

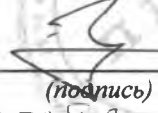
Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Экономический факультет

Кафедра «Финансы и кредит»

УТВЕРЖДАЮ:

Декан экономического факультета

к.э.н., доцент  Узун И.Н.

« 13 » сентября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б1.О.08 «ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

на 2024/2025 учебный год

специальность

38.05.01 «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

специализация

«ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

квалификация

Экономист

Форма обучения

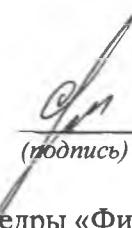
Заочная

ГОД НАБОРА 2024г.

Тирасполь 2024 г.

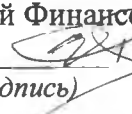
Рабочая программа дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» и основной профессиональной образовательной программы по специализации «Финансово-экономическая безопасность».

Составитель рабочей программы:

Ст. преподаватель кафедры «Финансы и кредит»  Кискул Ольга Александровна
(подпись)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Финансы и кредит»

«13» сентября 2024г. протокол № 1

Зав. выпускающей кафедрой Финансов и кредита
«13» сентября 2024г.  Сафронов Ю.М., к.э.н., доцент/
(подпись)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» является формулирование профессиональной направленности обучающихся, усвоение основного предназначения избранной специализации.

Задачами освоения дисциплины «Введение в профессиональную деятельность», исходя из указанной выше цели являются:

- помочь первокурснику быстрее адаптироваться к условиям обучения в университете;
- вызвать у обучающихся интерес к изучению профильных дисциплин, ознакомить с основными экономическими понятиями, структурой экономики страны, и структурой предприятий различных отраслей;
- привить навыки работы с различными источниками информации;
- научить логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их решения;
- овладеть приемами ведения профессиональной дискуссии, полемики.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» по учебному плану относится к Блоку 1, обязательной части (Б1.О.08).

При изучении дисциплины используются знания и навыки, приобретенные в средней школе и в последствии знания, навыки и информация, полученные при изучении дисциплины используются при изучении дисциплин учебного плана на последующих курсах. При преподавании дисциплины применяются принципы научности, системности и непрерывности учебного процесса.

Освоение дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» будет способствовать успешному освоению дисциплин основной части, части формируемой участниками образовательных отношений, дисциплин по выбору прежде всего таких как, Экономическая теория, Финансы, Финансы организаций, Бухгалтерский учет, Статистика, Экономический анализ, Деньги. Кредит. Банки.

Основной **целью** преподавания дисциплины является ознакомление обучающихся с организационно-управленческой, планово-экономической, финансово-аналитической, предпринимательской и другими важнейшими управленческими функциями, которые должна обеспечивать экономическая служба на предприятии, а также со спецификой получения образования в высшем учебном заведении, с требованиями, предъявляемыми кафедрами, позволяющими иметь высокий рейтинг при оценке процесса обучения и его результатов. Особое внимание уделяется межпредметной взаимосвязи, выработке комплексного представления о профессии и получению первоначальных навыков системного экономического мышления, основанного на многовариантных подходах при выборе управленческих решений в условиях воздействия различных факторов внешней и внутренней среды.

3. Требования к результатам обучения по дисциплине:

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице ниже УК-1; УК-2; УК-3; УК-6.

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода,	ИД УК-1.1. знать: -принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач ИД УК-1.2. уметь: -анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	вырабатывать стратегию действий	принятия решений в профессиональной деятельности ИД УК-1.3. владеть: -навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений; методикой системного подхода для решения поставленных задач.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД УК-2.1. знать: -виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; - основные методы оценки разных способов решения задач; -действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность. ИД УК-2.2. уметь: - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; - анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; - использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности. - использовать знания о правовых нормах действующего законодательства, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности; - вырабатывать пути решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее реализации, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов, и ограничений. ИД УК-2.3. владеть: - методиками разработки цели и задач проекта; - методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; - навыками работы с нормативно-правовой документацией.
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД УК-3.1. Знает:- основные приемы и нормы социального взаимодействия; - основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии. ИД УК-3.2. Умеет: - устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; - применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды. ИД УК-3.3. Владеет: - простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД УК-6.1. Знает: - основные приемы эффективного управления собственным временем; - основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни. ИД УК-6.2. Умеет: - эффективно планировать и контролировать собственное время; - использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения. ИД УК-6.3. Владеет: - методами управления собственным временем; - методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся по семестрам:

Семестр	Трудоем- кость, з.е./часы	Количество часов					Форма контроля
		В том числе					
		Аудиторных				Самост работы (СР)	
		Всего	Лекций (Л)	Практич. зан (ПЗ)	Лаб. Зан (ЛЗ)		
1	2/72	8	4	4	-	60	Зачет 4

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1	Методологические основы системы высшего образования	26	2	2		22
2	Общая характеристика специальности «Экономическая безопасность»	24	2	2		20
3	Общие представления о финансовой системе	18	-	-		18
		68	4	4		60
	Зачет	4				
ИТОГО:		72				

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
Раздел 1. Методологические основы системы высшего образования				
1		1	Тема 1. Сущность системы образования, характеристика университета и его структура	интерактивная лекция
2		1	Тема 2. Организация учебного процесса	интерактивная лекция
3		-	Тема 3. Научно-исследовательская работа обучающихся	
Итого по разделу часов:		2		
Раздел 2. Общая характеристика специальности Экономическая безопасность				
4		1	Тема 4. Основы экономической безопасности	плакат
		1	Тема 5. Специфика специализации подготовки «Финансово-экономическая безопасность»	
Итого по разделу часов:		2		
Раздел 3. Общие представления о финансовой системе				
5		-	Тема 5. Понятие финансы, финансовая система.	интерактивная лекция
6		-	Тема 6. Структура финансовой системы, основные этапы ее развития	
Итого по разделу часов:		-		
ИТОГО:		4		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического (семинарского) занятия	Учебно-наглядные пособия
Раздел 1. Методологические основы системы высшего образования				
1		1	Тема 1. Сущность системы образования, характеристика университета и его структура	карточки с заданиями
2		1	Тема 2. Организация учебного процесса	
3		-	Тема 3. Научно-исследовательская работа обучающихся	карточки с заданиями
Итого по разделу часов:		2		
Раздел 2 Общая характеристика специальности Экономическая безопасность				
4		-	Тема 4. Основы экономической безопасности.	карточки с заданиями
		2	Тема 4. Специфика подготовки специализации «Финансово-экономическая безопасность»	
Итого по разделу часов:		2		
Раздел 3. Общие представления о финансовой системе				
5		-	Тема 5. Понятие финансы, финансовая система.	
6		-	Тема 6. Структура финансовой системы, основные этапы ее развития	
Итого по разделу часов:		-		
ИТОГО:		4		

Лабораторные занятия: Учебным планом не предусмотрены.

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1. Методологические основы системы высшего образования			
	1	История развития высшего образования в 18-20 веках. СРС 1.	4
	2	Стратегия развития образования в 21 веке. СРС 2.	4
	3	Учебный план, его структура. СРС 1.	4
	4	Технология работы в библиотеках и в Интернет. СРС 1	4
	5	Система организации НИР студента. СРС 1.	4
	6	Формы участия студентов в научных исследованиях, выполняемых кафедрами. СРС 1	2
Итого по разделу часов			22
Раздел 2 Общая характеристика специальности Экономическая безопасность			
	7	Основы экономической безопасности СРС 3	4
	8	Виды, уровни и задачи экономической безопасности СРС 1	4
	9	Классификация основных угроз безопасности СРС 1	2
	10	Специфика подготовки специализации «Финансово-экономическая безопасность» СРС 3	10
Итого по разделу часов			20
Раздел 3 Общие представления о финансовой системе			
	11	Происхождение финансов, их функции СРС 3	6
	12	Роль и функции денег в современных рыночных отношениях СРС 2	6
	13	Сущность и принципы построения финансовой системы СРС 1	6
Итого по разделу часов			18
ИТОГО:			60

Самостоятельная работа по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность» включает в себя:

СРС 1– домашнее задание ДЗ;

СРС 2– самостоятельное изучение темы СИТ;

СРС 3- изучение дополнительной литературы. ИДЛ.

5.Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность» учебным планом не предусмотрены.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Ко-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1	«Основы профессиональной деятельности»: Учебное пособие	Лебедева А.В.	2016	-	имеется	кафедра Финансы и кредит в формате pdf
2.	«Экономическая безопасность» учебное пособие	Галузина С.М. Туровская М.С	2016	-	имеется	кафедра Финансы и кредит в формате pdf
3	Экономическая безопасность» учебное пособие	Гундорова М.А.	2020	-	имеется	кафедра Финансы и кредит в формате pdf
4	Общая экономическая теория: учебник	Сидоров В.А. Кузнецова Е.Л. Болик А.В.	2017	-	имеется	кафедра Финансы и кредит в формате pdf
5	Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования 3-го поколения (ФГОС-3++) по конкретному направлению (специальности) подготовки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации;	Министерство науки и высшего образования РФ	2021	-	имеется	кафедра Финансы и кредит в формате pdf
Дополнительная литература						
6	Сборник нормативно-правовых и методических документов по основным направлениям деятельности ПГУим. Т.Г. Шевченко	ПГУ им. Т.Г. Шевченко	2010	1 кафедра финансы и кредит	имеется	Кафедра Финансы и кредит в формате pdf

№ п\п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Ко-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
7	Экономическая безопасность: опыт, проблемы, перспективы Материалы Республиканской научно практической конференции с международным участием	Гаттунен Н.А. Харченко О.В.	2022г	-	имеется	кафедра Финансы и кредит в формате pdf
Итого по дисциплине: % печатных изданий ; % электронных 100_						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Министерства финансов ПМР, <http://minfin-pmr.org>
2. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru>
3. Официальный сайт Верховного Совета ПМР, www.vspmr.org
4. Официальный сайт Министерства экономического развития ПМР, <http://mepmr.org/>
5. Официальный сайт ПГУ им. Т.Г. Шевченко, <http://spsu.ru/>
6. Портал ФГОС, <http://fgosvo.ru>

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

Изучение курса осуществляется во взаимодействии с дисциплинами основной части. Изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы, используются разные формы и способы. Применяется сочетание лекционного материала с изучением учебной и научной литературы – учебников, учебных пособий по конкретной тематике.

При проведении занятий применяются современные образовательные технологии (игровые, проблемные, дискуссии, анализ конкретных ситуаций, деловая игра и др.) Данные занятия требуют специальной подготовки не только преподавателя, но и обучающихся.

Методические указания для подготовки к практическим (семинарским) занятиям.

При проведении практических (семинарских) занятий преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения: обсуждение теоретических вопросов, подготовка рефератов, решение тестов (дома или в аудитории), Проверка усвоения отдельных (ключевых) тем может осуществляться посредством проведения контрольной работы, коллоквиума. Активное участие в работе на практических и семинарских занятиях предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у обучающихся навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на семинарском или практическом занятии способствует также формированию навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

Методические рекомендации по самостоятельной работе.

Самостоятельная работа – планируемая учебная, учебно-исследовательская работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (возможно частичное непосредственное участие преподавателя при сохранении ведущей роли обучающихся). Целью самостоятельной работы является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по профилю подготовки, опытом творческой, исследовательской деятельности, развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней.

Задачи самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретической подготовки;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- использование материала, собранного и полученного в ходе

Методические рекомендации по подготовке рефератов.

Первичные навыки исследовательской работы должны приобретаться обучающимися при написании рефератов по специальной тематике.

Реферат – краткое изложение содержания статьи, исследования, а также доклад с таким изложением. При оформлении реферата необходимо соблюдать правила цитирования, правильное оформление ссылок, библиографического списка, правила сокращения.

Общий объем реферата *не должен превышать* 10-12 страниц для печатного варианта (обычно обучающийся укладывается в 10 страниц).

Текст должен быть выполнен с использованием ЭВМ без «черточек» - переносов. Требования к оформлению реферата ориентированы на текстовый редактор Microsoft Word, выполняется шрифтом «Times New Roman», кегль 14. Параметры страницы: Формат А4 (210х297); Ориентация книжная; Поля страницы: верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 15 мм; Колонтитулы: верхнее – 2, нижний – 1,25; Нумерация страниц – справа, внизу; Шрифт – Times New Roman, 14 пунктов, Обычный. Выравнивание по ширине страницы без переносов текста. Абзацный отступ 1,27 (5 знаков). Интервал полуторный. Нумерация начинается по порядку с титульного листа (цифру номер на нем не ставят). На 2-ой странице (листе), где помещается содержание, номер страницы ставится.

Структура и правила оформления реферата:

Введение Раздел должен содержать постановку проблемы в рамках выбранной темы и обоснование выбора проблемы и темы.

Основная часть В данном разделе должна быть раскрыта тема. Для этого в разделе обязательно должно быть отражено:

- краткий пересказ статьи с использованием изучаемого в курсе понятийного аппарата и инструментария.
- описание и личную оценку студента (аргументированную на основе материала дисциплины) адекватности приведенных в статье выводов.

Заключение Раздел должен подводить итог написанному в основной части и содержать выводы о том, что аппарат институциональной теории может привести в анализ описываемых явлений.

Список литературы Текст должен содержать ссылки на цитируемые источники, которые все приводятся в данном разделе. В списке литературы обязательно указывать источник, из которого была взята статья.

Работа считается списанной, если в ней присутствуют цитаты длинной в одно предложение без кавычек или пересказ чужих мыслей без указания ссылки на источник в тексте.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы,

оформленной ссылкой. Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Компьютер, мультимедийный проектор, экран (для чтения лекций и проведения практических занятий); компьютерный класс. Доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки)

Рекомендуются инновационные компьютерные технологии, основанные на операционных системах Windows, Linux, Open Source, а также интернет-ресурсы (сайты образовательных учреждений, ведомств, журналов, информационно-справочные системы, электронные учебники).

При проведении занятий в аудитории используется интерактивное оборудование, что позволяет значительно активизировать процесс обучения. Это обеспечивается следующими предоставляемыми возможностями: отображением содержимого рабочего стола операционной системы компьютера на активном экране, имеющем размеры классной доски, имеющимися средствами мультимедиа; средствами дистанционного управления компьютером с помощью электронного карандаша и планшета.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Комплексное освоение обучающимися учебной дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» предполагает изучение материалов лекций, рекомендуемой учебно-методической литературы, подготовку к практическим занятиям и лекциям, самостоятельную работу при выполнении контрольных работ, а также систематическое выполнение заданий для самостоятельной работы обучающихся, подготовку к тестированию и другим формам текущего контроля знаний.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты обучающимися во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки обучающихся к практическим и интерактивным занятиям.

Основной целью практических и интерактивных занятий является контроль степени усвоения пройденного материала, хода выполнения обучающимися самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы практического занятия. Ряд вопросов дисциплины, требующих авторского подхода к их рассмотрению, излагаются обучающимися в форме реферативных обзоров с последующей их оценкой преподавателем и кратким изложением на практическом занятии или заслушиваются на практических занятиях в виде сообщений (10-15 минут) с обсуждением их обучающимися группы.

В процессе обучения рекомендуется использовать инновационные компьютерные технологии, основанные на операционных системах Windows, Linux, Open Source, а также интернет-ресурсы (сайты образовательных учреждений, ведомств, журналов, информационно-справочные системы, электронные учебники), которые ввиду их глобального распространения становятся на сегодняшний день обязательной компонентой стандартов образования.

9. Технологическая карта дисциплины

Курс 1, (з/о) группа: ЭФ24ДР65ФЭ1 (19), семестр-1

Преподаватель – лектор Кискул О. А.

Преподаватели, ведущие практические занятия Кискул О. А.

Кафедра «Финансы и кредит»