

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Медицинский факультет

Кафедра «Общественное здоровье и организация здравоохранения с циклом
инфекционных болезней»

УТВЕРЖДАЮ
Декан медицинского факультета, к.фарм.н.,
доцент



Г.Н. САМКО

"26" 09 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б1.О.22 Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения
на 2024/2025 учебный год

Специальность:
3.31.05.02-Педиатрия

Специализация:
Педиатрия

Квалификация
Врач -педиатр

Форма обучения:
Очная

ГОД НАБОРА 2021

Тирасполь 2024 г.

Рабочая программа дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по специальности 31.05.02 «Педиатрия», и основной профессиональной образовательной программы учебного плана по специализации «Педиатрия».

Составители рабочей программы:

Доцент кафедры «Общественное здоровье

и организации здравоохранения с циклом инфекционных болезней

 С. Каушан

Преподаватель

 Бивол Т.А.

Рабочая программы утверждена на заседании кафедры «Общественного здоровья организации здравоохранения с циклом инфекционных болезней»

25 09 2024 г. протокол № 1

Зав. кафедрой, отвечающая за реализацию дисциплины кафедры общественного здоровья и организации здравоохранения с циклом инфекционных болезней

 к.фарм.н., доцент Г.Н. Самко

И.о.зав. кафедрой педиатрии, акушерства и гинекологии

 к.м.н. доцент Чебан О.С.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» являются:

Приобретение обучающимися знаний, умений и навыков по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» для осуществления профессиональной, психолого-педагогической, организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности специалиста по направлению подготовки «Педиатрия».

Оценка общественного здоровья и факторов его определяющих; систем, обеспечивающих сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения; организационно-методических технологий и управленческих процессов, включая экономические, административные и организационные.

Подготовка будущего специалиста с современным экономическим мышлением, которая будет способствовать у обучающихся формированию высокой экономической культуры, развитие отношения к здоровью как главному национальному богатству страны, стремление постоянно повышать качество лечебно-профилактической работы, выработка у будущих специалистов навыков предпринимательской и менеджерской деятельности.

Задачами освоения дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» являются:

1. Изучение и анализ основных факторов, влияющих на здоровье человека.
2. Овладение технологиями, направленными на изучение, сохранение здоровья и предупреждение развития заболеваний.
3. Изучение и анализ показателей, характеризующих состояние здоровья различных возрастно-половых, социальных, профессиональных и иных групп населения.
4. Изучение и анализ мероприятий по сохранению, укреплению и восстановлению здоровья, теоретических основ здравоохранения.
5. Изучение и анализ новых медико- социальных и экономических технологий в деятельности лечебно-профилактических учреждений.
6. Изучение и анализ методов и средств совершенствования функционирования учреждений здравоохранения.
7. Усвоение основ экономических знаний, формирование комплексности в базовых категориях экономики;
8. Изучение экономической системы общества и экономики здравоохранения;
9. Овладение навыками принятия экономических решений в конкретных условиях работы медицинских учреждений для повышения социально-экономической эффективности здравоохранения;
10. Формирование навыков поведения в условиях рыночной экономики и конкуренции.

- 2. Место дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения», относится к базовой части ОПОП по специальности 3.31.05.02. «Педиатрия», квалификация Врач–педиатр. Реализуется в 7 и 8 семестрах.

3. Требования к результатам обучения по дисциплине:

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице ниже:

Категория (группа) Компетенции	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
--------------------------------------	--------------------	---

Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД ук-10.1 теоретические и прикладные аспекты функционирования и взаимодействия экономических субъектов на микро- и макроуровне; ИД ук-10.2 осуществлять обоснованный экономический выбор с учетом грамотного финансового подхода к принятию эффективных решений в различных областях жизнедеятельности; ИД ук-10.3 инструментами и методами расчета и анализа финансово-экономических показателей, характеризующих результаты развития различных предприятий, отраслей и экономики в целом.
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		

Информационная грамотность	ОПК-10 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	ИД ОПК 10.1. Знать: -медико –биологическую терминологию лексикологических и грамматических основ специальной терминологии -лингвистические основы и практические навыки использования библиографических ресурсов, информационно-коммуникационных технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности ИД ОПК 10.2. Уметь: использовать теоретические знания практические навыки использования Библиографических ресурсов, информационно-коммуникационных Технологий и учетом основных требований информационной безопасности для решения стандартных профессиональных задач ИД ОПК 10.3. Владеть: способами решения стандартных задач Профессиональной деятельности Использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований безопасности в информационной среде
----------------------------	---	--

Научная и организационная деятельность	ОПК-11 Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения	ИД ОПК 11.1. Знать: научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения ИД ОПК 11.2. Уметь: подготовить научную, научно- производственную, проектную, организационно-управленческую и Нормативную документацию в соответствии с направлением профессиональной деятельности и действующими требованиями к их оформлению в здравоохранении ИД ОПК 11.3. Владеть: способностью применять научно- производственную, проектную, организационно управленческую и Нормативную документацию в системе здравоохранения
Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Врачебная практика в области лечебного дела	ПК-15 Способен к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	ИД ПК 15.1. Знать: основы современного медицинского законодательства в сфере охраны здоровья граждан РФ ИД ПК 15.2. Уметь: Организовать мероприятия по охране здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях ИД ПК 15.3. Владеть: навыками оценки факторов, неблагоприятно воздействующих на

		здоровье человека и методами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях при различных ситуациях в рамках изучаемой дисциплины
--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма контроля
	Трудоем кость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост оательн ая работа (СР)	
		Всего	Лекций (Л)	Практич еские Занятия (ПЗ)	Лаборат орные занятия (ЛЗ)		
VII	3/108	78	24	54	-	30	Зачет
VIII	3/108	65	10	55	-	7	Экзамен
Итого:	6/216	143	34	109	-	37	36, экзамен

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Всего	Аудиторная Работа			СР
			Л	ПЗ	ЛЗ	
I	Общественное здоровье и здравоохранение наука	10	4	4	-	2
II	Медицинская статистика	40	4	34	-	2
III	Здоровье населения	34	16	16	-	2
IV	Основы планирования в здравоохранении	15	-	12	-	3
V	Здравоохранение в системе рыночных отношений.	16	-	12	-	4
VI	Нормирование и оплата труда в здравоохранении.	8	-	4	-	4
VII	Правовые основы здравоохранения ПМР.	12	2	6	-	4
VIII	Организация лечебно-профилактической помощи населению.	12	2	6	-	4
IX	Эффективность в здравоохранении и основы экономического анализа	12	2	6	-	4
X	Финансирование здравоохранения.	10	2	4	-	4

№ раз-дела	Наименование разделов	Всего	Аудиторная Работа			СР
			Л	ПЗ	ЛЗ	
XI	Медицинское учреждение как услугопроизводящая организация.	11	2	5	-	4
	Экзамен	36	-	-	-	-
Итого :		216	34	109	-	37

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов Всего	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
Общественное здоровье и здравоохранение наука				
1	I	2	Общественное здоровье и здравоохранение как научная дисциплина и предмет преподавания. Концепция развития здравоохранения в ПМР и роль системы здравоохранения в оптимизации общественного здоровья.	Презентаци я
2	I	2	Общественное здоровье и факторы его определяющие. Современные проблемы профилактики. Концепция определения здоровья как экономическая категория.	Презентаци я
Итого по разделу часов		4		
Медицинская статистика				
3	II	2	Медицинская демография. Медико-социальные аспекты демографических процессов.	Презентаци я
4	II	2	Заболеваемость как показатель здоровья населения: состояние и тенденции.	Презентаци я
Итого по разделу часов		4		
Здоровье населения				
5	III	2	Организация лечебно-профилактической помощи населению. Система охраны материнства и детства.	Презентаци я
6	III	2	Важнейшие неинфекционные заболевания как медико-социальная проблема (болезни системы кровообращения, злокачественные новообразования) и риски связанные с ними.	Презентаци я
7	III	2	Медицинская статистика и ее значение в оценке здоровья населения и деятельности органов и учреждений здравоохранения.	Презентаци я

8	III	2	Статистическая совокупность. Понятие о статистическом исследовании и его этапы. Методика проведения статистического исследования.	Презентаци я
9	III	2	Абсолютные и относительные величины. Оценка достоверности относительных величин. Динамические ряды. Вариационные ряды.	Презентаци я
10	III	2	Средние величины. Параметрические методы оценки результатов статистического исследования.	Презентаци я
11	III	2	Корреляционная и функциональная связь. Методика вычисления и анализа коэффициентов корреляции. Основы корреляционного и регрессионного анализа.	Презентаци я
12	III	2	Стандартизация. Использование прямого метода стандартизации в практической деятельности врача. Классификация методов стандартизации.	Презентаци я
Итого по разделу часов		16		
Правовые основы здравоохранения ПМР				
13	VII	2	Социальное и медицинское страхование: организационно-экономические принципы, основные понятия, правовые основы. Виды систем здравоохранения .	Презентаци я
Итого по разделу часов		2		
Организация лечебно-профилактической помощи населению				
14	VIII	2	Инвалидность и реабилитация как медико-социальная проблема.	Презентаци я
Итого по разделу часов		2		
Эффективность в здравоохранении и основы экономического анализа				
15	IX	2	Экономика, планирование, финансирование здравоохранения.	Презентаци я
Итого по разделу часов		2		
Финансирование здравоохранения				
16	X	2	Эффективность в здравоохранении и основы экономического анализа. Аспекты менеджмента отрасли здравоохранения.	Презентаци я
Итого по разделу часов		2		

Медицинское учреждение как usługопроизводящая организация				
17	XI	2	Здравоохранение в системе рыночных отношений. Модели кадрового менеджмента, оплаты труда в системе здравоохранения и взаимосвязь с результативностью детерминантов здоровья.	Презентаци я
Итого по разделу часов		2		
Итого :		34		

Практические занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практических занятий	Учебно-наглядные пособия
Общественное здоровье и здравоохранение наука				
1	I	4	Общественное здоровье и здравоохранение как наука и предмет преподавания. История возникновения, становления и развития науки и учебной дисциплины.	Тесты/задачи
	Итого по разделу часов	4		
Медицинская статистика				
2	II	4	Медико- социальные аспекты демографии. Методика изучения демографических процессов.	Тесты/задачи
3	II	4	Заболееваемость населения. Методика изучения заболееваемости. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-Х). кр 1	Тесты/задачи
4	II	4	Организация охраны здоровья населения в ПМР. Стационарная медицинская помощь. Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению.	Тесты/задачи
5	II	4	Политика в области охраны здоровья населения. Основы законодательства об охране здоровья граждан.	Тесты/задачи
6	II	6	Система охраны материнства и детства. Организация специализированной медицинской помощи. Кр 2	Тесты/задачи
7	II	4	Основы медицинской статистики. Организация статистического исследования.	Тесты/задачи

8	II	4	Вариационные ряды. Средние величины. Метод оценки достоверности результатов исследования. Метод корреляции.	Тесты/задачи
9	II	4	Абсолютные и относительные величины. Динамические ряды. Средние величины. Оценка достоверности разности средних и относительных показателей.	Тесты/задачи
	Итого по разделу часов	34		
Здоровье населения				
10	III	4	Корреляционная связь. Методика вычисления и анализа коэффициентов корреляции.	Тесты /задачи
11	III	6	Качество медицинской помощи и система его обеспечения.	Тесты/задачи
12	III	6	Стандартизация в медицине и здравоохранении. Анализ деятельности медицинских организаций.	Тесты/задачи
	Итого по разделу часов	16		
Основы планирования в здравоохранении				
13	IV	6	Правовые основы здравоохранения ПМР. Медицинское страхование.	Тесты/задачи
14	IV	6	Диспансеризация населения. Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Санаторно-курортная помощь населению.	Тесты/задачи
	Итого по разделу часов	12		
Здравоохранение в системе рыночных отношений.				
15	V	6	Экспертиза нетрудоспособности в здравоохранении. Понятие о временной нетрудоспособности.	Тесты/задачи
16	V	6	Медико- социальная экспертиза. Современные проблемы инвалидности.	Тесты/задачи
	Итого по разделу часов	12		
Нормирование и оплата труда в здравоохранении.				
17	VI	4	Врачебная этика и медицинская деонтология.	Тесты/задачи

	Итого по разделу часов	4		
Правовые основы здравоохранения ПМР				
18	VII	6	Основы экономического анализа. Менеджмент и маркетинг в здравоохранении.	Тесты/задачи
	Итого по разделу часов	6		
Организация лечебно-профилактической помощи населению				
19	VIII	6	Финансирование здравоохранения. Экономический анализ в медицине.	Тесты/задачи
	Итого по разделу часов	6		
Эффективность в здравоохранении и основы экономического анализа				
20	IX	6	Цена медицинских услуг. Функция и структура цены. Платные медицинские услуги.	Тесты/задачи
	Итого по разделу часов	6		
Финансирование здравоохранения				
21	X	4	Маркетинг в здравоохранении.	Тесты/задачи
	Итого по разделу часов	4		
Медицинское учреждение как услугопроизводящая организация				
22	XI	5	Менеджмент в здравоохранении.	Тесты/задачи
Итого по разделу часов		5		
Итого :		109		

Лабораторные занятия не предусмотрены.

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Раздел I	1.	Проблемы здравоохранения в важнейших общественно-политических, государственных документах (Конституция ПМР, законодательные акты, решения, постановления и др.). ИДЛ	2
	Итого по разделу часов		2
Раздел II	2.	Организация диспансерного обслуживания населения ПМР. ДЗ	2

Итого по разделу часов			2
Раздел III	3.	Организация санитарно-эпидемиологической службы в ПМР. ДЗ	2
Итого по разделу часов			2
Раздел IV	4.	Медико-статистический анализ медицинских учреждений, эпидемиологической диагностики при инфекционных, неинфекционных заболеваний. СИТ	2
	5.	Методология и организация статистического исследования. Обусловленность здоровья населения. ИДЛ	1
Итого по разделу часов			3
Раздел V	6.	Графические изображения и их использование в медицине и здравоохранении. СИТ	2
	7.	Состояние здоровья детского и женского населения ПМР в контексте инфекционных заболеваний. ДЗ	2
Итого по разделу часов			4
Раздел VI	8.	Сравнение статистик служб охраны здоровья ПМР и соседних стран. ИДЛ	2
	9.	Статистика менеджмента профилактики, лечения и других медицинских мероприятий. СИТ	2
Итого по разделу часов			4
Раздел VII	10.	Эпидемиологический анализ заболеваемости населения инфекционными заболеваниями. СИТ	2
	11.	Технологии и статистико-экономический анализ риска формирования инфекционной заболеваемости и причины, их определяющие. ИДЛ	2
Итого по разделу часов			4
Раздел VIII	12.	Анализ и оценка показателей в контексте статистического анализа пандемии COVID19. ИДЛ	2
	13.	Медицинская, социальная и экономическая эффективность здравоохранения. СИТ	2
Итого по разделу часов			4
Раздел IX	14.	Статистика здравоохранения(учет и анализ медицинской сети, деятельности и кадров медико-санитарных учреждений). ИДЛ	2

	15.	Методологические основы биостатистики в здравоохранении и ее функции. Использование в анализе конечных результатов деятельности медицинского учреждения, снижении заболеваемости и инвалидности населения. СИТ	2
Итого по разделу часов			4
Раздел X	16.	Методы сбора и медико- статистический анализ информации о показателях здоровья населения. СИТ	1
	17	Модели систем финансирования в здравоохранении, сравнительный анализ. ИДЛ	2
	18	Концепция электронного здоровья ,внедрение в здравоохранение . ИДЛ	2
Итого по разделу часов			4
Раздел XI	19	Элементы цифровизации здравоохранения, классификация и аспекты внедрения в ПМР. СИТ	2
	20	Элементы медицинской логистики. Статистика менеджмента профилактики, лечения и других медицинских мероприятий. ИДЛ	2
Итого по разделу часов			4
Итого:			37

Примечание: ДЗ- домашнее задание, СИТ- самостоятельное изучение темы, ИДЛ- изучение дополнительной литературы.

Вид занятия: лекция, практическое занятие, самостоятельная работа.

Учебно- наглядные пособия: карточки с заданиями, раздаточный материал, методическое пособие.

5. Примерная тематика курсовых проектов. Курсовые проекты не предусмотрены.

6. Учебно- методическое и информационное обеспечение дисциплины:

6.1 Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п / п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Ко-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1	Общественное здоровье и здравоохранение, учебник для студентов	Н.И. Вишняков, В.А. Миняев	2021	-	+	http://www.studentlibrary.ru

2	Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник	Ю.П. Лисицын, Н.В. Полунина	2015	-	+	http://www.studentlibrary.ru .
3	Общественное здоровье и здравоохранение :/ национальное руководство	под ред. В. И. Стародубова, О. П. Щепина и др.	2014	-	+	http://www.studentlibrary.ru
Дополнительная литература						
4	Общественное здоровье и здравоохранение	Щепин О.П., Медик В.А.	2012	-	+	http://www.studentlibrary.ru
Итого по дисциплине 0 % печатных изданий ; 100% электронных						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Интернет- сайты, соответственно тематике;
2. Электронные библиотеки учебников <http://studentam.net/http://med-books.net/>
3. Нормативные документы в сфере здравоохранения ПМР pmr.com/DetailDoc.aspx?document.
4. Журналы по «Общественному здоровью и здравоохранению»: ozizdrav.rumedlit.ru/journal/518ChoiceJournal.ru/show.php?id=1242who.int/bulletin/ru/
<http://moodle.spsu.ru/course/view.php?id=4533>

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий.

- Каушан К.С., Радион И.А., Нарбутовичус В.И., Олиевский П.И., Общественное здравоохранение и организация здравоохранения: сборник тестовых заданий. Тирасполь, 2018. -131с. ISBN 978-9975-925-61-7.

- «Общественное здоровье и биостатистика в практике медицинского работника»: учебно-методическое пособие/ составители: Каушан К.С., Бивол Т.А., Костецкая И.Г., Раду Г.Р.- Тирасполь, 2023. -142с.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для освоения дисциплины в качестве материально-технического обеспечения могут быть использованы мультимедийные средства, наборы слайдов, кинофильмов, плакаты, видеоролики, презентации, видеофильмы. Учебные аудитории № 1,3.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

- 1) Обучение дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» складывается из аудиторных занятий и самостоятельной работы.
- 2) Основное учебное время выделяется на практическую работу.
- 3) Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов самостоятельной работы обучающихся, отводимых на её изучение. Различные виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося, способствуют самосовершенствованию и обучению обработки научных источников информации, к формированию системного подхода к анализу медицинской информации.

4) Для успешного и плодотворного обучения и освоения обучающимися программы отдается предпочтение индивидуальной работе обучающегося. При подготовке и проведении практического занятия оценивается исходный уровень знаний каждого обучающегося согласно вопросам указанным в разделе "Знать" приведенных в методических разработках к каждой теме. После чего с помощью наглядных пособий проводится разбор материала по данной теме, далее, выполняются практические работы, согласно разделу "Уметь".

5) Каждый лекционно-практический раздел заканчивается письменной контрольной работой, которая позволяет определить уровень усвоения обязательных знаний и умений по данному циклу занятий.

Занятие проводится по следующей схеме:

1. Опрос обучающихся
2. Объяснение нового материала
3. Самостоятельное выполнение обучающимися практических работ при активной консультации преподавателя.

9. Технологическая карта дисциплины:

Курс IV, семестр VII, VIII, гр. 411

Преподаватель-лектор – Преподаватель-лектор – доцент Корина Семеновна Каушан.

Преподаватель -Бивол Татьяна Александровна

Преподаватель, ведущий практические занятия – доцент Корина Семеновна Каушан.

Преподаватель -Бивол Татьяна Александровна

Кафедра – Общественное здоровье и организация здравоохранения с циклом инфекционных болезней

БРС не предусмотрена