

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Экономический факультет
Кафедра «Финансы и кредит»

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета, к.э.н. доцент

И.Н. УЗУН

(подпись, расшифровка подписи)

«05» сентября 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2023/2024 учебный год

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

«ДЕНЬГИ. КРЕДИТ. БАНКИ»

Направление подготовки:
5.38.03.01 – Экономика

Профиль подготовки
«Финансы и кредит», «Корпоративные финансы и бизнес-аналитика»
(наименование профиля подготовки)

квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения:

Очная

Год набора 2022 г.

Тирасполь 2023 г.

Рабочая программа дисциплины «Деньги, кредит, банки» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 5.38.03.01 «Экономика» и основной профессиональной образовательной программы по профилям подготовки «Финансы и кредит», «Корпоративные финансы и бизнес аналитика».

Составитель рабочей программы
Доцент кафедры финансов и кредита


(подпись)

Сафронов Ю.М.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Финансы и кредит»
«05» сентября 2023г. протокол № 1

Зав. кафедры-разработчика
«05» сентября 2023г.


(подпись)

Сафронов Ю.М.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «Деньги, кредит, банки» - сформировать представление обучающихся об историческом развитии и современном состоянии теории денег и кредита, денежно-кредитной системы, проанализировать процессы создания, развития и особенности функционирования банковской системы, акцентируя внимание на роли денег, кредита и банковской системы в регулировании макроэкономических процессов.

Задачами дисциплины «Деньги, кредит, банки» являются:

1. формирование фундаментальных экономических знаний в области теории денег и кредита, в сфере денежно-кредитных отношений; расширение и обобщение знаний обучающихся о необходимости, сущности, функциях, формах и видах денег и кредита;
2. ознакомление с основами выпуска денег в обращение, уделяя особое внимание кредитной природе денег;
3. дать представление о законах денежного обращения и их действии в различных условиях;
4. сформировать знания об основах организации валютного рынка и международных кредитных отношений;
5. формирование представлений о месте и роли центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике;
6. формирование у обучающихся понимания содержания денежно-кредитной политики государства и её значения в стимулировании экономической активности;
7. изучение особенностей механизма использования денег, кредита и банков в экономике ведущих промышленно развитых стран, России и ПМР, овладение приемами анализа и прогнозирования в денежно-кредитной сфере;
8. изучение современных проблем в области денег, кредита, банков и поиск направлений их решения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Деньги, кредит, банки» является дисциплиной *Блока 1 обязательной части* учебного плана по направлению подготовки 5.38.03.01 «Экономика» (Б1.О.17).

Дисциплина является теоретическим курсом, продолжающим анализ экономических отношений в обществе. Она призвана сформировать общие взгляды специалистов финансовой и банковской системы страны на сущность, значение и направления использования денег, кредита и банков в экономическом развитии. Курс имеет логически обоснованную структуру и содержание, исходя из целей, задач курса и его места в профессиональной подготовке выпускников.

Курс охватывает денежное обращение и кредит развитых стран и учитывает практику денежно-кредитных отношений, сложившихся в ПМР в последние годы. В ходе изучения дисциплины большое внимание уделяется рынку ссудных капиталов, банкам и банковской деятельности, функционированию специализированных небанковских институтов, международным валютно-кредитным отношениям.

Для изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки» необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе. Освоение дисциплины «Деньги, кредит, банки» предполагает наличие у обучающихся знаний и навыков по дисциплинам «Экономическая теория», «История экономических учений», «Математический анализ», «Макроэкономика», «Микроэкономика». В свою очередь, знания концептуальных основ по дисциплине «Деньги, кредит, банки» являются базовыми для изучения следующих дисциплин профессионального цикла: «Финансы», «Рынок ценных бумаг», «Банковское дело», «Учет и операционная деятельность в банке», «Организация деятельности коммерческого банка», «Организация деятельности Центрального банка» и др.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице ниже.

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Системное и критическое мышление	УК-1 Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД УК-1.1: знать принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач; ИД УК-1.2: уметь анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности; ИД УК-1.3: владеть навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений; методикой системного подхода для решения поставленных задач.
Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Применение норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	ПК-17 Способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	ИД-1ПК-17: знать цель, задачи и структуру, регулирующую бюджетные и валютные отношения; ИД-2ПК-17: знать методы и виды валютных отношений в области страховой и банковской деятельности; ИД-3ПК-17: знать задачи, виды учета и контроля при налоговых отношениях в страховой и банковской деятельности; ИД-4ПК-17: знать нормы, используемые в налоговом и бюджетном учете; ИД-5ПК-17: знать виды страховой и банковской деятельности; ИД-6ПК-17: уметь регулярно следовать нормам при регулировании бюджетных, налоговых и валютных отношений в банковской и страховой деятельности; ИД-7ПК-17: уметь анализировать отдельные составные части поставленного учета банковской и страховой деятельности; ИД-8ПК-17: уметь использовать методы, регулирующие различные виды отношений в области страховой и банковской деятельности; ИД-9ПК-17: владеть навыками и средствами учета и контроля в области страховой и банковской деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся по семестрам:

Семестр	Трудоемкость, з.е./часы	Количество часов				Форма контроля
		В том числе				
		Аудиторных			Самостоятельная работа	
		Всего	Лекций	Практических занятий		
3	6/216	86	40	46	94	Экзамен курсовая работа 36
Итого:	6/216	86	40	46	94	36

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
Раздел 1. Деньги и денежные отношения						
1.1.	Деньги и их роль в экономике	14	2	4	-	8
1.2.	Эмиссия денег в хозяйственный оборот	14	2	4	-	8
1.3.	Денежная система и ее устройство	12	2	2	-	8
1.4.	Денежный оборот и его структура	22	6	6	-	10
1.5.	Инфляция и методы оздоровления денежных систем	16	4	4	-	8
1.6.	Международные валютные и расчетные отношения	16	4	4	-	8
Раздел 2. Рынок ссудных капиталов						
2.1.	Кредит и его роль в экономике	22	6	6	-	10
2.2.	Кредитная система и ее структура	14	2	4	-	8
Раздел 3. Банки и банковское дело						
3.1.	Банки и банковские системы	16	4	4		8
3.2.	Коммерческие банки и их деятельность	18	4	4		10
3.3.	Центральный банк и денежно-кредитная политика	16	4	4		8
	Всего:	180	40	46	-	94
	Экзамен	36				
	ИТОГО:	216	40	46	-	94

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно- наглядные пособия
1	1	2	Тема 1. Деньги и их роль в экономике. 1. Концепции происхождения денег. 2. Характеристика денег как экономической категории. Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег. 3. Функции денег. 4. Виды денег и их особенности 5. Роль денег в рыночной экономике и социальной сфере.	Презентация
2	1	2	Тема 2. Эмиссия денег в хозяйственный оборот. 1. Кредитный характер современной денежной эмиссии. 2. Безналичная эмиссия. Механизм банковского мультипликатора. 3. Эмиссия наличных денег. 4. Денежная масса и денежные агрегаты. 5. Показатели объема и структуры денежной массы и денежной базы в ПМР.	Презентация
3	1	2	Тема 3. Денежная система и ее устройство. 1. Характеристика денежной системы и формы ее развития. 2. Принципы управления и элементы денежной системы. 3. Поддержание стабильности денежной системы. 4. Особенности современной денежной системы ПМР.	Презентация
4	1	6	Тема 4. Денежный оборот и его структура. 1. Понятие денежного оборота и принципы его организации. 2. Особенности денежного оборота в разных моделях экономики. 3. Наличный денежный оборот и основы его организации. Характеристика налично-денежного обращения в ПМР. 4. Безналичный денежный оборот и система безналичных расчетов. 5. Каналы движения денег. Характеристика законов денежного обращения. 6. Методы государственного регулирования обращения денег.	Презентация
5	1	4	Тема 5. Инфляция и методы оздоровления денежных систем. 1. Инфляция: сущность, причины возникновения и социально-экономические последствия. 2. Типы инфляции. Формы проявления инфляции. 3. Виды протекания инфляции. Механизм измерения инфляции. 4. Методы регулирования инфляции. 5. Способы борьбы с инфляцией. Виды антиинфляционной политики.	Презентация

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно- наглядные пособия
6	1	4	Тема 6. Международные валютные и расчетные отношения. 1. Валютные отношения и валютная система. Валютный курс и его режимы. 2. Валютная политика и валютная система ПМР. 3. Валютное регулирование и валютный контроль в ПМР. 4. Платежный и расчетный баланс. Сущность и структура платежного баланса. 5. Понятие международных расчетов и техника их осуществления.	Презентация
Итого по разделу часов		20		
7	2	6	Тема 7. Кредит и его роль в экономике. 1. Понятие кредита и необходимость его появления. 2. Сущность кредита. Субъекты и объекты кредитных отношений. 3. Принципы, функции и законы кредита. 4. Формы и виды кредита. 5. Границы кредита. Роль кредита в экономике. 6. Взаимодействие кредита и денег. 7. Ссудный капитал и ссудный процент: сущность и экономическая роль. 8. Современные формы и виды кредитования.	Презентация
8	2	2	Тема 8. Кредитная система и ее структура. 1. Понятие кредитной системы. 2. Структура кредитной системы: основные звенья и кредитно-финансовые институты. 3. Основные модели кредитно-финансовых систем. 4. Кредитная система России и ее реорганизация. 5. Механизм функционирования кредитной системы ПМР.	Презентация
Итого по разделу часов		8		
9	3	4	Тема 9. Банки и банковские системы. 1. Возникновение и развитие банковского дела. 2. Понятие банковской системы и ее элементы. Типы банковских систем. 3. Факторы, влияющие на развитие банковской системы. 4. Виды банков. Формы банковских объединений. 5. Зарубежный опыт организации банковской системы. 6. Банковская система ПМР.	Презентация
10	3	4	Тема 10. Коммерческие банки и их деятельность. 1. Коммерческий банк: сущность, принципы деятельности и функции.	Презентация

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно- наглядные пособия
			2. Создание коммерческого банка, его организационная и управленческая структура. 3. Определение и классификация банковских операций. 4. Пассивные и активные операции коммерческого банка. 5. Внебалансовые операции коммерческого банка. 6. Финансовые услуги коммерческого банка.	
11	3	4	Тема 11. Центральный банк и денежно-кредитная политика. 1. Исторические аспекты возникновения института центрального банка. 2. Формы организации, задачи и функции центрального банка. 3. Пассивные и активные операции центрального банка. 4. Понятие ДКП центрального банка, цели и задачи ее проведения. Основные виды ДКП. 5. Методы и инструменты ДКП и признаки их классификации. 6. Денежно-кредитная политика центрального банка ПМР.	Презентация
Итого по разделу часов		12		
ИТОГО:		40		

Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Количество часов	Тема практического занятия	Учебно- наглядные пособия
1	1	4	Тема 1. Деньги и их роль в экономике. 1. Концепции происхождения денег. 2. Характеристика денег как экономической категории. Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег. 3. Функции денег. 4. Виды денег и их особенности 5. Роль денег в рыночной экономике и социальной сфере.	карточки с заданиями, раздаточный материал, учебное пособие
2	1	4	Тема 2. Эмиссия денег в хозяйственный оборот. 1. Кредитный характер современной денежной эмиссии. 2. Безналичная эмиссия. Механизм банковского мультипликатора. 3. Эмиссия наличных денег. 4. Денежная масса и денежные агрегаты.	карточки с заданиями, раздаточный материал, учебное пособие

			5. Показатели объема и структуры денежной массы и денежной базы в ПМР.	
3	1	2	Тема 3. Денежная система и ее устройство. 1. Характеристика денежной системы и формы ее развития. 2. Принципы управления и элементы денежной системы. 3. Поддержание стабильности денежной системы. 4. Особенности современной денежной системы ПМР.	карточки с заданиями, раздаточный материал, учебное пособие
4	1	6	Тема 4. Денежный оборот и его структура. 1. Понятие денежного оборота и принципы его организации. 2. Особенности денежного оборота в разных моделях экономики. 3. Наличный денежный оборот и основы его организации. Характеристика налично-денежного обращения в ПМР. 4. Безналичный денежный оборот и система безналичных расчетов. 5. Каналы движения денег. Характеристика законов денежного обращения. 6. Методы государственного регулирования обращения денег.	карточки с заданиями, раздаточный материал, учебное пособие
5	1	4	Тема 5. Инфляция и методы оздоровления денежных систем. 1. Инфляция: сущность, причины возникновения и социально-экономические последствия. 2. Типы инфляции. Формы проявления инфляции. 3. Виды протекания инфляции. Механизм измерения инфляции. 4. Методы регулирования инфляции. 5. Способы борьбы с инфляцией. Виды антиинфляционной политики.	карточки с заданиями, раздаточный материал, учебное пособие
6	1	4	Тема 6. Международные валютные и расчетные отношения. 1. Валютные отношения и валютная система. Валютный курс и его режимы. 2. Валютная политика и валютная система ПМР. 3. Валютное регулирование и валютный контроль в ПМР. 4. Платежный и расчетный баланс. Сущность и структура платежного баланса. 5. Понятие международных расчетов и техника их осуществления.	карточки с заданиями, раздаточный материал, учебное пособие
Итого по разделу часов		24		
7	2	6	Тема 7. Кредит и его роль в экономике. 1. Понятие кредита и необходимость его появления. 2. Сущность кредита. Субъекты и объекты кредитных отношений. 3. Принципы, функции и законы кредита. 4. Формы и виды кредита. 5. Границы кредита. Роль кредита в экономике. 6. Взаимодействие кредита и денег. 7. Ссудный капитал и ссудный процент: сущность и экономическая роль. 8. Современные формы и виды кредитования.	карточки с заданиями, раздаточный материал, учебное пособие

8	2	4	Тема 8. Кредитная система и ее структура. 1. Понятие кредитной системы. 2. Структура кредитной системы: основные звенья и кредитно-финансовые институты. 3. Основные модели кредитно-финансовых систем. 4. Кредитная система России и ее реорганизация. 5. Механизм функционирования кредитной системы ПМР.	карточки с заданиями, раздаточный материал, учебное пособие
Итого по разделу часов		10		
9	3	4	Тема 9. Банки и банковские системы. 1. Возникновение и развитие банковского дела. 2. Понятие банковской системы и ее элементы. Типы банковских систем. 3. Факторы, влияющие на развитие банковской системы. 4. Виды банков. Формы банковских объединений. 5. Зарубежный опыт организации банковской системы. 6. Банковская система ПМР.	карточки с заданиями, раздаточный материал, учебное пособие
10	3	4	Тема 10. Коммерческие банки и их деятельность. 1. Коммерческий банк: сущность, принципы деятельности и функции. 2. Создание коммерческого банка, его организационная и управленческая структура. 3. Определение и классификация банковских операций. 4. Пассивные и активные операции коммерческого банка. 5. Внебалансовые операции коммерческого банка. 6. Финансовые услуги коммерческого банка.	карточки с заданиями, раздаточный материал, учебное пособие
11	3	4	Тема 11. Центральный банк и денежно-кредитная политика. 1. Исторические аспекты возникновения института центрального банка. 2. Формы организации, задачи и функции центрального банка. 3. Пассивные и активные операции центрального банка. 4. Понятие ДКП центрального банка, цели и задачи ее проведения. Основные виды ДКП. 5. Методы и инструменты ДКП и признаки их классификации. 6. Денежно-кредитная политика центрального банка ПМР.	карточки с заданиями, раздаточный материал, учебное пособие
Итого по разделу часов		12		
ИТОГО:		46		

Лабораторные работы:

Выполнение лабораторных работ по дисциплине «Деньги, кредит, банки» по учебному плану не предусмотрено.

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа по дисциплине «Деньги, кредит, банки» включает в себя:

1. Вид СРС 1 – подготовку к опросу на практических занятиях;
2. Вид СРС 2 – подготовку к тестированию;
3. Вид СРС 3 – решение задач.

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Деньги и денежные отношения			
Раздел 1	1	Тема 1. Сравнительный анализ теорий о сущности денег. Вид СРС 1.	2
	2	Тема 1. Банковские пластиковые карты, их виды, перспективы и проблемы применения в ПМР. Вид СРС 1.	4
	3	Тема 1. Электронные деньги как форма кредитных денег. Вид СРС 1.	2
	4	Тема 2. Показатели объема и структуры денежной массы и денежной базы в ПМР. Вид СРС 3.	4
	5	Тема 2. Эффект денежного мультипликатора и его воздействие на предложение денег в экономике. Вид СРС 3.	2
	6	Тема 2. Измерение денежной массы и скорости обращения денег в целях денежно-кредитного регулирования. Вид СРС 3.	2
	7	Тема 3. Денежные реформы: виды и необходимость проведения. Вид СРС 1.	2
	8	Тема 3. Денежные системы зарубежных стран. Вид СРС 1.	4
	9	Тема 3. Роль Центрального банка в обеспечении стабильности денежной системы ПМР. Вид СРС 1.	2
	10	Тема 4. Особенности организации и методы прогнозирования налично-денежного оборота в современной экономике. Вид СРС 2.	2
	11	Тема 4. Организация безналичных расчетов в ПМР и проблемы их совершенствования. Вид СРС 1.	4
	12	Тема 4. Необходимость и инструменты регулирования денежного оборота. Вид СРС 2.	4
	13	Тема 5. Особенности развития инфляционных процессов в современных рыночных хозяйствах. Вид СРС 1.	4
	14	Тема 5. Виды и методы антиинфляционной политики на примере различных стран. Вид СРС 1.	2
	15	Тема 5. Воздействие инфляции на деятельность коммерческих банков. Вид СРС 3.	2
	16	Тема 6. Особенности валютных систем зарубежных стран. Вид СРС 1.	4
	17	Тема 6. Международные кредитно-финансовые организации и их функции. Вид СРС 2.	2
	18	Тема 6. Политика валютного курса в ПМР. Вид СРС 3.	2
Итого по разделу часов			50
Рынок ссудных капиталов			
Раздел 2	19	Тема 7. Формы кредита, их развитие в современной приднестровской экономике. Вид СРС 1.	4
	20	Тема 7. Кредитные риски в банковской деятельности. Вид СРС	2

		2.	
	21	Тема 7. Оценка банком кредитоспособности заемщика. Вид СРС 3.	2
	22	Тема 7. Законы и закономерности кредитных отношений. Вид СРС 1.	2
	23	Тема 8. Специализированные кредитно-финансовые институты и их роль в кредитной системе. Вид СРС 2.	4
	24	Тема 8. Тенденции развития кредитных систем стран в современных условиях. Вид СРС 1.	4
Итого по разделу часов			14
Банки и банковское дело			
Раздел 3	25	Тема 9. Банковские системы зарубежных стран: структура и особенности функционирования. Вид СРС 1.	4
	26	Тема 9. Современное состояние банковской системы ПМР и направления ее дальнейшего развития. Вид СРС 1.	4
	27	Тема 10. Роль коммерческих банков в развитии экономики страны. Вид СРС 1.	2
	28	Тема 10. Баланс коммерческого банка: его структура и экономический анализ. Вид СРС 3.	4
	29	Тема 10. Банковская ликвидность и управление ею. Вид СРС 3.	2
	30	Тема 10. Маркетинговая стратегия коммерческих банков. Вид СРС 2.	2
	31	Тема 11. Центральный банк ПМР: правовой статус и функции. Вид СРС 1.	2
	32	Тема 11. Особенности и проблемы денежно-кредитной политики в современных условиях. Вид СРС 1.	2
	33	Тема 11. Проблемы использования экономических нормативов в качестве инструментов денежно-кредитного регулирования. Вид СРС 1.	4
Итого по разделу часов			30
ИТОГО:			94

5. Примерная тематика курсовых работ

Выполнение курсовой работы по дисциплине «Деньги, кредит, банки» по учебному плану не предусмотрено.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
	Основная литература					
1	Деньги, кредит, банки (учебник и практикум)	В.Ю. Катасонов	2023	1	Образовательная платформа Юрайт	https://urait.ru/book/dengi-kredit-banki-530456
2	Деньги. Кредит. Банки (учебник)	О.И. Лаврушин	2019	1	Интернет	кафедра в формате pdf

3	Деньги. Кредит. Банки (учебник)	М.С. Марамыгин, Е.Н. Прокофьева	2019	1	Интернет	кафедра в формате pdf
4	Деньги, кредит, банки (учебное пособие)	Т.Ф. Юрова	2014	10	Электронный университет ПГУ	http://moodle.spsu.ru/mod/data/view.php?id=66&rid=15141
	Дополнительная литература					
5	Деньги, кредит, банки (учебник и практикум)	Ю.А. Кропин	2020	1	Образовательная платформа Юрайт	https://urait.ru/book/dengi-kredit-banki-450757
6	Деньги, кредит, банки (учебник и практикум)	В.В. Иванов, Б.И. Соколов	2020	1	Образовательная платформа Юрайт	https://urait.ru/book/dengi-kredit-banki-450642
7	Деньги, кредит, банки (учебное пособие)	Е.М. Бельчина	2016	1	Интернет	кафедра в формате pdf
Итого по дисциплине: % печатных изданий 57%; % электронных 43%.						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Юридическая литература. – URL: <https://www.ulpmr.ru/>
2. Образовательная платформа ЭБС «Юрайт». – URL: <https://www.urait.ru/>
3. Электронно-библиотечная система ЭБС «Book.ru». – URL: <https://book.ru/>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – URL: www.elibrary.ru
5. Научная электронная библиотека КиберЛенинка. – URL: <https://cyberleninka.ru/>
6. Информационный банковский портал «Банки.ру». – URL: <https://www.banki.ru/>
7. Официальный сайт Приднестровского республиканского банка. – URL: <http://www.cbpmr.net/>
8. Официальный сайт ЗАО «Агропромбанк». – URL: <https://www.agroprombank.com/>
9. Официальный сайт ЗАО «Приднестровский Сбербанк». – URL: <https://prisbank.com/>
10. Официальный сайт ОАО «Эксимбанк». – URL: <https://bankexim.com/>
11. Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации. – URL: <https://www.cbr.ru/>
12. Официальный сайт Всемирного банка. – URL: <https://www.vsemirnyjbank.org/ru/home>
13. База данных Всемирного банка. – URL: <https://data.worldbank.org/>

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

Изучение курса осуществляется во взаимодействии с дисциплинами основной части. Изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы, используются разные формы и способы. Применяется сочетание лекционного материала с изучением учебной и научной литературы – учебников, учебных пособий по конкретной тематике.

При проведении занятий применяются современные образовательные технологии (игровые, проблемные, дискуссии, анализ конкретных ситуаций, деловая игра и др.) Данные занятия требуют специальной подготовки не только преподавателя, но и обучающихся.

Методические указания для подготовки к практическим (семинарским) занятиям

При проведении практических (семинарских) занятий преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения: обсуждение теоретических вопросов, подготовка рефератов, решение тестов (дома или в аудитории), Проверка усвоения отдельных (ключевых) тем может осуществляться посредством проведения контрольной работы, коллоквиума. Активное участие в работе на практических и семинарских занятиях предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у обучающихся навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на семинарском или практическом занятии способствует также формированию навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

Методические рекомендации по самостоятельной работе

Самостоятельная работа – планируемая учебная, учебно-исследовательская работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (возможно частичное непосредственное участие преподавателя при сохранении ведущей роли обучающихся). Целью самостоятельной работы является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по профилю подготовки, опытом творческой, исследовательской деятельности, развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней. Задачи самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретической подготовки;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельной подготовки.

Методические рекомендации по подготовке рефератов

Первичные навыки исследовательской работы должны приобретаться обучающимися при написании рефератов по специальной тематике.

Реферат – краткое изложение содержания статьи, исследования, а также доклад с таким изложением. При оформлении реферата необходимо соблюдать правила цитирования, правильное оформление ссылок, библиографического списка, правила сокращения.

Общий объем реферата не должен превышать 10-12 страниц для печатного варианта (обычно обучающийся укладывается в 10 страниц).

Текст должен быть исполнен с использованием ЭВМ без «черточек» - переносов. Требования к оформлению реферата ориентирован на текстовый редактор Microsoft Word, выполняется шрифтом «Times New Roman», кегль 14. Параметры страницы: Формат А4 (210x297); Ориентация книжная; Поля страницы: верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 15 мм; Колонтитулы: верхнее – 2, нижний – 1,25; Нумерация страниц – справа, внизу; Шрифт – Times New Roman, 14 пунктов, Обычный. Выравнивание по

ширине страницы без переносов текста. Абзацный отступ 1,27 (5 знаков). Интервал полуторный. Нумерация начинается по порядку с титульного листа (цифру номер на нем не ставят). На 2-ой странице (листе), где помещается содержание, номер страницы ставится.

Структура и правила оформления реферата:

Введение. Раздел должен содержать постановку проблемы в рамках выбранной темы и обоснование выбора проблемы и темы.

Основная часть. В данном разделе должна быть раскрыта тема. Для этого в разделе обязательно должно быть отражено:

- краткий пересказ статьи с использованием изучаемого в курсе понятийного аппарата и инструментария.
- описание и личную оценку студента (аргументированную на основе материала дисциплины) адекватности приведенных в статье выводов.

Заключение. Раздел должен подводить итог написанному в основной части и содержать выводы о том, что аппарат институциональной теории может привести в анализ описываемых явлений.

Список литературы. Текст должен содержать ссылки на цитируемые источники, которые все приводятся в данном разделе. В списке литературы обязательно указывать источник, из которого была взята статья.

Работа считается списанной, если в ней присутствуют цитаты длинной в одно предложение без кавычек или пересказ чужих мыслей без указания ссылки на источник в тексте.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы, оформленной ссылками. Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

- аудитория 112, корпус 11 (компьютеры, проектор, интерактивная доска);
- при проведении лекционных занятий преподавателем и презентации обучающимися подготовленных рефератов и докладов может использоваться компьютер, ноутбук и мультимедийный проектор;

- в ходе работы на семинарах используется раздаточный материал.

Кроме того, для материально-технического обеспечения дисциплины «Деньги, кредит, банки» необходимы следующие средства:

- методический кабинет с оборудованным (с компьютеризованными рабочими местами) читальным залом гуманитарной и социально-экономической литературы;
- компьютерный класс с необходимым программным обеспечением для решения задач, интернет-доступ к требуемым ресурсам для научного исследования обучающихся по экономическим дисциплинам;
- копировально-множительная техника (для распечатки и ксерокса карточек с заданиями, раздаточных материалов, заданий для контрольных работ и др.);
- компьютерные мультимедийные проекторы в аудиториях, где проводятся лекционные занятия, и другую технику для презентаций учебного материала.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки» включает в себя проведение лекционных занятий в соответствии с тематическим планом. На лекциях излагаются основные теоретические положения и концепции курса, дающие обучающимся информацию, соответствующую программе. При изложении лекционного

материала преподавателю рекомендуется использовать презентации в программе Power Point, электронный планшет, фрагменты видеоматериалов по теме лекции.

Закрепление полученных теоретических знаний и развитие у обучающихся навыков к применению теоретических положений к решению практических проблем осуществляется на практических занятиях, которые предполагают использование традиционных (обсуждение докладов, проведение мини-конференций) и интерактивных форм (организация научных дискуссий и «круглых столов», решение ситуационных задач, проведение ролевых и деловых игр). Форма проведения практических занятий выбирается преподавателем.

Значительный объем учебной нагрузки обучающихся приходится на самостоятельную работу, которая заключается в подготовке к практическим занятиям и освоении теоретического материала, выходящего за пределы лекций. Итогом правильной организации самостоятельной работы обучающихся является получение эффективного результата. В процессе подготовки к семинарским занятиям, контрольной работе, к экзамену обучающийся должен уделить достаточно времени работе с источниками и литературой. При необходимости во время индивидуальных консультаций обучающийся может получить квалифицированную помощь преподавателя по организации самостоятельной работы. Обучающийся должен опираться на экономико-математический инструментарий, структурно-логические связи и другие методы научного исследования.

В учебном процессе используются как классические учебники, так и новейшая отечественная и зарубежная учебная и научная литература. В библиотеке ПГУ им. Т.Г. Шевченко имеются необходимые учебники и научные источники, а также журналы, материалы которых могут использоваться обучающимися при подготовке к семинарским занятиям.

9. Технологическая карта дисциплины

Курс 2, группы: ЭФ22ДР62ФК1 (203), ЭФ22ДР62КФ1 (204) семестр 3

Преподаватель – Сафронов Ю.М.

Преподаватель, ведущий практические занятия – Сафронов Ю.М.

Кафедра «Финансы и кредит»