

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет

Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана филологического факультета
доцент
Еремеева  О.В.
«21» 09 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине
ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

на 2021 – 2022 учебный год

Направление
7.45.03.01 Филология

Профиль
Отечественная филология

Квалификация
Бакалавр

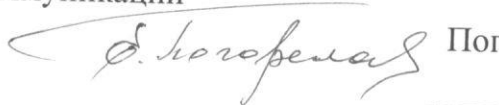
Форма обучения
очная

2021 ГОД НАБОРА

Рабочая программа дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 7.45.03.01 "Филология" и основной профессиональной образовательной программой и учебного плана по профилю подготовки «Отечественная филология».

Составитель рабочей программы

Профессор кафедры русского языка и
межкультурной коммуникации
профессор, д.ф.н.

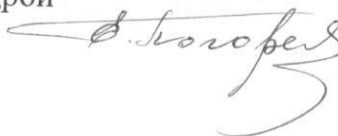


Погорелая Екатерина Афанасьевна

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры русского языка и межкультурной коммуникации

«17» сентября 2021г. Протокол № 1

Зав. выпускающей кафедрой
профессор, д.ф.н.



Е.А. Погорелая

«17» сентября 2021г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является:

- знание классификации современных славянских народов, культурных и научных центров зарубежных славян, славянских языков, истории возникновения письма у славян, истории развития кирилловского письма в России;

Задачи:

- сформировать представление о праславянском языке как общем источнике всех современных славянских языков, об основных этапах его развития;
- сформировать навыки объяснения фактов русского языка через их сопоставление с фактами старославянского и других языков.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Данная учебная дисциплина входит в базовую часть дисциплин блока Б1.Б.10 «Дисциплины (модули)».

Курс «Введение в профессиональную деятельность» является общеобразовательным и вместе с тем вводным курсом в цикле историко-лингвистических дисциплин. При изучении этого курса студенты получают первые сведения о языковом родстве славянских языков, приобретают некоторые сведения о закономерностях, наблюдаемых в системе функционирования славянских языков. Студенты знакомятся с приёмами сравнительно-исторического изучения групп родственных языков.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведённых в таблице ниже

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<i>Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 _{УК-1.1} Анализирует задачу и ее базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями ИД-2 _{УК-1.2} Осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует ее для решения поставленной задачи по различным типам запросов ИД-3 _{УК-1.3} При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения ИД-4 _{УК-1.4} Выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи ИД-5 _{УК-1.5} Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их	ИД-1 _{УК-2.1} Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними

	решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-2 _{ук-2.2} Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта ИД-3 _{ук-2.3} Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм ИД-4 _{ук-2.4} Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач ИД-5 _{ук-2.5} Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 _{ук-3.1} Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели ИД-2 _{ук-3.2} При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе анализирует возможные последствия личных действий и учитывает особенности поведения и интересы других участников ИД-3 _{ук-3.3} Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленных целей ИД-4 _{ук-3.4} Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, официальных языках Приднестровской Молдавской Республики и иностранном (ых) языке (ах)	ИД-1 _{ук-4.1} Выбирает стиль общения на государственных языках ПМР и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия ИД-2 _{ук-4.2} Ведет деловую переписку на государственных языках ПМР с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем ИД-3 _{ук-4.3} Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных языках ИД-4 _{ук-4.4} Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на официальный язык, с официального языка на иностранный

		ИД-5_{УК-4.5} Публично выступает на государственных языках ПМР, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения ИД_{УК-4.6} Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1_{УК-5.1} Демонстрирует уважительное отношение к историческому и культурному наследию различных социально-историческом, этическом и философском контекстах этнических групп, опираясь на знания этапов исторического и культурного развития государства ИД-2_{УК-5.2} Выбирает форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения ИД-3_{УК-5.3} Осуществляет межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в т. ч. здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1_{УК-6.1} Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей ИД-2_{УК-6.2} Определяет приоритеты собственной деятельности, с учетом требований рынка труда и предложений образовательных услуг для личностного развития и выстраивания траектории профессионального роста ИД-3_{УК-6.3} Логически и аргументировано анализирует результаты своей деятельности
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Коммуникационные технологии	ОПК-6. Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационных коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности.	ИД-1_{ОПК-6.1} Знать: новые технологии, позволяющие создать благоприятные условия для формирования широкого спектра профессиональных навыков; ИД-2_{ОПК-6.2} Уметь: пользоваться научной и справочной литературой, библиографическими источниками и современными поисковыми системами; излагать устно и письменно свои выводы и наблюдения; создавать тексты разного типа; применять полученные знания в научно-исследовательской и других видах деятельности. Исполняет документационное обеспечение по профилю

		деятельности и способен решать вспомогательные задачи ИД-3опк-6.3 Владеть:основными методами и приемами исследовательской и практической работы; способностью к практическому применению полученных знаний при решении профессиональных задач; современными методами исследований, которые применяются в области информационных технологий в гуманитарных науках.
Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
	ПК-7 готовностью к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися	ИД-1пк-7.1 Знать: родной язык и литературу в их истории и современном состоянии, основные понятия и термины филологической науки. ИД-2пк-7.2 Уметь: готовить публичные выступления, использовать полученные в ходе теоретической подготовки знания в практической деятельности. ИД-3пк-7.3 Владеть: приёмами распространения и популяризации филологи-ческих знаний; навыками проведения воспитатель-ной работы.

В результате освоения дисциплины студент должен

3.1. Знать:

- основные этапы становления славянской филологии в разные периоды истории (древность, современный этап);
- основы русского сопоставительного языкознания, ориентируясь в основных лингвистических теориях отечественных языковедов.

3.2. Уметь:

- оперировать базовыми лингвистическими терминами;
- соотносить изученные теоретические положения с конкретными языковыми явлениями в славянских языках.

3.3. Владеть:

- элементарными навыками и приёмами сопоставительного и сравнительно-исторического анализа славянских языков;
- способами использования общих понятий лингвистики для осмысления и сопоставления конкретных форм и конструкций славянских языков;
- навыками работы с научной литературой в ходе подготовки к лекционным и практическим занятиям.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Трудоемкость, з.е./часы	Количество часов					Форма итогов ого контро ля
		В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан		

1	23.е./72ч	36	18	-	18	36	Зачет
Итого:	23.е./72ч	36	18	-	18	36	Зачет

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. д. работа (СР)
			Л	ЛР	ПЗ	
1	Предмет и задачи учебной дисциплины. Обзор истории становления славянства.	12	2	2	-	6
2	Праславянский язык как общий источник всех славянских языков.	10	4	4	-	6
3	Возникновение письменности у славян. Старославянский язык.	12	2	2	-	6
4	Краткая история развития восточнославянских литературных языков.	10	2	2	-	6
5	Краткая история развития западнославянских литературных языков.	10	4	2	-	6
6	Краткая история развития южнославянских литературных языков. Основные проблемы современной славистики.	10	4	4	-	6
ВСЕГО:		72	18	18	-	36

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции:

№ п/п	№ раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
Раздел 1. Предмет и задачи учебной дисциплины. Обзор истории становления славянства.				
1	1	2	Курс «Введение в профессиональную деятельность», его содержание и значение в системе высшего филологического образования. Филология в общем комплексе гуманитарных наук. Славянская филология - составная часть славяноведения. Компоненты славяноведения и славянской филологии.	Учебное пособие № 10
Итого по разделу часов:		2		
Раздел 2. Праславянский язык как общий источник всех славянских языков.				
2	2	2	Славяне. Славянские народы: русские, украинцы, белорусы, поляки, чехи, словаки, серболужичане, болгары, македонцы, словенцы, сербы, черногорцы, боснийцы, хорваты, русины. Характеристика славянских народов по конфессиональному признаку. Христианство у славян: территориальное и этническое распространение православия, католичества, протестантизма	Учебное пособие № 10

3	2	2	Праславянский язык как общий источник славянских языков. Явления праславянского языка, вызванные действием закона открытого слога. Расширение территории влияния праславянского языка в первые века нашей эры.	Учебное пособие № 10
Итого по разделу часов:		4		
Раздел 3. Возникновение письменности у славян. Старославянский язык.				
4	3	2	Возникновение письменности у славян. Деятельность Константина-Философа и Мефодия.	Учебное пособие № 10
Итого по разделу часов:		2		
Раздел 4. Краткая история развития восточнославянских литературных языков.				
5	4	2	Понятие о старославянском языке. Его роль в славистике.	Учебное пособие
Итого по разделу часов:		2		
Раздел 5. Краткая история развития западнославянских литературных языков.				
6	5	2	Краткая история развития восточнославянских литературных языков.	Учебное пособие № 4
7	5	2	Краткая история развития южнославянских литературных языков.	Учебное пособие № 4
Итого по разделу часов		4		
Раздел 6. Краткая история развития южнославянских литературных языков. Основные проблемы современной славистики.				
8	6	2	Краткая история развития западнославянских литературных языков	Учебное пособие № 4
9	6	2	Основные проблемы славистики.	Учебное пособие № 4
Итого по разделу часов:		4		
ИТОГО:		18		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Объём часов	Тема практических (семинарских) занятий	Учебно-наглядные пособия
Раздел 1. Предмет и задачи учебной дисциплины. Обзор истории становления славянства.				
1	1	2	Проблема этногенеза славян. Различные концепции прародины славян.	Учебное пособие № 10
Итого по разделу часов		2		
Раздел 2. Раздел 2. Праславянский язык как общий источник всех славянских языков.				
2	2	2	Многообразие славянских племён. Хозяйство и быт древних славян, особенности культуры и мировоззрения.	Учебное пособие № 10
3	2	2	Связи славян с соседними народами по данным языка.	Учебное пособие № 10
Итого по разделу часов		4		

Раздел 3. Возникновение письменности у славян. Старославянский язык.				
4	3	2	Явления праславянского языка, вызванные действием закона открытого слога.	Учебное пособие № 10
Итого по разделу часов:		2		
Раздел 4. Краткая история развития восточнославянских литературных языков.				
5	4	2	Родство славянских языков в сфере фонетики, лексики, грамматики.	Учебное пособие № 10
Итого по разделу часов:		2		
Раздел 5. Краткая история развития западнославянских литературных языков.				
6	5	2	Древнеславянские азбуки, их происхождение, особенности. Обзор гипотез о существовании докириллической письменности на Руси.	Учебное пособие № 10
7	5	2	Памятники письменности. Появление книгопечатания в славянских странах.	Учебное пособие № 10
Итого по разделу часов:		4		
Раздел 6. Краткая история развития южнославянских литературных языков. Основные проблемы современной славистики.				
8	6	2	История кириллицы. Русская гражданская азбука и её инославянские модификации.	Учебное пособие № 10
9	6	2	Обзор современных славянских языков и культур. История славянской филологии. Филологи-слависты XVIII и первой половины XIX века. Обзор основных теоретических трудов по проблеме славянства.	Учебное пособие № 10
Итого по разделу часов:		4		
ИТОГО:		18		

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	ДЗ: Предмет и задачи учебной дисциплины. Обзор состояния связей современного славянства.	6
<i>Итого по разделу часов</i>			6
Раздел 2	2	ИДЛ: Проблема этногенеза славян.	6
<i>Итого по разделу часов</i>			6
Раздел 3	3	ДЗ: Праславянский язык как общий источник всех славянских языков. Расширение территории праславянского языка в 1-е века н. э.	6
<i>Итого по разделу часов</i>			6
Раздел 4	4	ИДЛ: Явления праславянского языка, вызванные действием закона открытого слога.	6

Итого по разделу часов			6
Раздел 5	5	ИДЛ: Связи славян с соседними народами по данным языка. Родство славянских языков в сфере фонетики, лексики, грамматики.	6
Итого по разделу часов			6
Раздел 6	6	ДЗ: Возникновение письменности у славян. Понятие о старославянском языке. Древнеславянские азбуки. История кириллицы. Памятники письменности.	6
Итого по разделу часов			6
ИТОГО			36

Примечание: *ДЗ* – домашнее задание; *СИТ* – самостоятельное изучение темы, *ИДЛ* – изучение дополнительной литературы.

5. Курсовые проекты не предусмотрены планом.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).

6.1 Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Ко-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1	Очерк сравнительной грамматики славянских языков. VI.	Бернштейн СБ.	1991		+	https://inslav.ru/publication/bernshyteyn-s-b-ocherk-sravnitelnoy-grammatiki-slavyanskikh-yazykov-m-1961
2	Константин-Философ и Мефодий. М.	Бернштейн СВ.	1984		+	https://inslav.ru/publication/bernshyteyn-s-b-konstantin-filosof-i-mefodiy-m-1984
3	1 100 лет славянской азбуки. 2-е изд. М.	Истрин В.А.	1988		+	https://studizba.com/files/show/pdf/8257-1-1100-let-slavyanskoy-azbuke-v-a-istrin.html
4	Славянские языки. М.	Кондратов И.А.	1986		+	https://uchebnikfree.com/filologiya-knigi/slavyanskie-yazyki-ucheb-posobie-dlya.html
5	Лингвистический энциклопедический словарь (статьи о славянских языках).		1990		+	http://tapemark.narod.ru/les/
6	Русский язык. Энциклопедия. 2-е изд. М. Статьи: Славянские языки. Старославянский язык. Церковнославянский язык. Древнерусский язык. Славянизмы. Кирилл и Мефодий. Глаголица.		1997		+	https://ksana-k.ru/?p=1941

	Кириллица. Устав. Полуустав. Гражданский шрифт. Книгопечатание. Славистика.					
7	Сказания о начале славянской письменности. М.		1981		+	https://inslav.ru/publication/skazaniya-o-nachale-slavyanskoy-pismennosti-m-1981
8	Введение в славянскую филологию. Воронеж.	Собинникова В.И	1979			
9	Введение в славянскую филологию. Минск.	Супрун А.Е.	1989		+	http://philology.bsu.by/documents/%D0%9A%D0%B0%D1%84%D0%B5%D0%B4%D1%80%D0%B0%20%D1%82%D1%8D%D0%B0%D1%80%D1%8D%D1%82%D1%8B%D1%87%D0%BD%D0%B0%D0%B3%D0%B0%20%D1%96%20%D1%81%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D1%8F%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B0%D0%B3%D0%B0%20%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D1%9E%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0/%D0%92%D1%83%D1%87%D1%8D%D0%B1%D0%BD%D1%8B%D1%8F%20%D0%B4%D0%B0%D0%BF%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%B6%D0%BD%D1%96%D0%BA%D1%96/%D0%90.%D0%95.%20%D0%A1%D1%83%D0%BF%D1%80%D1%83%D0%BD%20%D0%92%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%B8%D0%B5%20%D0%B2%20%D1%81%D0%B8%D0%B0%D0%B2%D1%8F%D0%BD%D1%81%D0%BA%D1%83%D1%8E%20%D1%84%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8E.pdf
10	Введение в славянскую филологию. Минск. 1981.	Супрун А.Е., Калюта А.М.	1981		+	https://www.twirpx.com/file/1931814/
11	Русская палеография. 2-е изд. М. Гл.2. Старославянский язык и славянские азбуки: Гл.4. Материалы и орудия письма.	Щепкин В.Н.	1967		+	https://www.twirpx.com/file/130653/
Дополнительная литература						
1	Славяне в древности. М.	Державин Н. С.	1946		+	http://macedonia.kroraina.com/nsd/derzhavin_slavjane_1945.htm
2	Славянская мифология / Мифы народов мира. Энциклопедия, Т.2. М..	Иванов В.В., Топоров В.Н.	1992		+	https://royallib.com/book/ivanov_vyacheslav/slavyanskaya_mifologiya.html
3	История южных и западных славян. Т 1-2. М..		1998		+	http://adverbium.org/ru/w-slavl.htm https://www.rulit.me/author/matveev-gf/istoriya-yuzhnyh-i-zapadnyh-slavyantom-2-novejsheevremya-download-460541.html

4	Славянские древности. М.	Нидерле Л.	1956		+	https://historylib.org/historybooks/Lyubov-Niderle_Slavyanskije-drevnosti/
5	Религия в истории народов мира. Гл.10. Религия древних славян. М..	Токарев С. А.	1965		+	http://religion.historic.ru/books/item/f00/s00/z00000008/
6	Происхождение названий домашних животных в славянских языках. М..	Трубачёв О.Н.	1960		+	https://inslav.ru/publication/trubachev-o-n-proishozhdenie-nazvaniy-domashnih-zhivotnyh-v-slavyanskih-yazykah-m-1960
7	Теория Ф.де Соссюра в свете современной лингвистики. Изд.2-е, испр. М.: Едиторная УРСС.	Слюсарева Н.А.	2004		+	https://www.twirpx.com/file/433860/
Итого по дисциплине:		% печатных изданий;		% электронных изданий		

6.2. Программное обеспечение и интернет ресурсы

Справочно-информационный портал «Русский язык» <http://www.gramota.ru/>
<http://www.ruscorpora.ru>
<http://www.russ.ru/publish/117148013/zakharov.xml>
<http://www.glottopedia.org/>
<http://linguists.narod.ru/downloads2.html>
<http://linguistlist.org/>
http://slovari.gramota.ru/portal_sl.html#lop
<http://www.rusword.or>
<http://www.slovari.ru/>
<http://www.biblioteka.ws/index.php?newsid=1145794756/>
<http://www.slovopedia.com/>
http://uisrussia.msu.ru/linguist/_C1_slovari_rus.jsp
<http://uisrussia.msu.ru/linguist/index.jsp>

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Для обучающихся обеспечена возможность доступа к современным профессиональным базам данных по дисциплине, информационным справочным и поисковым системам.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Ее содержание представлено в локальной сети вуза (кафедры русского языка и межкультурной коммуникации) и на сайте ПГУ им. Т.Г. Шевченко. Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам в компьютерных классах ПГУ им. Т.Г. Шевченко.

Материально-техническое обеспечение дисциплины составляет: компьютерный класс, оргтехника, мультимедийное оборудование (во время лекционных и практических занятий), доступ к сети Интернет, справочно-энциклопедическим и словарным материалам (во время практических / лабораторных занятий и самостоятельной подготовки), доступ к электронно-библиотечной системе ПГУ им. Т.Г. Шевченко.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины (см. ФОС).

Данная дисциплина изучается на 1 курсе очного и заочного отделений.

Реализация программы дисциплины предусматривает использование разнообразных форм и методов, обеспечивающих сбалансированную интеграцию лекционного материала, материала для практических / лабораторных занятий и самостоятельной работы студентов и осуществляемых в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО № 986 от 12.08.2020 года, утверждённого Минобрнауки России. Эти методы основаны на принципах развивающего образования и создания специальной образовательной среды.

На лекционных занятиях раскрываются основные теоретические положения курса. На практических / лабораторных занятиях закрепляются теоретические знания, формируются навыки овладения нормами современного русского литературного языка, а также рассматриваются трудные случаи произношения, словоупотребления, грамматики и правописания в деловом общении, отрабатываются навыки практического применения знаний в условиях, приближенных к реальной профессиональной деятельности студентов.

В основе обучения лежат современные подходы к содержанию и методике преподавания данной дисциплины, основанные на следующих принципах.

Профессиональная ориентация обучения. Весь лекционный и практический материал ориентирован на сферу будущей профессиональной деятельности студента. Это выражается в отборе лексики, видов речевой деятельности и наглядного материала.

Коммуникативность обучения. Диалоги и микротексты, предлагаемые на практических занятиях студентам, приближены к реальным ситуациям общения. Используются активные формы проведения занятий: тренинги, элементы деловой игры и др.

Индивидуализация обучения и самоконтроль. Для занятий подбирается материал, различный по степени сложности, проводится обучение самостоятельной работе с лингвистическими словарями. Студенты учатся выявлять языковые тенденции и закономерности в предложенном языковом материале.

Актуальный характер рассматриваемых учебных материалов. Предполагается дискуссионный характер обсуждаемых на занятиях тем, а также рассмотрение таких проблем, которые выходят за рамки чисто лингвистических и активно обсуждаются всем обществом.

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных практических занятий, обязательное выполнение внеаудиторных контрольных и письменных работ.

9. Технологическая карта дисциплины

(оформляется при необходимости, в соответствии с требованием действующего на факультете положения о балльно-рейтинговой системе)

Курс 1 группа ФФ21ДР62РА семестр 1

Преподаватель-лектор – Погорелая Екатерина Афанасьевна

Преподаватель, ведущий практические занятия - Погорелая Екатерина Афанасьевна

Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации.

Модульная система не введена