

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»

ИНСТИТУТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ, ПРАВА И
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

КАФЕДРА ПОЛИТОЛОГИИ И ПОЛИТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
профессор Е.М. Боокова

«_____» _____ 2021



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«БД. 07 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Для специальностей

2.13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

2.13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования утвержденная

2.15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)

2.15.02.12 Монтаж и техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

для групп 2021 года набора

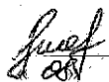
Тирасполь, 2021

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ОДОБРЕН

Кафедрой политологии и политического
анализа ИГУПисГН ПГУ

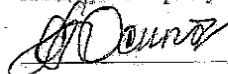
Протокол № 1 (12)
от «07» 09 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
Декан ФСПО, доцент

 С.А. Устименко
«08» 09 2021 г.

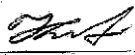
Зав. кафедрой политологии и
политического анализа

канд. философ. наук, профессор

 С.А. Осипова

Разработан в соответствии с Федеральным Государственным
образовательным стандартом среднего профессионального образования по
специальностям СПО.

Авторы/составители ФОС по дисциплине:

Преподаватель:  Л.П. Кирьякова

«06» 09 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.....	4
1.1 Область применения.....	4
1.2. Цели и задачи ФОС.....	4
1.3. Контролируемые компетенции (по всем направлениям)...	4
2. Планируемые результаты обучения.....	5
2.1. Промежуточная аттестация по дисциплине.....	5
2.2. Перечень оценочных средств.....	6
2.3 Расшифровка компетенций через планируемые результаты обучения.....	7
2.4 Этапы формирования компетенций.....	7
3. ФОС текущей и рубежной аттестации по дисциплине.....	9
3.1. Типовые задания по КОС и методика выставления баллов в ходе текущего контроля.....	10
3.2. Типовые задания по КОС и методика выставления баллов в ходе рубежного контроля.....	11
4. Домашняя работа.....	14

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – является неотъемлемой частью учебно-методического комплекса учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

1.2. Цели и задачи ФОС

Целью ФОС является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС для специальностей ФСПО.

Для достижения поставленной цели ФОС по дисциплине «Обществознание (включая экономику и право)» решает следующие цели и задачи:

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;
- **воспитание** гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Приднестровской Молдавской Республике;
- **освоение** на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации;
- **овладение умениями** познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;
- **формирование** опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений.

1.3. Контролируемые компетенции (для всех направлений)

Изучение дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК-3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК-6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК-7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК-9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В результате итоговой аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

В результате изучения дисциплины *студент должен*

Знать (обозначаются кодами – 3.1, 3.2 и т.д.):

3.1 - структурную систему об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;

3.2 - биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

3.3 - тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;

3.4 - необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

3.5 - особенности социально-гуманитарного познания.

Уметь (обозначаются кодами – У.1, У.2 и т.д.):

У.1 - описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;

У.2 - применять полученные знания и умения для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом;

У.3 - анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;

У.4 - объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов;

У.5 - осуществлять поиск социальной информации, предоставленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма и т.д.);

У.6 - оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

У.7 - решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека.

У.8 - использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности в повседневной жизни.

2.1. Промежуточная аттестация по дисциплине

Формой промежуточной аттестации дисциплины является – дифференцированный зачет.

Дисциплина изучается в 1 и 2 семестрах. Общая трудоемкость дисциплины составляет 140 часов.

2.2 Перечень оценочных средств

Код оценочного средства	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства
УО	Устный опрос	Устный опрос проводится в ходе практического занятия в течение 15-20 мин.	Вопросы по I разделу дисциплины
Р, Д, С	Реферат Доклад Сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, в виде краткого письменного изложения полученных результатов теоретического анализа темы по дисциплине, где автор раскрывает сущность исследуемого вопроса, приводит различные точки зрения, а также собственное понимание проблемы	Список тем рефератов, докладов, сообщений
Т1-Т2	Тест	Система стандартизированных вопросов, позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. Информация о проведении теста, его форме, а также о разделе (теме) дисциплины, выносимых на тестирование, доводится до сведения студентов заранее.	Тестовые задания
РЗ	Разноуровневые задания	Различают задачи и задания: а) ознакомительного уровня (позволяют оценивать знание фактического материала (базовые понятия, факты) и умение правильно применять специальные термины и понятия; б) репродуктивного уровня (позволяют оценивать умения анализировать, синтезировать, обобщать фактический и теоретический материал, устанавливать причинно-следственные связи формулировать конкретные выводы; в) продуктивного уровня (позволяют оценивать умения, интегрировать знания различных областей, обосновывать собственную точку зрения, выполнять проблемные задания.	Комплекты заданий по дисциплине а) задания по работе источником (Конституция ПМР) б) таблицы в) проблемные задания
КР	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
Э	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить ее анализ с использованием изученной теории и аналитического инструментария делать выводы, обобщая свою позицию по поставленной проблеме	Тематика эссе

2.3 Расшифровка компетенций через планируемые результаты обучения

Связь между формируемыми компетенциями и планируемыми результатами обучения представлена в следующей таблице:

Код компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины и индикаторы формирования компетенций		Средства и технологии оценки
	Знать (З)	Уметь (У)	
ОК-1	3.1, 3.2, 3.3	У.3, У.8	УО, РДС, Т1, РЗ, КР
ОК-2	3.1, 3.4	У.2, У.5, У.6, У.7, У.8	УО, РДС, Т1, РЗ, КР
ОК-3	3.1, 3.2, 3.4	У.2, У.3, У.8	УО, РДС, КР
ОК-4	3.1, 3.5	У.2, У.5, У.8	УО, РДС, РЗ, КР, Э
ОК-5	3.5	У.2, У.5, У.8	РДС, Т1, РЗ, КР
ОК-6	3.2	У.2, У.5, У.6, У.8	РЗ, КР
ОК-7	3.2, 3.4	У.2, У.6, У.7, У.8	РЗ, КР
ОК-8	3.1, 3.5	У.2, У.5, У.8	РДС, Т1, РЗ, КР
ОК-9	3.3	У.2, У.8	УО, РДС, Т1, РЗ, КР

2.4 Этапы формирования компетенций

Раздел дисциплины	Темы раздела, практик (семинаров), лабораторные работы	Коды компетенций	Знания, умения, навыки	Оценочные средства
Раздел 1. Научное познание	Тема 1.1 Общество и обществознание в их историческом развитии	ОК-4	3.1, 3.5 У.2, У.5, У.8	УО, РДС, РЗ, КР, Э
Раздел 2. Деятельность в жизни человека и общества	Тема 2.1 Сущность и многообразие человеческой деятельности	ОК-1, 2, 4	3.1, 3.2, 3.3, 3.5, 3.5 У.2, У.3, У.5, У.6, У.7, У.8	УО, РДС, РЗ, КР, Э
Раздел 3. Социальная сфера общества	Тема 3.1 Характеристика социальной сферы жизни общества	ОК-1, 4, 6	3.1, 3.2, 3.3, 3.4 У.2, У.3, У.5, У.6, У.8	УО, РДС, Т1, РЗ, КР, Э
Раздел 4. Политическая сфера общества	Тема 4.1 Политика и власть	ОК- 5, 6, 8	3.1, 3.2, 3.5 У.2, У.5, У.6, У.8	РДС, Т1, РЗ, КР
Раздел 5. Духовная сфера общества	Тема 5.1 Культура и духовная жизнь	ОК-4, 5, 9	3.1, 3.3, 3.5	УО, РДС, Т1, РЗ, КР
Раздел 6. Экономика	Тема 6.1 Экономика и ее роль в жизни общества	ОК-1, 2, 3, 7	3.1, 3.2, 3.3, 3.4 У.2, У.3, У.5, У.6, У.7, У.8	УО, РДС, Т1, РЗ, КР
Раздел 7. Право	Тема 7.1 Понятие, нормы, система, источники	ОК-3, 4, 7	3.1, 3.2, 3.4, 3.5 У.2, У.3, У.5, У.6, У.8	УО, РДС, РЗ, КР, Э

Вопросы для самоподготовки к зачету.

1. Глобальные проблемы современности и пути их решения.
2. Духовный мир личности.
3. Мировоззрение.
4. Правовое государство
5. Свобода в деятельности человека
6. Системное строение общества: элементы и подсистемы.
7. Религия как феномен культуры
8. Социальное взаимодействие и общественные отношения.
9. Потребности и интересы
10. Основные институты общества
11. Познание мира
12. Виды человеческих знаний
13. Многовариантность общественного развития
14. Понятие общественного прогресса
15. Политический процесс
16. Экономика и экономическая наука
17. Человек как результат биологической эволюции.
18. Человек как результат социокультурной эволюции
19. Рынок труда
20. Безработица
21. Наука
22. Естественные и социально-гуманитарные науки
23. Спрос и предложение
24. Мораль, ее категории
25. Роль государства в экономике
26. Искусство, его формы, основные направления
27. Государственный бюджет
28. Избирательная кампания в Российской Федерации
29. Экономический рост и развитие
30. Социализация индивида
31. Измерители экономической деятельности.
32. Понятие ВВП
33. Социальная роль
34. Социальные роли в юношеском возрасте
35. Социальные группы
36. Общественная значимость и личностный смысл образования
37. Социальная стратификация
38. Отклоняющееся поведение и его типы
39. Виды социальных норм
40. Социальный контроль
41. Понятие власти
42. Социальный конфликт
43. Государство, его функции
44. Молодежь как социальная группа, особенности молодежной субкультуры
45. Государство как основной институт политической системы
46. Этнические общности
47. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения
48. Политическая система
49. Семья и брак
50. Демократия, ее основные ценности и признаки
51. Право в системе социальных норм
52. Конституция РФ

53. Гражданское право
54. Уголовное право
55. Административное право
56. Трудовое право
57. Семейное право
58. Гражданское общество и государство
59. Система российского права
60. Политические партии и движения
61. Семья как социальный институт
62. Понятие культуры
63. Культура и духовная жизнь
64. Понятие общества и его отличие от государства
65. Признаки государства
66. Формы государства
67. Источники права
68. Система государственных органов ПМР
69. Понятие права, его взаимосвязь с государством
70. Понятие социальных норм, их виды

3. ФОС ТЕКУЩЕЙ И РУБЕЖНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль успеваемости обучающихся производится во время практических занятий в форме собеседования по вопросам и выполнения практических заданий, что дает возможность проверять систематически учебные достижения по каждой теме в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Рубежный контроль осуществляемая в середине и в конце периода, в течение которого изучается дисциплина, и включает в себя результаты текущего контроля и проставление итогов РК в аттестационной ведомости.

Карта фонда оценочных средств текущей аттестации дисциплины, проводимой в форме тестирования, собеседования, контрольной работы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Раздел 1. Научное познание	ОК-4	УО, РДС, РЗ, КР, Э
2.	Раздел 2. Деятельность в жизни человека и общества	ОК-1, 2, 4	УО, РДС, РЗ, КР, Э
3.	Раздел 3. Социальная сфера общества	ОК-1, 4, 6	УО, РДС, Т1, РЗ, КР, Э
4.	Раздел 4. Политическая сфера общества	ОК- 5, 6, 8	РДС, Т1, РЗ, КР
5.	Раздел 5. Духовная сфера общества	ОК-4, 5, 9	УО, РДС, Т1, РЗ, КР
6.	Раздел 6. Экономика	ОК-1, 2, 3, 7	УО, РДС, Т1, РЗ, КР
7.	Раздел 7. Право	ОК-3, 4, 7	УО, РДС, РЗ, КР, Э

3.1. Типовые задания по КОС (контрольным основным средствам) и методика выставления баллов в ходе текущего контроля

Текущий контроль.

Типовое задание: Контрольная работа

Часть 1.

1. Что из перечисленного свойственно и деятельности человека, и поведению животных?

- А) использование природных материалов
- Б) преобразовательная направленность
- В) сознательный выбор способов действия
- Г) создание орудий труда

2. Признаком человеческой деятельности (в отличие от животных) является:

- А) проявление активности
- Б) целеполагание
- В) приспособление к среде обитания
- Г) взаимодействие с окружающим миром

3. Игра в отличие от труда

- А) носит условный характер
- Б) допускает использование вспомогательных предметов
- В) предполагает общение
- Г) может носить коллективный характер

4. Единичный представитель человеческого рода -

- А) индивид
- Б) личность
- В) индивидуальность
- Г) творец

5. Человек в отличие от животного способен

- А) совершать привычные действия
- Б) обдумывать свои действия
- В) проявлять эмоции
- Г) заботиться о потомстве

Часть 2

1. Установите соответствие между видами деятельности и их особенностями

- | Виды деятельности | Особенности |
|--------------------------|--|
| 1. Игра | А) создание нового |
| 2. Труд | Б) преобразование предметов |
| 3. Учение | В) доставляет и пользу, и удовольствие |
| 4. Творчество | Г) освоение опыта предыдущих поколений |
| 5. Общение | Д) наличие ролей |

2. Бригада строителей строит дом. Найдите в списке объекты данной деятельности.

- А) Плотники
- Б) Каменщики
- В) Дом
- Г) Крановщики
- Д) Подъемные краны
- Е) Правила техники безопасности
- Ж) строительные материалы

3. Завершите фразу: «Осознанный образ результата, на достижение которого направлена деятельность, это _____».

4. Что такое диалог? Какие правила диалога вы знаете? Перечислите.

Критерии оценки контрольной работы

Количество набранных баллов за представленную КР	Уровни владения материалом
3-4 балла	Высокий уровень владения материалом
2-3 балла	Средний уровень владения материалом
0-2 балла	Низкий уровень владения материалом

Обучающимся предлагается выполнить ряд заданий для подтверждения уровня владения материалом. Практическое задание, выполненное небрежно, без соблюдения правил, предъявляемых к ее оформлению, возвращается без проверки с указанием причин, которые доводятся до студента.

3.2. Типовые задания по КОС (контрольным основным средствам) и методика выставления баллов в ходе рубежного контроля

Тест по экономике

- Верны ли следующие утверждения:
А. Прямые налоги представляют собой обязательные платежи в казну с доходов и имущества граждан, государственных предприятий и фирм.
Б. Косвенные налоги взимаются в казну только в случае превышения расходов над доходами.
1) верно только А
2) верно только Б
3) оба верны
4) оба неверны
- Для рыночной экономики характерно(-а)
А) преобладание государственных предприятий
Б) самостоятельность предприятий в вопросах производства
В) государственное ценообразование
Г) конкуренция
- В стране А гарантированы различные формы собственности успех фирм зависит от спроса на товары (услуги). К какому типу относится хозяйственная система этой страны?
- Рост спроса на компьютеры, смартфоны и прочую современную технику отражает ситуацию на рынке
А) фондов
Б) труда
В) капитала
Г) товаров и услуг
- Какая из позиций имеет отношение к экономике как науке?
А) она изучает функционирование рынка труда
Б) она оказывает населению образовательные услуги
В) она учит ведению домашнего хозяйства
Г) она регулирует социальные конфликты
- Закрытие ряда химчисток в связи со снижением спроса населения характеризует ситуацию на рынке

- А) труда
Б) капитала
В) услуг
Г) информации
7. Что из перечисленного относится к природным ресурсам?
А) сырье, не используемое в производстве
Б) машины в производстве
В) квалифицированная рабочая сила
Г) топливо в цистернах
8. Повышение уровня безработицы в традиционных отраслях и наличие свободных мест в сфере тонких технологий характеризует ситуацию на рынке
А) товаров и услуг
Б) ресурсов
В) капитала
Г) труда
9. Государственный бюджет, в котором объем доходов превышает расходы называют
А) дефицитным
Б) сбалансированным
В) профицитным
Г) рекомендованным
10. Чтобы узнать, какие товары нужно производить фирма должна провести
А) рекламную кампанию
Б) презентацию новых товаров
В) маркетинговое исследование
Г) распродажу старых товаров
11. При создании собственной фирмы предприниматель должен
А) выбрать место для офиса
Б) вложить все деньги в акции успешной фирмы
В) разработать бизнес-план
Г) нанять менеджера
12. Неценовая конкуренция предполагает
А) рост качества продукции
Б) снижение цен
В) скидки, премии
Г) дешевые распродажи
13. К прямым налогам относятся
А) налог на недвижимость
Б) пошлина
В) акциз
Г) подоходный налог
14. Под понятием спроса в экономике понимают число товаров и услуг, которые
А) производители хотят продать по своей цене
Б) потребители хотели бы иметь
В) покупатели хотят и могут купить по конкретной цене
Г) готово закупить государство
15. Особый товар, который принимается всеми в обмен на любые товары и услуги - ...
16. Допустим в стране резко улучшилось экономическое положение, возросли доходы населения. В какой отрасли поднимется объем продаж?

- А) в пищевой
 Б) в туризме
 В) медицинской
 Г) в сфере общественного транспорта
17. Суммарная стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенных в стране за год называется:
 А) национальный доход
 Б) объем производства
 В) ВВП
 Г) реальный ВВП
18. «Я думаю, что в солнечный день смогу продать больше сосисок, чем в дождливый и холодный. Поэтому я планирую торговать сосисками только летом». Какая из основ маркетинга использована в этой ситуации?
 А) цена
 Б) продвижение
 В) место
 Г) товар
19. Что не является недвижимым имуществом?
 А) акции
 Б) космические корабли
 В) земельный участок
 Г) велосипед
20. Блиц-ответы
1. Самый ценный металл в торговле.
 2. Человек, организующий фирму.
 3. Ценная бумага – обязательство государства.
 4. Прямой обмен товара на товар.
 5. Денежное выражение стоимости.
 6. Нехватка товаров и услуг на рынке.
 7. Выпуск товаров и услуг в единицу времени.
 8. Выпуск в обращение денежных знаков.
 9. Денежная единица конкретной страны.
 10. Благо на продажу.

Критерии оценки теста

Количество набранных баллов за тест	Тест
85-100 %	5 баллов
51-85 %	4 балла
30-51%	3 балла

4. Домашняя работа

Осуществляется в форме написания письменных работ в форме конспекта, эссе, сообщения, реферата по заданной либо согласованной с преподавателем теме.

Конспекты выполняются по рекомендованной или подобранной обучающимся специальной литературе; для эссе самостоятельно выбирается направление и конкретизируется тема. Выполнение реферата дает представление о качестве усвоении основного содержания дисциплины.

Тематика эссе

Обязательные

1. Что такое человеческая душа?
2. Жить в обществе и быть от него свободным нельзя.
3. Свобода – это роскошь, которую не каждый может себе позволить.
4. Мой социальный статус.
5. Защита Отечества – долг и обязанность гражданина.

По выбору

Философия

1. «Иногда для того, чтобы стать бессмертным, надо заплатить ценою целой жизни» (Ф.Ницше).
2. «Ученье без размышления есть потеря времени, размышление без учения опасно» (Конфуций).
3. «Учитель прикасается к вечности: никто не может сказать, где кончается его влияние» (Г. Адаме).
4. «Гений - это способность к бесконечному труду» (Т. Г. Гексли).
5. «Опасность не в том, что компьютер однажды начнёт мыслить, как человек, а в том, что человек начнёт мыслить, как компьютер» (С. Д. Харрис).

Социология

1. «Воспитание и наставления начинаются с самых первых лет существования и продолжаются до конца жизни» (Платон).
2. «Куда полезнее изучать не книги, а людей» (Ларошфуко).
3. «Люди, как облака. По отдельности интересны и загадочны, а соберутся в тучу - жди грозы!» (С. Балакин).
4. «Вам не удастся никогда создать мудрецов, если будете убивать в детях шалунов» (Ж. Ж. Руссо).
5. «Когда отдельные люди образуют массу, то достоинство каждого из них в отдельности гибнет под ногами толпы» (В. Швебель).

Экономика

1. «Научи попугая произносить «спрос» и «предложение» — и перед вами — экономист» (неизвестный автор).
2. «О чём нельзя забывать, так это о простой истине: всё, что правительство даёт, оно сначала забрало» (Дж. С. Колеман).
3. «Сомнение вызывает не сама возможность планирования, но возможность успешного планирования» (неизвестный автор).
4. «Способность учиться быстрее своих конкурентов является единственным надёжным источником превосходства над ними» (А. де Гиус).
5. «Нажить много денег - храбрость; сохранить - мудрость, а умело расходовать - искусство» (А. Бертольд).

Политология

1. «Истина далеко не всегда принадлежит большинству. Но меньшинству она принадлежит ещё реже» (С. Довлатов).
2. «Там, где великие мудрецы имеют власть, подданные не замечают их существования. Там, где властвуют невеликие мудрецы, народ бывает привязан к ним и хвалит их. Там, где властвуют ещё меньшие мудрецы, народ боится их, а там, где ещё меньшие, народ их презирует» (Лао-Цзы).
3. «- Я не занимаюсь политикой». - А знаете, это всё равно, что сказать: «Не занимаюсь жизнью» (К. Ренар).
4. «Монархия погибает, когда государь сводит государство к своей столице, столицу - к своему двору, а двор - к своей особе» (Ш. Монтескьё).
5. «Даже когда приходит к власти истинный правитель, человечность может утвердиться лишь через поколение» (Конфуций).

Право

1. «Законы обязаны своей силой нравам» (К. Гельвеций).
2. «Некоторые неписанные законы твёрже всех писанных» (Сенека).
3. «Сущность права состоит в равновесии двух нравственных интересов: личной свободы и общего блага» (В. Соловьёв).
4. «Мы должны стать рабами законов, чтобы стать свободными» (Цицерон).
5. Когда множатся законы и указы, растут разбои и грабежи» (Лао-Цзы).

Требования к написанию эссе

Эссе по обществознанию должно:

- соответствовать обществоведческой науке (философии, социальной психологии, экономике, социологии и др.), к которой отнесена анализируемая проблема (высказывание мыслителя);
- содержать относительно узкий круг рассматриваемых вопросов, которые раскрываются с опорой на знания, полученные при изучении обществознания;
- включать ясно выраженное и аргументированное собственное понимание проблемы, и личное отношение к ней;
- содержать термины, понятия, обобщения, факты, примеры, связанные с конкретной анализируемой проблемой, отличаться корректностью в их использовании;
- характеризоваться свободной композицией, непринужденностью повествования, внутренним смысловым единством, небольшим объемом, продуманной структурой.

Технические требования к эссе: Шрифт Times New Roman – 12 кегль, интервал – 1,5. Поля: 1,5 см для верхнего, 3 см для нижнего, 1,5 см для правого и 2,5 см для левого. Номера страниц с 3-го листа (титальный лист и содержание не нумируются)

Листы форма А4, объём основного текста 5-10 л. Структура: титульный лист, введение (1 л.), основная часть, заключение (1 л.), использованная литература и источники.

Критерии оценки

При оценке эссе учитывается содержание работы, степень самостоятельности, оригинальность выводов и предложений, качество используемого материала, а также уровень грамотности (общий и специальный).

Реферат оценивается оценками «зачтено» и «не зачтено».

Тематика рефератов

1. Основные концепции и подходы к проблеме прав человека.
2. Система гарантий прав человека в современном мире.
3. Правовое государство: опыт, возможности, проблемы становления.
4. Человек, его права и свободы как высшая ценность. Политическая и правовая практика.
5. Наркомания и наркобизнес как угроза правам человека.
6. Взаимные права и обязанности родителей и детей, гарантии их реализации.
7. Формы борьбы с расовой дискриминацией в современном мире
8. Свобода совести и ее правовое обеспечение
9. Институт уполномоченного по правам ребёнка в системе государственной защиты прав и свобод.
10. Самозащита гражданских прав в системе правовых, политических и социальных отношений.
11. Презумпция невиновности как важнейший принцип, обеспечивающий защиту прав, свобод и законных интересов человека и гражданина.
12. Суд присяжных как гарантия эффективной защиты прав, свобод и законных интересов личности.
13. Социальное государство и проблемы прав человека.
14. Основные теории происхождения государства.
15. Глобальные проблемы современности: международный терроризм.
16. Становление конституционного строя ПМР.
17. Происхождение права. Основные теории происхождения права.
18. История государственной символики ПМР.

Оценка **«зачтено»** выставляется в том случае, если:

- содержание работы в целом соответствует заявленной теме;
- работа написана самостоятельно;
- дан анализ степени теоретического исследования проблемы;
- теоретические положения сопряжены с практикой;
- представлены количественные показатели, характеризующие проблемную ситуацию;
- практические рекомендации обоснованы;
- составлен список использованных источников по теме работы.

Оценка **«не зачтено»** выставляется в том случае, если:

- содержание работы не соответствует ее теме;
- работа содержит существенные теоретико-методологические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений.

ПЕРЕЧЕНЬ ИЗМЕНЕНИЙ

Перечень изменений в ФОС в для реализации в _____ учебном году

1. ...
2. ...
3. ...

Изменения в ФОС обсуждены и одобрены на заседании кафедры

Протокол от «__» _____ 201__ г. № _____

Перечень изменений в ФОС в для реализации в _____ учебном году

1. ...
2. ...
3. ...

Изменения в ФОС обсуждены и одобрены на заседании кафедры

Протокол от «__» _____ 201__ г. № _____

Перечень изменений в ФОС в для реализации в _____ учебном году

1. ...
2. ...
3. ...

Изменения в ФОС обсуждены и одобрены на заседании кафедры

Протокол от «__» _____ 201__ г. № _____