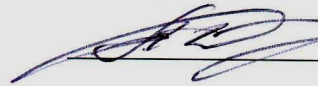


Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Естественно-географический факультет
Кафедра химии и техносферной безопасности

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой, доцент

 /А. Ю. Долгов

« 10 » 12 2024г.

Протокол №2 от 10.12.2024г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Б1.О.07 Безопасность жизнедеятельности

на 2024-2025 учебный год

Направление подготовки – для реализуемых направлений подготовки
ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

01.03.04 Прикладная математика

01.03.02 Прикладная математика и информатика

11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи

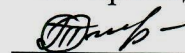
Квалификация: **бакалавр**

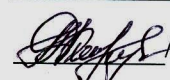
Форма обучения: **очная**

Год набора: 2023

Разработали:

ст. преподаватель

 / Т. В. Огнева

 Д. М. Капитанчук

« 10 » 12 2024г.

г. Тирасполь 2024

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

«Безопасность жизнедеятельности»

1. В результате изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения		
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	ИД-1.ук-8 знает и устраняет проблемы, связанные нарушениями техники безопасности на рабочем месте, обеспечивая безопасные условия труда.
		ИД-2.ук-8 умеет находить пути решения ситуаций, связанных с безопасностью жизнедеятельности людей.
		ИД-3.ук-8 владеет навыками действия в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, применяя на практике основные способы выживания.

2. Программа оценивания контролируемой компетенции

Текущая аттестация	Контролируемые разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Введение в безопасность жизнедеятельности.	УК- 8	- Коллоквиум - Темы докладов, сообщений - Практические работы - Тестовый контроль № 1
	Раздел 2. Чрезвычайные ситуации и защита населения и территорий от их последствий.		
	Раздел 3. Экстремальные ситуации.		
2	Раздел 4. Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности.	УК- 8	- Коллоквиум - Темы докладов, сообщений - Практические работы - Тестовый контроль № 2 - Вопросы к контрольной работе (все разделы)
	Раздел 5. Управление безопасностью жизнедеятельности.		
Промежуточная аттестация		Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
№ 1		УК- 8	Накопительная балльная оценка, вопросы к зачету

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Коллоквиум (теоретический опрос)	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное в виде устного опроса студента или в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по разделам дисциплины
2	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
3	Практическая работа	Собеседование по защите практических. Предоставление отчета.	Темы практических и работ
4	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
5	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам

Вопросы для коллоквиумов, собеседования

по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

1. Современные проблемы техносферной безопасности.
2. Опасные и вредные производственные факторы (ОВПФ) в Вашей профессиональной деятельности.
3. Психофизиологические и эргономические основы безопасности жизнедеятельности.
4. Влияние параметров микроклимата на здоровье и работоспособность человека.
5. Электромагнитные (не радиационные) негативные факторы техносферы и их воздействие на человека, техносферу и природную среду.
6. Экобиозащитные мероприятия и техника.
7. Ликвидация последствий ЧС.
8. Профессиональный отбор операторов технических систем.
9. Организационные основы управления безопасностью (охраной) труда (изучение НТД, краткий конспект).
10. Экономические аспекты обеспечения безопасности жизнедеятельности

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется на основании следующих показателей: полнота раскрытия проблемы, содержащейся в вопросе, в теоретическом аспекте; умение грамотно выстроить свой ответ, использовать примеры и факты для доказательности ответа, отвечать на дополнительные вопросы; показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников.

- оценка «не зачтено» - выставляется на основании следующих показателей: проблема, содержащаяся в вопросе, раскрыта не полностью, односторонне, либо проблема вообще не

раскрыта; неумение грамотно выстроить свой ответ, не понимание задаваемых вопросов, неумение доказать свою позицию; не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем.

Темы докладов

по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

1. Обеспечение комфортных условий деятельности пользователя ПЭВМ.
2. Защита персонала объектов экономики и населения в ЧС техногенного характера.
3. Мероприятия по защите персонала объектов экономики и населения в случае аварии на ХОО (выброс хлора, аммиака).
4. Мероприятия по защите персонала объектов экономики и населения в случае аварии на РОО.
5. Безопасность человека в экстремальных ситуациях.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено»:

Новизна доклада: актуальность проблемы и темы; новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.

Степень раскрытия сущности проблемы: соответствие плана теме доклада; соответствие содержания теме и плану доклада; полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; обоснованность способов и методов работы с материалом; умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.

Анализ и оценка информации: грамотность применения категории анализа; умело использует приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений; диапазон используемого информационного пространства (студент использует большое количество различных источников информации); ясность и четкость изложения; логика структурирования доказательств; выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией; приводятся различные точки зрения и их личная оценка. Общая форма изложения полученных результатов и их интерпретации соответствует жанру проблемной научной статьи; умение публично представить и защитить свою работу способен объяснить альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему и прийти к сбалансированному заключению;

Обоснованность выбора источников: круг, полнота использования литературных источников по проблеме; привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению: правильное оформление ссылок на используемую литературу; культура изложения; владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; соблюдение требований к объему доклада; культура оформления работы; отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; литературный стиль; оформление текста с полным соблюдением правил орфографии и пунктуации.

- оценка «не зачтено»

Новизна доклада: не раскрыта актуальность проблемы и темы; не показана новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; не выражена авторская позиция и самостоятельность суждений.

Степень раскрытия сущности проблемы: план не соответствует теме доклада; нет соответствия содержания теме и плану доклада; не полно раскрыты основные понятия проблемы; обоснованность способов и методов работы с материалом; неумение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; в работе не сопоставлены различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, не аргументированы основные положения и выводы.

Анализ и оценка информации: не достаточно применены категории анализа; не использованы приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений;

не способен объяснить альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему и прийти к сбалансированному заключению; диапазон используемого информационного пространства очень мал; не корректно интерпретирует текстовую информацию; нет ясности и четкости изложения; нет логика структурирования доказательств; выдвинутые тезисы не сопровождаются аргументацией; приводятся одинаковые точки зрения и нет их личной оценки; общая форма изложения полученных результатов и их интерпретации не соответствует жанру проблемной научной статьи; работа защищена слабо.

Обоснованность выбора источников: круг, полнота использования литературных источников по проблеме невелики; не привлечены новейшие работы по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению: некорректное оформление ссылок на используемую литературу; культура изложения; нет владения терминологией и понятийным аппаратом проблемы; не соблюдены требования к объему доклада; нет культуры оформления работы; присутствуют опечатки, сокращения слов; литературный стиль; в тексте не соблюдены правила орфографии и пунктуации.

Темы практических занятий

по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Раздел 1: Введение в безопасность жизнедеятельности.

Механические опасности. Виброакустические колебания. Электромагнитные поля.

Статическое электричество. Лазерное, инфракрасное, ультрафиолетовое, ионизирующее излучения.

Безопасность жилой среды.

Расчет уровня шума в жилой постройке.

Раздел 2: Чрезвычайные ситуации и защита населения и территорий от их последствий.

Действия населения при угрозе и возникновении ЧС природного и техногенного характера. Паспорт опасности.

Защита персонала объектов экономики и населения в ЧС..

Раздел 3: Экстремальные ситуации.

Пожарная безопасность. Огнетушители.

Расчеты риска за загрязнение атмосферы в результате сгорания ТБО на полигоне.

Опасность ядерных катастроф. Оценка радиационной обстановки.

Оказание первой помощи при ЧС.

Эвакуация и санитарная обработка при ЧС.

Раздел 4: Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности.

Оценка качества питьевой воды.

Оценка воздействия вредных веществ, содержащихся в воздухе. Определение степени влияния деревьев на состав атмосферы.

Оценка уровня загрязнения атмосферного воздуха объектами техносферы.

Оценка безопасности атмосферы. Факторы, влияющие на состав и качество атмосферы.

Раздел 5: Управление безопасностью жизнедеятельности.

Средства индивидуальной и коллективной защиты.

Законодательные основы охраны труда.

Государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.

Критерии оценки:

При оценке практической работы учитывается содержание и структура, оформление письменного отчета, ответы на вопросы при защите работы.

Содержание и структура письменного отчета:

- сформулирована цель;
- указаны задачи и порядок выполнения работы;
- дано теоретическое обоснование работы;
- выполненное индивидуальное задание (согласно данному варианту);
- результаты и выводы соответствуют поставленной цели;

- список литературы;
- соответствие содержания отчета теме и задачам;
- логическая последовательность отчета;
- краткость, точность, законченность информации;
- достоверность информации и правильность выполнения индивидуального задания.

Требования к оформлению отчета:

- иллюстрации, таблицы и формулы, если их в тексте более одной, нумеруют;
- расчетные формулы записывают в общем виде. Затем в формулу подставляют значения входящих в нее параметров в той последовательности, в какой они приведены в формулах, и, наконец, приводят результат вычисления.
- расшифровку символов и числовых коэффициентов приводят непосредственно под формулой в той же последовательности, в какой они даны в ней, с новой строки. Расшифровку начинают со слова «где» без двоеточия после него.
- оценка грамотности и культуры изложения, владение терминологией;
- насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы.

Работа студента оценивается по рейтинговой системе. **Оценка «зачтено»** выставляется в баллах, заявленных в технологической карте рабочей программы дисциплины на основании следующих показателей:

- 85-100% (отлично) от максимального количества баллов заявленных в технологической карте рабочей программы, если в полном объеме выполнены все требования к содержанию, структуре и оформлению письменного отчета;
- 75-84% (хорошо) от максимального количества баллов заявленных в технологической карте рабочей программы, если основные требования к содержанию, структуре и оформлению письменного отчета выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы; степень полноты отчета более 60%;
- 60-74% (удовлетворительно) от максимального количества баллов заявленных в технологической карте рабочей программы, если имеются существенные отступления от требований к содержанию, структуре и оформлению письменного отчета. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании отчета; отсутствует логическая последовательность отчета; степень полноты отчета от 30 до 60%.

Оценка «не зачтено» - 0 баллов (неудовлетворительно) выставляется на основании следующих показателей: если содержание отчета не соответствует теме и задачам; индивидуальное задание не соответствует заданному варианту; с ошибками выполнено практическое задание, отсутствие ответов на дополнительные вопросы при защите работы.

Не зачтенный отчет по практической работе должен быть исправлен и повторно проверен преподавателем.

Фонд тестовых заданий

по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

ТК №1

1.	Безопасность жизнедеятельности – это: 1) состояние объекта защиты, при котором воздействие на него всех потоков веществ, энергии и информации не превышает максимально допустимых значений; 2) наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека с техносферой; 3) повседневная деятельность и отдых, способ существования человека; 4) идентификация опасностей техносферы.
2.	Безопасность – это: 1) идентификация опасностей техносферы; 2) состояние объекта защиты, при котором воздействие на него всех потоков веществ, энергии и информации не превышает максимально допустимых значений;

	3) повседневная деятельность и отдых, способ существования человека; 4) наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека с техносферой.
3.	Центральным понятием науки о безопасности жизнедеятельности является 1) безопасность; 2) опасность; 3) комфортность; 4) экологичность.
4.	По видам источников возникновения опасностей опасности разделяют на 1) потенциальные, реальные, реализованные; 2) реализованные, происшествия, аварии, энергетические и антропогенные; 3) естественные, техногенные, антропогенные; 4) энергетические, массовые и информационные;
5.	В техносфере вредный фактор проявляется в виде негативного воздействия на человека, которое приводит к 1) смене места проживания; 3) смене места трудовой деятельности; 2) ухудшению самочувствия или здоровья; 4) травме или внезапной смерти.
6.	Работоспособность - это 1) совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на здоровье и работоспособность человека в процессе труда; 2) способность производить сформированные, целенаправленные действия, характеризующиеся количеством и качеством работы за определенное время; 3) нагрузка на организм человека при труде, требующая преимущественно мышечных усилий и соответствующего энергетического обеспечения.
7.	Параметры микроклимата нормируются в зависимости от 1) наличия вредных примесей; 2) интенсивности (степени тяжести) выполняемых работ; 3) освещенности на рабочем месте; 4) чистоты воздуха.
8.	Критериями комфортности являются 1) эргономические параметры среды обитания человека; 2) параметры микроклимата и освещения среды обитания человека; 3) предельно допустимые уровни нежелательных воздействий на человека различного рода потоков энергии; 4) предельно допустимые выбросы в атмосферу и предельно допустимые сбросы в гидросферу, нежелательных для человека и окружающей среды объемов токсичных и (или) загрязняющих веществ.
9.	Чрезвычайное происшествие (ЧП) – это: 1) событие, заключающее в нарушении работоспособности технической системы; 2) событие, происходящее кратковременно и обладающее высоким уровнем негативного воздействия на людей, природные и материальные ресурсы; 3) событие, состоящее из негативного воздействия с причинением ущерба людским, природным или материальным ресурсам.
10.	Экстремальная ситуация – это: 1) обстановка на определённой территории, сложившаяся в результате аварии, природного явления, катастрофы и т.д.; 2) ситуация, выходящая за рамки обычной и, приводящая к возникновению в организме человека патологических изменений и потере способности к активным и целесообразным действиям; 3) процесс, явление, объект, антропогенное воздействие или их комбинация, угрожающие здоровью и жизни человека.
11.	Что такое дегазация? 1) ликвидация радиоактивных веществ с зараженных поверхностей; 2) нейтрализация отравляющих веществ; 3) уничтожение кровососущих насекомых, клещей; 4) уничтожение грызунов.
12.	По природе возникновения все ЧС условно можно разделить на следующие группы: 1) локальные ЧС, местные ЧС, территориальные ЧС, федеральные и трансграничные ЧС; 2) техногенные ЧС, природные ЧС, социальные ЧС, комбинированные ЧС; 3) промышленные ЧС, энергетические ЧС, строительные ЧС, транспортные ЧС и т.д.; 4) взрывные ЧС, внезапные ЧС, скоротечные ЧС, плавные ЧС.
13.	Что такое карантин и когда он применяется? 1) при радиоактивном заражении, для ликвидации радиоактивных веществ; 2) при уничтожении насекомых, клещей; 3) система наиболее строгих мероприятий (изоляционных, ограничительных, противоэпидемических) в случае распространения особо опасных инфекций.
14.	Защита населения в условиях ЧС сводится к следующему 1) эвакуация населения; укрытие в защитных сооружениях; использование СИЗ; 2) дезинфекция, дезактивация, дегазация; 3) полная или частичная санитарная обработка; 4) прогнозирование и оценка возможности последствий ЧС.
15.	Назовите степень ожога, если на коже пострадавшего появились пузыри 1) 1-я; 2) 2-я; 3) 3-я; 4) 4-я; 5) 5-я.

ТК №2

1.	Источниками электромагнитных полей промышленной частоты являются 1) космические лучи, рентгеновские установки, ядерные реакторы; 2) искусственные ткани, движущиеся части машин; 3) радиотехническое оборудование..
2.	Во всех случаях наибольшее значение допустимой плотности потока энергии ЭМП не должно превышать значения 1) 0,1 Вт/м²; 2) 1 Вт/м²; 3) 10 Вт/м²; 4) 20 Вт/м²
3.	Негативное воздействие ЭМИ радиочастотного диапазона на человека проявляется в виде 1) теплового эффекта, нарушая работу сердечно-сосудистой, нервной, гормональной и репродуктивной систем организма; 2) нарушения функций кроветворных органов, снижения иммунитета, изменения генного аппарата (мутации) и др. 3) бессонницы, эмоциональной неустойчивости, тугоухости; 4) нарушений вестибулярного, зрительного, тактильного анализаторов человека.
4.	Негативное воздействие ИИ (ионизирующих излучений) на человека проявляется в виде 1) теплового эффекта, нарушая работу сердечно-сосудистой, нервной, гормональной и репродуктивной систем организма; 2) нарушения функций кроветворных органов, снижения иммунитета, изменения генного аппарата (мутации) и др. 3) бессонницы, эмоциональной неустойчивости, тугоухости; 4) нарушений вестибулярного, зрительного, тактильного анализаторов человека.
5.	Негативное воздействие виброакустических колебаний на структуру любых организмов, систем, строений и материалов проявляется в виде 1) теплового эффекта, нарушая работу сердечно-сосудистой, нервной, гормональной и репродуктивной систем организма; 2) ослабления межмолекулярных связей, образования микротрещин, разрушения при совпадении собственного и внешнего резонанса; 3) бессонницы, эмоциональной неустойчивости, тугоухости; 4) негативного воздействия на биосферу, приводя к гибели дельфинов и китов.
6.	В результате антропогенного воздействия на атмосферу возможны следующие негативные последствия: 1) создается опасность УФ-облучения; загрязняются грунтовые воды, снижается биомасса планеты и, как следствие, воспроизводство кислорода; 2) чрезмерное насыщение токсичными веществами растений, что неизбежно приводит к загрязнению продуктов питания растительного и животного происхождения; отторжением пахотных земель или уменьшения их плодородия; нарушением биогеоценозов и др.; 3) изменяется состояние и развитие фауны и флоры водоемов; снижаются запасы питьевой воды и др.; 4) выпадение кислотных дождей, появление парникового эффекта, разрушение озонового слоя .
7.	В результате антропогенного воздействия на гидросферу возможны следующие негативные последствия: 1) создается опасность УФ-облучения; загрязняются грунтовые воды, снижается биомасса планеты и, как следствие, воспроизводство кислорода; 2) чрезмерное насыщение токсичными веществами растений, что неизбежно приводит к загрязнению продуктов питания растительного и животного происхождения; отторжением пахотных земель или уменьшения их плодородия; нарушением биогеоценозов и др.; 3) изменяется состояние и развитие фауны и флоры водоемов; снижаются запасы питьевой воды и др.; 4) выпадение кислотных дождей, появление парникового эффекта, разрушение озонового слоя.
8.	Радикальное решение проблем защиты окружающей среды от промышленных выбросов состоит в: 1) очистке промышленных стоков, усилении контроля над величиной ПДС (предельно допустимого сброса) предприятий; 2) применение безотходных и малоотходных технологий; создания замкнутых водооборотных систем; 3) применение физико-химических методов очистки; контроль над величиной ПДВ (предельно допустимого выброса); 4) нормирование ПДС, ПДВ и твердых отходов производств.
9.	Критериями безопасности являются 1) эргономические параметры среды обитания человека; 2) параметры труда и отдыха человека; 3) энергобаланс человека с окружающей средой; 4) ПДВ в атмосферу и ПДС в гидросферу, нежелательных для человека и окружающей среды объемов токсичных и (или) загрязняющих веществ.
10.	Кратность воздухообмена в помещении определяется наибольшим количеством воздуха, необходимого удалить из помещения для 1) обеспечения чистоты воздуха в рабочей зоне; 2) поддержания метеорологических условий в помещении; 3) удаления вредных газов; пыли, паров, веществ из помещения;

	4) удаления избытков явного тепла и вредных веществ из помещения.
11.	Проходя через тело человека, электрический ток оказывает на него электролитическое воздействие, которое проявляется 1) в нагреве тканей и биологических сред, ожогах; 2) в разложении крови и плазмы; 3) в разрыве и расслоении тканей; 4) в раздражении и возбуждении нервных волокон, сокращении мышц и параличе дыхания и сердца.
12.	С увеличением силы тока и времени его прохождения через тело человека сопротивление тела человека 1) увеличивается; 2) не изменяется; 3) уменьшается.
13.	Наибольшее сопротивление электрическому току оказывают 1) внутренние органы человека; 3) кожный покров человека; 2) жировая ткань человека; 4) мышечная ткань человека.
14.	Ответственность за организацию своевременного и качественного обучения и проверку знаний по охране труда по предприятию в целом возлагается на 1) руководителя предприятия; 2) руководителя подразделения; 3) специалиста по охране труда; 4) специалиста отдела кадров.
15.	Расследованию и учету несчастных случаев подлежат случаи, происшедшие на производстве с лицами, 1) осуществляющими трудовые обязанности в личных интересах в нерабочее время; 2) пришедшими на экскурсию; 3) привлекаемые к труду администрацией осужденные к лишению свободы; 4) осуществляющими противоправные поступки.

Критерии оценки:

Работа студента оценивается по рейтинговой системе и выставляется в баллах, заявленных в технологической карте рабочей программы дисциплины на основании следующих показателей:

- максимальное количества баллов заявленных в технологической карте рабочей программы (*отлично*), если 10 правильных ответов;
 - 81-99% от максимального количества баллов заявленных в технологической карте рабочей программы (*хорошо*), если 8-9 правильных ответов;
 - 61-80% от максимального количества баллов заявленных в технологической карте рабочей программы (*удовлетворительно*), если 7-6 правильных ответов.
 - 0 баллов (*неудовлетворительно*) - менее 6 правильных ответов
- Время выполнения работы:* 15-20 мин.

Комплект заданий для контрольных работ

по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Вариант 1.

1. Безопасность, системы безопасности.
2. Профессиональный отбор операторов технических систем.
3. Международные и экономические аспекты безопасности жизнедеятельности.

Вариант 2.

1. Характерные ситуации взаимодействия в системе «человек – среда обитания».
2. Экобиозащитные мероприятия и техника.
3. Ликвидация последствий ЧС.

Вариант 3.

1. Источники опасностей в техносфере.
2. Критерии комфортности и безопасности.
3. Классификация и общие сведения о ЧС, поражающие факторы ЧС.

Вариант 4.

1. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата и их влияние на самочувствие человека, профилактика неблагоприятных параметров микроклимата.
2. Пожаро-взрывоопасные негативные факторы техносферы, средства защиты от них.
3. Средства автоматического контроля и сигнализации.

Вариант 5.

1. Работоспособность и ее динамика.
2. Негативные физические факторы техносферы и их воздействие на человека, техносферу и природную среду, средства защиты от них.
3. Меры обеспечения токсической безопасности в учреждениях и в быту. Последовательность оказания доврачебной помощи при отравлениях.

Вариант 6.

1. Параметры освещения в жизнедеятельности человека.
2. Негативные химические факторы техносферы и их воздействие на человека, техносферу и природную среду.
3. Безопасность человека в экстремальных ситуациях.

Вариант 7.

1. Психофизиологические и эргономические основы безопасности жизнедеятельности
2. Устойчивость функционирования объектов экономики в ЧС.
3. Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности.

Критерии оценки:

Работа студента оценивается по рейтинговой системе. **Оценка «зачтено»** выставляется в баллах, заявленных в технологической карте рабочей программы дисциплины на основании следующих показателей:

– 85-100% (отлично) от максимального количества баллов заявленных в технологической карте рабочей программы, если содержание письменного ответа исчерпывает содержание вопроса. Студент демонстрирует как знание, так и понимание вопроса, а также знание основной и дополнительной литературы.

– 75-84% (хорошо) от максимального количества баллов заявленных в технологической карте рабочей программы, если содержание письменного ответа в основных чертах отражает содержание вопроса, но имеются некоторые пробелы и недочеты. Студент демонстрирует знание только основной литературы.

– 60-74% (удовлетворительно) от максимального количества баллов заявленных в технологической карте рабочей программы, если содержание письменного ответа в основных чертах отражает содержание вопроса, но имеются ошибки. Не все вопросы раскрыты полностью. Имеются фактические пробелы и не полное владение литературой. Нарушается логическая связь ответа; имеется нечеткость и двусмысленность письменной речи.

Оценка «не зачтено» - 0 баллов (неудовлетворительно) выставляется на основании следующих показателей: содержание письменного ответа не отражает содержание вопроса. Имеются грубые ошибки, а также незнание ключевых определений и литературы. Письменный ответ на вопрос не написан полностью; ответ не носит развернутого изложения вопросов.

Вопросы для зачета

по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

1. Человек и среда обитания. Характерные состояния системы «человек – среда обитания».
2. Современный мир опасностей. Опасности, источники опасностей в техносфере.
3. Безопасность, системы безопасности.
4. Аксиомы науки БЖД в техносфере.
5. Свойства, классификация трудовой деятельности; энергетические затраты при различных формах деятельности.
6. Гигиеническое нормирование вредных производственных факторов (ПДК и ПДУ), какими принципами руководствуются при их установлении?
7. Параметры работоспособности и отдыха человека, рекомендации по поддержанию высокого уровня работоспособности.
8. Теплообмен между организмом человека и окружающей средой, уравнение теплового баланса «человек - окружающая среда».
9. Параметры микроклимата и приборы для их измерения, гигиеническое нормирование параметров микроклимата и их влияние на самочувствие человека.
10. Организационно-технические мероприятия для обеспечения оптимальных и допустимых

параметров микроклимата.

11. Параметры освещения в жизнедеятельности человека, требования к производственному освещению.
12. Критерии комфортности и безопасности
13. Химические негативные факторы техносферы и их воздействие на человека и среду обитания.
14. Негативные физические (энергетические) факторы техносферы и их воздействие на человека среду обитания.
15. Принципы и средства защиты от физических (энергетических) негативных факторов техносферы.
16. Средства автоматического контроля и сигнализации.
17. Виды и последствия воздействия электрического тока на человека, параметры, определяющие тяжесть поражения электрическим током.
18. Методы и средства обеспечения электробезопасности.
19. Экобиозащитные мероприятия и техника.
20. Классификация и общие сведения о ЧС.
21. Основы устойчивости функционирования объектов отрасли в ЧС.
22. Ликвидация последствий ЧС.
23. Безопасность человека в экстремальных ситуациях.
24. Защита населения и территорий от опасностей, возникающих в условиях реализации ЧС.
25. Пожар и взрыв. Условия и причины возникновения на объектах отрасли.
26. Предотвращение взрывов в бытовых условиях и действия во взрывоопасной ситуации.
27. Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности.
28. Профессиональный отбор операторов технических систем.
29. Экономические аспекты обеспечения безопасности жизнедеятельности.
30. Международные аспекты обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Критерии оценки:

Работа студента оценивается по рейтинговой системе. **Оценка «зачтено»** выставляется в баллах, заявленных в технологической карте рабочей программы дисциплины на основании следующих показателей:

– 85-100% (отлично) от максимального количества баллов заявленных в технологической карте рабочей программы, если содержание письменного ответа исчерпывает содержание вопроса. Студент демонстрирует как знание, так и понимание вопроса, а также знание основной и дополнительной литературы.

– 75-84% (хорошо) от максимального количества баллов заявленных в технологической карте рабочей программы, если содержание письменного ответа в основных чертах отражает содержание вопроса, но имеются некоторые пробелы и недочеты. Студент демонстрирует знание только основной литературы.

– 60-74% (удовлетворительно) от максимального количества баллов заявленных в технологической карте рабочей программы, если содержание письменного ответа в основных чертах отражает содержание вопроса, но имеются ошибки. Не все вопросы раскрыты полностью. Имеются фактические пробелы и не полное владение литературой. Нарушается логическая связь ответа; имеется нечеткость и двусмысленность письменной речи.

Оценка «не зачтено» - 0 баллов (неудовлетворительно) выставляется на основании следующих показателей: содержание письменного ответа не отражает содержание вопроса. Имеются грубые ошибки, а также незнание ключевых определений и литературы. Письменный ответ на вопрос не написан полностью; ответ не носит развернутого изложения вопросов.