomorrow.
a) shall – leave ; b) will – leave ;
11. Look! The cat _____ a bird.
a) chases; b) is chasing;
12. The children _____ dinner now.
a) have; b) are having;
13. When _____ your friend last _____ Pete.
a) do – see; b) did – see;
14. Two years ago they _____ rich and many _____ never a problem.
a) was, were b) were, was
15. Ann _____ French at all. she _____ English well.

- a) don't speak, speaks b) doesn't speak, speak
16. I am busy now. I ____ to the radio.
a) am listening b) listen
17. Next year the President ____ ten years in power.
a) don't celebrate b) didn't celebrate
18. Nick ____ for his exam yesterday.
a) don't b) didn't work
19. Alice ____ the bus to the Institute every day.
a) don't take b) doesn't take
20. Their elder brother of ten ____ to rock concerts.
a) go b) goes
21. I ____ ice cream tomorrow.
a) won't eat b) shan't eat
22. Pete ____ here. He ____ his car.
a) am not here, washes b) is not here, is washing
23. I ____ a report now. I ____ .
a) isn't writing, are resting b) am not writing, am resting

Test №2 Variant A
For technical college students

I. Выберите правильный вариант.

1. Usually she (meet) at the station by her relatives
a) is being met b) is met
2. Wait a minute, please. Your report (type).
a) is typed b) is being typed
3. The pupils of our class took care of the young trees which (plant) last autumn.
a) were being planted b) were planted
4. Football (play) by them from 5 till 6 o'clock yesterday
a) was played b) was being played
5. The secretary (type) the letters
a) has been typed b) was typed
6. The dress (not iron) yet.
a) has ... been ironed b) was ... ironed
7. This work (finish) by 3 o'clock tomorrow
a) will be finished b) will have been finished
8. English (speak) all over the world.
a) is spoken b) is being spoken
9. How often ... election for President (hold) in Russia?
a) are ... being held b) are held
10. The famous lecturer (greet) warmly
a) was greeted b) was being greeted
11. The picture (to look) at with great interest.
a) was looked b) was being looked
12. We (advise) not to miss the train because the next one would be late.
a) were advised b) have been advised
13. My umbrella (take) by somebody. It (disappear)
a) was taken, has been disappeared
b) has been taken, disappeared
14. Let's do info the garden where we (not/overhear) by somebody
a) will not be overheard
b) would not be overheard
15. The pupil said to the teacher . I got mast of my information from this book
a) The pupil said to the teacher that I have got most of his information from this book
b) The pupils said to the teacher that he had got most of his information from that book
16. My mother said to me: "this letter is from John's family
a) My mother told me that that letter was from John's family .
b) My mother told me that this letter was from John's family .

17. Did you stay with them last summer? "they asked
 - a) They wanted to know if I had stayed with me then the summer before.
 - b) They wanted to know if I stayed with them last summer
18. "Do you often meet at the institute?" Mike asked me
 - a) Mike wondered if I often met at the institute
 - b) Mike asked me if I often meet at the institute
19. "Why are you talking to the stranger?" Said my friend.
 - a) my friend wondered why I am talking to the stranger
 - b) mytr wanted to know why I was talking to

Test №2 Variant B
For technical college students

I. Выберите правильный вариант.

1. "Don't smoke in the compartment", said the passenger
 - a) The passenger asked me not to smoke in the compartment.
 - b) The passenger asked me don't smoke in the compartment.
2. "Look at this picture", she said.
 - a) She told us to look at that picture.
 - b) She told us look at this picture.
3. "She likes to dance and goes to the disco today", said Lena's mother.
 - a) Her mother told that she liked to dance and went to the disco that day.
 - b) Her mother told that she liked to dance and went o the disco to day.
4. The teacher said, "Children, what birds did you admire in the park yesterday?"
 - a) The teacher asked the children what birds did they admire in the park the day before yesterday?"
 - b) The teacher asked the children what birds they had admired in the park the day before yesterday?"
5. Hellen said to Ann", Did your teacher of English speak to you about sightseeings in London?"
 - a)Hellen asked Ann if her teacher of English had spoken to her about sightseeings in London
 - b) Helen asked Ann if her teacher of English spoke to her about sightseeings in London
6. My uncle said", When I travelled to the wood and hills of Corneshti I took my nephew with me"
 - a) My uncle told that when he had travelled to the wood and hills of Corneshti he had taken his nephew with him.
 - b) My uncle told that when he travelled the wood and hills of Corneshti he taken his nephew with him.
7. This question can ____
 - a) be asked
 - b) asked
- 8) Football ____play tomorrow
 - a) won't to
 - b) won't
9. He ____ about his holidays
 - a) was asked
 - b) asked
10. The novel ____ already ____
 - a) has ... been discussed
 - b) has ...discussed
11. If you ____ more you will become a better player
 - a) will practice
 - b) practice
12. A letter (to receive) tomorrow.
 - a) will be received
 - b) will received
13. Moscow (to found) by Yuri Dolgoruki
 - a) was founded
 - b) founded
14. Students (to send) abroad every year
 - a) are sent
 - b) sent
15. The answer to this question can (to find) in the encyclopedia
 - a) can be found
 - b) can found
16. The dog (to give) a large piece of meat.
 - a) was given
 - b) gave
17. This nice dress (to buy) at a large supermarket
 - a) was bought
 - b) bought

Test №3 Variant A
For technical college students.

I. Выберите правильный вариант.

1. She (miss) classes three times this week
a) missed b) has missed c) misses
2. Skate when you were young
a) Do you use b) Did you use c) Were you used to
3. He said he (meet) that man before
a) never met b) did not meet c) had never met
4. When he (come), we (talk)
a) comes, talk b) comes, will talk c) will come, will talk
5. When you (see) him Last.
a) you see b) have you seen c) did you see
6. She will ski if it (snow)
a) snow b) snowed c) will snow
7. He asked me where I (go)
a) was going b) am going c) went
8. _____ Tim and his dog cold?
a) Is b) Does c) Are
9. It was (five) of April yesterday
a) the fiveth b) the fifth c) fifth
10. Our teacher _____ live here
a) isn't b) don't c) doesn't
11. He (study) English since he was 10
a) has been studying b) has studied c) studied
12. He (know) Alice for years
a) know b) has known c) has been knowing
13. _____ you (clean) all morning
a) Has ... cleaning b) Have Been cleaning c) Have ... cleaned
14. He likes ____ football
a) to play b) play
15. We let Them ____ there
a) to go b) go
16. I was shocked ____ her rude behavior
a) by b) with
17. Look There ____ an accident
a) was b) has been
18. Pollution ____ be controlled by chemical means
a) may b) must
19. Jane couldn't ____ the door
a) open b) to open
20. You would rather ____ home
a) to go b) go
21. You ____ cross the street at the red light
a) can't b) may not
22. The lawn was wet because the gardener ____
a) had watered b) was watering
- 23 His joke made me ____
a) to laugh b) laugh

Test №3 Variant B
For technical college students.

I. Выберите правильный вариант.

1. Nobody ____ solve the problem it is too difficult.
a) may not b) can't c) can
2. You ____ worry about my sister ,She is all right.
a) mustn't b) needn't c) can't
- 3 He couldn't stop ____ when he told her a joke.
a) to taught b) laughing c) laugh
4. Mr. Adams was in a hurry so he ____ take a taxi.
a) was b) have to c) had to

5. You ___ not smoke here, you ___ cause an explosion.
a) may, should b) must, can c) can, may
6. We expect them ___ by the end of the week.
a) returning b) to return c) have returned
7. I ___ a lot of sweets when I was a child.
a) used to eat b) used eating c) used have eaten
8. Mr. Fred ___ many different kinds of flowers in the garden.
a) raises b) rises c) raise
9. Alex ___ new batteries for his camera
a) needed b) needs c) need
10. Frank asked me an ___ question. I answered it ____
a) easily, easy b) easy, easily
11. Mike ___ already ___ studying for tomorrow test.
a) had ... finished b) has ... finish c) has ... finished
12. My friend Bill said "Did you travel last summer?"
a) my friend asked me if I had traveled the summer before
b) my friend asked me if I traveled last summer
13. We watched them ___ football
a) playing b) are playing
14. Would you mind ___ the letter for me?
a) mail b) mailing
15. Students ___ cheat during test
a) must not b) don't have to
16. ___ is a good exercise
a) to walk b) walking
17. I am interested ___ more about your new work
a) learning b) learn
18. The shop assistant said, "Try these shoes on, please"
a) The shop assistant told to try those shoes on
b) The shop assistant told to try these shoes on
19. I thanked my friend for ___ his book
a) lend b) lending
20. Pete often forgets ___ the door.
a) to lock b) lock
21. Mother wants Sasha ____
a) not to be lazy b) not be lazy
22. I enjoy ____
a) painting b) to paint

Test №4 Variant A
For technical college students.

I. Выберите правильный вариант.

1. I saw her ___ the room
a) enter b) entering
2. A secretary is a person who ___ letters
a) is typing b) types
3. Nick ___ Ann since childhood
a) has been loving b) is loving
4. When the teacher came, the children ____
a) were dancing b) danced
5. Did you see Mary yesterday? Yes, I saw ___ the street
a) her crossing b) her to cross
6. We ate ___ cake. It was delicious
a) the all b) the whole
7. How many subjects _____ at school?
a) have you b) do you have
8. The library _____ a great collection of books

- a) is containing b) contains
9. The journalist asked me _____
 a) what was my favourite pastime
 b) what my favourite pastime was
 c) what my favourite pastime is
10. You'll be here tomorrow, _____
 a) isn't it b) won't you c) will you be
11. _____ operate a computer is not as difficult as many people think.
 a) to learn b) learning c) learning to
12. When did he arrived ____ Moscow
 a) at b) for c) in
13. Nobody _____ why people walk or talk in their sleep
 a) know b) knowsc) is knowing
14. There is oxygenon this planet ! We _____ breathe!
 a) can b) be able c) will be able
15. What _____ be like tomorrow
 a) the weather b) a weather c) weather
16. You 'd better _____ there alone
 a) not to go b) don't go c) not go
17. Ann said that she _____ a new dress
 a) had bought b) bought c) will buy
18. I have known Dr. Simon _____ 1982
 a) since b) for c) about
19. This book _____ into 14 languages
 a) translated b) has translated c) has been translation
20. You have never been to Canada, _____ ?
 a) isn't it ? b) haven't you c) have you
21. The teacher asked me _____ for the lesson
 a) was I ready b) if I was ready c) if was I ready
22. I don't like tea with _____
 a) the lemon b) a lemon c) lemon

Test №4 Variant B
For technical college students.

I. Выберите правильный вариант.

1. _____ English is necessary in modern life
 a) to learn b) learning
2. _____ English is hard but necessary
 a) to learn b) learning
3. I _____ football when he came
 a) was playing b) played
4. Modern magazines are very popular ____ young people
 a) with b) for
5. My mother would like me _____ table manners
 a) to know b) know
6. The student _____ a composition by 12 o'clock
 a) will have written b) have written
7. I took a shower and _____ my best suit
 a) put on b) wore
8. She makes me ____ my teeth in the morning and the evening
 a) brush b) to brush
9. I saw my mother _____ pies
 a) to cook b) cooking
10. My farther hate _____
 a) to smoke b) smoking
11. _____ through the park I saw some flowers
 a) walking b) to walk

12. In spite of Shakespeare's fame we know _____ about his life.
 a) little b) few
13. The girl _____ a book now
 a) is reading b) reads
14. I am _____ of _____ football
 a) play b) playing
15. What _____ we are having!
 a) the rainy weather b) rainy weather
16. Do you mind _____ the door
 a) I close b) my closing
17. This carpet is quite dirty. It needs _____
 a) cleaning b) to clean
18. _____ English books, I always use a dictionary.
 a) reading b) having read
19. My friend's hobby is _____ coins
 a) collect b) collecting
20. Our planet is in great danger _____ human activity
 a) for b) as a result of
21. _____ a book I took it to the library
 a) having read b) breading
22. I am interested in _____ German
 a) learning b) to learn
23. _____ his adress I couldn't write to him.
 a) lost b) Having lost

Test № 5 Variant A

1. Выберите правильный вариант ответа

- 1) If I _____ in the country, I _____ gather many
 a) live, shall b) lived, shall c) live will
- 2) If I _____ a poet I _____ write an beautiful poetry.
 a) was, shall b) were, should c) were, would
- 3) If my father _____ early, we _____ TV together.
 a) has returned, we shall have watched
 b) had returned, should have watched
 c) returns, should watched
- 4) IF he _____ here now he willgive you a good adrice _____
 a) is b) was c) are
- 5) If I _____ at this firm, I should earn more
 a) work b) worked c) had worked
- 6) Her child says hello if he _____ you.
 a) will see b) saw c) see
- 7) If the dog is angry, it alwaus _____
 a) bark b) will bark c) baked
- 8) If they _____ the land, the sailor would have died
 a) had not reached b) did not reach c) had not reach
- 9) If Emma _____ the clue, our team would solve it
 a) knows b) know c) had known
- 10) If he _____ that Chinese was doing to be so difficult he would never have started to learn it
 a) know b) had known c) know
- 11) If she is so hungry, she _____ dinner
 a) will not miss b) had not missed c) do not miss
- 12) If you came at ten I _____ to start
 a) will be ready b) would be ready c) would have been ready
- 13) If the weather is fine we _____ for a walk
 a) would go b) have done c) will go
- 14) If Beth went to her native town she _____ happy
 a) would be b) will be c) had been

- 15) If I know about his hisilness I _____ him in the hospital
a) would visit b) visit c) will visit

Test № 5 Variant B

1. Выберите правильный вариант ответа.

- 1) If she found out the truth she _____ very happy
a) would be b) will be c) had been
- 2) I visited him in the hospital if I _____ about his
a) will know b) would know c) will know
- 3) If John wanted the advice, he _____ you
a) would ask b) will ask c) had been asked
- 4) If we _____ his suggestion, we will tell him about
a) will not like b) don't like c) are not like
- 5) If his sister had had better qualification, she to apply for better job.
a) will have been able b) would have able c) would have been able
- 6) They find the solution if they _____ the problem
a) willunders food b) will unders fond c) would unders
- 7) If you were not agree with me, I _____ to the director.
a) would not go b) will not go c) did not go
- 8) If you ask your brother he _____ your bike
a) will repair b) would repair c) repair
- 9) If the rain _____ the children will be at home.
a) start b) starts c) will start
- 10) He would know „ **English if** he _____ Some English
a) has read b) read c) had read
- 11) If Joe _____ earlier, he would get to the institute
a) get up b) got u[c) will get up
- 12) If the child _____ the door open, his cat wouldn't have eaten the fish
a) had not lift b) had not leave c) did not leave
- 13) The car will start if you _____ the key,
a) turn b) will turn c) would turn
- 14) If he drinks too much coffee, he _____ calm
a) doesn't feel b) hadn't feel c) will not feel
- 15) If you don't work systematically you _____ the exams
a) will fail B) fail c) would fail

Test № 6 Variant A

1. Выберите правильные варианты.

- 1) My parents want me _____ honest, king, obedient
a) to be b) be
- 2) The Garretts would like Heir daughters _____ good over bad.
a) to choose b) sing
- 3) Sasha heard Natalie _____ in the next room.
a) to sing b) sing
- 4) My mother doesn't let me _____ late.
a) to walk b) walk
- 5) My father made me _____ my teeth in the morning and in the evening before I go to bed.
a) brush b) to brush
- 6) We saw Them _____ the house.
a) to approach b) approach
- 7) Mother did not notice the child.
a) to sleep b) sleep
- 8) "What _____ clever parrot!" said the man and bought the bird.
a) - b) a
- 9) He always goes _____ the stadium on Sunday.
a) in b) at c) to
- 10) Computers are used _____ different users.

- a) with b) by c) at
 11) Next year he will study in the _____ form
 a) twelveth b) twelfth
 12) The film director needs _____ actor.
 a) other b) another
 13) He enjoys playing _____ tennis
 a) in b) with c) -----
 14) Bad hues _____ fast
 a) travel b) travels
 15) Her clothers _____ alwaus tidy.
 a) are b) is
 16) You'd better _____ there alone.
 a) not to go b) c) not go
 17) I usually go to college _____ bus.
 a) on b) by c) in
 18) _____ difficult work!
 a) what b) what a c) which
 19) Many Scottish people _____ use some Scottish words when they speak English.
 a) yet b) already c) still

Test № 6 Variant B

- 1) We want him _____ to the party.
 a) to invite b) invite
 2) The teacher would like the pupils _____
 a) to learn b) learn
 3) The man wanted his son _____ mathematics.
 a) to study b) study
 4) I like her _____
 a) sing b) to sing
 5) They heard him _____
 a) speak b) to speak
 6) My mother made me _____ the soup.
 a) eat b) to eat
 7) I saw him _____ his bad
 a) drop b) to drop
 8) “ What _____ nice story! ” said the children.
 a) a b) -----
 9) Where is Nick? – He is _____ the university.
 a) at b) in c) to
 10) In but data is fed _____ a computer
 a) in b) into c) at
 11) Would you like _____ cake?
 a) another b) other
 12) She plays _____ piano perfectly
 a) a b) the c) -----
 12) Her advice _____ very useful
 a) is b) are
 13) Mike's trousers _____ black
 a) is b) are
 14) If he lived in the country he _____ happier.
 a) was b) will be c) would be
 15) It happened _____ our way home.
 a) in b) on c) for
 16) _____ rainy weather!
 a) what b) How c) what a