

Государственное образовательное учреждение

«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»

Институт государственного управления и социально-гуманитарных наук

Кафедра философии и социальной коммуникации

СОГЛАСОВАНО

Директор физико-технического
института



Д.Н. Калошин

2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор института государственного
управления и социально-гуманитарных
наук



Е.М. Бобкова

2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б1.О.02 ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ

на 2023/2024 учебный год

Направление

01.04.01 Математика

Профиль

Математика. Преподавание математики и информатики

Квалификация

Магистр

Форма обучения

очная

ГОД НАБОРА 2023

Тирасполь 2023 г.

Рабочая программа дисциплины **История и философия науки** разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 01.04.01 **Математика** и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилям подготовки **Математика. Преподавание математики и информатики**

Составитель(-ли) рабочей программы:

Доцент, канд. филос. наук,

 В.В. Граневский

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры философии и социальной коммуникации

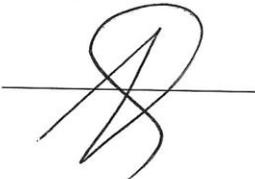
« 6 » 09 2023 г. протокол № 1

Зав. кафедрой, отвечающий за реализацию дисциплины

« 6 » 09 2023 г.  Н.А. Грошовкина

Зав. выпускающей кафедрой высшей и прикладной математики и информатики

« 14 » 09 2023 г.

 А.В. Коровай

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся представлений об основных мировоззренческих и методологических проблемах современной науки и тенденциях ее исторического развития.

Задачи дисциплины:

- сформировать у магистрантов представление о науке как важнейшем факторе современного социального и личностного бытия;
- сформировать представление о ведущих тенденциях и основаниях исторического развития науки, ее влияния на социальные, экономические, духовные и властные процессы в обществе;
- сформировать понимание методологических оснований современного научного познания, показав, с одной стороны, единство научного знания, с другой, специфику социально-гуманитарного знания;
- дать представление об основных научных проблемах и дискуссионных вопросах в изучении науки;
- подготовить магистрантов к применению полученных знаний при осуществлении конкретных социальных исследований.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История и философия науки» относится к обязательным дисциплинам блока Б1 (Б1.О.02), направления 01.04.01 «Математика» в соответствии с Государственным образовательным стандартом ВО.

3. Требования к результатам обучения по дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице ниже

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 _{УК-1} Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; методы критического анализа; основные принципы критического анализа.
		ИД-2 _{УК-1} Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.
		ИД-3 _{УК-1} Владеет: исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа; синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его	ИД-1 _{УК-2} Знает: методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.

	жизненного цикла	ИД-2 _{УК-2} Умеет: обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации проекта; анализировать проектную документацию; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы.
		ИД-3 _{УК-2} Владеет: управлением проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и побуждением других к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализацией профильной проектной работы; управлением процесса обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием план-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта, участием в научных дискуссиях и круглых столах.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>ИД-1_{УК-5} Знает: психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия.</p> <p>ИД-2_{УК-5} Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.</p> <p>ИД-3_{УК-5} Владеет: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p>

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Трудоемкость, з.е./часы	Количество часов					Форма контроля
		В том числе					
		Аудиторных				Самостоя- тельная работа (СР)	
		Всего	Лекций (Л)	Практических Занятий (ПЗ)	Лабораторных Занятий (ЛЗ)		
1	3/108	36	18	18		72	ЗаО
Итого:	3/108	36	18	18		72	ЗаО

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ Раздела	Наименование раздела	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа			СР	
			Л	ПЗ	ЛЗ		
1	Возникновение науки и ее основные этапы исторической эволюции	40	6	6		28	
2	Философия и методология науки	34	4	4		26	
3	Особенности развития науки на современном этапе	14	4	4		6	
4	Наука как социальный институт	20	4	4		12	
Итого:		108	18	18		72	

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции				
1	1	2	Формирование научной рациональности	Таблицы
2		2	Становление классической науки в XVII–XVIII вв.	Таблицы
3		2	Развитие неклассической и постнеклассической науки	Таблицы
Итого по разделу часов:		6		
Философия и методология науки				
4	2	2	Общие проблемы философии науки.	
5		2	Наука как система знаний и специфическая форма познавательной деятельности (Специфика научного познания, его структура и динамика). Всеобщие и общенаучные методы исследования	
Итого по разделу часов:		4		
Особенности развития науки на современном этапе				
6	3	2	Динамика интегральных и дифференциальных процессов в истории науки.	
7		2	Взаимодействие и интеграция наук: естественные, технические и гуманитарные науки. Глобальный эволюционизм и современная научная картина мира.	
Итого по разделу часов:		4		
Наука как социальный институт				
8	4	2	Организационная и коммуникативная структура науки .	Таблицы
9		2	Социальные функции науки. Государственная научная политика и воспроизводство научного потенциала.	Таблицы
Итого по разделу часов:		4		
ИТОГО:		18		

Лабораторные занятия

Не предусмотрены учебным планом.

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практических занятий	Учебно-наглядные пособия
Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции				
1	1	2	Формирование научной рациональности	Таблицы
2		2	Становление классической науки в XVII–XVIII вв.	Таблицы
3		2	Развитие неклассической и постнеклассической науки	Таблицы
Итого по разделу часов:		6		
Философия и методология науки				
4	2	2	Общие проблемы философии науки.	
5		2	Наука как система знаний и специфическая форма познавательной деятельности (Специфика научного познания, его структура и динамика). Всеобщие и общенаучные методы исследования	
Итого по разделу часов:		4		
Особенности развития науки на современном этапе				
6	3	2	Динамика интегральных и дифференциальных процессов в истории науки.	
7		2	Взаимодействие и интеграция наук: естественные, технические и гуманитарные науки. Глобальный эволюционизм и современная научная картина мира.	
Итого по разделу часов:		4		
Наука как социальный институт				
8	4	2	Организационная и коммуникативная структура науки .	Таблицы
9		2	Социальные функции науки. Государственная научная политика и воспроизводство научного потенциала.	Таблицы
Итого по разделу часов:		4		
ИТОГО:		18		

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	История науки	8
	2	Развитие неклассической науки.	10
	3	Развитие постнеклассической науки.	10
Итого по разделу часов:			28
Раздел 2	4	Общие проблемы философии науки	6
	5	Наука как система знаний и специфическая форма познавательной деятельности.	10
	6	Общенаучные методы исследования	10
Итого по разделу часов:			26
Раздел 3	7	Общенаучная методология исследования	6
Итого по разделу часов:			6
Раздел 4	8	Естественные, технические и гуманитарные науки: взаимодействие и интеграция.	12
Итого по разделу часов:			12
ИТОГО:			72

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) .

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1	История и философия науки: учебник	Т.П. Матяш, Е.Ю. Положенкова, К.В. Воденко	2016	1	В наличии	http://www.book.ru
2	История и философия науки / Учебное пособие	Н.Ф. Бучило	2017	Библ. 3	-	http://www.book.ru
Дополнительная литература						
1	Философия. Курс лекций	В.П.Петров	2013г	Каф.	PDF	Каф. http://www.book.ru
2	Философия науки. Учебное пособие для аспирантов и магистрантов	Пржиленский В.И.	2013г	Библ 3	-	-
Итого по дисциплине: % печатных изданий <u>50</u> ; % электронных <u>50</u> .						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека e-librare.
2. Информационные справочные и поисковые системы Rambler, Яндекс, Google.
3. Электронная библиотечная система <http://www.book.ru>
4. Библиотека на philosophy.ru <http://philosophy.ru/lib/>
5. Флогистон <http://flogiston.ru/library> (библиотека по психологии)
6. Библиотека My Word.ru <http://psylib.myword.ru/> (библиотека по психологии)
7. PSYLIB: Психологическая библиотека "Самопознание и саморазвитие" <http://psylib.kiev.ua/>

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

При подготовке к лекциям студенту рекомендуется ознакомиться с содержанием соответствующего раздела (главы) основного учебника. Семинарские занятия являются, с одной стороны, основной формой работы преподавателя со студентами, а с другой - формой контроля самостоятельной работы студентов. Рекомендации по подготовке к семинарским занятиям:

– следует внимательно прочитать текст (тексты) рекомендованные к текущему семинарскому занятию. Научный язык может показаться сложным, поэтому оставьте время и для второго, и для третьего прочтения;

– выпишите все незнакомые слова, найдите им определения в словарях, энциклопедиях или справочниках. Термины, оставшиеся не понятными, оставьте для обсуждения с преподавателем на семинарском занятии;

– если в домашних заданиях предусмотрено выполнение наблюдения/исследования, сделайте его, ход и результаты запишите. Проанализируйте данные в соответствии с текстом;

– прочтите вопросы/задания для работы аудитории. Подготовьтесь к выступлению по этим вопросам;

– прочтите задания для письменной работы. Подумайте, какие дополнительные данные/информация нужны Вам для качественного ответа на эти вопросы. Найдите необходимую информацию.

Самостоятельная работа студентов обычно складывается из нескольких составляющих:

– работа с текстами: учебниками, нормативными материалами, историческими первоисточниками, дополнительной литературой, в том числе материалами интернета, а также проработка конспектов лекций;

– написание докладов и реферативных работ;

– участие в работе семинаров, студенческих научных конференций;

– подготовка к зачету непосредственно перед ним.

Таким образом, самостоятельная работа студентов является необходимым компонентом получения полноценного высшего образования.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

В учебном процессе используются инструментальные и программные средства: ноутбук совместно с мультимедийным проектором; справочно-поисковые системы; учебные аудитории (лекционные и для практических занятий), оснащенные презентационной техникой и оборудованием для воспроизведения учебных видеоматериалов.

Для самостоятельной работы: кабинет самостоятельной работы, кабинет информационных технологий, библиотека, читальный зал и электронный читальный зал.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

Дисциплина изучается в первом семестре. Структура дисциплины включает 4 раздела. По каждому разделу проводится обсуждение материала.

Самостоятельная работа контролируется во время дежурства преподавателя и самостоятельно в свободное внеаудиторное время.

Студенты обязательно пишут реферат по дисциплине «История и философия науки».

В качестве промежуточного контроля предусмотрен зачет с оценкой. Вопросы, выносимые на зачет, охватывают учебный материал. Зачет проводится в форме устного собеседования. Минимальное количество баллов — 3; максимальное — 5.

Фонд оценочных средств по дисциплине является приложением к рабочей программе.

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: проверка качества записи лекционного материала, обязательное выполнение рефератов, устное собеседование с преподавателем по темам пропущенных занятий.

Технологическая карта дисциплины

Группа ФМ23ДР62МА1

Курс 1, семестр 1

Преподаватель – лектор и ведущий практические занятия – к.ф.н., доцент В. В. Граневский

Семестр	Трудоемкость, з.е./часы	Количество часов				Самостоя- тельная работа (СР)	Форма контроля
		В том числе					
		Аудиторных					
		Всего	Лекций (Л)	Практических Занятий (ПЗ)	Лабораторных Занятий (ЛЗ)		
1	3/108	36	18	18		72	ЗаО

Форма текущей аттестации	Расшифровка	Минималь- ное количество баллов	Максимально е количество баллов
Посещение лекционных занятий	<i>Рассчитывается согласно приложению 1</i>	0	10
Работа на практических занятиях	<i>Рассчитывается согласно приложению 2</i>	0	10
Защита рефератов		0	10
Собеседование		0	10
Тест	За каждый правильный ответ 0,5 балла	0	30
Итого количество баллов по текущей аттестации		45	70
Промежуточная аттестация	Зачет оценкой	10	30
Итого по дисциплине		55	100

Приложение 1

Процент посещенных занятий	Начисляемые баллы
0-49%	0 баллов
50-54%	1 балл
55-59%	2 балла
60-64%	3 балла
65-69%	4 балла
70-74%	5 баллов
75-79%	6 баллов
80-84%	7 баллов
85-89%	8 баллов
90-94%	9 баллов
95-100%	10 баллов

*В случае посещения студентом менее чем 85% лекций, предусмотренных учебной программой по дисциплине, для получения рейтингового балла, начисляемого по данному критерию, студент обязан предоставить преподавателю конспект пропущенных лекций. Пропущенные практические занятия отрабатываются в установленном порядке.

Приложение 2

Средняя оценка полученных оценок на занятиях	Начисляемые баллы
3	6 баллов
3,5	7 баллов
4	8 баллов
4,5	9 баллов
5	10 баллов