

Государственное образовательное учреждение
Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко

Кафедра политологии и политического анализа

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой политологии и

политического анализа профессор

 С.А. Осипова

протокол № 1.

« 07 » 09 2023 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
«Основы политической власти ПМР»**

Направление

5.38.03.01 Экономика

5.38.03.02 Менеджмент

5.38.03.05 Бизнес-информатика

5.38.03.06 Торговое дело

Профиль

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Мировая экономика и международный бизнес

Финансы и кредит

Экономика и менеджмент

Корпоративные финансы и бизнес аналитика

Управление персоналом

Электронный бизнес

Коммерция

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная, очно-заочная

ГОД НАБОРА 2022

Разработчик:

доцент

 Н.В. Мясникова

07.09. 2023 г.

Тирасполь 2023 г.

ПАСПОРТ

фонда оценочных средств по учебной дисциплине

1. В результате освоения дисциплины Основы политической власти ПМР у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

Категория компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-УК-5.1 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное и культурным традициям ИД-УК-5.2 Находит и использует для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп ИД-УК-5.3 Проявляет в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. ИД-УК-5.4 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и разрешает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера.

Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения:

Не предусмотрены планом

Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Не предусмотрены учебным планом

Рекомендуемые профессиональные компетенции и индикаторы их достижения (при необходимости)

Не предусмотрены учебным планом

2. Программа оценивания контролируемой компетенции

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
№ 1	Раздел 1. Приднестровское государство. Обретение государственного суверенитета	УК-5	Темы рефератов
	Раздел 2. Конституционные основы политической власти ПМР Раздел 3. Институты государственной власти ПМР Раздел 4. Местное государственное управление и местное самоуправление в ПМР Раздел 5. Гражданское общество: взаимодействие с государством		Вопросы к контрольной работе

<i>Промежуточная аттестация</i>		<i>Код контролируемой компетенции</i>	<i>Наименование оценочного средства</i>
№ 1	зачет	УК-5	Вопросы к зачету

3. Перечень оценочных средств

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование оценочного средства</i>	<i>Краткая характеристика оценочного средства</i>	<i>Представление оценочного средства в фонде</i>
1	2	3	4
1.	Реферат	Реферат - краткое точное изложение содержания документа, включающее основные фактические сведения и выводы, без дополнительных толкований или критических замечаний автора реферата.	Тематика рефератов
2.	Контрольная работа	Один из основных видов самостоятельной работы студентов, представляющий собой изложение ответов на теоретические вопросы по содержанию учебной дисциплины и решение практических заданий.	Вопросы к контрольной работе
3.	Зачет	Опрос по двум вопросам из перечня	Перечень вопросов к зачету

Наименование оценочного средства

Примерные темы рефератов

по дисциплине Основы политической власти ПМР

1. Молдо-приднестровский конфликт. Причины, истоки эскалации, участники, основные этапы и начало переговорного процесса 1990 - 1992 гг.
2. Меморандум Козака «Об основных принципах государственного устройства объединенного государства» (2003 г.). Основные положения, оценки сторон, результаты.
3. ОБСЕ в Молдавии и пакет инициатив «Меры укрепления доверия и безопасности в Молдове» (2004 г.): предложения, цели, оценки.
4. План Ющенко «К урегулированию через демократию» (2005 г.).
5. Институт посредников и наблюдателей в международном формате переговоров «5+2».
6. Роль оперативной группы российских войск (ОГРВ) и российских миротворцев в урегулировании молдо-приднестровского конфликта.
7. Геополитические интересы стран-участниц в переговорном процессе формата «5+2».
8. Переговорный процесс: основные вопросы и проблемы современного периода.

Требования к написанию рефератов

Реферат – это композиционно организованное, обобщенное изложение содержания источников информации (статей, монографий и др.) по определенной тематике, с элементами сравнительного анализа данных материалов и с последующими выводами.

Основная цель написания реферата – изложить идеи, представленные в реферируемых источниках, раскрыть основные тезисы исходного текста. Основное требование к реферату – его аналитический характер.

В процессе написания реферата необходимо продемонстрировать:

- умение самостоятельно проводить поиск литературы по определенной тематике (в том числе и на иностранных языках);
- умение сжато, но содержательно, излагать основные положения и тезисы, представленные в реферируемых литературных источниках;
- умение анализировать, систематизировать, классифицировать и обобщать имеющуюся научную информацию, проводить сравнительный анализ различных взглядов, точек зрения на те или иные вопросы;
- умение правильно оформлять цитаты и ссылки на литературу.

Содержание реферата.

В реферате студент может:

- 1) провести сравнительный анализ различных точек зрения на одну и ту же проблему;
- 2) аналитически проследить логику развития взглядов по конкретному вопросу;
- 3) критически проанализировать понятие, теорию, концепцию, подход;
- 4) на основе анализа литературных источников выделить и обосновать новую проблему.

Структура реферата.

Реферат должен содержать следующие обязательные компоненты (каждый из перечисленных разделов должен начинаться с новой страницы):

1. Титульный лист.
2. Оглавление.

3. Введение. Во Введении обосновывается проблема, которая рассматривается в реферате, обосновывается ее важность и актуальность. Здесь также формулируется цель реферата, то, что в самом общем виде должно стать результатом данной работы, а также задачи. Объем Введения обычно составляет одну страницу.

4. Основная часть. Данный раздел занимает основной объем реферата. В нем последовательно раскрывается выбранная тема. Основная часть должна быть разделена на структурные элементы (главы, параграфы), имеющие свои содержательные названия. Структурные элементы основной части должны иметь порядковую нумерацию в пределах всего текста (Глава 1..., Глава 2... и т.д.). Обозначение параграфа внутри каждой главы включают номер главы и порядковый номер параграфа (1.1, 1.2, 1.3 и т.д.). В случае если параграфы разделены на более мелкие единицы – подпараграфы, нумерация включает номер главы, номер параграфа, номер подпараграфа (1.1.1, 1.1.2, 1.1.3 и т.д.). После номера параграфа или подпараграфа в тексте точка не ставится. Одноуровневые структурные элементы текста должны быть соизмеримы по размеру, т.е. если основной текст разбивается на главы, то они должны быть примерно равны по своему объему, если глава разбивается на несколько параграфов, то параграфы данной главы также должны быть примерно равны по объему. Каждая глава должна заканчиваться промежуточными выводами, подводщими итог проделанной в ней работы.

5. Заключение. В данном разделе автор реферата приводит собственные выводы, основанные на проделанном в реферате анализе литературных источников. Выводы должны быть краткими и четкими. Также указываются проблемы, «высветившиеся», но нерешенные в ходе работы над рефератом. Объем Заключения обычно составляет одну страницу.

6. Список литературы. В списке литературы приводятся библиографические описания только тех литературных источников, к которым есть отсылка в тексте. Библиографические описания всех источников, на которые автор ссылается в реферате, должны быть указаны в списке. Учебная литература (учебники, учебные и учебно-методические пособия) при написании реферата должна использоваться в минимальном объеме. Для подготовки реферата в

качестве литературных источников необходимо использовать преимущественно монографии, журнальные статьи (прежде всего, вышедшие за последние 5-7 лет). Необходимое число литературных источников зависит от специфики тематики конкретного реферата. Однако в среднем число литературных источников для реферата должно быть не менее 10 наименований.

Самостоятельность текста.

Хотя реферирование предполагает, главным образом, изложение чужих точек зрения, тезисов, идей, мыслей, концепций, изложенных в других литературных источниках, реферат не должен превращаться в конспект первоисточников или в набор цитат и парафраз из них. Реферат должен быть полноценным, законченным, самостоятельным текстом, автором которого является студент. При этом реферат может содержать и оценочные элементы. Автору не запрещается высказывать свою точку зрения по освещаемой проблеме. Однако в этом случае она не должна быть голословной, любые тезисы, высказываемые автором реферата, должны быть аргументированы. При изложении автором реферата своих критических замечаний, точки зрения на конкретную проблему обычно используются неопределенно-личные или безличные предложения, т.е. предложения, в которых в роли главного члена выступает форма 3-го лица: «думается, что», «есть основания предполагать, что», «логично предположить, что», «было показано, что» и т.д.

Стиль изложения.

Текст реферата должен соответствовать нормам русского литературного и профессионального языка. При его написании необходимо продемонстрировать умение излагать мысли в научном стиле, для которого нехарактерно увлечение эмоционально насыщенными эпитетами, образами и метафорами. Вместо этого в научном тексте обычно более широко используются устойчивые структуры и обороты, что позволяет читателю сосредоточить свое внимание на содержании (фактах, суждениях, умозаключениях, аргументах). При изложении материала необходимо следить за точностью формулировок и корректностью употребляемых терминов и понятий. Не следует использовать в качестве терминов слова, заимствованные из иностранных языков, если существуют эквивалентные понятия в русском языке. Перед тем, как работа будет сдана, текст должен быть проверен на наличие ошибок. Все орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки, а также опечатки должны быть выверены. Наличие грамматических, орфографических и стилистических ошибок недопустимо.

Рекомендации по формулировке тем рефератов. В качестве тем для рефератов обычно предлагается рассмотреть материал, получивший недостаточное освещение в рамках лекционных и семинарских (практических) занятий. Тема для реферата должна содержать задачу на анализ конкретных понятий или концепций, экспериментов, а также их сопоставление. Не стоит излишне проблематизировать тему реферата, что свойственно скорее стилю эссе. К каждой теме преподаватель должен рекомендовать основную литературу, опираясь на которую, студент смог бы сориентироваться в данной проблематике. Однако рекомендованная литература предназначена для того, чтобы студенты могли сориентироваться в теме реферата, поэтому при его написании не стоит ограничиваться только предложенным списком. Поиск дополнительной литературы по выбранной тематике на русском и иностранных языках студент осуществляет самостоятельно!

Критерии оценки

При оценке реферата преподаватель руководствуется следующими критериями:

- соответствие содержания текста выбранной теме;
- наличие четкой и логичной структуры;
- качество аналитической работы, проделанной при написании реферата;
- использование адекватных выбранной теме литературных источников;

- самостоятельность, неввторичность текста;
- обоснованность сделанных автором реферата выводов, соответствие их поставленной цели;
- отсутствие орфографических, пунктуационных, стилистических, а также фактических ошибок;
- соответствие оформления работы предъявляемым требованиям;
- сдачи реферата в установленный срок.

Учитывая перечисленные выше критерии оценки написания реферата, преподаватель оценивает данный вид работы по 5-балльной шкале следующим образом:

оценка	критерии
«отлично»	выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы
«хорошо»	основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы
«удовлетворительно»	имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод
«неудовлетворительно»	тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы

Наименование оценочного средства
Примерные вопросы и задания для контрольной работы
 по дисциплине Основы политической власти ПМР

1. Какое краткое определение соответствует понятию «Конституция»?
2. Назовите дату, когда была принята Первая Конституция ПМССР.
3. Когда впервые была принята на всенародном референдуме Конституция Приднестровской Молдавской Республики?
4. Кто является, согласно Конституции Приднестровской Молдавской Республики, единственным источником власти?
5. Назовите форму правления и территориального устройства современной ПМР.
6. Кем является Президент ПМР согласно Конституции?
7. Когда состоялись первые президентские выборы в Приднестровской Молдавской Республике?
8. На какой срок избирается Президент Приднестровской Молдавской Республики?
9. Определите минимальную и максимальную границу возраста кандидата на день выборов в Президенты ПМР, обладающего активным избирательным правом?

10. Определите объем властных полномочий Президента Приднестровской Молдавской Республики.
11. Определите компетенцию Президента Приднестровской Молдавской Республики в отношениях с другими органами государственной власти ПМР.
12. Кто по Конституции временно выполняет обязанности Президента ПМР, если тот не в состоянии их исполнять?
13. Когда был образован временный Верховный Совет ПМССР?
14. Как официально называется Парламент Приднестровья? Какой это орган власти?
15. Опишите внутреннюю организационную структуру ВС ПМР.
16. Проанализируйте, как и почему со временем изменялось число палат законодательного органа Приднестровья.
17. Укажите, кому в ПМР принадлежит право законодательной инициативы.
18. Функцией каких органов власти ПМР является внесение поправок к Конституции Приднестровской Молдавской Республики?
19. Охарактеризуйте по основным социально-демографическим показателям гражданина ПМР, который может быть избран депутатом Верховного Совета ПМР.
20. Определите правила роспуска Верховного Совета ПМР.
21. Какие ветви власти составляют государственную власть в ПМР?
22. Как называется высший орган исполнительной власти в ПМР?
23. Как именуется должность главы высшего органа исполнительной власти в Приднестровье, кто входит в его состав, и на какой срок?
24. Определите порядок назначения на должность, и освобождаются от неё глав государственных администраций городов (районов) ПМР?
25. Перечислите характеристики, относящиеся к функциям Правительства Приднестровья.
26. Перечислите и кратко характеризуйте акты нормативного характера, которые издает Правительство Приднестровья для управления государством и обществом?
27. Определите, перед каким органом (должностным лицом) Правительство ПМР слагает свои полномочия?
28. Укажите государственные органы (должностных лиц), которыми реализуется судебная власть в Приднестровье.
29. Что означает понятие «независимость судей» и определите виды судопроизводства.
30. Определите, чем отличается референдум от прямых выборов в ПМР?

Контрольная работа – один из основных способов проверки знаний студентов.

Целью контрольной работы является развитие способности к углубленному анализу учебной и научной литературы; выработка умения систематизировать и обобщать научный и практический материал, критически его оценивать; формирование и укрепление навыков овладения системой понятий данной науки, аргументированного, логичного, грамотного изложения ее выводов с использованием положений других наук; развитие умения применять теоретические разработки для анализа, оценки, выявления и использования положительного опыта относительно темы контрольной работы; выработка навыков творческой, исследовательской работы.

Вопросы контрольной работы считаются раскрытыми, если в ней верно, логически последовательно и аргументировано даны ответы на поставленные в задании теоретические вопросы и правильно решены предлагаемые задачи. Ответы на вопросы должны быть полными, обоснованными и мотивированными. При ответе следует опираться на фактические данные в данной проблеме, нормы конституции и законодательных актов.

По результатам выполнения контрольной работы выставляется текущая оценка.

Наименование оценочного средства
Вопросы к зачету
по дисциплине Основы политической власти ПМР

1. Причины и предпосылки формирования политической власти.
2. Основные этапы становления политической власти.
3. Понятие Конституции: генезис, структура и свойства в ПМР.
4. Эволюция, специфика и статус главы государства ПМР.
5. Государственное устройство ПМР.
6. Законодательная власть ПМР: функции, структура и полномочия Верховного Совета ПМР.
7. Исполнительная власть ПМР: общая структура, полномочия и направления деятельности.
8. Председатель Правительства и Правительство ПМР.
9. Министерства и ведомства, комитеты, службы и фонды государственной структуры в ПМР.
10. Судебная ветвь власти ПМР: сущность и соотношение с другими ветвями.
11. Избирательная система ПМР: правовые основания и особенности.
12. Понятие, принципы и значение выборов в органы политической власти ПМР.
13. Система местного управления и самоуправления в ПМР: формы и характер осуществления.
14. Прокуратура, Счетная палата, ПРБ: место и функции в структуре политической власти ПМР.
15. Уполномоченный по правам человека, ЦИК ПМР: место и функции в структуре политической власти ПМР.
16. Политические партии и общественно-политические движения ПМР.
17. Содержание и стадии законодательного процесса в ПМР.
18. Избрание и вступление в должность Президента ПМР.
19. Основы правового статуса личности в ПМР.
20. Средства массовой информации и их взаимосвязь с политической властью в ПМР.

Критерии оценки

Зачет выставляется студенту, обнаружившему, как минимум, знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомому с основной литературой, рекомендованной программой. При выставлении зачета допускаются погрешности в ответе и при выполнении зачетных заданий, но при этом студент должен обладать необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.