

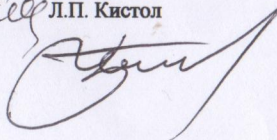
**Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им Т.Г. Шевченко»
Филологический факультет**

Кафедра иностранных языков

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
БД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)
(для набора 2021г.)**

2.15.02.12 “Монтаж и техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)”

Разработала:
Старший преподаватель
Л.П. Кистол

Кистол


г.Тирасполь 2021

Содержание фонда оценочных средств (ФОС)

1. Паспорт фонда оценочных средств

- 1.1 Область применения
- 1.2 Цели и задачи ФОС
- 1.3 Контролируемые компетенции

2. Планируемые результаты обучения-знания, умения, навыки (ЗУН)

- 2.1 Промежуточная аттестация по дисциплине
- 2.2 Перечень оценочных средств
- 2.3 Расшифровка компетенции через планируемые результаты обучения
- 2.4 Этапы формирования компетенции

3. Перечень контрольно-оценочных средств (КОС) и типовые задания

- 3.1 Состав контрольных работ, тестов и ролевых или деловых игр по дисциплине
- 3.2 Типовые задания и методика выставления оценки по каждому виду ФОС

1. Паспорт фонда оценочных средств.

1.1 Область применения.

Фонд оценочных средств (ФОС)- является неотъемлемой частью учебно-методического компонента дисциплины «Иностранный язык» и предназначен для контроля и оценки общеобразовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

1.2 Цели и задачи ФОС

Целью ФОС является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО по специальности:

2.15.02.12 “Монтаж и техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)”

Для достижения поставленной цели ФОС по дисциплине «Иностранный язык» решает следующие задачи:

- Контроль и управление процессом приобретения обучающимися знаний, умений и навыков, предусмотренных в рамках данного курса;
- Контроль и оценка степени освоения общекультурных компетенций, предусмотренных в рамках данного курса;
- Обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс в рамках данного курса.

1.3 Контролируемые компетенции и ООП по специальности:

2.15.02.12 “Монтаж и техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)”. Для достижения поставленной цели ФОС по дисциплине «Иностранный язык»

предусматривают формирование общекультурных компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартах и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологии в профессиональной деятельности.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Поскольку данная компетенция носит коммуникативный характер, для разработки оценочных средств целесообразно выделить планируемые результаты обучения – знания, умения и навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Таким образом, в результате освоения дисциплины «Иностранный язык» и согласно ООП по специальностям:

2.15.02.12 “Монтаж и техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)”, а также рабочей программе по данной дисциплине студенты должны:

Знать (знания обозначаются кодами – 3.1, 3.2 и т.д.):

Код знания	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
3.1	Языковые средства (фонетические, грамматические и лексические)	- базовые правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); - базовые нормы употребления лексики и фонетики; - лексический минимум не менее 1600 лексических единиц,
3.2	Стратегии и тактики построения устного дискурса и письменного текста	- требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры; - основные способы работы над языковым и речевым материалом

Уметь: (умения обозначаются кодами – У.1, У.2 и т.д.):

Код умения	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
У.1	Использовать формулы речевого общения для выражения различных коммуникативных намерений, а также для формулирования собственной точки зрения	- обмениваться устной информацией в ситуациях повседневного и делового общения при обсуждении проблем страноведческого, общенаучного и научного характера; - понимать прочитанное на уровне значения и смысла
У.2	строить целостные, связные и логичные высказывания разных функциональных стилей в устной и письменной речи.	-обмениваться письменной информацией, делая записи/выписки, конспекты, тезисы, при написании личных и деловых писем, рефератов, аннотаций, резюме, отражающих определенные коммуникативные намерения. - осуществлять поиск новой информации при работе с текстами из учебной, страноведческой, научно-популярной и специальной литературы;

Владеть навыками: (навыки обозначаются кодами – Н.1, Н.2 и т.д.):

Код владения	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
Н.1	способностью выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке, выбора и применения адекватных языковых форм и средств, сообразных цели и ситуации общения.	- использовать иностранный язык (английский) на уровне не ниже разговорного; - приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы.
Н.2	способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	- владеть стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров;
Н.3	способностью взаимодействия в процессе профессиональной деятельности	– навыками общения в области профессиональной деятельности на иностранном (английском) языке - оформлением профессионально ориентированных текстов (устных и письменных) включая деловую переписку с соблюдением речевого этикета.

2.1 Промежуточная аттестация по дисциплине

Формой промежуточной аттестации дисциплины «Иностранный язык» является итоговый контроль в I-II семестрах.

2.2 Перечень оценочных средств

1 семестр

Код оценочного средства	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства
ПЗ1-ПЗ17	Практическое занятие №1-17	Оценка способности студента применить полученные ранее знания для проведения анализа, опыта, эксперимента и выполнения поставленных заданий, а так же составления выводов	Список тем рефератов
ПТ1- ПТ9	Пересказ текста	Средство контроля степени понимания прочитанного студентами текста и способности выразить основные мысли своими словами, а также является средством проверки умения выстраивать высказывания грамматически правильно. Требует от студента овладения необходимыми лексическими и грамматическими навыками.	Типовой вариант теста
Д/РИ1-Д/РИ3	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под	Тема (проблема), концепция,

		управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	роли и ожидаемый результат по каждой игре
Д/С1- Д/С2	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
КР1- КР 2	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
РТ1 - РТ2	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала	Образец рабочей тетради
ЭС1	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе
С1- С5	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
ТТ1- ТТ4	Технические термины	Инструмент, с помощью которого педагог оценивает степень усвоения технического глоссария темы, раздела или разделов дисциплины,	Глоссарий по темам/разделам дисциплины
У/ПО1- У/ПО17	Устный /Письменный опрос	Контроль знаний, обучающихся в виде фронтальной и индивидуальной проверки. При фронтальном опросе за короткое время проверяется состояние знаний обучающихся всей группы по определенному вопросу или группе вопросов в устной или письменной форме. Эта форма про-	

		верки используется для: • выяснения готовности группы к изучению нового материала, • определения сформированных понятий, • проверки домашних заданий • поэтапной или окончательной проверки учебного материала, только что разобранного на уроке, Устный/письменный опрос проводится на каждом практическом занятии	
--	--	--	--

2семестр

Код оценочного средства	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства
ПЗ1-ПЗ22	Практическое занятие №1-22	Оценка способности студента применить полученные ранее знания для проведения анализа, опыта, эксперимента и выполнения поставленных заданий, а так же составления выводов	Список тем рефератов
ПТ1- ПТ7	Пересказ текста	Средство контроля степени понимания прочитанного студентами текста и способности выразить основные мысли своими словами, а также является средством проверки умения выстраивать высказывания грамматически правильно. Требует от студента овладения необходимыми лексическими и грамматическими навыками.	Типовой вариант теста
ДРИ1	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
КР1- КР 2	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.	Комплект контрольных заданий по вариантам
РТ1 - РТ2	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала	Образец рабочей тетради

C1- C4	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
ТТ1- ТТ8	Технические термины	Инструмент, с помощью которого педагог оценивает степень усвоения технического глоссария темы, раздела или разделов дисциплины,	Глоссарий по темам/разделам дисциплины
У/ПО1- У/ПО22	Устный /Письменный опрос	Контроль знаний, обучающихся в виде фронтальной и индивидуальной проверки. При фронтальном опросе за короткое время проверяется состояние знаний обучающихся всей группы по определенному вопросу или группе вопросов в устной или письменной форме. Эта форма проверки используется для: • выяснения готовности группы к изучению нового материала, • определения сформированных понятий, • проверки домашних заданий • поэтапной или окончательной проверки учебного материала, только что разобранного на уроке, Устный/письменный опрос проводится на каждом практическом занятии	

2.3 Расшифровка компетенций через планируемые результаты обучения

Связь между формируемыми компетенциями и планируемыми результатами обучения представлена в следующей таблице:

1 семестр

Код компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины и индикаторы формирования компетенций			Средства и технологии оценки
	Знать (З)	Уметь (У)	Владеть навыками (Н)	
ОК-5-9	3.1, 3.2	У.1. У.2	Н.1, Н.2, Н.3	ПЗ1- ПЗ 17, КР1, КР2, ЭС1, РТ1- РТ2, Д/РИ1- Д/РИ 3, ТТ1- ТТ4, ПТ1-- ПТ9, Д1- Д2, С1- С4, У/П О1- У/П О17

2 семестр

Код компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины и индикаторы формирования компетенций			Средства и технологии оценки
	Знать (З)	Уметь (У)	Владеть навыками (Н)	
ОК-5-9	3.1, 3.2	У.1. У.2	Н.1, Н.2, Н.3	ПЗ1- ПЗ 22, КР1, КР2, РТ1- РТ2, Д/РИ1, ТТ1- ТТ8, ПТ1-- ПТ9, С1- С4, У/П О1- У/П О22

2.4 Этап формирования компетенций.

Раздел дисциплины Семестр 1	Темы раздела Лабораторные	Уровень освоения темы	Код компетенций	Результаты обучения (Знания, умения, новации)	Наименование контрольно- оценочного средства	
					Текущий контроль	Промежуточный аттестационный
Раздел 1. Вводно-промежуточный курс	Тема 1.1 Summer Holidays. Gr: ABCSpelling Rules.	1,2	ОК-5	3.1,У.1,У.2, Н.1,Н.2	Дискуссия	Вопросы к дифференцированному зачету
	Тема 1.2 Why we Learn English. Gr: Plurals.	1,2	ОК-5	3.4,У.1,У.2, У.1,Н.2	Дискуссия	
Раздел2 The Appearance of People	Тема 2.1 About my Family. Gr: Personal Pronouns, Numerals.	1,2	ОК-5	3.5,3.2,У.1, У.2,Н.1,Н.2	Сообщение	
	Тема 2.2. My Friend. Gr: The Noun.	1,2	ОК-5	3.6,3.4,У.16 ,У.17,Н.1	Сообщение	
	Тема 2.3 Hobby. Gr: The category ofCase.	1,2	ОК-5			
Раздел 3 Cases Health. Man. Sport.	Тема 3.1 Sport in our Life. Gr: The Adjective.	1,2	ОК-5	3.4,3.3,У.14 ,У.5,Н.1	Творческое задание	
	Тема 3.2 Man's Health Gr: The present simple.	1,2	ОК-5	3.6,3.4,У.13 ,У.10,Н.3	Дискуссия	
	Тема 3.3 Olympic games. Gr: Indefinite Pro-	1,2	ОК-5	3.4,3.2,У.9, У.5,Н.2	Реферат	

	nouns.					
Раздел 4 Town, Village	Тема 4.1 My home, town. Gr: Quantitative Pronouns.	1,2	OK-5	3.1,У.2,Н.1, Н.2	Устный опрос	
	Тема 4.2 Our Pridnestrovie. Gr: There is, There are.	1,2	OK-5	3.2,У.1,У.2, Н.1,Н.2	Сообщение	
	Тема 4.3 More about London. Gr: Demonstrative Pronouns.	1,2	OK-5	3.2,3.3,3.4, У.2,Н.2	Сообщение	
Раздел 5 National Traditions, Customs, Holidays	Тема 5.1 National traditions in the Russia. Gr: Demonstrative Pronouns.	1,2	OK-5	3.1,3.4,У.3, У.4,Н.2	Творческое задание	
	Тема 5.2 National Traditions in the English Speaking Countries. Gr: Present Continuous Tense.	1,2	OK-5	3.2,3.6,У.1, У.2,Н.1	Реферат	
	Тема 5.3 National Traditions in Pridnestrovie. Gr: Future Simple.	1,2	OK-5	3.2,3.4,У.1, У.2,Н.1,Н.2	Сообщение	
	Тема 5.4 Christmas Gr: Gr Revision	1,2	OK-5	3.1,3.1,У.1, У.2,Н.2	Сообщение	
	Тема 5.5 Control Work.	3	OK-5	3.1,3.2,У.1, У.2,Н.1,Н.2	Письменный опрос	
	Тема 5.6 The New Year's Day. Gr: Present Instead of Future.	1,2	OK-5	3.2,3.6,У.1, У.2,Н.2	Дискуссия	
Семестр 2						
Раздел 1 The Climate the Weather the Ecology	Тема 1.1 The Climate in our Country. Gr: Present Continuous.	1,2	OK-5	3.2,У.1,У.2, Н.1,Н.2	Сообщение	Вопросы к дифференциро- ванному зачету
	Тема 1.2 The Climate in Eng- land. Gr: Pr. Continuous.	1,2	OK-5	3.1,3.2,У.1, У.2,Н.2	Реферат	
	Тема 1.3 Keep our Environ- ment Clean.	1,2	OK-5	3.2,У.2,Н.1, Н.2	Творческое задание	

	Gr: Past Continuous.					
Раздел 2 Leisure Entertainment	Тема 2.1 A Visit to the Cinema. Gr: Conditional –if-	1,2	OK-5	3.2,3.5,У.4, У	Сообщение	
	Тема 2.2 Cinema in Great Britani. Gr: Conditional –if-	1,2	OK-5	3.1,3.6,У.7, У.12,Н.4	Пересказ	
	Тема 2.3 Sightseeings in our Town. Gr: Present Perfect	1,2	OK-5	3.1,3.2,У.1, Н.1,Н.2	Реферат	
	Тема 2.4 Visiting Drama Theatre. Gr: Present Perfect.	1,2	OK-5	3.5,3.6,У.8, У.11,Н.2	Сообщение	
Раздел3 Space Exploration	Тема 3.1 Space Exploration. Gr: Present Perfect.	1,2	OK-5	3.1,3.3,У.11	Пересказ	
	Тема 3.2 Yuri Gagarin – the 1-st Cosmonaut. Gr: Past Simple.	1,2	OK-5	3.1,3.2,У.14 ,У.17,Н.1	Сообщение	
	Тема 3.3 Cosmic Space Science. Gr: Past Simple.	1,2	OK-5	3.1,3.3,У.14 ,У.17,Н.1	Пересказ	
	Тема 3.4 The Life of the People in Future. Gr: Will, Be, Likely, To.	1,2	OK-5	3.1,3.2,У.10 ,У.12	Собеседование	
Раздел 4 Family Relations	Тема 4.1 Family Relations. Gr: Present Perfect.	1,2	OK-5	3.2,3.3,У.3, У.13,Н.2	Сообщение	
	Тема 4.2 Groupmates Relations. Gr: Present Perfect.	1,2	OK-5	3.1,3.2,У.3, У.13,Н.1	Ролевая игра	
	Тема 4.3 A Letter To My Friend. Gr: Future Simple.	1,2	OK-5	3.1,3.2,У.10 ,У.5,Н.1	Письменное задание	
Раздел 5 News Mass Media	Тема 5.1 Reading Newspapers. Gr: Present Instead of Future.	1,2	OK-5	3.4,3.5,У.15 ,У.16,Н.1,Н.2	Пересказ	
	Тема 5.2 Press in Britanie. Gr: Future Continu-	1,2	OK-5	3.2,3.3,У.16 ,У.17,Н.1	Пересказ	

	ous.					
	Tema 5.3 The UK Newspapers. Gr: Future Prefect.	1,2	OK-5	3.5,3.6,У.16 ,У.17,Н.2	Реферат	
	Tema 5.4 What is the News? Gr: Future Prefect.	1,2	OK-5	3.1,3.2,У.14 ,У.15,Н.1	Сообщение	
	Tema 5.5 News Travels Fast. Gr: Future Prefect.	1,2	OK-5	3.1,3.5,У.14 ,У.15,Н.2	Сообщение	
Раздел 6 Everyday Manners	Tema 6.1 Do you know Miss Manner? Gr: Present Perfect Continuous	1,2	OK-5	3.1,3.2,У.5, У.8,Н.1	Ролевая Игра	
	Tema 6.2 Students Behaviour at Home, at School. Gr: Present Perfect Continuous.	1,2	OK-5	3.1,3.5,У.1, У.4,Н.1	Собеседование	
	Tema 6.3 Dating or waiting. Gr: Present Perfect Continuous.	1,2	OK-5	3.1,3.2,У.5, У.13,Н.1	Собеседование	
	Tema 6.4 Control Work.	3	OK-5	3.2,3.6,У.1, У.2,Н.2	Письменный опрос	
	Tema 6.4 Revision Lesson.	1,2	OK-5	3.2,3.5,У.5, У.17,Н.1,Н.2	Итоговый опрос	

Деловая (ролевая) игра

по дисциплине **иностраннй язык**

1. **Тема (проблема)** Shopping
2. **Концепция игры.** Ролевая игра в приближенных к реальным условиям, дает возможность студентам 2 курса участвовать в общении с «продавцом» в магазине.
3. **Роли:**
 - покупатели – студенты
 - продавец – студент
4. **Ожидаемый результат.** Результаты участия студентов в общении, как продавец и покупатели, позволяет проанализировать уровень компетенций, умение ставить вопросы и отвечать на них по выученной теме «Shopping».
Например, ситуация такая: Yesterday Pete and Mike went shopping. They would like to buy shoes.
Shop assistant: Can I help you?

Pete: I'd like a pair of trainers, please.

Shop assistant: What size are you?

Pete: Size 40, please.

Shop assistant: Try this pair on. They are the cheapest, the lightest and the most comfortable. They are very popular.

Pete: They are rather small.

Shop assistant: Try these then. They are bigger.

Pete: How much are they?

Shop assistant: \$17

Pete: I think, they are great!

Критерии оценки:

- оценка «**отлично**» выставляется студенту, если он справился с заданием, активно участвовал в беседе, правильно задавал вопросы и правильно на них отвечал;
- оценка «**хорошо**» получает студент, который, в основном, верно справился с заданием, ставил вопросы и отвечал на них, но допускал грамматические ошибки и ошибки в произнесении английских слов;
- оценка «**удовлетворительно**» ставится студенту, если он неплохо справился с заданием, но допускал ошибки при постановке вопросов, нарушая порядок слов, опуская вспомогательные глаголы и неправильно произносил некоторые английские слова;
- оценку «**неудовлетворительно**» получает студент, который не справился с заданием.

Control work №1
Variant A
I term
For technical college students.

1. Change the word at the end of the sentence to make a possessive noun.
Write the possessive nouns.

1. Children always laugh at this _____ tricks (clown).
2. Hannah and Mary like to go to the _____ theatre (children).
3. The _____ mother often plays the piano for him (boy)
4. The _____ names are Sheila and Lisa (girls)
5. This is our _____ house (friends)
6. _____ farther is a lawyer (Charles)
7. Put away the _____ toys (baby)

2. Use the correct form of the verb in the Simple Present.

1. The children _____ a lot of games in summer (play)
2. Mrs. White _____ English (teach)
3. Alex _____ very much (jump)
4. My parents _____ very much (work)
5. Our house _____ an attic at the top (have)
6. Diana's cousins _____ in the village (be)
7. Washing up _____ my household duty (be)

3. Make the following sentences negative and interrogative.

1. My father reads very mush.
2. That is an interesting book.
3. Aunt Emily has a nice bungalow.
4. There is much butter in the fridge.
5. They like to sit in front of the fire.
6. You are on duty today.
7. We have a new dishwasher.

4. Fill in with at, on, between, in, under, next to, in front.

1. There is a thick carpet _____ the floor.
2. The books are _____ the bookcase.
3. The shoes are _____ the bed.
4. The cooker is _____ the sink and the cupboard.
5. I Like the Lawn _____ of the house.
6. Their house is _____ the museum.
7. My mother is _____ home.

Control work №1
Variant B
I term
For technical college students

1. Write the questions to these answers.

1. Where _____?
They play hopscotch on the playground.
2. When _____?
School begins in September.
3. What _____?
English pupils wear school badges.
4. When _____?
Nick and Nana have moths on Monday.
5. Where _____?
Pupils learn about Great Britain at their English Lessons.
6. What _____?
English schoolgirls wear blouses, skirts and blazers.
7. What _____?
Amy writes reports in the afternoon.

2. Use the correct form of the verb in Present Progressive or Simple Present.

1. My brother _____ a music lesson now (have)
2. He _____ music lesson three times a week (have)
3. I _____ to school every day (walk).
4. They _____ to school now (walk)
5. The teacher is busy. She _____ to some parents (speak).
6. Aunt Iulia _____ Spanish very well (speak).
7. We _____ English (like).

3. Compare the pupils. Write sentences.

1. Boris /Mihai (smart)
2. Diana /Vera (generous)
3. Lena /Olga (hard-working)
4. Silvia /Stella(polite)
5. Andrei/Radu (quiet)
6. Sandu/Dorel (imaginative)
7. Dan/Nicu (attentive)

4. Complete this text about Sergiu with in, on, at, after, to.

Sergiu gets up _____ 7 o'clock. He goes _____ school _____ Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday and Friday. His classes begin _____ 8.30. _____ classes he goes home. He does his lessons _____ the afternoon.

_____ summer Sergiu doesn't go _____ school. He has long holiday's _____ June, June and August.

Критерии оценки

- **оценка «отлично»** выставляется студенту, если он демонстрирует:
 - глубокое и прочное усвоение программного материала,
 - полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы в письменной форме,
- **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если он демонстрирует:
 - знание программного материала,
 - грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос,
 - правильное применение теоретических знаний в письменной форме.
- **оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если он демонстрирует:
 - усвоение основного материала,
 - при ответе допускаются неточности,
 - при ответе недостаточно правильные формулировки,
 - нарушение последовательности в изложении программного материала.
- **оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он демонстрирует: - незнание программного материала.

Составитель _____ Кистол Л.П., Гаврилова Л.В.

(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г

Control work №2
Variant A
II term
For technical college students.

1. Form new words.

1. sun – sunny
2. rain –
3. cloud –
4. snow –
5. wind –

2. Write the questions to the answers.

1. Where _____?
Wild animals live in forests.
2. When _____?
Tim rides his bike on Sunday.
3. Who _____?
My cousin lives in Romania.
4. Where _____?
Farmers work in the soil in autumn.
5. What _____?
Farmers turn the soil in autumn.
6. What _____?
Some animals sleep in winter.
7. Why _____?
Children go to the forest to pick mushrooms and flowers.

3. Complete the sentences. Use the right form of the pronouns.

1. Give _____ an apple, please (I, me).
2. _____ always help our parents (we, us)
3. Show _____ the picture (he, him).
4. My granny lives in the village. I often visit _____ (she, her).
5. Irina's mother has many pupils. She teaches _____ (they, them).

4. Complete the sentences. Write the correct form of the verbs.

1. Roma _____ in Balti (live). He _____ a pupil (be). He _____ maths, English and history (like). He always _____ his homework (do). In the evening he _____ TV (watch), _____ chess (play) or _____ a book (read). Now he _____ (play) the piano. His parent's _____ (listen) to him. They all _____ music (like).

Control work №2
Variant B
II term
For technical college students

1. Complete the sentences using can, may, must

1. Pupil's _____ always come to school on time.
2. Lisa is not writing. You ____ take her pen.
3. My father ____ play football very well.
4. ____ you cook lunch?
5. They ____ swim.
6. Children ____ not play with matches.
7. ____ I come in?

2. Put in the Past Simple forms.

1. Cinderella ____ in an old house (live).
2. One evening her sisters ____ to a party (go).
3. Cinderella ____ at home (stay).
4. A fairy ____ her to go to the party (help).
5. Cinderella ____ with the prince (dance).
6. At 12 o'clock Cinderella ____ the palace (leave).
7. She ____ her shoe (lose).

3. Complete the sentences with the negative form of the verbs.

1. Example:
2. Cinderella stayed at home.
3. Her sisters didn't stay at home.

4. Cinderella ran away.
5. The Prince ____ away.
6. Cinderella danced with the Prince.
7. Her sister's ____ with the Prince.
8. Cinderella lost her shoe.
9. She ____ her glove.
10. The Prince went after Cinderella.
11. He ____ after her sisters.
12. He found Cinderella shoe.
13. He ____ her hat.

4. Make up questions to the answers.

1. Who _____?
My parents spent a weekend in the village.
2. When _____?
They came back in the evening.
3. Where _____?
We went to the library
4. 4. How many _____?
Rodica bought three new books.
5. What _____?
Mother made a cake yesterday.
6. How _____?
The cake was very tasty.

5. Answer the questions.

1. When were you born?
2. Where did your parents study?
3. Who helped you learn to read?
4. What did you do last summer?
5. How many books did you read last year?
6. Did you visit Greece in summer?
7. What did you do at school yesterday?

6. Make adverbs from the adjectives in brackets.

1. Father spoke _____ (angry).
2. Mother plays the piano _____ (beautiful).
3. Andy did his homework _____ (quick).
4. David reads _____ (slow).
5. We love our parent's _____ (dear).
6. The children listened _____ (attentive).
7. The grandparents smiled _____ (happy)

7. Fill in with a, an, the.

1. Alice opened ____ door with ____ little key. She saw ____ lot of flowers. She wanted to go there but ____ door was small. Alice looked at ____ glass table. There was ____ bottle on it. Alice drank it and grew small. Suddenly she saw ____ white rabbit. But ____ rabbit ran away.

Test № 1 for the first year college students.

**I Term
Variant A**

1. Her mother has got 3 children and her _____ has just started school.
a)oldest b)eldest c)the eldest
2. Mark usually goes to work _____ foot.
a)on b)by c)in
3. Our planet is in great danger _____ human activity.
a)for b)because c)what
4. _____ difficult work!
a)What a b)How c)What
5. He has never been to _____ foreign countries.
a) some b)any c)no
6. It was _____ place I had ever seen.
a) more beautiful b) most beautiful c)the most beautiful
7. _____ Volga is the longest river in Europe.
a) _____ b)The c)a
8. Pete is a bad driver. He drives _____.
a) careless b)careful c)carefully
9. We ate _____ cake. It was delicious.
a) the all b) the whole c)each
10. I _____ not agree with your opinion.
a) am b)do c)does
11. I _____ Sam's life.
a) don't know b)am not knowing c)doesn't know
12. What _____ talking about?
a) you are b)are you c)is you
13. I _____ about the political situation in my country
a)am talking b)talking c)talk
14. My roommate usually _____ television _____ to music or _____ out in the evening.
a) watch, listen, go b)is watching, is listening, is going c) watches, listens, goes
15. The children _____ some pictures this morning.
a)draw b)drew c)drawn
16. Diana can't come to the phone because she _____ her hair.

- a) is washing b) wash c) washes
17. Ann _____ in a Chair because she was tired.
a) sat b) set c) sit
18. Hot air _____
a) rises b) raises c) rise
19. I _____ hear the thunder during The Storm last night.
a) don't hear b) doesn't hear c) didn't
20. It was beautiful yesterday. When we _____ for a walk in the park.
a) go b) went c) gone
21. _____ you _____ some coffee before classes yesterday?
a) Did drink b) do drink c) did you drank
22. I _____ Roger at nine last night, but he _____ at home.
a) called, wasn't b) call, didn't c) called, didn't
23. How _____ you _____ your arm?
a) did break b) did broke c) was break
24. Today is _____ of March
a) ten b) tenth c) the tenth
25. Let's go _____ the cinema.
a) at b) to c) in
26. I would like _____ coffee.
a) some b) any c) no
27. _____ water do you pour into this teapot
a) how much b) how many c) how
28. I went to London _____ Sunday
a) in b) on c) for
29. I have _____ money. Let's go to the cinema
a) a little b) little c) few
30. I have _____ money. Let's go to the cinema.
a) a little b) little c) less

Test №1 for the first year college students

I Term

Variant B

1. I enjoyed _____ very much at Ann's party.
a) myself b) me c) oneself
2. She is a good tennis player. She plays tennis _____.
a) good b) well c) the best
3. Susan is a careful driver. She drives _____.
a) careful b) more careful c) carefully
4. Mike is a _____ swimmer.
a) bad b) badly c) worse
5. Tom speaks English _____ than I do.
a) better b) the best c) good
6. Our flat is on ____ second floor.
a) a b) the c) an
7. Several years ago they _____ married.
a) was b) were c) are
8. When I _____ a little girl, I _____ dolls very much.
a) am, like b) was, like c) was, liked
9. _____ you _____ a letter to your friend on Monday.
a) did.....write b) did.....wrote c) do.....write
10. Ann buys a new car every year. But last year she _____ a car, she _____ bicycle.
a) didn't buy, buy b) didn't bought, bought c) didn't buy, bought
11. Usually I brush my teeth twice a day, but yesterday I _____ three times.
a) brushed b) brush c) didn't brush
12. _____ you here last week?
a) was b) did c) were
13. When _____ you _____ to the cinema?
a) did, go b) do, go c) did, went
14. Let's meet _____ five o'clock.
a) in b) at c) on
15. _____ like a cup of coffee? Yes, please.
a) would you like b) do you like c) should you like
16. What did you say?
a) no b) nothing c) none

17. See you tonight _____ six.
a) on b) in c) after
18. I don't have _____ to put on for the party. May I borrow your dress?
a) nothing b) anything c) everything
19. Our house is _____ in our town.
a) the biggest b) big c) bigger
20. _____ you like apples?
a) do you b) would you c) did you
21. Look at the cat! It _____ with a ball.
a) is playing b) plays c) play
22. The Sun _____ a star.
a) am b) is c) are
23. Mike speaks so _____, that I _____ understand him.
a) quick, hardly b) quickly, hard c) quickly, hardly
24. My brother _____ to school every day, but yesterday he _____.
a) goes, doesn't go b) goes, didn't go c) go, didn't go
25. Ann is _____ student in our group.
a) good b) the best c) better
26. My birthday is on _____ of May
a) nine b) the ninth c) ninth
27. _____ salt do you usually put in your soup?
a) how many b) how much c) what much
28. My brother always _____ a bus, but yesterday he didn't take a bus.
a) take b) took c) takes
29. Who _____ English very well ?
a) speak b) speaking c) speaks
30. When _____ you leave home for school tomorrow?
a) do b) did c) will

TEST №2
Variant A
II term
For technical college students

- 1 I always listen to music on ____ radio.
a. an b. the c. no article.
- 2 There are a lot of bridges over ____ river Thames.
a. the b. a c. not
- 3 What ____ the latest news?
a. are b. is c. am
4. He studies ____ Modern History at the University.
a. a b. the c. no article
- 5 This is not my book. It must be ____.
a. yours c. her d. our
6. There wasn't ____ at home in the morning.
a. nobody b. somebody c. anybody
7. Did you have ____ difficulty in finding his house?
a. some b. any c. no
- 8 We receive ____ letters than you do.
a. many b. a few c. more
9. I don't know ____ book it was.
a. whose b. who c. whom
10. There's somebody ____ wants you on the phone.
a. which b. whom c. who
11. My dog is ____ clever than 1 the phone
a. much b. less c. better
12. It is ____ restaurant in town.
a. the best b. worse c. better .
13. They ____ to the party last night.
a. have gone b. went c. had gone
14. A hot lemon drink with honey is better ____ a cold.
a. to b. with c. for
15. I think that he speaks English ____ than Ann .
a. bad b. the worst c. worse
16. He doesn't like these apples, give him some red ____.
a. others b. ones c. more
17. If you ____ come in time, we'll not wait for you.
a. will not b. don't c. does not
- 18 The dog is barking. He ____ becoming now.
a. can b. may c. must
19. They have never believed in ghosts.
a. may b. can c. might

20. The sky is very cloudy. It ____ rain.
a. may b. can c. might
21. They would succeed, if they ____ my advice.
a. had taken b. took c. will take
22. I will make you tell ____ truth.
a. a b. the c. about the
23. They will not come to see us on Sunday ____?
a. will not they b. will they c. would they
24. I am sorry ____ coming late.
a. about b. for c. of
25. He always do his homework the evening.
a. in b. at c. on
26. Sergei gets up ____ 7 o'clock every day.
a. in b. at c. on
27. Dan is ____ attentive than Mike.
a. more b. much c. the most
28. My brother ____ a music lesson now.
a. are having b. is having c. am having
29. Suddenly she saw ____ rabbit. But ____ rabbit ran away.
a. a, - b. -, a c. an, the
30. An ____ is a piece of land surrounded by water.
a. island b. continent c. country
31. She was afraid. She saw a lot of ____.
a. mouse b. mouses c. mice
32. ____ you go to school tomorrow? No, I ____.
a. would, wouldn't b. will, willn't c. will, won't
33. Irina and her classmates haven't ____ their lesson yet.
a. began b. begun c. begin
34. Mother ____ made a cake.
a. has b. had c. have
35. ____ summer Ann doesn't go ____ school.
a. on, in b. in, for c. in, to
36. You learnt about it only yesterday, ____?
a. don't you b. didn't you c. do you
37. We'll stay in Sochi ____ Monday.
a. on b. till c. for

Test № 2 for the first year college students.

II Term

Variant B

- 1) Julia (to type) since morning.
a) has typed b) have been typing c) has been typing
- 2) She (to type) already ten letters.
a) have typed b) has typed c) has been typing
- 3) She (to bake) four loaves and she still needs to bake three more.
a) have been baking b) has baked c) have baked
- 4) By the time John (came) home, kids (to go) to bed.
a) have gone b) has gone c) had gone
- 5) Martha (to bake) bread all morning.
a) has been baking b) have baked c) has baked
- 6) Paul (to make) a phone call when I went into his office
a) was making b) made c) had made
- 7) Paul (to make) twenty phone calls by the time he left the office for the day
a) had made b) have made c) was making
- 8) Dr. Stephands (to perform) a lot of experiments before he made an important discovery
a) was performing b) had performed c) has performed
- 9) He (to walk) his dog every morning
a) is walking b) walk c) walks
- 10) Mary (to talk) on the phone right now
a) is talking b) was talking c) has talked
- 11) Why (Billy/ to be) so naughty? She is tired
a) is Billy b) Billy is c) are Billy
- 12) We (to invite) some people over the dinner. Would you like to come?
a) shall invite b) invite c) Will invite

- 13) Shakespeare (to write) Hamlet in 1600
a)writes b)wrote c) had written
- 14) I (to watch) TV while they (to cook) dinner
a) watched, cooked b) watches, cooks c) was watching/cooking
- 15) What (you/do) at 5 o'clock yesterday afternoon?
a)are you doing b)you was doing c) were you doing
- 16) What (you/be) last night?
a)are you are b) were you c)was you
- 17) Are you going shopping? Yes, I (to buy) some apples and cheese
a)buys b)is buying c) will by
- 18) Your car is really old . I know. I (to buy) a new car next month
a)will buy b) shall buy c) bought
- 19) Mrs.Burns always (to clean) windows on Saturday
a)clean b) cleans c) is cleaning
- 20) Mr.Derek and his son usually (to arrive) at the garage at 9 o'clock in the morning
a)arrives b) arrive c) are arriving
21. Look! Mary _____ to work.
a) is hurrying b) hurried c) hurries
22. _____ is that strange young man walking over there?
a) whose b) whom c) who
23. Is there _____ in the room?
a) anybody b) somebody c) anything
24. What will _____ be like tomorrow?
a) the weather b) a weather c) weather
25. Today is the _____ of March.
a) fifth b) fiveth c) five
26. I have known Dr. Black _____ 1992.
a) since b) for c) from

27. You haven't been to France, _____?
- a) hasn't you b) have you c) haven't you
28. I don't like tea with _____
- a) the sugar b) a sugar c) sugar
29. In spite of Byron's fame we know very _____ about his life.
- a) little b) a little c) less
30. It was _____ cold that I put on my coat
- a) too b) very c) so