

Государственное образовательное учреждение
Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко

Кафедра политологии и политического анализа

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой политологии и
политического анализа профессор



С.А. Осипова

протокол №

« 04 » 09 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.0.05 ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

Специальность

38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация

**Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Финансово-экономическая безопасность**

Квалификация

экономист

Квалификация

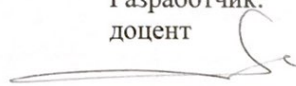
бакалавр

Форма обучения

очная/ заочная

ГОД НАБОРА 2024

Разработчик:
доцент



/ Н.В. Мясникова

3.09

2024 г.

Тирасполь 2024 г.

ПАСПОРТ

фонда оценочных средств по учебной дисциплине

1. В результате освоения дисциплины Основы российской государственности у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД ук-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации ИД ук-5.2. Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание представителям различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм ИД ук-5.3. Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации

Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения:

Не предусмотрены планом

Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Не предусмотрены учебным планом

Рекомендуемые профессиональные компетенции и индикаторы их достижения (при необходимости)

Не предусмотрены учебным планом

2. Программа оценивания контролируемой компетенции

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
№ 1	1 Что такое Россия? 2 Российское государство-цивилизация 3 Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации 4 Политическое устройство России 5 Вызовы будущего и развитие страны	УК-5	Темы рефератов
Промежуточная аттестация		Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
№ 1	зачет	УК-5	Вопросы к зачету

3. Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1.	Реферат	Реферат - краткое точное изложение содержания документа, включающее основные фактические сведения и выводы, без дополнительных толкований или критических замечаний автора реферата.	Тематика рефератов
2.	Зачет	Опрос по двум вопросам из перечня	Перечень вопросов к зачету

Наименование оценочного средства

Примерные темы рефератов

по дисциплине Основы российской государственности

1. Выдающиеся сооружения и объекты инфраструктуры России.
2. Современное социально-экономическое развитие страны: хозяйственная специализация российских регионов.
3. Герои российской истории, связанные с общегосударственным развитием и с региональным срезом.
4. Выдающиеся политические и государственные деятели. Выдающиеся ученые России.
5. Выдающиеся деятели культуры России
6. Выдающиеся образцы служения и самопожертвования во имя Родины.
7. Ключевые испытания, пережитые Россией, и победы, одержанные российским народом в ходе этих испытаний и отразившихся в актуальной повседневности страны.
8. Достижения, открытия и свершения, сделанные российским народом и его выдающимися представителями.
9. Общемировое значение отечественной культуры, науки и искусства.
10. Великие реформаторы, общественные деятели, способствовавшие социальному прогрессу и развитию России
11. Природно-географический фактор в развитии российской цивилизации.
12. Историко-институциональные эффекты в рамках социокультурного развития российской цивилизации.
13. Системная модель мировоззрения («человек- семья- общество -государство -страна»).
14. Направления государственной политики в области мировоззрения –символическая политика, политика памяти, историческая политика, культурная и национальная политика.
15. Факторы самобытности российской истории.
16. Исторические особенности формирования российской цивилизации
17. Российское мировоззрение и ценностные константы российской цивилизации.
18. Уровни организации власти в РФ.
19. Национальные проекты – инструмент реализации стратегических целей России.
20. Соотношение альтруизма и взаимопомощи в российском обществе.
21. Сходство и различие понятий «культура» и «цивилизация».
22. Особенности российской цивилизации.
23. Специфика социальной организации древней Руси.
24. Современное положение регионов России.

25. Основы конституционного строя России.
26. Институт президентства в Российской Федерации.
27. Значение связей с общественностью в государственных структурах.
28. Выдающиеся образцы служения и самопожертвования во имя Родины.
29. Петр I и Екатерина II Великие.
30. Герои Отечества: А.В. Суворов и М.И. Кутузов
31. Альтернативы политического развития России осенью 1917 г. Причины победы большевиков.
32. Источники и цена победы советского народа в Великой Отечественной войне.
33. «Холодная война»: истоки и уроки.
34. Итоги и уроки политического и экономического развития СССР в первые послевоенные годы.
35. Политика «мирного сосуществования»: концепция, основные направления, достижения, противоречия.
36. Мировой вклад российской науки.
37. Символы России и их значение.
38. Точки роста предпринимательства в современной России.
39. Патриотизм и традиционные ценности.
40. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей.
41. Особенности российской идентичности.
42. Распад СССР и его геополитические последствия.
43. Сущность и содержание российского цивилизационного пространства.
44. Современные геополитические концепции и теории.
45. Национальные интересы современной РФ.
46. Коммунитарный характер российского гражданина. Его личный успех и благосостояние Родины

Требования к написанию рефератов

Реферат – это композиционно организованное, обобщенное изложение содержания источников информации (статей, монографий и др.) по определенной тематике, с элементами сравнительного анализа данных материалов и с последующими выводами.

Основная цель написания реферата – изложить идеи, представленные в реферируемых источниках, раскрыть основные тезисы исходного текста. Основное требование к реферату – его аналитический характер.

В процессе написания реферата необходимо продемонстрировать:

- умение самостоятельно проводить поиск литературы по определенной тематике (в том числе и на иностранных языках);
- умение сжато, но содержательно, излагать основные положения и тезисы, представленные в реферируемых литературных источниках;
- умение анализировать, систематизировать, классифицировать и обобщать имеющуюся научную информацию, проводить сравнительный анализ различных взглядов, точек зрения на те или иные вопросы;
- умение правильно оформлять цитаты и ссылки на литературу.

Содержание реферата.

В реферате студент может:

- 1) провести сравнительный анализ различных точек зрения на одну и ту же проблему;
- 2) аналитически проследить логику развития взглядов по конкретному вопросу;
- 3) критически проанализировать понятие, теорию, концепцию, подход;
- 4) на основе анализа литературных источников выделить и обосновать новую проблему.

Структура реферата.

Реферат должен содержать следующие обязательные компоненты (каждый из перечисленных разделов должен начинаться с новой страницы):

1. Титульный лист.
2. Оглавление.
3. Введение. Во Введении обосновывается проблема, которая рассматривается в реферате, обосновывается ее важность и актуальность. Здесь также формулируется цель реферата, то, что в самом общем виде должно стать результатом данной работы, а также задачи. Объем Введения обычно составляет одну страницу.
4. Основная часть. Данный раздел занимает основной объем реферата. В нем последовательно раскрывается выбранная тема. Основная часть должна быть разделена на структурные элементы (главы, параграфы), имеющие свои содержательные названия. Структурные элементы основной части должны иметь порядковую нумерацию в пределах всего текста (Глава 1..., Глава 2... и т.д.). Обозначение параграфа внутри каждой главы включают номер главы и порядковый номер параграфа (1.1, 1.2, 1.3 и т.д.). В случае если параграфы разделены на более мелкие единицы – подпараграфы, нумерация включает номер главы, номер параграфа, номер подпараграфа (1.1.1, 1.1.2, 1.1.3 и т.д.). После номера параграфа или подпараграфа в тексте точка не ставится. Одноуровневые структурные элементы текста должны быть соизмеримы по размеру, т.е. если основной текст разбивается на главы, то они должны быть примерно равны по своему объему, если глава разбивается на несколько параграфов, то параграфы данной главы также должны быть примерно равны по объему. Каждая глава должна заканчиваться промежуточными выводами, подводящими итог проделанной в ней работы.
5. Заключение. В данном разделе автор реферата приводит собственные выводы, основанные на проделанном в реферате анализе литературных источников. Выводы должны быть краткими и четкими. Также указываются проблемы, «высветившиеся», но нерешенные в ходе работы над рефератом. Объем Заключения обычно составляет одну страницу.
6. Список литературы. В списке литературы приводятся библиографические описания только тех литературных источников, к которым есть отсылка в тексте. Библиографические описания всех источников, на которые автор ссылается в реферате, должны быть указаны в списке. Учебная литература (учебники, учебные и учебно-методические пособия) при написании реферата должна использоваться в минимальном объеме. Для подготовки реферата в качестве литературных источников необходимо использовать преимущественно монографии, журнальные статьи (прежде всего, вышедшие за последние 5-7 лет). Необходимое число литературных источников зависит от специфики тематики конкретного реферата. Однако в среднем число литературных источников для реферата должно быть не менее 10 наименований.

Самостоятельность текста.

Хотя реферирование предполагает, главным образом, изложение чужих точек зрения, тезисов, идей, мыслей, концепций, изложенных в других литературных источниках, реферат не должен превращаться в конспект первоисточников или в набор цитат и парафраз из них. Реферат должен быть полноценным, законченным, самостоятельным текстом, автором которого является студент. При этом реферат может содержать и оценочные элементы. Автору не запрещается высказывать свою точку зрения по освещаемой проблеме. Однако в этом случае она не должна быть голословной, любые тезисы, высказываемые автором реферата, должны быть аргументированы. При изложении автором реферата своих критических замечаний, точки зрения на конкретную проблему обычно используются неопределенно-личные или безличные предложения, т.е. предложения, в которых в роли главного члена выступает форма 3-го лица: «думается, что», «есть основания предполагать, что», «логично предположить, что», «было показано, что» и т.д.

Стиль изложения.

Текст реферата должен соответствовать нормам русского литературного и профессионального языка. При его написании необходимо продемонстрировать умение излагать мысли в научном стиле, для которого нехарактерно увлечение эмоционально насыщенными эпитетами, образами и метафорами. Вместо этого в научном тексте обычно более

широко используются устойчивые структуры и обороты, что позволяет читателю сосредоточить свое внимание на содержании (фактах, суждениях, умозаключениях, аргументах). При изложении материала необходимо следить за точностью формулировок и корректностью употребляемых терминов и понятий. Не следует использовать в качестве терминов слова, заимствованные из иностранных языков, если существуют эквивалентные понятия в русском языке. Перед тем, как работа будет сдана, текст должен быть проверен на наличие ошибок. Все орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки, а также опечатки должны быть выверены. Наличие грамматических, орфографических и стилистических ошибок недопустимо.

Рекомендации по формулировке тем рефератов. В качестве тем для рефератов обычно предлагается рассмотреть материал, получивший недостаточное освещение в рамках лекционных и семинарских (практических) занятий. Тема для реферата должна содержать задачу на анализ конкретных понятий или концепций, экспериментов, а также их сопоставление. Не стоит излишне проблематизировать тему реферата, что свойственно скорее стилю эссе. К каждой теме преподаватель должен рекомендовать основную литературу, опираясь на которую, студент смог бы сориентироваться в данной проблематике. Однако рекомендованная литература предназначена для того, чтобы студенты могли сориентироваться в теме реферата, поэтому при его написании не стоит ограничиваться только предложенным списком. Поиск дополнительной литературы по выбранной тематике на русском и иностранных языках студент осуществляет самостоятельно!

Критерии оценки

При оценке реферата преподаватель руководствуется следующими критериями:

- соответствие содержания текста выбранной теме;
- наличие четкой и логичной структуры;
- качество аналитической работы, проделанной при написании реферата;
- использование адекватных выбранной теме литературных источников;
- самостоятельность, невторичность текста;
- обоснованность сделанных автором реферата выводов, соответствие их поставленной цели;
- отсутствие орфографических, пунктуационных, стилистических, а также фактических ошибок;
- соответствие оформления работы предъявляемым требованиям;
- сдачи реферата в установленный срок.

Учитывая перечисленные выше критерии оценки написания реферата, преподаватель оценивает данный вид работы по 5-балльной шкале следующим образом:

оценка	критерии
«отлично»	выполнены все требования к написанию и защите реферата; обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы
«хорошо»	основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы
«удовлетворительно»	имеются существенные отступления от требований к

	реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод
«неудовлетворительно»	тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы

Наименование оценочного средства
Вопросы к зачету
по дисциплине Основы российской государственности

Тема 1. Что такое Россия?

1. Россия: географические факторы и природные богатства
2. Многообразие российских регионов
3. Народы России
4. Испытания и победы России

Тема 2. Российское государство – цивилизация

1. Применимость и альтернативы цивилизационного подхода
2. Россия как государство-цивилизация
3. Принципы российской государственности
4. Российская цивилизация в исторической динамике
5. Поражения и победы России
6. Российская цивилизационная идентичность на современном этапе

Тема 3.1 Философские основания российского мировоззрения

1. Основные черты и идеи российского мировоззрения
2. Основные философские идеи и направления России в XIX – XX вв.

Тема 3.2 Ценностные основания российского общества

1. Традиционные ценности как основа российского мировоззрения. Ценности в современной науке
2. Ценности и идентичность
3. Базисные российские традиционные ценности

Тема 3.3 Отечество и Родина как основополагающие ценностные категории российского общественного сознания

1. Отечество как общенациональная идеология. Разграничение понятий Отечество и Родина
2. Отечество и Родина как ценности человека и гражданина

Тема 3.4 Семья как социальный фундамент российской государственности

1. Семья в истории России и ее кризис в XX в. Патриархальная семья.
2. Современная семья: проблемы и тренды традиционной семьи.
3. Государственная поддержка семьи, материнства и детства. Роль семьи в сохранении и развитии российской государственности

Тема 4. Политическая власть в истории России

1. Эволюция государственной власти России до 1917 г. Политическая система СССР
2. Развитие права в Российском государстве

Тема 5. Конституционно-правовые основы организации публичной власти в РФ

1. Основы конституционного строя Российской Федерации
2. Организация государственного управления в Российской Федерации
- 2.1 Президент Российской Федерации
- 2.2 Законодательная власть в России
- 2.3. Исполнительная власть
- 2.4 Судебная власть
3. Конституция РФ 1993 г и поправки к конституции 2020 г.

Тема 5.1 Гражданское общество и демократия в России

1. Понятие и история гражданского общества в России. Его особенности в советский период
2. Институты гражданского общества в современной России.
3. Протодемократия в истории России и современные демократические институты
4. Права и свободы граждан РФ

Тема 6. Глобализация и глокализация как вызовы для России

1. Определение и основные характеристики глобализации
2. Глобальные тренды и особенности мирового развития
3. Глокализация и ее действие в России

Тема 7. Вызовы для развития страны: экономический и технологический суверенитет России. Устойчивое развитие

1. Современные угрозы и вызовы: анализ основных тенденций
2. Основные дисбалансы, риски и вызовы России как геополитической державы
- 2.1 Вызовы и стратегии научно-технологического развития России
- 2.2 Вызовы демографии: демографические волны и «Русский крест».
- 2.3 Неравенство как вызов и тормоз развития: пути преодоления и запрос на справедливость
- 2.4 Семь тезисов об основных вызовах российской экономике и меры конструктивного реагирования
3. Национальная безопасность и стратегия ее обеспечения.

Тема 8. Стратегии будущего: национальные проекты и государственные программы

1. Национальные проекты и государственные программы в РФ

Критерии оценки

Зачет выставляется студенту, обнаружившему, как минимум, знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомому с основной литературой, рекомендованной программой. При выставлении зачета допускаются погрешности в ответе и при выполнении зачетных заданий, но при этом студент должен обладать необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.