

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Естественно-географический факультет

Кафедра химии и техносферной безопасности

СОГЛАСОВАНО

Директор физико-технического института
доцент

Д.Н. Калошин



20 24 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан естественно-географического факультета
профессор

С.И. Филипенко



« 10 » 12 20 24 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б1.О.07 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

на 2024/2025 учебный год

Направление

44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (с двумя профилями подготовки)

Профиль

Математика и информатика

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

2023 ГОД НАБОРА

Тирасполь, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины **Безопасность жизнедеятельности** разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки **44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (с двумя профилями подготовки)** и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки **Математика и информатика**.

Составитель рабочей программы

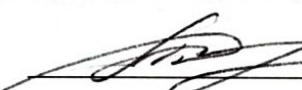
ст. преподаватель  /Т. В. Огнева

ст. преподаватель  /Д. М. Капитанчук

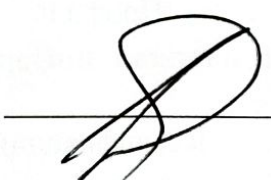
Рабочая программа утверждена на заседании кафедры химии и техносферной безопасности

« 10 » 12 2024 г. Протокол № 2

Зав. кафедры-разработчика

« 10 » 12 2024 г.  /А.Ю. Долгов

Зав. выпускающей кафедрой

« 10 » 12 2024 г.  / А.В. Коровай

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является: формирование культуры безопасности, предполагающей готовность и способность выпускника использовать приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в любой сфере деятельности.

Задачей освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Шифр дисциплины в учебном плане Б1.О.07. Дисциплина относится к обязательной части блока Б1 учебного плана направления 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) в соответствии с Государственным образовательным стандартом ВО. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице ниже.

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<i>Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения</i>		
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	ИД-1.ук-8 знает и устраняет проблемы, связанные нарушениями техники безопасности на рабочем месте, обеспечивая безопасные условия труда.
		ИД-2.ук-8 умеет находить пути решения ситуаций, связанных с безопасностью жизнедеятельности людей.
		ИД-3.ук-8 владеет навыками действия в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, применяя на практике основные способы выживания.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Трудоемкость, з.е./часы	Количество часов					Форма контроля
		В том числе				Самостоятельная работа (СР)	
		Аудиторных					
		Всего	Лекций (Л)	Практических (ПЗ)	Лабораторных занятий (ЛЗ)		
4	3/108	54	18	36	-	54	Зач/Оц
Итого:	3/108	54	18	36	-	54	

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ Раздела	Наименование раздела	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1	Введение в безопасность жизнедеятельности	24	4	8	-	12
2	Чрезвычайные ситуации и защита населения и территорий от их последствий	22	4	4	-	14
3	Экстремальные ситуации	18	2	10	-	6
4	Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности	22	4	8	-	10
5	Управление безопасностью жизнедеятельности	22	4	6	-	12
Итого:		108	18	36	-	54

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекций	Учебно-наглядные пособия
Введение в безопасность жизнедеятельности				
1	1	2	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.	Опорные схемы [1,2]
2		2	Основы взаимодействия в системе «человек – среда обитания».	Опорные схемы [1,2]
Итого по разделу часов:		4		
Чрезвычайные ситуации и защита населения и территорий от их последствий				
3	2	2	Классификация чрезвычайных ситуаций.	Опорные схемы [1,2]
4		2	Ликвидация последствий ЧС.	МП
Итого по разделу часов:		4		
Экстремальные ситуации				
5	3	2	Безопасность человека в экстремальных ситуациях.	Раздаточный материал
Итого по разделу часов:		2		
Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности				
6	4	2	Воздействие негативных факторов на человека, техносферу и природную среду. Критерии безопасности.	МП
7		2	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов техногенного происхождения.	МП
Итого по разделу часов:		4		
Управление безопасностью жизнедеятельности				
8	5	2	Основы управления безопасностью жизнедеятельности.	Раздаточный материал
9		2	Организация охраны труда на предприятии.	Раздаточный материал
Итого по разделу часов:		4		
ИТОГО:		18		

Практические занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практических занятий	Учебно- наглядные пособия
Введение в безопасность жизнедеятельности				
1	1	2	Механические опасности. Виброакустические колебания. Электромагнитные поля.	Раздаточный материал
2		2	Статическое электричество. Лазерное, инфракрасное, ультрафиолетовое, ионизирующее излучения.	Раздаточный материал
3		2	Безопасность жилой среды.	КЗ
4		2	Расчет уровня шума в жилой постройке.	КЗ
Итого по разделу часов:		8		
Чрезвычайные ситуации и защита населения и территорий от их последствий				
5	2	2	Действия населения при угрозе и возникновении ЧС природного и техногенного характера. Паспорт опасности.	КЗ
6		2	Защита персонала объектов экономики и населения в ЧС	СИЗ
Итого по разделу часов:		4		
Экстремальные ситуации				
7	3	2	Пожарная безопасность. Огнетушители.	МУ
8		2	Расчеты риска за загрязнение атмосферы в результате сгорания ТБО на полигоне.	КЗ
9		2	Опасность ядерных катастроф. Оценка радиационной обстановки.	КЗ
10		2	Оказание первой помощи при ЧС.	ММП
11		2	Эвакуация и санитарная обработка при ЧС.	МУ
Итого по разделу часов:		10		
Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности				
12	4	2	Оценка качества питьевой воды.	КЗ
13		2	Оценка воздействия вредных веществ, содержащихся в воздухе. Определение степени влияния деревьев на состав атмосферы.	КЗ
14		2	Оценка уровня загрязнения атмосферного воздуха объектами техносферы	КЗ
15		2	Оценка безопасности атмосферы. Факторы, влияющие на состав и качество атмосферы.	МУ
Итого по разделу часов:		8		
Управление безопасностью жизнедеятельности				
16	5	2	Средства индивидуальной и коллективной защиты.	КЗ
17		2	Законодательные основы охраны труда.	МУ
18		2	Государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.	МУ
Итого по разделу часов:		6		
ИТОГО:		36		

МП – методическое пособие, ММП – мультимедиа–презентация, МУ- методические указания с заданиями, КЗ – карточки с заданиями

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Введение в безопасность жизнедеятельности			

1	1	ИДЛ Современные проблемы техносферной безопасности.	2
	2	ИДЛ Возникновение и основы реализации опасностей.	2
	3	СИТ Психофизиологические и эргономические основы безопасности жизнедеятельности.	2
	4	ДЗ Влияние параметров микроклимата на здоровье и работоспособность человека.	2
	5	ИДЛ Профилактика неблагоприятного воздействия микроклимата..	2
	6	СИТ Обеспечение комфортных условий деятельности пользователя ПЭВМ (изучение СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 и НТД).	2
Итого по разделу часов			12
Чрезвычайные ситуации и защита населения и территорий от их последствий			
2	7	ИДЛ: ЧС природного характера и защита от их последствий.	2
	8	СИТ ЧС Социального характера и защита от их последствий.	2
	9	ИДЛ ЧС техногенного характера (радиационные и химические) и защита от их последствий.	2
	10	СИТ Основы устойчивости объектов экономики в ЧС.	2
	11	СИТ Основы пожарной.	2
	12	СИТ воздействие поражающих факторов ЧС на человека и окружающую среду.	2
	13	ИДЛ Приемы оказания первой помощи в ЧС.	2
Итого по разделу часов			14
Экстремальные ситуации			
3	14	ИДЛ Безопасность человека в экстремальных ситуациях.	2
	15	ИДЛ Правила поведения людей в различных экстремальных ситуациях.	2
	16	СИТ Приемы оказания первой помощи в экстремальных ситуациях.	2
Итого по разделу часов			6
Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности			
4	16	ИДЛ Идентификация негативных факторов техносферы.	2
	18	СИТ Глобальные экологические проблемы и пути их решения.	2
	19	ИДЛ Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов техногенного происхождения.	2
	20	ИДЛ Экобиозащитные мероприятия и техника.	2
	21	ИДЛ Виды ответственности за экологические правонарушения. Международные экологические организации.	2
Итого по разделу часов			10
Управление безопасностью жизнедеятельности			
5	22	ИДЛ Основы управления охраной труда (изучение законодательных актов и НТД в области охраны труда и техники безопасности).	2
	23	ИДЛ Опасности технических систем и средства защиты от них	2
	24	ИДЛ Основы электробезопасности.	2
	25	СИТ Профессиональный отбор операторов технических систем.	2
	26	ИДЛ Современные аспекты международного сотрудничества в области безопасности жизнедеятельности.	2
	27	ИДЛ Экономические аспекты обеспечения безопасности жизнедеятельности.	2
Итого по разделу часов			12
ИТОГО:			54

Примечание: ДЗ – домашнее задание; СИТ– самостоятельное изучение темы, ИДЛ – изучение дополнительной литературы.

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрены

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1.	Безопасность и защита населения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; ч 1, 2 издание	В.В. Ени, Е.В. Дяговец, Т.В. Огнева, А.М. Ени	2024		+	http://moodle.spsu.ru/mod/data/view.php?id=66&advanced=0&paging&page=13
2.	Безопасность и защита населения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; ч 2, 2 издание	В.В. Ени, Е.В. Дяговец, Е.Д. Жуза, А.М. Ени	2024		+	http://moodle.spsu.ru/mod/data/view.php?id=66&advanced=0&paging&page=13
3.	Охрана труда и техника безопасности	Беляков, Г. И.	2016 г		+	http://moodle.spsu.ru/course/view.php?id=2655
4	Управление техносферной безопасностью.	А.А. Гаранжа, Т.В. Огнева,	2018		+	http://moodle.spsu.ru/mod/data/view.php?id=66&advanced=0&paging&page=147
5	Практикум для бакалавров университета очной и заочной форм обучения «Безопасность жизнедеятельности»	Е.А. Курдюкова, Д.М. Капитанчук, Н.С. Черниченко	2024		+	http://moodle.spsu.ru/enrol/index.php?id=54
Дополнительная литература						
6	Основы гражданской защиты, ГБОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет», 100 с.	И.Ю. Киреева	2023		+	http://moodle.spsu.ru/mod/folder/view.php?id=67117
7	Правила пожарной безопасности в Приднестровской Молдавской Республике	Приказ Министерства внутренних дел Приднестровской Молдавской Республики от 13 сентября 2021 года № 285	2021		+	http://minjust.gospmr.org/publication/docs/2021001471.html/\$file/285.pdf
8	Методика прогнозирования и оценка обстановки при ЧС природного и техногенного характера: Практикум по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	Е.Д. Жуза, Т.В. Огнева, Е.В. Дяговец	2024		+	http://moodle.spsu.ru/mod/

9	Устойчивость объектов экономики в ЧС.	Т.В. Огнева, Е. В. Дяговец.	2018		+	http://moodle.spsu.ru/mod/data/view.php?id=66&advanced=0&paging&page=158
Педагогическая литература, рекомендуемая для самостоятельного изучения:						
10	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность)	Белов С.В	2011		+	Библиот. Фонд ПГУ им. Т.Г. Шевченко
11	Безопасность в чрезвычайных ситуациях.	Мастрюков Б. С.	2006		+	http://ele74197079.narod.ru/ http://www.kbzhd.ru/library/
12	Пожарная безопасность.	Пчелинцев В. А., Баратов А. Н., Баратов Л. В.	2006		+	http://ele74197079.narod.ru/ http://www.kbzhd.ru/library/
Итого по дисциплине 100 % печатных; 100 % электронных						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. <http://ele74197079.narod.ru/> – Учебно-методические материалы для самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины.
2. <http://moodle.spsu.ru/> - Образовательный портал «Электронный университет ПГУ».
3. <http://www.gks.ru/> – Официальный сайт Федеральной службы Государственной статистики.
4. <http://www.mchs.gov.ru/> – Сайт МЧС России.
5. <http://www.kbzhd.ru/fotovideo/video.php> – Videотека МЧС.
6. <http://www.kbzhd.ru/library/> – Мультимедиа учебники.
7. <http://www.katastrof.com.ua/> – Природные катастрофы.

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

- 1) Безопасность и защита населения в условиях ЧС природного и техногенного характера, часть 1, издание второе, переработанное и дополненное. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов всех специальностей и форм обучения / Сост.: В.В. Ени, А.М. Ени, Т.В. Огнева, Е.В. Дяговец – Тирасполь, 2024 – 161 с.
- 2) Безопасность и защита населения в условиях ЧС природного и техногенного характера, часть 2, издание второе, переработанное и дополненное. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов всех специальностей и форм обучения / Сост.: В.В. Ени, А.М. Ени, Е.Д. Жужа, Е.В. Дяговец – Тирасполь, 2024 – 161 с.
- 3) Практикум для бакалавров университета очной и заочной форм обучения «Безопасность жизнедеятельности» / Сост. В.В. Ени, А.М. Ени, Е.А. Курдюкова – Тирасполь, 2024 – 148 с.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Для обеспечения данной дисциплины необходимы:

- оборудованные кабинеты и аудитории;
- технические средства обучения: компьютерная техника, мультимедийный портативный переносной проектор, мультимедийное обеспечение; настенный экран;
- учебные и методические пособия: учебники, компьютерные программы, учебно-методические пособия для самостоятельной работы.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Самостоятельная работа студентов составляет не менее 50% от общей трудоемкости дисциплины и является важнейшим компонентом образовательного процесса, формирующим личность студента, его мировоззрение и культуру безопасности, развивающим его способности к самообучению и повышению своего профессионального уровня.

Цели самостоятельной работы. Формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

Организация самостоятельной работы. Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в выполнении домашнего задания, в проведении реферативного исследования, семинарам, практическим занятиям, к зачету.

Технологическая карта

Курс 2

Семестр 4

Группа ФТ23ДР62МА

Преподаватель – лектор- Огнева Т.В.

Преподаватели, ведущие практические занятия - Капитанчук Д.М.

Кафедра Химии и техноферной безопасности.

Форма текущей аттестации	Расшифровка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Посещение лекционных занятий	Рассчитывается согласно приложению 1	0	10
Работа на практических и лабораторных занятиях	Рассчитывается согласно приложению 2	0	10
Контрольная работа №1 по разделам 1-3 дисциплины	За правильно выполненную работу	0	25
Контрольная работа №2 по разделам 4-5 дисциплины	За правильно выполненную работу	0	25
Итого количество баллов по текущей аттестации		45	70
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой	10	30
Итого по дисциплине		55	100

*В случае посещения студентом менее чем 85% лекций, предусмотренных учебной программой по дисциплине, для получения рейтингового балла, начисляемого по данному критерию, студент обязан предоставить преподавателю конспект пропущенных лекций.

Рейтинг за посещение лекций начисляется, как правило, при наличии конспекта.

Приложение 1

Начисление баллов по результатам посещения лекций*

Процент посещенных лекций	Начисляемые баллы
0-49%	0 баллов
50-54%	1 балл
55-59%	2 балла
60-64%	3 балла
65-69%	4 балла

70-74%	5 баллов
75-79%	6 баллов
80-84%	7 баллов
85-89%	8 баллов
90-94%	9 баллов
95-100%	10 баллов

*В случае посещения студентом менее чем 85% лекций, предусмотренных учебной программой по дисциплине, для получения рейтингового балла, начисляемого по данному критерию, студент обязан предоставить преподавателю конспект пропущенных лекций.

Рейтинг за посещение лекций начисляется, как правило, при наличии конспекта.

Приложение 2

Начисление баллов по рейтингу текущей успеваемости на практических занятиях*

Средняя оценка полученных оценок на занятиях	Начисляемые баллы
3	6 баллов
3,5	7 баллов
4	8 баллов
4,5	9 баллов
5	10 баллов

*В случае посещения студентом менее чем 85% практических занятий, предусмотренных учебной программой по дисциплине, для получения рейтингового балла, начисляемого по данному критерию, студент обязан отработать, пропущенные по уважительной или по неуважительной причине занятия в течение семестра в установленном порядке.