

Государственное образовательное учреждение  
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет  
*Кафедра иностранных языков*

СОГЛАСОВАНО

Декан физико-математического  
факультета

Коровой О.В.

«10»

2022г.

УТВЕРЖДАЮ

И. о. декана филологического  
факультета

Корноголуб Е.В.

«10»

09

2022г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

на 2022/2023 и 2023/2024 учебный год

Направление

1.01.03.01 Математика

Профиль

Вычислительная математика и информатика в сфере образования

Квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

2022 ГОД НАБОРА

Государственное образовательное учреждение  
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет  
*Кафедра иностранных языков*

СОГЛАСОВАНО

Декан физико-математического  
факультета

Коровой О.В.

«10» 09 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

И. о. декана филологического  
факультета

Корноголуб Е.В.

«10» 09 2022г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

на 2022/2023 и 2023/2024 учебный год

Направление

01.03.01 Математика

Профиль

Вычислительная математика и информатика в сфере образования

Квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

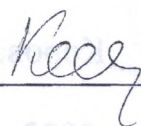
очная

2022 ГОД НАБОРА

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык (английский)» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 01.03.01 «Математика» и основной профессиональной образовательной программы по профилю подготовки «Вычислительная математика и информатика в сфере образования».

Составитель рабочей программы:

ст. преп. кафедры иностранных языков

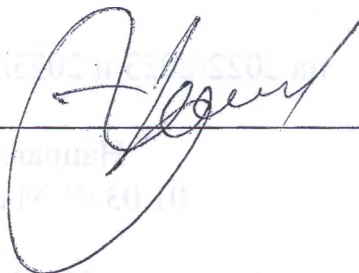


Кистол Л.П.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры иностранных языков  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022г. протокол № \_\_\_\_\_

Зав. кафедры-разработчика

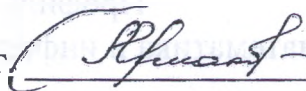
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022г.



Якубовская А.А.

Зав. выпускающей кафедры

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022г.



Ермакова Г.Н.

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык (английский)» является формирование языковых и коммуникативно-речевых знаний и умений, достаточных для дальнейшей учебной, научно-исследовательской деятельности, для изучения зарубежного опыта в профессиональной деятельности и для осуществления деловых контактов с носителями языка.

Задачи:

- формирование практического владения французским языком как средством письменного и устного общения в сфере научно-производственной деятельности на определенном профессиональном уровне.
- развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной и учебно-познавательной);
- совершенствование коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности;
- развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.12 «Иностранный язык (Английский)» относится к обязательной части цикла Б1 ОПОП по направлению подготовки 01.03.01 «Математика», профиль подготовки «Вычислительная математика и информатика в сфере образования».

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

| Категория (группа) компетенций                       | Код и наименование                                                                                                                                        | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Универсальные компетенции и индикаторы их достижения |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Коммуникация                                         | УК-4<br>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | ИД-1ук-4 Знает: компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; современные средства информационно-коммуникационных технологий.<br>ИД-2ук-4 Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям<br>ИД-3ук-4 Владеет: осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий |



#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

| Семестр | Количество часов        |             |        |           |                  |                | Форма контроля     |
|---------|-------------------------|-------------|--------|-----------|------------------|----------------|--------------------|
|         | Трудоемкость, з.е./часы | В том числе |        |           |                  |                |                    |
|         |                         | Аудиторных  |        |           |                  | Самост. работы |                    |
|         |                         | Всего       | Лекций | Лаб. раб. | Практич. Занятия |                |                    |
| 1       | 2/72                    | 36          |        | 36        |                  | 36             | зачет              |
| 2       | 2/72                    | 36          |        | 36        |                  | 36             | зачет              |
| 3       | 3/108                   | 36          |        | 36        |                  | 36             | Экзамен (36 часов) |
| Итого:  | 7/252                   | 108         |        | 108       |                  | 108            | 36                 |

##### 4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

| № раздела | Наименование разделов             | Количество часов |                   |     |    |                     |
|-----------|-----------------------------------|------------------|-------------------|-----|----|---------------------|
|           |                                   | Всего            | Аудиторная работа |     |    | Внеауд. работа (СР) |
|           |                                   |                  | Л                 | ЛР  | ПЗ |                     |
| 1         | About Myself & My Studies         | 18               |                   | 12  |    | 6                   |
| 2         | My Native Place                   | 20               |                   | 12  |    | 8                   |
| 3         | My Future Profession              | 18               |                   | 6   |    | 12                  |
| 4         | Protection of Nature in the PMR   | 16               |                   | 6   |    | 10                  |
| 5         | Youth Organizations in the PMR    | 18               |                   | 12  |    | 6                   |
| 6         | The Life of Youth in the UK & USA | 20               |                   | 12  |    | 8                   |
| 7         | My Personal Computer              | 14               |                   | 6   |    | 8                   |
| 8         | The Role of Internet in Our Life  | 20               |                   | 6   |    | 14                  |
| 9         | The Role of Mathematics           | 18               |                   | 12  |    | 6                   |
| 10        | The Biography of a Mathematician  | 24               |                   | 18  |    | 6                   |
| 11        | World Protection of Nature        | 30               |                   | 6   |    | 24                  |
| Итого:    |                                   | 216              |                   | 108 |    | 108                 |

##### 4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции – не предусмотрены

Практические – не предусмотрены

Лабораторные занятия

| № п/п                     | Номер раздела дисциплины | Объем часов | Тема лабораторного занятия                                                                      | Учебно-наглядные пособия |
|---------------------------|--------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| About Myself & My Studies |                          |             |                                                                                                 |                          |
| 1                         | 1                        | 2           | The Place of Mathematics in the Modern World. Plural of Nouns. Imperative Mood.                 | Test, dialogues          |
| 2                         | 1                        | 2           | The translation and analysis of the text. About Myself. My Family. Indefinite Tenses. Pronouns. | Text, exercises          |
| 3                         | 1                        | 2           | Taras Shevchenko State University. Dialogues.                                                   | Text, exercises          |

| № п/п                                  | Номер<br>раздела дисциплины | Объем<br>часов | Тема лабораторного занятия                                                                     | Учебно-<br>наглядные<br>пособия |
|----------------------------------------|-----------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 4                                      | 1                           | 2              | Primitive Counting. Degrees of Comparison of Adjectives and Adverbs. My Working Day.           | Text, training                  |
| 5                                      | 1                           | 2              | Annotation to the text, questions on it, dialogues. My Day Off. "To Be", "To Have".            | Text, exercises,                |
| 6                                      | 1                           | 2              | Rendering the topic, discussions. Dialogues.                                                   | Cards, books                    |
| <b>Итого по разделу часов</b>          |                             | <b>12</b>      |                                                                                                |                                 |
| <b>My Native Place</b>                 |                             |                |                                                                                                |                                 |
| 7                                      | 2                           | 2              | Geometry in the Arts. Continuous Tense.                                                        | Text, exercises,                |
| 8                                      | 2                           | 2              | Reading and translating the text, its grammar analysis. Participle I, Participle II, Tiraspol. | Text, exercises,                |
| 9                                      | 2                           | 2              | Modal verbs, their Equivalents. Dialogues.                                                     | Text, exercises                 |
| 10                                     | 2                           | 2              | The Development of Algebra. Articles. The PMR.                                                 | Text, dialogues                 |
| 11                                     | 2                           | 2              | Annotation to the text, questions on it, dialogues about your Native Place.                    | Text, exercises,                |
| 12                                     | 2                           | 2              | Retelling the topic, short dialogues, review                                                   | Text, exercises,                |
| <b>Итого по разделу часов</b>          |                             | <b>12</b>      |                                                                                                |                                 |
| <b>My Future Profession</b>            |                             |                |                                                                                                |                                 |
| 13                                     | 3                           | 2              | Bad Names for Good Numbers. My Hobby.                                                          | Text, exercises,                |
| 14                                     | 3                           | 2              | Indefinite Pronouns <b>some, any, no, every.</b>                                               | Text, exercises                 |
| 15                                     | 3                           | 2              | Topic: My future Profession, dialogues, questions                                              | Text, exercises                 |
| <b>Итого по разделу часов</b>          |                             | <b>6</b>       |                                                                                                |                                 |
| <b>Protection of Nature in the PMR</b> |                             |                |                                                                                                |                                 |
| 16                                     | 4                           | 2              | Geometry. About My Profession.                                                                 | Text, exercises,                |
| 17                                     | 4                           | 2              | Modal verbs. Environmental Protection in the PMR                                               | Text, exercises, map            |
| 18                                     | 4                           | 2              | Control Paper and its Analysis                                                                 | Tests                           |
| <b>Итого по разделу часов</b>          |                             | <b>6</b>       |                                                                                                |                                 |
| <b>Youth Organizations in the PMR</b>  |                             |                |                                                                                                |                                 |
| 19                                     | 5                           | 2              | How Letters are Used in Algebra. My Holidays                                                   | test                            |
| 20                                     | 5                           | 2              | Sequence of Tenses, training, exercises                                                        | Text, exercises                 |
| 21                                     | 5                           | 2              | The topic "The Life of Youth in Pridnestrovye".                                                | Text, exercises                 |
| 22                                     | 5                           | 2              | Circles. Annotation to the text, questions, dialogues, discussion. Youth Organizations.        | Text, exercises,                |
| 23                                     | 5                           | 2              | Infinitive. Gerund. Control Paper, its analysis                                                | Test, exercises,                |

| № п/п                                        | Номер<br>раздела дисциплины | Объем<br>часов | Тема лабораторного занятия                                                                      | Учебно-<br>наглядные<br>пособия |
|----------------------------------------------|-----------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 24                                           | 5                           | 2              | Retelling the topic, review of the material                                                     | Cards, books                    |
| <b>Итого по разделу часов</b>                |                             | <b>12</b>      |                                                                                                 |                                 |
| <b>The Life of Youth in the UK &amp; USA</b> |                             |                |                                                                                                 |                                 |
| 25                                           | 6                           | 2              | Why Formulas are Important. Perfect Tenses                                                      | Text, exercises,                |
| 26                                           | 6                           | 2              | The Life of Youth in England and in the USA                                                     | Text, exercises,                |
| 27                                           | 6                           | 2              | I'm Lucky to Learn English. Dialogues.                                                          | Text, exercises                 |
| 28                                           | 6                           | 2              | Isaac Newton. Grammar material to the text.                                                     | Text, exercises                 |
| 29                                           | 6                           | 2              | Annotation to the text, questions, grammar exercises. oral test and its analysis                | Text, exercises,                |
| 30                                           | 6                           | 2              | Control Paper. its analysis, review of the material                                             | Test,                           |
| <b>Итого по разделу часов</b>                |                             | <b>12</b>      |                                                                                                 |                                 |
| <b>My Personal Computer</b>                  |                             |                |                                                                                                 |                                 |
| 31                                           | 7                           | 2              | Trigonometry Constructions with non-finite forms of verbs, training                             | Text, exercises, test           |
| 32                                           | 7                           | 2              | Topic "Modern Computers", dialogues                                                             | Text, exercises                 |
| 33                                           | 7                           | 2              | Control test, its analysis,                                                                     | Test, exercises                 |
| <b>Итого по разделу часов</b>                |                             | <b>6</b>       |                                                                                                 |                                 |
| <b>The Role of Internet in Our Life</b>      |                             |                |                                                                                                 |                                 |
| 34                                           | 8                           | 2              | Trigonometric Equations. Conditional sentences.                                                 | Text, exercises, map            |
| 35                                           | 8                           | 2              | Topic "Computer Technologies", dialogues                                                        | Text, exercises                 |
| 36                                           | 8                           | 2              | Review of the material, control paper, its analysis                                             | Tests                           |
| <b>Итого по разделу часов</b>                |                             | <b>6</b>       |                                                                                                 |                                 |
| <b>The Role of Mathematics</b>               |                             |                |                                                                                                 |                                 |
| 37                                           | 9                           | 2              | How the Use of Numbers Began. How we Read and Write Numbers                                     | test                            |
| 38                                           | 9                           | 2              | The translation and analysis of the text. Passive voice                                         | Text, exercises                 |
| 39                                           | 9                           | 2              | There is (are). Participle I, as an attribute, training                                         | Text, exercises                 |
| 40                                           | 9                           | 2              | Talk on the topic "Math as a Handyman for Sciences" (p.89 in Grechina's textbook), analyzing it | Text, dialogues                 |
| 41                                           | 9                           | 2              | Annotation to the text, questions on it, dialogues                                              | Text, exercises,                |
| 42                                           | 9                           | 2              | Rendering the topic. Control work.                                                              | Cards, books                    |
| <b>Итого по разделу часов</b>                |                             | <b>12</b>      |                                                                                                 |                                 |
| <b>The Biography of a Mathematician</b>      |                             |                |                                                                                                 |                                 |



| № п/п                             | Номер<br>раздела дисциплины | Объем<br>часов | Тема лабораторного занятия                                                           | Учебно-<br>наглядные<br>пособия |
|-----------------------------------|-----------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 43 7                              | 10                          | 2              | Adding, Subtracting, Multiplying and Dividing the Whole Numbers                      | Text, exercises,                |
| 44 8                              | 10                          | 2              | Reading and translating the text, its grammar analysis                               | Text, exercises,                |
| 45 9                              | 10                          | 2              | Absolute Participial Construction. Modal verbs.                                      | Text, exercises                 |
| 46 10                             | 10                          | 2              | Talk on the topic «An Outstanding Mathematician» (N.I. Lobachevsky, p. 85)           | Text, dialogues                 |
| 47 11                             | 10                          | 2              | Annotation to the text, questions on it, dialogues                                   | Text, exercises,                |
| 48 12                             | 10                          | 2              | Retelling the topic, short dialogues, review of the material                         | Text, exercises,                |
| 49 13                             | 10                          | 2              | Fractions and Their Meaning. Types of Fractions                                      | Text, exercises, test           |
| 50 14                             | 10                          | 2              | Conditional Sentences, analysis of the text, training                                | Text, exercises                 |
| 51 15                             | 10                          | 2              | Topic: My Future Profession. Control work.                                           | Text, exercises                 |
| <b>Итого по разделу часов</b>     |                             | <b>18</b>      |                                                                                      |                                 |
| <b>World Protection of Nature</b> |                             |                |                                                                                      |                                 |
| 52 16                             | 11                          | 2              | + - x : of Fractions, changing them. Decimal Fractions + - x : of Decimal Fractions. | Text, exercises,                |
| 53 17                             | 11                          | 2              | Modal verbs. Environmental Protection in the World                                   | Text, exercises, map            |
| 54 18                             | 11                          | 2              | Control Paper and its Analysis                                                       | Tests                           |
| <b>Итого по разделу часов</b>     |                             | <b>6</b>       |                                                                                      |                                 |
| <b>ИТОГО:</b>                     |                             | <b>108</b>     |                                                                                      |                                 |

### Самостоятельная работа обучающегося

| Раздел дисциплины             | № п/п | Тема и вид СРС                                                                        | Трудоемкость (в часах) |
|-------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Раздел 1                      | 1     | The role and place of Math in my Life (report) (ДЗ)                                   | 4                      |
|                               | 2     | Why Have I Chosen Such a Profession (composition) About Mathematics (СИТ)             | 2                      |
| <b>Итого по разделу часов</b> |       |                                                                                       | <b>6</b>               |
| Раздел 2                      | 3     | Beginnings of Modern Science. Modern Computers. My Personal Computer (compos.) (ДЗ)   | 4                      |
|                               | 4     | Archimedes— translation of the text (СИТ)                                             | 2                      |
|                               | 5     | Euclid. Information about first Internet. (ДЗ)                                        | 2                      |
| <b>Итого по разделу часов</b> |       |                                                                                       | <b>8</b>               |
| Раздел 3                      | 6     | Fermat. Advantages and disadvantages of my Personal Computer. Tenses in English (СИТ) | 2                      |
|                               | 7     | Grammar (test), review of grammar material (СИТ)                                      | 2                      |
|                               | 8     | Analyzing grammar mistakes from the test (ДЗ)                                         | 2                      |



| Раздел дисциплины             | № п/п | Тема и вид СРС                                                                                                                                  | Трудоемкость (в часах) |
|-------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|                               | 9     | Fractions. Outstanding foreign mathematicians, examples (СИТ)                                                                                   | 2                      |
|                               | 10    | Well-known Russian Mathematicians. (ДЗ)                                                                                                         | 2                      |
|                               | 11    | Operations with Fractions. (ДЗ)                                                                                                                 | 2                      |
| <b>Итого по разделу часов</b> |       |                                                                                                                                                 | <b>12</b>              |
| Раздел 4                      | 12    | Using Trigonometry and Algebra in Geometry (ДЗ)<br>Nature and Climate in Pridnestrovye in the comparison with English - speaking Countries (ДЗ) | 4                      |
|                               | 13    | Written control Paper with its Analysis. Подготовка к зачету (СИТ)                                                                              | 6                      |
| <b>Итого по разделу часов</b> |       |                                                                                                                                                 | <b>10</b>              |
| Раздел 5                      | 14    | Peculiarities of My Future Profession – review (ДЗ)                                                                                             | 4                      |
|                               | 15    | Characteristics of My Personal Computer (composition).<br>Non-finite forms of verbs.(СИТ)                                                       | 2                      |
| <b>Итого по разделу часов</b> |       |                                                                                                                                                 | <b>6</b>               |
| Раздел 6                      | 16    | The Latest Devices of iPhone and iPad (report).<br>Constructions with infinitive, gerund (ДЗ)                                                   | 2                      |
|                               | 17    | Discoveries in the 21 <sup>st</sup> Century (composition).(СИТ)                                                                                 | 4                      |
|                               | 18    | Information about first Computers (ДЗ)                                                                                                          | 2                      |
| <b>Итого по разделу часов</b> |       |                                                                                                                                                 | <b>8</b>               |
| Раздел 7                      | 19    | The description of my mobile telephone (composition)<br>Constructions with Participles (СИТ)                                                    | 2                      |
|                               | 20    | Grammar (test). (ДЗ)                                                                                                                            | 2                      |
|                               | 21    | Outstanding People of Great Britain (СИТ)                                                                                                       | 2                      |
|                               | 22    | Largest Cities of Great Britain and their sights (ДЗ)                                                                                           | 2                      |
| <b>Итого по разделу часов</b> |       |                                                                                                                                                 | <b>8</b>               |
| Раздел 8                      | 23    | My Plans for the Future. Conditional Sentences(ДЗ)                                                                                              | 2                      |
|                               | 24    | My Impressions of the customs in the PMR and abroad, review of grammar material (ДЗ)                                                            | 2                      |
|                               | 25    | Written control Paper with its Analysis. Подготовка к зачету(СИТ)                                                                               | 4                      |
|                               | 26    | Review of the material studied (ДЗ)                                                                                                             | 6                      |
| <b>Итого по разделу часов</b> |       |                                                                                                                                                 | <b>14</b>              |
| Раздел 9                      | 27    | Articles on problems of Optic Systems, analysis with its written translating. (ДЗ)                                                              | 4                      |
|                               | 28    | Why Have I Chosen Such a Profession (composition) (ДЗ)                                                                                          | 2                      |
| <b>Итого по разделу часов</b> |       |                                                                                                                                                 | <b>6</b>               |
| Раздел 10                     | 29    | Modern Computers (report)                                                                                                                       | 4                      |
|                               | 30    | My Personal Computer (composition). (ДЗ)                                                                                                        | 2                      |
| <b>Итого по разделу часов</b> |       |                                                                                                                                                 | <b>6</b>               |
| Раздел 11                     | 31    | My Hobby, questions, discussion                                                                                                                 | 2                      |
|                               | 32    | Advantages and disadvantages of my PC. (ДЗ)                                                                                                     | 2                      |
|                               | 33    | Articles on Infocommunicational Technologies, its translation in writing. (ДЗ)                                                                  | 2                      |
|                               | 34    | Grammar test, analyzing mistakes from the test(ДЗ)                                                                                              | 2                      |
|                               | 35    | Reading and translating the text "Hundreds for Post", analyzing it. (СИТ)                                                                       | 2                      |
|                               | 36    |                                                                                                                                                 |                        |
|                               | 37    | Well-known Russian Mathematicians. (ДЗ)                                                                                                         | 2                      |
|                               | 38    | Writing a letter to my foreign pen-friend.                                                                                                      | 4                      |

| Раздел дисциплины      | № п/п | Тема и вид СРС                                                                                          | Трудоемкость (в часах) |
|------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|                        | 39    | Nature and Climate in Pridnestrovye in the comparison with English - speaking Countries (report). (СИТ) | 4                      |
|                        | 40    | Written control Paper with its Analysis (ДЗ)                                                            | 4                      |
| Итого по разделу часов |       |                                                                                                         | 24                     |
| Итого:                 |       |                                                                                                         | 108                    |

**Примечание:** ДЗ – домашнее задание; СИТ – самостоятельное изучение темы.

## 5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Не предусмотрены.

### 6.1 Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

| № п/п                     | Наименование учебника, учебного пособия                                                                 | Автор                    | Год издания | Ко-во экземпляров | Электронная версия | Место Размещения электронной версии                                                           |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------|-------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Основная литература       |                                                                                                         |                          |             |                   |                    |                                                                                               |
| 1.                        | English for Mathematicians and Information Technologies Learners                                        | Пушкина Е.Н              | 2019        | -                 | +                  | <a href="https://studfiles.net">https://studfiles.net</a>                                     |
| 2                         | Грамматика, Сборник упражнений                                                                          | Голицынский Ю.Б          | 2011        | -                 | +                  | <a href="https://nashol.com">https://nashol.com</a>                                           |
| 3                         | Английский язык без проблем                                                                             | Кубарьков Г.Л.           | 2011        | -                 | +                  | <a href="https://nashol.com">https://nashol.com</a>                                           |
| 4                         | Essential grammar in use: a self-study reference and practice book for intermediate students of English | Реймонд Мёрфи            | 2014        | -                 | +                  | <a href="https://alleng.org/d/engl_en/eng236.htm">https://alleng.org/d/engl_en/eng236.htm</a> |
| 5                         | Business English.                                                                                       | Слепович В. С.           | 2012        | -                 | +                  | <a href="https://alleng.org">https://alleng.org</a>                                           |
| Дополнительная литература |                                                                                                         |                          |             |                   |                    |                                                                                               |
| 6                         | Бизнес-курс английского языка.                                                                          | Богацкий И., Дюканова И. | 2003        | -                 | +                  | <a href="https://nashol.com">https://nashol.com</a>                                           |
| 7.                        | English Verbs and Tenses                                                                                | Kenna Bourke             | 2003        | -                 | -                  | <a href="http://en.bookfi.net/">http://en.bookfi.net/</a>                                     |
| 8.                        | Oxford English for Computing                                                                            | Keith Boeckner           |             | -                 | +                  | <a href="http://rutracker.org/forum/">rutracker.org/forum/</a>                                |
| 9.                        | Grammar Spectrum2                                                                                       | Mark Harrison            | 2009        | -                 | +                  | <a href="https://rutracker.org/">https://rutracker.org/</a>                                   |

|                                                                         |                                                                   |             |      |   |   |                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------|------|---|---|-------------------------------------------------------------|
| 10.                                                                     | Современный<br>англо-русский,<br>русско-<br>английский<br>словарь | Мюллер В.К. | 2016 | - | + | <a href="https://nashol.com/">https://nashol.com/</a>       |
| 11.                                                                     | Grammar<br>Spectrum2                                              | Norman Coe  | 2009 | - | + | <a href="https://rutracker.org/">https://rutracker.org/</a> |
| <b>Итого по дисциплине: печатных изданий - 0 %; электронных - 100 %</b> |                                                                   |             |      |   |   |                                                             |

## 6.2. Программное обеспечение и Интернет- ресурсы

<http://www.perfekt.ru/dictionaries/tech.html>

<http://engmaster.ru/topic/3043>

<http://www.english-easy.info/tests/tests Modal Verbs.php>

<http://www.study.ru/test/testlist.php?id=124>

<http://www.study.ru/test/testlist.php?id=124>

## 6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

Методические указания по английскому языку. Рекомендовано к изданию Редакционно-издательским советом Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». Оренбург, 2003г. Составитель – Соколова Е.В.

## 7. Материально – техническое обеспечение дисциплины:

- методические разработки и основная литература в электронном варианте;
- ноутбук
- аудиторный фонд физико-математического факультета

## 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

**Методические рекомендации к лабораторным занятиям по дисциплине «Иностранный язык (английский)»**

Студент должен обладать способностью читать и переводить иноязычные тексты по профессиональной тематике. Соответственно, курс иностранного языка, в первую очередь, направлен на развитие умений и навыков чтения и перевода письменной речи на профессионально-ориентированные темы на базе изучения аутентичных иноязычных материалов, языковых особенностей иностранных материалов (профессиональной лексики, фразеологии, синтаксиса и стиля), а также принципов и техники перевода подобных материалов.

В рамках курса в определенной последовательности отрабатываются навыки письменного перевода письменного текста (зрительно-письменный перевод) и устного перевода письменного текста (зрительно-устный перевод), затем вводятся элементы и постепенно и отрабатываются навыки устного перевода на слух (односторонний и двусторонний перевод с элементами абзацно-фразового и последовательного перевода).

Каждый урок начинается с поурочного словаря на английском и русском языках. Терминология урока задает психологическую установку по данной теме на несколько учебных часов и на самостоятельную работу.

В ходе подготовки и во время занятия рекомендуется следующая последовательность работы. Во время подготовки к занятию обучающийся должен выучить заданную терминологию, выполнить упражнения и перевод. Работу в классе целесообразно начинать с подготовительных упражнений (перевод словосочетаний, предложений и небольших текстов на заданную лексику и грамматику), после чего



прорабатывается основной текст урока с учетом даваемых рекомендаций. Затем можно переходить к выполнению упражнений урока и упражнений, подготовленных преподавателем для закрепления материала урока.

При подготовке к занятиям преподаватель должен позаботиться об иллюстративном материале и технических средствах обучения заблаговременно. Иллюстративный материал, аудио- и видеозаписи можно использовать для закрепления, повторения и введения нового материала и для проверки знания и усвоения терминологии, фактического материала или процесса для контроля качества подготовки домашних заданий.

Домашнее задание должно включать изучение новой лексики, зрительно-письменный и зрительно-устный перевод, в сочетании с пересказом текста и выполнением определенных упражнений. Изучение каждой темы должно заканчиваться письменной контрольной работой или переводом со словарем 1200--1500 знаков за 45 мин. или сообщением по данной теме на языке с переводом.

Методика работы с текстами и упражнениями вытекает из формулировки заданий к этим текстам и упражнениям.

Предложенные методические рекомендации носят рекомендательный характер. Преподаватель должен исходить из конкретной обстановки, учитывать уровень языковой подготовки студентов. Широкое использование технических средств обучения позволяет добиваться оптимальной интенсификации учебного процесса и достигать необходимой эффективности в обучении студентов и приобретении ими необходимых переводческих навыков и умений.

В процессе изучения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

**Пассивные:** устный опрос, тестирование.

**Активные:** самостоятельная работа студента с литературой на бумажном носителе, с научными, учебными и справочными ресурсами сети Интернет и локальной сети учебного учреждения, выполнение заданий аналитического характера, создание репродуктивных индивидуальных работ (рефератов, обзоров на заданную тему).

### **Методические указания по самостоятельному выполнению лабораторных заданий**

Успешное овладение любой информацией на английском языке во многом зависит от эффективности самостоятельной работы студентов. Студент должен помнить, что языком нужно заниматься ежедневно, мозг нуждается в постоянной тренировке. Исследование кривых забывания показало, что забывание происходит наиболее интенсивно в первые 6 часов после запоминания. Если информацию требуется запечатлеть на длительный срок, ее целесообразно повторить через 15 – 20 минут, затем через 8 – 9 часов и через 24 часа. На прочность запоминания влияют особенности самоинструкции или временной установки. Студенты смогут лучше запомнить необходимый для усвоения материал, если поставят перед собой задачи запоминания: на полноту; на точность; на прочность.

Личная установка повлияет не только на сам факт запоминания, но и на длительность запоминания. Студенту следует больше фраз проговорить по дороге домой (например, в транспорте) или дома (например, когда убираете квартиру).

Как запомнить «незапоминающийся, непослушный» материал. Не следует «зубрить», запоминать механически, в отрыве от контекста. Студент должен постараться представить себе, «увидеть» те предметы или явления, которые обозначаются словами английского языка, соотнести заучиваемую фразу с определенной ситуацией и повторить её не менее 7 раз, а также уделять особое внимание «готовым фразам», которые можно использовать в максимальном количестве случаев.

## 9. Технологическая карта дисциплины

Курс 1  
Группа ФМ22ДР62МА1 (102)  
Дисциплина «Иностранный язык (английский)»  
семестр 1

2022-2023 учебный год

Преподаватель, ведущий лабораторные занятия – *ст. преп. Кистол Л.П.*

Кафедра Иностранных языков

| Семестр | Трудоемкость,<br>з.е./часы | Количество часов |        |           |                          |                   | Форма<br>контроля |
|---------|----------------------------|------------------|--------|-----------|--------------------------|-------------------|-------------------|
|         |                            | В том числе      |        |           |                          |                   |                   |
|         |                            | Аудиторных       |        |           |                          | Самост.<br>работы |                   |
|         |                            | Всего            | Лекций | Лаб. раб. | Практич.<br>занятия<br>я |                   |                   |
| 1       | 2/72                       | 36               |        | 36        |                          | 36                | зачет             |

| Форма текущей аттестации                             | Расшифровка                          | Минимальное<br>количество баллов | Максимальное<br>количество баллов |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|
| Работа на лабораторных занятиях                      | Рассчитывается согласно приложению 1 | 0                                | 40                                |
| Модульный контроль №1                                | За каждый правильный ответ 0,4 балла | 0                                | 15                                |
| Модульный контроль №2                                | За каждый правильный ответ 0,4 балла | 0                                | 15                                |
| <b>Итого количество баллов по текущей аттестации</b> |                                      | <b>45</b>                        | <b>70</b>                         |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                      | <b>зачет</b>                         | <b>10</b>                        | <b>30</b>                         |
| <b>Итого по дисциплине</b>                           |                                      | <b>55</b>                        | <b>100</b>                        |

Курс 1  
Группа ФМ22ДР62МА1 (102)  
Дисциплина «Иностранный язык (английский)»  
семестр 2

2022-2023 учебный год

Преподаватель, ведущий лабораторные занятия – *ст. преп. Кистол Л.П.*

Кафедра Иностранных языков

| Семестр | Трудоемкость,<br>з.е./часы | Количество часов |        |           |                     |                   | Форма<br>контроля |
|---------|----------------------------|------------------|--------|-----------|---------------------|-------------------|-------------------|
|         |                            | В том числе      |        |           |                     |                   |                   |
|         |                            | Аудиторных       |        |           |                     | Самост.<br>работы |                   |
|         |                            | Всего            | Лекций | Лаб. раб. | Практич.<br>занятия |                   |                   |
| 2       | 2/72                       | 36               |        | 36        |                     | 36                | зачет             |

| Форма текущей аттестации                             | Расшифровка                          | Минимальное<br>количество баллов | Максимальное<br>количество баллов |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|
| Работа на лабораторных занятиях                      | Рассчитывается согласно приложению 1 | 0                                | 40                                |
| Модульный контроль №1                                | За каждый правильный ответ 0,4 балла | 0                                | 15                                |
| Модульный контроль №2                                | За каждый правильный ответ 0,4 балла | 0                                | 15                                |
| <b>Итого количество баллов по текущей аттестации</b> |                                      | <b>45</b>                        | <b>70</b>                         |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                      | <b>зачет</b>                         | <b>10</b>                        | <b>30</b>                         |
| <b>Итого по дисциплине</b>                           |                                      | <b>55</b>                        | <b>100</b>                        |

При работе над темой самостоятельно, студент должен прочитать необходимый текст, составить план прочитанного материала, подобрать ключевые слова и выражения, составить 5 – 6 вопросов по тексту, пересказать текст, быть готовым обсуждать этот текст с однокурсниками или преподавателем во время промежуточной и итоговой аттестации.

#### **Как подготовить пересказ текста**

Для подготовки пересказа текста студенту следует, прежде всего, составить план его содержания, опираясь на основные мысли и факты, описываемые в каждом из абзацев. Для того, чтобы раскрыть на иностранном языке пункты составленного плана, Вы можете заранее подготовить список ключевых слов (1-3 слова по каждому пункту). До начала пересказа обязательно проверьте, умеете ли Вы правильно произносить ключевые слова, обратите особое внимание на ударения.

Хорошо подготовленный пересказ является результатом многократного устного изложения содержания прочитанного текста с опорой на план - записанный на бумаге или сохраняемый в памяти. При этом главным залогом качества пересказа является постоянный тщательный самоконтроль в процессе речи порядка слов, правильности оформления глагола-сказуемого, правильного употребления предлогов, союзов, соблюдения других основных правил построения предложений на изучаемом иностранном языке.

Не записывайте полный текст «пересказа». В качестве опоры лучше составить подробный план. Еще лучше пытаться держать план в голове, как мы делаем это, пересказывая тексты на родном языке. Нельзя также заучивать наизусть куски текста, даже если Вы написали его сами. Это в большинстве случаев приводит к бездумному воспроизведению текста, при котором теряются важные элементы структуры предложений. Текст становится непонятным для слушающих, не происходит общения на иностранном языке. В результате, получение положительной оценки становится невозможным.

Раскрывая пункты плана, старайтесь говорить короткими предложениями, четко сформулировав мысль до того, как начнете выражать ее на иностранном языке.

Пересказ текста не является воспроизведением наизусть заранее написанного полного текста. Пересказ – это один из видов подготовленной устной речи, которую, в первую очередь, отличает возможность по-разному формулировать одну и ту же мысль. Пересказ текста – это устное изложение содержания текста от своего лица собственными словами по заранее продуманному логическому плану.

Подготовка пересказов может и должна стать для Вас эффективным инструментом расширения словарного запаса и развития умений устной речи на иностранном языке.



1 курс 2 сем 102 (202, 3 сем)

**Технологическая карта дисциплины**  
**Курс 2**  
**Группа ФМ22ДР62МА1 (202)**  
**Дисциплина «Иностранный язык (английский)»**  
**семестр 3**

**2023-2024 учебный год**

Преподаватель, ведущий лабораторные занятия – *ст. преп. Кистол Л.П.*

**Кафедра Иностранных языков**

| Семестр | Количество часов        |             |        |           |                  |                | Форма контроля     |
|---------|-------------------------|-------------|--------|-----------|------------------|----------------|--------------------|
|         | Трудоемкость, з.е./часы | В том числе |        |           |                  |                |                    |
|         |                         | Аудиторных  |        |           |                  | Самост. работы |                    |
|         |                         | Всего       | Лекций | Лаб. раб. | Практич. занятия |                |                    |
| 3       | 3/108                   | 36          |        | 36        |                  | 36             | Экзамен (36 часов) |

| Форма текущей аттестации                             | Расшифровка                          | Максимальное количество баллов | Максимальное количество баллов |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| Работа на лабораторных занятиях                      | Рассчитывается согласно приложению 1 | 0                              | 40                             |
| Модульный контроль №1                                | За каждый правильный ответ 0,4 балла | 0                              | 15                             |
| Модульный контроль №2                                | За каждый правильный ответ 0,4 балла | 0                              | 15                             |
| <b>Итого количество баллов по текущей аттестации</b> |                                      | <b>45</b>                      | <b>70</b>                      |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                      | <b>экзамен</b>                       | <b>10</b>                      | <b>30</b>                      |
| <b>Итого по дисциплине</b>                           |                                      | <b>55</b>                      | <b>100</b>                     |

**Приложение 1**

**Начисление баллов по рейтингу текущей успеваемости на лабораторных занятиях**

| Средняя оценка полученных оценок на занятиях | Начисляемые баллы |
|----------------------------------------------|-------------------|
| 3                                            | 6 баллов          |
| 3,5                                          | 7 баллов          |
| 4                                            | 8 баллов          |
| 4,5                                          | 9 баллов          |
| 5                                            | 10 баллов         |

В случае посещения студентом менее чем 85% лабораторных занятий, предусмотренных учебной программой по дисциплине, для получения рейтингового балла, начисляемого по данному критерию, студент обязан отработать, пропущенные по уважительной или по неуважительной причине занятия в течение семестра в установленном порядке.