Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Медицинский факультет

Кафедра «Общественное здоровье и организация здравоохранения с циклом инфекционных болезней»

УТВЕРЖДАЮ
Декан медицинского факультета
Г.Н. Самко
"26" 09 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.48 «Инфекционные болезни, инфекционные болезни у детей»

на 2024/2025 учебный год
на 2025/2026 учебный год

Специальность:
3.31.05.02 «Педиатрия»

Специализация
«Педиатрия»

Квалификация
«Врач-педиатр»

Форма обучения:
Очная

Год набора 2021

Тирасполь 2024 г.

Рабочая программа дисциплины **«Инфекционные болезни, инфекционные болезни у детей»** разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по специальности **31.05.02 «Педиатрия»** и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по специализации **«Педиатрия».**

Составитель рабочей программы:
ассистент _____ **Леонтьева Елизавета Владимировна**

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры общественного здоровья и организации здравоохранения с циклом инфекционных болезней.

«15» 09 2024 г. Протокол №2

Зав. кафедры общественного здоровья и организации здравоохранения с циклом инфекционных болезней.

«15» 09 2024 г. _____ доц., к.фарм.н. Самко Галина Николаевна

И.о. зав. выпускающей кафедрой педиатрии,
акушерства и гинекологии

«15» 09 2024 г. _____ к.м.н., доцент Чебан О.С.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Инфекционные болезни, инфекционные болезни у детей» являются:

- приобретение обучаемыми знаний, навыков и умений работы с инфекционными больными детского возраста для последующего освоения профессиональных знаний и умений на других клинических базах кафедр медицинского факультета;
- освоить периоды инфекционного процесса, симптомы и синдромы инфекционных заболеваний у детей;
- обучение обучающихся основным принципам терапии и профилактики инфекционных заболеваний;

Задачами освоения дисциплины «Инфекционные болезни, инфекционные болезни у детей» являются:

- знания теоретических основ инфекционных заболеваний,
- дать обучаемым полное представление об инфекционных болезнях у детей как о предмете в целом;
- освоение принципов применения нозологических форм инфекционных заболеваний в педиатрии, неврологии, хирургии, акушерстве и гинекологии;
- приобретение обучающимися практических умений по сбору и анализу анамнеза заболевания, эпидемиологического анамнеза на стационарном, поликлиническом, санаторном этапах развития болезни;
- формирование самостоятельного клинического мышления;
- овладение методами врачебного обследования детей для допуска в детский сад и школу

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Инфекционные болезни, инфекционные болезни у детей» входит в обязательную часть ОПОП ФГОС ВО по специальности 3.31.05.02 «Педиатрия» (квалификация «Врач-педиатр») и изучается в 7, 8, 9, 10 семестрах.

3. Требования к результатам обучения по дисциплине:

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице ниже:

Категория (группа) компетенций	**Код и наименование компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**
Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения		
Здоровый образ жизни	ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИД $_{ОПК-2.1}$ **Знать:** -нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения, принципы диспансерного наблюдения за детьми с неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами - перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров,

		диспансеризации - правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий, формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения, мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака (пассивный курильщик и др.), предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ - принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям - законодательство ПМР в сфере охраны здоровья, санитарные правила и нормы - профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи по вопросам оказания медицинской помощи - социально-гигиенические методы сбора и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья детей различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья - критерии оценки эффективности профилактической работы с пациентами, включая защиту здоровья, укрепление здоровья, профилактику болезней, раннее выявление болезней ИД $_{ОПК-2.2}$ **Уметь**: -проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами

		- организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у детского населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи - проводить диспансеризацию детского населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития - проводить диспансерное наблюдение детей с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями - назначать профилактические мероприятия детям с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний; определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту - проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции - разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, и санитарно-гигиенического просвещения населения, мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. ИД ОПК-2.3 **Владеть:** -организацией и проведением медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами - организацией и контролем проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детского населения в

		соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи - осуществлением диспансеризации детского населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами - проведением диспансерного наблюдения за детьми с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями; назначением профилактических мероприятий детям с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи - контролем соблюдения профилактических мероприятий - определением медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней - оформлением и направление в территориальный орган службы по надзору экстренного извещения при выявлении инфекционного заболевания - проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний - формированием программ здорового образа жизни, санитарно-гигиенического просвещения, мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих включая программы снижения потребления алкоголя и табака,

		предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ - самооценкой эффективности профилактической работы с пациентами, включая защиту здоровья, укрепление здоровья, профилактику болезней, раннее выявление болезней.
Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения		
диагностика неотложных состояний	ПК-15. Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	ИД $_{ПК-5.1}$ **Знать:** -методику сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания) - особенности диагностики и клинического течения неотложных состояний у детей раннего возраст - методику получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка вредных привычках, работа с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах - методику сбора и оценки анамнеза жизни ребенка- от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность естественного, смешанного и искусственного вскармливания, определения массы тела и роста, индекса массы тела ребенка различного возраста, оценки физического и психомоторного развития детей по возрастно-половым группам - методику получения и оценки информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте) - методику получения и оценки информации о профилактических прививках (перечень и в каком возрасте) и поствакцинальных осложнениях (перечень и в каком возрасте), о результатах Манту и

		диаскин-теста - методику сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия) - методику оценки состояния ребенка при неотложных состояниях, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастно-половых групп, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп - анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей ИД $_{ПК-5.2}$ **Уметь:** - устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком - составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка, - получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком - получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка - получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и

		родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания - получать информацию о поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту и диаскин-теста - получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии - оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей - определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей - оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям - оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям - оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям - обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей - интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам - интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам ИД $_{ПК-5.3}$ **Владеть:** - получением данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком - сбором анамнеза жизни ребенка - получением информации о перенесенных болезнях и

		хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте) - получением информации о профилактических прививках - сбором анамнеза заболевания - оцениванием состояния и самочувствия ребенка - оценкой клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям - оценкой клинической картины болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям - оценкой клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям - проведением дифференциального диагноза с другими болезнями, и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самостоятельная работа (СР)	
		Всего	Лекций (Л)	Лабораторные занятия (ЛЗ)	Практические занятия (ПЗ)		
VII	2/72	50	10	-	40	22	-
VIII	2/72	40	10	-	30	32	Зачет
IX	2/72	53	18	-	35	19	-
X	4/144	86	16	-	70	22	Экзамен (36)
Итого	**10/360**	**229**	**54**	**-**	**175**	**95**	36

4.2 Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛЗ	
I	Введение. Заболевания, передающиеся воздушно-капельным механизмом передачи.	47	6	28	-	13
II	Бактериозы	25	4	12	-	9
III	Кишечные инфекции: бактериальные и вирусные	56	8	20	-	28
IV	Инфекции УПФ. Гельминтозы.	16	2	10	-	4
V	Заболевания, передающиеся трансмиссивным механизмом передачи.	35	8	18	-	9
VI	Вирусные и бактериальные инфекции.	37	10	17	-	10
VII	Особо опасные инфекции. Бактериальные зоонозы.	108	16	70	-	22
	Экзамен	36	-	-	-	-
Итого:		**360**	**54**	**175**	**-**	**95**

4.3 Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
Введение. Заболевания, передающиеся воздушно-капельным механизмом передачи.				
1	I	2	Введение в инфекционную патологию детского возраста: Грипп. Парагрипп. Аденовирусная инфекция. Респираторно-синцитиальная инфекция.	Таблицы. Интерактивные слайды.
2	I	2	Корь. Краснуха. Эпидемический паротит.	Таблицы. Интерактивные слайды.
3	I	2	Ветряная оспа. Инфекционный мононуклеоз. Энтеровирусная инфекция. Полиомиелит.	Таблицы. Интерактивные слайды.
	Итого по разделу часов	**6**		
Бактериозы.				

4	II	2	Ангины. Дифтерия. Скарлатина.	Таблицы. Интерактивные слайды.
5	II	2	Коклюш. Менингококковая инфекция.	Таблицы. Интерактивные слайды.
Итого по разделу часов		**4**		
Кишечные инфекции: бактериальные и вирусные.				
1	III	2	Шигеллез, эшерихиозы у детей.	Презентация. Таблицы.
2	III	2	Сальмонеллезы у детей. Брюшной тиф, паратифы А,В,С.	Презентация. Таблицы.
3	III	2	Холера. Иерсиниоз. Псевдотуберкулез.	Презентация. Таблицы. Интерактив-ные слайды
4	III	2	Ротавирусная инфекция. Вирусные диареи.	Презентация. Таблицы. Интерактивные слайды.
Итого по разделу часов		**8**		
Инфекции УПФ. Гельминтозы.				
5	IV	2	Пищевые токсикоинфекции. Гельминтозы.	Презентация. Таблицы. Интерактивные слайды.
Итого по разделу часов		**2**		
Заболевания, передающиеся трансмиссивным механизмом передачи.				
1	V	2	Лихорадка Денге. Желтая лихорадка. Лихорадка Западного Нила.	

2	V	2	Лейшманиоз.	Презентация. Таблицы Интерактивные слайды.
3	V	2	Системный клещевой боррелиоз.	Презентация. Таблицы. Интерактивные слайды.
4	V	2	Эпидемический сыпной тиф. Ку-лихорадка.	Презентация. Таблицы. Интерактивные слайды.
Итого по разделу часов		**8**		
Вирусные и бактериальные инфекции				
5	VI	2	Ботулизм у детей.	Презентация. Таблицы.
6	VI	2	Бешенство. Столбняк.	Презентация. Таблицы.
7	VI	2	ВИЧ-инфекция у детей.	Интерактивные слайды
8	VI	2	Вирусные гепатиты у детей.	Презентация. Таблицы.
9	VI	2	Цитомегаловирусная инфекция.	Презентация. Таблицы.
Итого по разделу часов		**10**		
Особо опасные инфекции. Бактериальные зоонозы.				
1	VII	2	Особо опасные инфекции. Чума.	Презентация. Таблицы. Интерактивные слайды.
2	VII	2	Туляремия.	Презентация.

3	VII	2	Сибирская язва.	Презентация. Таблицы.
4	VII	2	Натуральная оспа.	Презентация. Таблицы.
5	VII	2	Кампилобактериоз.	Презентация. Таблицы.
6	VII	2	Лептоспироз.	Презентация.
7	VII	2	Малярия.	Таблицы
8	VII	2	Бруцеллез.	Презентация.
Итого по разделу часов		**16**		
Итого		**54**		

Лабораторные занятия не предусмотрены.

Практические занятия

№ п/п	**Номер раздела дисциплины**	**Объем часов**	**Тема практического занятия**	**Учебно-наглядные пособия**
Введение. Заболевания, передающиеся воздушно-капельным механизмом передачи				
1	I	6	Введение в инфекционную патологию детского возраста. Грипп. Парагрипп. Аденовирусная инфекция. Респираторно-синцитиальная инфекция.	Клинические задачи
2	I	6	Корь. Краснуха. Эпидемический паротит.	Клинические задачи
3	I	6	Инфекция вируса простого герпеса. Ветряная оспа. Инфекционный мононуклеоз. Цитомегаловирусная инфекция.	Клинические задачи
4	I	5	Энтеровирусная инфекция. Полиомиелит.	Клинические задачи
5	I	5	Контрольная работа №1. По темам №1-5	Тесты, клинические задачи
Итого по разделу часов		**28**		
Бактериозы				

6	II	6	Ангины. Дифтерия. Скарлатина.	Клинические задачи
7	II	6	Менингококковая инфекция. Коклюш. Контрольная работа №2. По темам №6-7	Тесты, клинические задачи
Итого по разделу часов		**12**		
Итого по разделам часов за VII семестр		**40**		
Кишечные инфекции: бактериальные и вирусные				
1	III	6	Шигеллез. Эшерихиозы. Сальмонеллезы. Холера.	Клинические задачи
2	III	6	Брюшной тиф, паратифы А, В, С. Иерсиниоз. Псевдотуберкулез.	Клинические задачи
3	III	6	Ротавирусная инфекция. Вирусные диареи.	Клинические задачи
4	III	2	Контрольная работа №1. По темам №1-4.	Тесты, клинические задачи
Итого по разделу часов		**20**		
Инфекции УПФ. Гельминтозы				
5	IV	6	Инфекции УПФ. Пищевые токсикозы и токсикоинфекции.	клинические задачи
6	IV	4	Гельминтозы у детей. Контрольная работа №2 По темам №5-6.	Тесты, клинические задачи
Итого по разделу часов		**10**		
Итого по разделам часов за VIII семестр		**30**		
Заболевания, передающиеся трансмиссивным механизмом передачи.				
1	V	6	Геморрагические лихорадки. Лихорадка Денге. Желтая лихорадка. Лихорадка Западного Нила.	Тесты, клинические задачи

2	V	6	Эпидемический сыпной тиф. Ку-лихорадка.	Тесты, клинические задачи
3	V	6	Системный клещевой боррелиоз. Контрольная работа №1.	Тесты, клинические задачи
Итого по разделу часов		**18**		
Вирусные и бактериальные инфекции				
4	VI	6	Ботулизм. Бешенство. Столбняк.	клинические задачи
5	VI	5	ВИЧ-инфекция у детей.	клинические задачи
6	VI	6	Вирусные гепатиты у детей. Контрольная работа №2.	клинические задачи
Итого по разделу часов		**17**		
Итого по разделам часов за IX семестр		**35**		
Особо опасные инфекции. Бактериальные зоонозы				
1	VII	6	Особо опасные инфекции. Чума.	Тесты, клинические задачи
2	VII	6	Туляремия.	Тесты, клинические задачи
3	VII	6	Сибирская язва.	Тесты, клинические задачи
4	VII	6	Натуральная оспа.	Тесты, клинические задачи
5	VII	6	Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с синдромом лимфаденопатии в клинике инфекционных болезней.	Тесты, клинические задачи
6	VII	2	Контрольная работа №1 по темам 1-4	клинические задачи
7	VII	6	Кампилобактериоз.	Тесты, клинические задачи
8	VII	6	Лептоспироз.	клинические задачи

9	VII	6	Малярия.	клинические задачи
10	VII	6	Бруцеллез.	клинические задачи
11	VII	6	Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с синдромом желтухи в клинике инфекционных болезней.	клинические задачи
12	VII	6	Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с синдромом лихорадки в клинике инфекционных болезней.	
13	VII	2	Контрольная работа №2 по темам 7-12	клинические задачи
Итого по разделу часов		**70**		
Итого по разделу часов за X семестр		**70**		
Итого		**175**		

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	**№ п/п**	**Тема и вид СР**	**Трудоёмкость (в часах)**
Введение. Заболевания, передающиеся воздушно-капельным механизмом передачи			
Раздел I	1	Опоясывающий лишай. ***СИТ***	2
	2	Реовирусная инфекция. ***ИДЛ***	1
	3	Риновирусная инфекция. ***ИДЛ***	2
	4	Отек легких в клинике инфекционных болезней. ***ИДЛ***	2
	5	Орнитоз. Легионеллез. ***ИДЛ***	2
	6	Острая дыхательная недостаточность в клинике инфекционных болезней. ***ИДЛ***	2
	7	Специфические методы исследования в диагностике инфекционных заболеваний (бактериальные, вирусологические, паразитарные, серологические, аллергологические, иммуноферментный). ***СИТ***	2
Итого по разделу часов			**13**
Бактериозы			
Раздел II	8	Диагностический поиск при ангинах. ***ИДЛ***	2
	9	Рожа. ***ИДЛ***	2
	10	Принципы лечения инфекционных болезней. ***ИДЛ***	1
	11	Диагностический поиск менингококковой инфекции. ***ИДЛ***	2

	12	Ангина Симановского-Венсана-Плаута. ***ИДЛ***	1
	13	Грибковая ангина. ***ИДЛ***	1
Итого по разделу часов			**9**
Кишечные инфекции: бактериальные и вирусные			
Раздел III	1	Амебиаз. ***СИТ***	2
	2	Актуальность ОКИ у детей: этиологический спектр в зависимости от возраста. ***ИДЛ***	2
	3	Инфекционные и неинфекционные факторы в развитии диарейного синдрома. ***ИДЛ***	2
	4	Критерии выписки при ОКИ у детей. Профилактика. Диспансеризация. ДЗ	2
	5	Диспансеризация при ОКИ. ***ИДЛ***	2
	6	Пищевая стафилококковая интоксикация. Патогенез, клиника, диагностика, лечение. ***ИДЛ***	2
	7	Кишечный сепсис: понятие, факторы, критерии диагностики, клинические особенности. ***ИДЛ***	2
	8	Принципы лечения тяжелых, токсико-септических форм ОКИ. ***СИТ***	1
	9	Дисбиоз кишечника. Причинные факторы. Первичное инфицирование. Классификация дисбиозов, клинические проявления. Лабораторная диагностика.	2
	10	Микоплазменная инфекция. ***ИДЛ***	2
	11	Смешанные вирусные инфекции. ***СИТ***	2
	12	Предупреждение инфекционных болезней в детских коллективах. ***ИДЛ***	2
	13	Коррекция-лечение дисбиотических нарушений. Профилактика. ***ИДЛ***	2
	14	Профилактика ОКИ в организованных коллективах. ***ИДЛ***	1
	15	Иммунопрофилактика инфекционных болезней. ***ИДЛ***	2
Итого по разделу часов			**28**
Инфекции УПФ. Гельминтозы			
Раздел IV	16	Эхинококкоз печени. ***ИДЛ***	2
	17	Описторхоз. ***ИДЛ***	2
Итого по разделу часов			**4**
Заболевания, передающиеся трансмиссивным механизмом передачи.			
Раздел V	1	Лихорадка Эбола. ***ИДЛ***	3
	2	Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом. ***ИДЛ***	3
	3	Инфекционно-токсический шок. ***ИДЛ***	3
Итого по разделу			**9**

часов			
Вирусные и бактериальные инфекции			
Раздел VI	4	Острая печёночная недостаточность. ***ИДЛ***	3
	5	Хламидийная инфекция у детей. Врожденный хламидиоз. ***ИДЛ***	3
	6	Оппортунистические инфекции при ВИЧ инфекции у детей. ***ИДЛ***	4
Итого по разделу часов			**10**
Особо опасные инфекции. Бактериальные зоонозы			
Раздел VII	1	Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с менингеальным синдромом в клинике инфекционных болезней. ***ИДЛ***	2
	2	Диагностический поиск заболеваний, протекающих с респираторным синдромом. ***ИДЛ***	1
	3	Дифференциальная диагностика геморрагических лихорадок. ***ИДЛ***	2
	4	Листериоз. ***ИДЛ***	1
	5	Ящур. ***ИДЛ***	2
	6	Лейшманиозы. ***ИДЛ***	2
	7	Эризипелоид. ***ИДЛ***	1
	8	Дифференциальная диагностика особо опасных инфекций. ***СИТ***	1
	9	Оспа обезьян. ***ИДЛ***	2
	10	Натуральная оспа. ***СИТ***	2
	11	Диагностика, лечение и профилактика лептоспироза. ***ИДЛ***	2
	12	Классификация лихорадок. ***ИДЛ***	2
	13	Диагностический поиск заболеваний, протекающих с высокой лихорадкой до 5 дней. ***СИТ***	1
	14	Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с лимфаденопатией. ***СИТ***	1
Итого по разделу часов			**22**
Итого			**116**

Примечание: ДЗ – домашнее задание; ***СИТ*** – самостоятельное изучение темы; ***ИДЛ*** – изучение дополнительной литературы.

Вид занятия: лекция, практическая работа, самостоятельная работа.

Учебно-наглядные пособия: плакат, карточки с заданием, раздаточный материал, методическое пособие, методические рекомендации.

5.Примерная тематика курсовых работ не предусмотрена.

6. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями.

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п\п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
	Основная литература					
1	Инфекционные болезни	Шувалов Е.П., Белозеров Е.С.. Беляева Т.В., Змушко Е.И.	2017	-	+	НИБЦ ПГУ им. Т.Г. Шевченко
2	Атлас инфекционных болезней	В. И. Лучшева, С. Н. Жарова, В. В. Никифорова	2020	-	+	https://e-library.sammu.uz/uploads/books/Rus%20tilidagi%20adabiyotlar/Офтальмология/Ш-Р-%20197-Атлас%20инфекционных%20болезней.pdf
3	Инфекционные болезни у детей	Учайкин В. Ф., Шамшева О. В.	2022	-	+	https://e-library.sammu.uz/uploads/books/Rus%20tilidagi%20adabiyotlar/Педиатрия/Инфекционные%20болезни%20у%20детей-В-Ф-Учайкина-Москва%202022.pdf
	Дополнительная литература					
4	Острые кишечные инфекции у детей	В.Ф. Учайкин	2005	-	+	https://ivgmu.ru/attachments/9677
5	Инфекционные токсикозы у детей	В.Ф. Учайкин, В.П. Молочный	2002	-	+	https://rusneb.ru/catalog/002178_000020_BGUNB-RU%7C%7C%7CBGU%7C%7C%7Cliber%7C%7C%7C0097022/
6	Диагностика и лечение острых респираторных инфекций у детей	Германенко, И.Г.	2007	-	+	https://dna-technology.ru/sites/default/files/orvi_030-3.pdf
Итого по дисциплине: 0% печатных изданий; 100% электронных изданий						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. https://www.books.ru/books/infektsionnye-bolezni-i-vaktsinoprofilaktika-u-detei-479483/
2. http://www.studmedlib.ru
3. http://www.iprbookshop.ru
4. http://moodle.spsu.ru/user/files.php

6.3 Методические указания и материалы по видам занятий

1. Методические рекомендации. Особенности клинических проявлений и лечения заболевания, вызванного новой коронавирусной инфекцией (COVID-19) у детей. Версия 2. МЗ РФ, 2020.

2. Методические рекомендации. Иммунопрофилактика инфекционных болезней недоношенных детей. А.А.Баранова, Л.С. Намазовой-Барановой, И.А.Беляевой и др.2020, 52с. **ISBN:** 978-5-9500711-3-3

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Для освоения дисциплины в качестве материально-технического обеспечения могут быть использованы мультимедийные средства, видеоролики, презентации, видеофильмы, плакаты и таблицы по темам занятий; представление тематических пациентов на базе РКБ (взрослое и детское инфекционные отделения).

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

1) Обучение по дисциплине «Инфекционные болезни, инфекционные болезни у детей» складывается из аудиторных занятий и самостоятельной работы.
2) Основное учебное время выделяется на практическую работу.
3) Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов самостоятельной работы, отводимых на её изучение. Различные виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучаемого, способствуют самосовершенствованию и обучению обработки научных источников информации, к формированию системного подхода к анализу медицинской информации.
4) Каждый практический раздел заканчивается письменной контрольной работой, которая позволяет определить уровень усвоения обязательных знаний и умений по данному циклу занятий.

Занятие проводится по следующей схеме:
1. Опрос
2. Объяснение нового материала
3.Разбор самостоятельной работы обучаемого в виде реферата или презентации.
4. Беседа с пациентами, разбор историй болезни, написание истории болезни.

11. Технологическая карта дисциплины

Курс IV, V; семестр VII, VIII, IX, X; группа 408
Преподаватель-лектор - ассистент Леонтьева Елизавета Владимировна.
Преподаватель, ведущий практические занятия – ассистент Леонтьева Елизавета Владимировна
Кафедра Общественное здоровье и организация здравоохранения с циклом инфекционных болезней.

БРС не предусмотрена.