

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Институт государственного управления и
социально-гуманитарных наук

Кафедра философии



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б1.О.02 История и философия науки

на 2024/2025 учебный год

Направление

01.04.01. Математика

Профиль

Математика. Преподавание математики и информатики

Квалификация

магистр

Форма обучения

Очная

ГОД НАБОРА 2024

Тирасполь 2024 г.

Рабочая программа дисциплины «История и философия науки» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 01.04.01. «Математика» и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки «Математика. Преподавание математики и информатики».

Составитель рабочей программы:

доцент, канд. филос. наук  В.В. Михайлова

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры философии

«10» сентября 2024 г. протокол № 1

Зав.кафедрой философии

«9» сентября 2024 г.  Н. А. Грошовкина

Зав. выпускающей кафедрой высшей и прикладной математики и информатики

«12» сентября 2024 г.  А.В. Коровай

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «История и философия науки» является формирование у магистров представлений об основных мировоззренческих и методологических проблемах современной науки и тенденциях ее исторического развития.

Задачами освоения дисциплины «История и философия науки» являются:

- сформировать у магистров представление о науке как важнейшем факторе современного социального и личностного бытия;
- сформировать представление о ведущих тенденциях и основаниях исторического развития науки, ее влияния на социальные, экономические, духовные и властные процессы в обществе;
- сформировать понимание методологических оснований современного научного познания, показав, с одной стороны, единство научного знания, с другой, специфику социально-гуманитарного знания;
- дать представление об основных научных проблемах и дискуссионных вопросах в изучении науки;
- подготовить магистров к применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История и философия науки» относится к обязательным дисциплинам Блока 1(Б1.О.02).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице ниже

Категория (группа) компетенции	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<i>Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения</i>		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; методы критического анализа; основные принципы критического анализа. УК-1.2 Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта. УК-1.3 Владеет: исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа; синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Знает: методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе. УК-2.2 Умеет: обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации проекта; анализировать проектную документацию; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы. УК-2.3 Владеет: управлением проектами в области,

		соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и побуждением других к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализацией профильной проектной работы; управлением процесса обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием план-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта, участием в научных дискуссиях и круглых столах.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Знает: психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия.
		УК-5.2 Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.
		УК-5.3 Владеет: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Трудоемкость, з.е./часы	Всего	Количество часов В том числе				Самостояте льная работа (СР)	Форма контроля
			Аудиторных					
			Лекций (Л)	Практич еских Занятий (ПЗ)	Лаборато рных Занятий (ЛЗ)			
1	Зз.е. /108ч.	34	18	16	-	74	Зачет с оценкой	
Итого:	Зз.е. /108ч.	34	18	16	-	74		

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1	Возникновение науки и основные этапы ее исторической эволюции	32	6	6	–	20
2	Философия и методология науки	26	4	4	–	18
3	Особенности развития науки на современном этапе	26	4	4	-	18
4	Наука как социальный институт	24	4	2	-	18
Итого:		108	18	16	-	74

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции				
№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции				
1	1	2	Формирование научной рациональности	Презентация
2		2	Становление классической науки в XVII–XVIII вв.	Презентация
3		2	Развитие неклассической и постнеклассической науки	Презентация
Итого по разделу часов		6		
Философия и методология науки				
4	2	2	Методология науки	Презентация
5		2	Философия как методология науки	Презентация
Итого по разделу часов		4		
Особенности развития науки на современном этапе				
6	3	2	Динамика интегральных и дифференциальных процессов в истории науки	Презентация
7		2	Взаимодействие и интеграция наук: естественные, технические и гуманитарные науки	Презентация
Итого по разделу часов		4		
Наука как социальный институт				
8	4	2	Социальные функции науки	Презентация
9		2	Организационная и коммуникативная структура науки.	Презентация
Итого по разделу часов		4		
Итого		18		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практических занятий	Учебно-наглядные пособия
Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции				
1	1	2	Формирование научной рациональности	Презентация
2		2	Становление классической науки в XVII–XVIII вв.	Презентация
3		2	Развитие неклассической и постнеклассической науки	Презентация
Итого по разделу часов		6		
Философия и методология науки				
4	2	2	Методология науки	Презентация
5		2	Философия как методология науки	Презентация
Итого по разделу часов		4		
Особенности развития науки на современном этапе				
6	3	2	Динамика интегральных и дифференциальных процессов в истории науки	Презентация
7		2	Взаимодействие и интеграция наук: естественные, технические и гуманитарные науки	Презентация
Итого по разделу часов		4		
Наука как социальный институт				
8	4	2	Социальные функции науки	Презентация
Итого по разделу часов		2		
Итого		16		

Лабораторные занятия. Не предусмотрены учебным планом.

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
<i>Возникновение науки и основные этапы ее исторической эволюции</i>			
Раздел 1	1	История науки	8
	2	Развитие неклассической науки	8
	3	Развитие постнеклассической науки	4
Итого по разделу часов			20
<i>Философия и методология науки</i>			
Раздел 2	4	Общие проблемы философии науки	6
	5	Наука как система знаний и специфическая форма познавательной деятельности	6
	6	Общенаучные методы исследования	6
Итого по разделу часов			18
<i>Особенности развития науки на современном этапе</i>			
Раздел 3	7	Общенаучная методология исследования	10

	8	Постпозитивизм	8
Итого по разделу часов			18
<i>Наука как социальный институт</i>			
Раздел 4	9	Естественные, технические и гуманитарные науки: взаимодействие и интеграция.	10
	10	Единство науки	8
Итого по разделу часов			18
ИТОГО			74

5. *Примерная тематика курсовых проектов (работ):*

Не предусмотрены

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Количество экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1.	История и философия науки	В.О. Волкова	2020	-	Электронный ресурс	Чит. зал корп.6 каб. № 206
2.	История и философия науки. Учебное пособие для вузов.	Р.А. Данакари, В.В. Задорин	2022	-	Электронный ресурс	Чит. зал корп.6 каб. № 206
3.	История и философия науки. Учебное пособие.	Л.С. Андреева	2021	-	Электронный ресурс	Чит. зал корп.6 каб. № 206
4.	История и философия науки	М.Г. Федотова	2022	-	Электронный ресурс	Чит. зал корп.6 каб. № 206
Дополнительная литература						
1.	Социология науки. Учебник.	В.Е. Григорьев	2018	1	-	корп.6 каб. № 225
2.	История и философия науки: от XIX до начала XXI века. Учебное пособие.	С.Ю. Коломийцев	2016	-	Электронный ресурс	Чит. зал корп.6 каб. № 206
3.	История и философия науки. Учебное пособие.	А.В. Видершпам	2016	-	Электронный ресурс	Чит. зал корп.6 каб. № 206

4.	История и философия науки: общие проблемы	А.И. Юдин	2012	-	Электронный ресурс	Чит. зал корп.6 каб. № 206
----	---	-----------	------	---	--------------------	----------------------------------

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Основное программное обеспечение, используемое в процессе освоения дисциплины, включает такие программные продукты, как: MS Office (Word, PowerPoint); антивирусные программы, мультимедийные кодеки, архиваторы и др.

1. Библиотека философского факультета МГУ. – URL: <http://philos.msu.ru>
2. Золотая философия. – URL: <http://philosophy.allru.net/main.html>.
3. Новая философская энциклопедия. – URL: <http://iph.ras.ru/enc.htm>
4. Электронная библиотека по философии. – URL: <http://filosof.histor>

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

1. Пейкова Е.И. Семинарские занятия: Методические указания. – Тирасполь:Изд-во Приднестр. ун-та, 2015. – 56 с.

2. Пейкова Е.И.Современная научная картина мира: методические рекомендации к самостоятельной работе. – Тирасполь: Изд-во Приднестр. ун-та, 2020. – 54 с. – (Электронное издание) Тирасполь 2020 <http://moodle.spsu.ru/mod/data/view.php?id=66&rid=58243>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Кафедра располагает материально-технической базой в полной мере, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине. Для проведения занятий используется аудиторный фонд ПГУ.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

Основное внимание в процессе изучения дисциплины «История и философия науки» необходимо уделять освоению основных её категорий и понятий, которые лежат в основе формирования философско-методологического научного мышления. Практические занятия организовываются так, чтобы постоянно ощущалось нарастание сложности выполняемых заданий. В условиях напряженной творческой работы, поиска правильных и точных решений обучаемые получают возможность раскрыть и проявить свои способности, свой личностный потенциал. Поэтому при разработке заданий и плана занятий преподавателю необходимо учитывать уровень подготовки и интересы каждого обучающегося группы, выступая в роли консультанта и не подавляя самостоятельности и инициативы обучающихся.

Обязательным условием является выполнение каждым обучающимся всех видов внеаудиторных работ в течение семестра. На итоговом занятии необходимо резюмировать итоги изучения дисциплины в группе.

Технологическая карта дисциплины

Курс I группа ФТ24ДР68МА (502)

Семестр 1

2024-2025 учебный год

Преподаватель – лектор: доцент Михайлова Виктория Владимировна

Преподаватель, ведущий практические занятия: доцент Михайлова Виктория Владимировна

Семестр	Трудоем кость, з.е. /часы	Количество часов					Форма конт роля
		В том числе				Самостоятельн ая работа (СР)	
		Аудиторных					
		Всего	Лекций (Л)	Практическ их (ПЗ)	Лаборатор ных занятий (ЛЗ)		
1	3/108	34	18	16	-	74	Зачет с оценкой

Форма текущей аттестации	Расшифровка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Посещение лекционных занятий	<i>Рассчитывается согласно приложению 1</i>	0	10
Работа на практических занятиях	<i>Рассчитывается согласно приложению 2</i>	0	10
Защита рефератов		0	10
Собеседование		0	10
Тест	За каждый правильный ответ 0,5 балла	0	30
Итого количество баллов по текущей аттестации		45	70
Промежуточная аттестация	Зачет оценкой	10	30
Итого по дисциплине		55	100