Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Медицинский факультет

Кафедра «Общественное здоровье и организация здравоохранения с циклом инфекционных болезней»

УТВЕРЖДАЮ
Декан медицинского факультета
_____ Г.Н. Самко
"26" 09 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б1.В.ДВ.02.02 «Острые респираторные инфекции»

на 2024/2025 учебный год

Специальность
3.31.05.01 –Лечебное дело

Специализация
Лечебное дело

Квалификация
Врач-лечебник

Форма обучения:
Очная

ГОД НАБОРА 2022

Тирасполь, 2024 г.

Составитель рабочей программы:
ассистент Гарбузняк Анастасия Андреевна

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры общественного здоровья и организации здравоохранения с циклом инфекционных болезней.

«25» 09 2024 г. Протокол №1

Зав. кафедры общественного здоровья и организации здравоохранения с циклом инфекционных болезней.

«25» 09 2024 г. доц., к.фарм.н. Самко Галина Николаевна

Зав. выпускающей кафедрой терапии

«20» 09 2024 г. доц., к.б.н. Березюк Юлия Николаевна

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Острые респираторные инфекции» являются:

- приобретение обучающимися знаний, навыков и умений с инфекционными больными для последующего освоения профессиональных знаний и умений на других клинических базах кафедр медицинского факультета;
- освоить периоды инфекционного процесса, симптомы и синдромы острых респираторных заболеваний.
- обучение обучающихся основным принципам терапии и профилактики острых респираторных заболеваний.

Задачами освоения дисциплины «Острые респираторные инфекции» являются:

- знания теоретических основ острых респираторных заболеваний,
- дать обучающимся полное представление об острых респираторных заболеваниях как о дисциплине в целом;
- освоение принципов применения форм острых респираторных заболеваний в педиатрии, неврологии, хирургии, акушерстве и гинекологии;
- приобретение обучающимися практических умений по сбору и анализу анамнеза заболевания, эпидемиологического анамнеза на стационарном, поликлиническом, санаторном этапах развития болезни;
- формирование самостоятельного клинического мышления;
- овладение методами врачебного обследования взрослых и детей для допуска к работе или учебе.

Углубление навыков оформления медицинской документации, работы с учебной, научной, справочной, медицинской литературой и официальными статистическими обзорами, в том числе поиск в сети Интернет.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Острые респираторные инфекции» относится к дисциплинам по выбору в ОПОП по специальности 3.31.05.01 Лечебное дело, квалификация врач-лечебник, изучается в 5 и 6 семестрах.

3. Требования к результатам обучения по дисциплине.

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице ниже:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения		
Врачебная практика в области лечебного дела	ПК-3 Способен и готов к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при Ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	ИД ПК-3.1 Знать: - учение об эпидемическом процессе -эпидемиологические аспекты номенклатуры и классификации болезней - эпидемиологические исследования (эпидемиологический метод). - механизм развития и проявления эпидемического процесса при отдельных группах и нозологических формах инфекционных болезней - профилактические и

		противоэпидемические мероприятия и организация противоэпидемической работы - эпидемиология и профилактика наиболее распространённых инфекций в различных ситуациях, включая чрезвычайные. ИД ПК-3.2 Уметь: - использовать в повседневной деятельности инструктивно-методические документы, регламентирующие профилактическую и противоэпидемическую работу - проводить первичные профилактические и противоэпидемические мероприятия в очагах наиболее распространённых инфекционных заболеваний, включая чрезвычайные ситуации - поддерживать систему санитарно-противоэпидемического режима в стационарах различного профиля ИД ПК-3.3 Владеть: - приемами эпидемиологической диагностики приоритетных нозоформ и использовать результаты диагностики в практической деятельности - алгоритм проведения эпидемиологической диагностики и профилактики в различных ситуациях, включая чрезвычайные в рамках изучаемой дисциплины.
Врачебная практика в области лечебного дела	ПК-4 Способен к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	ИД ПК-4.1 Знать: -понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии; – функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии; – структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций и систем ИД ПК-4.2 Уметь:

		- проводить первичный осмотр пациентов, интерпретировать результаты наиболее распространённых методов лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики заболеваний внутренних органов для выявления патологии ИД ПК-4.3 Владеть: - навыками анализа жалоб, анамнеза, данных осмотра и дополнительных методов исследования для диагностики заболеваний в рамках изучаемой дисциплины.
Врачебная практика в области лечебного дела	ПК-5 Способен к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.	ИД ПК-5.1 Знать: - основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм - принципы формулировки диагнозов на основе Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра. ИД ПК-5.2 Уметь: - применять Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра в своей профессиональной деятельности. ИД ПК-5.3 Владеть: - навыками формулировки диагнозов у пациентов с различной нозологией на основе Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра в рамках изучаемой дисциплины.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся:

Семестр	Трудоемкость, з.е./часы	Количество часов					Форма контроля
		В том числе					
		Аудиторных				Самостоятельная работа (СР)	
		Всего	Лекций (Л)	Лабораторные занятия (ЛЗ)	Практические Занятия (ПЗ)		

V	2/72	72	10	-	18	44	-
V I	1/36	36	8	-	27	1	зачет
Итого	**3/108**	**108**	**18**	**-**	**45**	**45**	**зачет**

4.3. Дисциплина состоит из следующих разделов:

№ раздела	**Наименование раздела**	**Количество часов**			
		всего	**Аудиторная работа**		**Внеаудиторная работа**
			Л	**ПЗ**	**СР**
I	ОРЗ и их лечение	72	10	18	44
II	Осложнения ОРЗ и их лечение	36	8	27	1
Итого		108	18	45	45

4.4. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
ОРЗ и их лечение				
1	I	2	Острые респираторные заболевания. Определение. Классификация. Распространенность в ПМР и мире. Правила заполнения экстренного извещения.	презентация
2	I	2	Грипп. Парагрипп.	презентация
3	I	2	Аденовирусная инфекция. Риновирусная инфекция.	презентация
4	I	2	Реовирусная инфекция. РС-инфекция.	презентация
5	I	2	Коронавирусная инфекция.	презентация
	Итого по разделу часов	10		

Осложнения ОРЗ и их лечение				
6	II	2	Бактериальная и вирусная пневмонии.	презентация
7	II	2	Острая дыхательная недостаточность. Ложный круп.	презентация
8	II	2	Отек легких.	презентация
9	II	2	Инфекционно-токсический шок.	презентация
	Итого по разделу часов	8		
	Итого	18		

Практические занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
ОРЗ и их лечение				
1	I	2	Общая клинико-этиологическая характеристика острых респираторных инфекций.	таблицы
2	I	2	Грипп.	Карточки с заданием
3	I	2	Парагрипп.	Карточки с заданием
4	I	2	Аденовирусная инфекция.	Карточки с заданием
5	I	2	РС - инфекция.	Карточки с заданием
6	I	2	Коронавирусная инфекция.	Карточки с заданием
7	I	2	Риновирусная инфекция.	Карточки с заданием
8	I	2	Реовирусная инфекция.	Карточки с заданием
9	I	2	Контрольная работа №1.	Тесты, задачи, теоретические вопросы
	Итого по разделу часов	**18**		

Осложнения ОРЗ и их лечение				
10	II	2	Пневмония бактериальная и вирусная.	Карточки с заданием
11	II	2	Острая дыхательная недостаточность.	Карточки с заданием
12	II	2	Ложный круп.	Карточки с заданием
13	II	2	Отек легких.	Карточки с заданием
14	II	2	Инфекционно-токсический шок.	Карточки с заданием
15	II	2	Дифференциальная диагностика ОРВИ, гриппа и новой коронавирусной инфекции Covid-19	Карточки с заданием
16	II	2	Контрольная работа №2.	задачи, теоретические вопросы
17	II	2	Недифференцированные острые респираторные заболевания. Бактериальная инфекция. Ангины.	Карточки с заданием
18	II	2	Дифтерия.	Карточки с заданием
19	II	2	Ротавирусная инфекция.	Карточки с заданием
20	II	2	Орнитоз.	Карточки с заданием
21	II	1	Легионеллез.	Карточки с заданием
22	II	2	Респираторная микоплазменная инфекция.	Карточки с заданием
23	II	2	Контрольная работа №3.	задачи, теоретические вопросы
	Итого по разделу часов	27		
	Итого	45		

Лабораторные занятия не предусмотрены.

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоёмкость (в часах)
Раздел I	1	Диагностический поиск при гриппе. ИДЛ	2
	2	Диагностика бактериальных ОРЗ. СИТ	2
	3	Диагностика парагриппа. ДЗ	2

	4	Схема лечения гриппа. ИДЛ	2
	5	Орнитоз. Легионеллез. Схемы лечения. ИДЛ	2
	6	Энтеровирусные ринофарингиты. ИДЛ	2
	7	Герпетические респираторные болезни. СИТ	2
	8	Инфекционный мононуклеоз. ИДЛ	2
	9	Диагностический поиск при ангине, дифтерии, инфекционном мононуклеозе. ИДЛ	2
	10	Иммунопрофилактика в Приднестровье. ИДЛ	3
	11	Специфическая профилактика новой коронавирусной инфекции. ИДЛ	3
	12	Специфическая лабораторная диагностика новой коронавирусной инфекции. ИДЛ	2
	13	Лечение новой коронавирусной инфекции. ИДЛ	3
	14	Статистические данные по ОРЗ в Приднестровье и мире. ИДЛ	3
	15	Неспецифисекая профилактика ОРЗ. ИДЛ	3
	16	Исторические аспекты новой коронавирусной инфекции. СИТ	3
	17	Исторические аспекты гриппа. СИТ	3
	18	Этиология новой коронавирусной инфекции. ИДЛ	3
Итого по разделу часов			**44**
Раздел II	19	Ложный круп в клинике инфекционных болезней. ИДЛ	1
Итого по разделу часов			**1**
Итого:			45

Примечание: ДЗ – домашнее задание; ***СИТ*** – самостоятельное изучение темы; ***ИДЛ*** – изучение дополнительной литературы.
Вид занятия: лекция, практическая работа, самостоятельная работа.
Учебно-наглядные пособия: плакат, карточки с заданием, раздаточный материал, методическое пособие, методические рекомендации.

5.Примерная тематика курсовых работ не предусмотрена.

6. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п\п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
	Основная литература					
1	Инфекционные болезни	Шувалов Е.П., Белозеров Е.С., Беляева Т.В., Змушко Е.И.	2015	1	+	НИБЦ ПГУ им. Т.Г. Шевченко
2	Инфекционные болезни	Ющук Н.Д., Венгеров Ю.Я.	2015	1	+	НИБЦ ПГУ им. Т.Г. Шевченко

	Дополнительная литература					
3	Интенсивная терапия инфекционных больных.	Зубик Т.М.. Жданов К.В.Ковеленов А.Ю, Левшанова А.И.	2010	-	+	https://medkniga.by/index.php/spetsialnosti/infektsionnye-bolezni/intensivnaya-terapiya-infektsionnykh-bolnykh-detail
4	Грипп. На пороге пандемии	Деева Э.Г	2008	-	+	https://library.ngmu.ru/search/view?mfn=16105&irbisBase=MAIN
5	Инфекционные болезни и эпидемиология	В.И.Покровский, С.Г. Пак, Н.И. Брико	2013	1	+	НИБЦ ПГУ им. Т.Г. Шевченко
Итого по дисциплине: 5% печатных изданий; 100% электронных						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. https://www.bsmu.by/medicaljournal/db38d20da226533edf7f423df47d1708/
2. www.dissercat.com › Медицинские науки › Инфекционные болезни
3. med-books.by/.../11234-ostrye-respiratornye-infekcii-u-detey-ovsyannikov-dyu-201..
4. nnoi.ru/uploads/files/protokoly/ORVI_adult.pdf
5. https://minzdrav.gov-murman.ru/documents/.../Klinicheskie_rekomendatcii_ORZ.pdf
6. https://library.ngmu.ru/search/view?mfn=16105&irbisBase=MAIN

6.3 Методические указания и материалы по видам занятий в разработке.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Для освоения дисциплины в качестве материально-технического обеспечения могут быть использованы мультимедийные средства, видеоролики, презентации, видеофильмы, плакаты и таблицы по темам занятий; представление тематических пациентов на базе ГУ «РКБ» (взрослое и детское инфекционные отделения).

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

1) Обучение по дисциплине «Острые респираторные инфекции» складывается из аудиторных занятий и самостоятельной работы.

2) Основное учебное время выделяется на практическую работу.

3) Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов самостоятельной работы обучающихся, отводимых на её изучение. Различные виды учебной работы, включая самостоятельную работу, способствуют самосовершенствованию и обучению обработки научных источников информации, к формированию системного подхода к анализу медицинской информации.

4) Каждый практический раздел заканчивается письменной контрольной работой, которая позволяет определить уровень усвоения обязательных знаний и умений по данному циклу занятий.

Занятие проводится по следующей схеме:

1. Опрос обучающегося
2. Объяснение нового материала

3.Разбор самостоятельной работы в виде реферата или презентации.
4. Беседа с пациентами, разбор историй болезни.

9. Технологическая карта дисциплины

Курс III; семестрV, VI; группа 305.
Преподаватель-лектор – ассистент Гарбузняк Анастасия Андреевна
Преподаватель, ведущий практические занятия – ассистент Гарбузняк Анастасия Андреевна
Кафедра – Общественное здоровье и организация здравоохранения с циклом инфекционных болезней.

БРС не предусмотрена.