

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Медицинский факультет
Кафедра общественное здоровье и организация здравоохранения с циклом
инфекционных болезней

УТВЕРЖДАЮ
Декан медицинского факультета,
доцент Г.Н. Самко

“ 26 ” 09 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине

Б1.О.25 «Инфекционные болезни, фтизиатрия, эпидемиология»
на 2024 - 2025 учебный год
на 2025 - 2026 учебный год

Специальность
3.31.05.03 Стоматология

Специализация
Стоматология

Квалификация
Врач-стоматолог

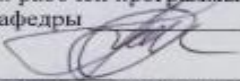
Форма обучения:
Очная

ГОД НАБОРА 2022

Тирасполь, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины **«Инфекционные болезни, фтизиатрия, эпидемиология»** разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по специальности **31.05.03 «Стоматология»** и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по специализации **«Стоматология»**.

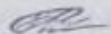
Составители рабочей программы:

ассистент кафедры  Гарбузняк Анастасия Андреевна

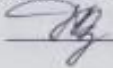
Рабочая программа утверждена на заседании кафедры общественного здоровья и организации здравоохранения с циклом инфекционных болезней.

«15» 09 2024 г. Протокол № 16

Зав. кафедрой общественного здоровья и организации здравоохранения с циклом инфекционных болезней, отвечающей за реализацию дисциплины

«15» 09 2024 г.  доц., к.фарм.н. Самко Галина Николаевна

И.о. зав. выпускающей кафедрой стоматологии

« » 2024 г.  ассистент Фукс Александр Павлович

1. Цели и задачи дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Инфекционные болезни, фтизиатрия, эпидемиология» являются:

- приобретение обучающимися знаний, навыков и умений с инфекционными больными для последующего освоения профессиональных знаний и умений на других клинических базах кафедр медицинского факультета;
- освоить периоды инфекционного и эпидемиологического процесса, симптомы и синдромы инфекционных заболеваний.
- обучение обучающихся основным принципам терапии и профилактики инфекционных заболеваний;

Задачами освоения дисциплины «Инфекционные болезни, фтизиатрия, эпидемиология» являются:

- знания теоретических основ инфекционных заболеваний, туберкулеза;
- дать обучающимся полное представление об инфекционных болезнях как о предмете в целом, а также о туберкулезе;
- освоение принципов применения нозологических форм инфекционных заболеваний в стоматологии;
- приобретение обучающимися практических умений по сбору и анализу анамнеза заболевания, эпидемиологического анамнеза на стационарном, поликлиническом;
- формирование самостоятельного клинического мышления;
- овладение методами врачебного обследования взрослых и детей для допуска к работе или учебе.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Инфекционные болезни, фтизиатрия, эпидемиология» относится к обязательной части ОПОП по специальности 3.31.05.03 «Стоматология» и изучается в 6, 7 семестрах.

3. Требования к результатам обучения по дисциплине.

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице ниже:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения		
Профилактическая деятельность	ПК-1 Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения, предупреждению возникновения и распространения стоматологических заболеваний	ИД ПК-1.1. Уметь определять медицинские показания к проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий и направления на консультацию к врачу-специалисту. ИД ПК-1.2. Уметь проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции. ИД ПК-1.3. Уметь разрабатывать и проводить мероприятия по предупреждению возникновения и распространения стоматологических заболеваний.

		ИД ПК-1.4. Уметь разрабатывать и реализовывать программы профилактических мероприятий по охране здоровья населения, в том числе социально значимых заболеваний, программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с потреблением наркотических и психоактивных веществ.
Диагностическая деятельность	ПК-3 Проведение обследования пациента путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	ИД ПК-3.1. Уметь осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, проводить полное стоматологическое обследование пациента. ИД ПК-3.2. Уметь обосновывать необходимость и объем, содержание и последовательность лабораторного и инструментального обследования пациента с целью установления факта наличия стоматологического заболевания. ИД ПК-3.3. Уметь анализировать и интерпретировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительного обследования.
Диагностическая деятельность	ПК-4 Диагностика стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней	ИД ПК-4.1. Уметь определять наличие у пациентов основных патологических состояний, симптомов и синдромов стоматологических заболеваний. ИД ПК-4.2. Уметь проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний. ИД ПК-4.3. Уметь определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи. ИД ПК-4.4. Уметь выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания экстренной медицинской помощи, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся по семестрам:

Семестр	Трудоемкость, з.е./часы	Количество часов					Форма контроля
		В том числе					
		Аудиторных				Самостоятельная работы (СР)	
		Всего	Лекций (Л)	Практических занятий (ПЗ)	Лабораторных занятий (ЛЗ)		
VI	2/72	52	10	42	-	20	-
VII	3/108	58	10	48	-	14	Экзамен(36ч)
Итого:	5/180	110	20	90	-	34	Экзамен (36 ч)

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплин

№ раздела	Наименование раздела	Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛЗ	
I	Общая эпидемиология. Эпидемиология неинфекционных болезней	22	4	8	-	10
II	Эпидемиология и профилактика инфекционных болезней	50	6	34	-	10
III	Введение в инфектологию	6	2	4	-	-
IV	Бактериозы	16	2	8	-	6
V	Вирусные болезни	23	4	16	-	3
VI	Туберкулез	27	2	20	-	5
	Экзамен	36	-	-	-	-
Итого		180	20	90	-	34

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
Общая эпидемиология. Эпидемиология неинфекционных болезней.				
1	I	2	Введение в эпидемиологию. Организационные и правовые основы противоэпидемической деятельности.	презентация

			Эпидемиологический надзор.	
2	I	2	Состояние и перспективы иммунопрофилактики.	презентация
Итого по разделу часов		4		
Эпидемиология и профилактика инфекционных болезней				
3	II	2	Особенности эпидемиологии и профилактики инфекции с аэрозольным механизмом передачи.	презентация
4	II	2	Особенности эпидемиологии и профилактики инфекции с гемоконтактным механизмом передачи.	презентация
5	II	2	Эпидемиология внутрибольничных инфекций.	презентация
Итого по разделу часов		6		

Введение в инфектологию				
6	III	2	Введение в специальность. Устройство и режим инфекционного стационара. Основы деонтологии при работе в инфекционном стационаре.	презентация
Итого по разделу часов		2		
Бактериозы				
7	IV	2	Дифтерия. Ангина, рожа, скарлатина.	презентация
Итого по разделу часов		2		
Вирусные инфекции				
8	V	2	Грипп, острые респираторные вирусные инфекции.	презентация
9	V	2	Вирусные гепатиты В, С, D, G. ВИЧ-инфекция.	презентация
Итого по разделу часов		4		
Туберкулез				
10	VI	2	История развития учения о туберкулезе. Этиология, методы диагностики, раннего выявления и профилактики туберкулеза. Клинические формы туберкулеза органов дыхания.	презентация
Итого по разделу часов		2		
Итого		20		

Практические занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
Общая эпидемиология. Эпидемиология неинфекционных болезней				
1	I	4	Проявление заболеваемости. Эпидемический процесс. Метод эпидемиологии. Классификация инфекционных болезней.	презентация
2	I	4	Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Иммунопрофилактика. Контрольная работа №1	презентация Тесты, клинические задачи
Итого по разделу часов		8		
Эпидемиология и профилактика инфекционных болезней				
3	II	4	Эпидемиология и профилактика заболеваний с фекально-оральным механизмом передачи. Брюшной тиф. Шигеллез. Сальмонеллез. Пищевые токсико-инфекции.	презентация
4	II	4	Эпидемиология и профилактика гельминтозов.	презентация
5	II	4	Эпидемиология и профилактика острых респираторных заболеваний.	презентация
6	II	4	Эпидемиология и профилактика детских инфекций.	презентация Тесты, задачи
7	II	4	Эпидемиология и профилактика заболеваний с гемоконтактным механизмом передачи.	презентация
8	II	4	Эпидемиология и профилактика заболеваний с трансмиссивным механизмом передачи.	презентация
9	II	4	Эпидемиология и профилактика заболеваний наружных покровов.	презентация
10	II	4	Эпидемиология и профилактика особо опасных заболеваний.	презентация
11	II	2	Эпидемиология и профилактика внутрибольничных инфекций. Контрольная работа №2.	презентация
Итого по разделу часов		34		

Введение в инфектологию				
12	III	4	Устройство и режим инфекционного стационара. Тактика врача стоматолога при подозрении у пациента инфекционного заболевания.	Карточки с заданием
Итого по разделу часов		4		
Бактериозы				

13	IV	4	Дифтерия. Стрептококковая инфекция: ангина, рожа, скарлатина.	презентация
14	IV	4	Кишечные инфекции. Контрольная работа №3	презентация Тесты, ситуационные задачи, теоретические вопросы
Итого по разделу часов		8		
Вирусные инфекции				
15	V	4	Столбняк. Бешенство. Корь. Эпидемический паротит. Краснуха.	презентация
16	V	4	Грипп, острые респираторные вирусные инфекции.	презентация
17	V	4	Герпетические инфекции. Этиология, эпидемиология, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика.	Тесты, клинические задачи
18	V	4	Вирусные гепатиты В, С, D, G. Этиология, клинические синдромы, диагностика, принципы терапии, профилактика.	презентация
19	V	4	ВИЧ-инфекция. Этиология, эпидемиология, классификация, клинические синдромы, диагностика, принципы терапии, профилактика. Контрольная работа №4.	Тесты, ситуационные задачи, теоретические вопросы
Итого по разделу часов		20		
Туберкулез				
20	VI	4	Этиология, патогенез туберкулеза. Эпидемиология. Клиническая классификация. Санитарно-эпидемический режим во фтизиатрии.	презентация
21	VI	4	Методы лабораторной и рентгенологической диагностики туберкулеза. Туберкулинодиагностика.	презентация
22	VI	4	Туберкулез полости рта и челюстно-лицевой области, поднижнечелюстных лимфатических узлов. Клиника, диагностика. Лечение туберкулеза.	презентация
23	VI	4	Организация противотуберкулезной службы. Профилактика туберкулеза. Контрольная работа №5.	Тесты, ситуационные задачи, теоретические вопросы
Итого по разделу часов		16		
Итого		90		

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающихся	Трудоёмкость (в часах)
Раздел I	1	Закон «Иммунопрофилактика инфекционных болезней в ПМР» (Сайт МЗ ПМР и ГУ РЦГ и Э). ИДЛ	3
	2	Основы деонтологии при работе в инфекционном стационаре. СИТ	2
	3	Современные методы лабораторной диагностики и принципы лечения инфекционных болезней, профилактики. ДЗ	3
	4	Современные принципы профилактики инфекционных болезней. ДЗ	2
Итого по разделу часов			10
Раздел II	5	Эпидемиология и профилактика инфекции с аэрозольным механизмом передачи: грипп. ИДЛ	3
	6	Эпидемиология внутрибольничных инфекции в учреждениях хирургического профиля. ИДЛ	3
	7	Эпидемиология внутрибольничных инфекции в учреждениях терапевтического профиля. ИДЛ	2
	8	Принципы военной эпидемиологии. ИДЛ	2
Итого по разделу часов			10
Раздел III	3	-	-
Итого по разделу часов			-
Раздел IV	9	Специфические методы исследования в диагностике инфекционных заболеваний (бактериальные, вирусологические, серологические). СИТ	3
	10	Специфические методы исследования в диагностике инфекционных заболеваний (паразитарные, аллергологические, иммуноферментный). СИТ	3
Итого по разделу часов			6
Раздел V	11	Классификация герпетических инфекций. ИДЛ	3
Итого по разделу часов			3
Раздел VI	12	История открытия микобактерии туберкулеза. ИДЛ	3
	13	Классификация туберкулеза. ИДЛ	2
Итого по разделу часов			5
Итого:			34

Примечание: ДЗ - домашнее задание; СИТ – самостоятельное изучение темы. ИДЛ – изучение дополнительной литературы.

Вид занятия: лекция, практическая работа, самостоятельная работа.

Учебно-наглядные пособия: плакат, карточки с заданиями, раздаточный материал, методическое пособие, методические рекомендации.

5. Примерная тематика курсовых работ не предусмотрена.

6. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
	Основная литература					
1	Инфекционные болезни	Шувалов Е.П., Белозеров Е.С., Беляева Т.В., Змушко Е.И.	2015	1	+	НИБЦ ПГУ им. Т.Г. Шевченко
2	Инфекционные болезни	Ющук Н.Д., Венгеров Ю.Я.	2015	1	+	НИБЦ ПГУ им. Т.Г. Шевченко
3	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины	Покровский В.И., Н.И. Брико	2015	-	+	https://e-library.sammu.uz/uploads/books/Rus%20tilidagi%20adabiyotlar/Биология/Общая%20эпидемиология%20с%20основами%20доказательной%20медицины-%20Руководство%20%5ВЭлектронный%20ресурс%5D%20%20Под%20ред-.pdf
4	Эпидемиология инфекционных болезней: учебное пособие	Н.Д. Ющук	2014	-	+	https://www.kisma.ru/wp-content/uploads/2023/02/Uchebnik-Jushhuk.pdf
	Дополнительная литература					
1	Интенсивная терапия инфекционных больных.	Зубик Т.М., Жданов К.В. Ковеленов А.Ю. Левшанова А.И.	2010	-	+	https://medkniga.by/index.php/spetsialnosti/infektsionnye-bolezni/intensivnaya-terapiya-infektsionnykh-bolnykh-detail
2	Грипп. На пороге пандемии	Деева Э.Г	2008	-	+	https://library.ngmu.ru/search/view?mf=16105&irbisBas

						e=MAIN
3	Инфекционные болезни и эпидемиология	В.И. Покровский, С.Г. Пак, Н.И. Брико	2013	1	+	НИБЦ ПГУ им. Т.Г. Шевченко
Итого по дисциплине: 30% печатных изданий ; 100% электронных						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. <https://cyberleninka.ru/article/n/lechenie-orvi-i-grippa-v-praktike-vracha>
2. <http://cdn.lechprof.ru/iblock/c3e/c3ea4ec8865ed1e8ebe43a2a2e34978e/c0796479a994a7ac8a4373d4403ba9f8.pdf>
3. <http://www.biologo.ru/16475/16475.pdf>
4. <http://moodle.spsu.ru/course/view.php?id=4560>

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

1. Методические рекомендации. Особенности клинических проявлений и лечения заболевания, вызванного новой коронавирусной инфекцией (COVID-19). Версия 2. МЗ РФ, 2020.

2. Методические рекомендации. Иммунопрофилактика инфекционных болезней. А.А. Баранова, Л.С. Намазовой-Барановой, И.А. Беляевой и др. 2020, 52с. **ISBN:** 978-5-9500711-3-3

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Для освоения дисциплины в качестве материально-технического обеспечения могут быть использованы мультимедийные средства, видеоролики, презентации, видеофильмы, плакаты и таблицы по темам занятий; представление тематических пациентов на базе ГУ «РКБ» (взрослое и детское инфекционные отделения).

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

1) Обучение по дисциплине «Инфекционные болезни, фтизиатрия, эпидемиология» складывается из аудиторных занятий и самостоятельной работы.

2) Основное учебное время выделяется на практическую работу.

3) Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов самостоятельной работы, отводимых на её изучение. Различные виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося, способствуют самосовершенствованию и обучению обработки научных источников информации, к формированию системного подхода к анализу медицинской информации.

4) Каждый практический раздел заканчивается письменной контрольной работой, которая позволяет определить уровень усвоения обязательных знаний и умений по данному циклу занятий.

Занятие проводится по следующей схеме:

1. Опрос обучающегося
2. Объяснение нового материала
3. Разбор самостоятельной работы в виде реферата или презентации.
4. Беседа с пациентами, разбор историй болезни, написание истории болезни.

9. Технологическая карта по дисциплине «Инфекционные болезни, фтизиатрия, эпидемиология»

Курс III; семестр VI; группы 312, 313

Курс IV; семестр VII;

Преподаватель-лектор – ассистент Гарбузняк Анастасия Андреевна

Преподаватели, ведущие практические занятия – ассистент Гарбузняк Анастасия Андреевна

Кафедра – Общественное здоровье и организация здравоохранения с циклом инфекционных болезней.

БРС не предусмотрена.