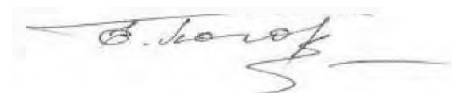


Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет
Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой-разработчиком



профессор Е.А. Погорелая
Протокол № 1 «23» сентября 2024 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Б2.В.05 (Пд) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
(преддипломная)

Направление
45.04.01. Филология

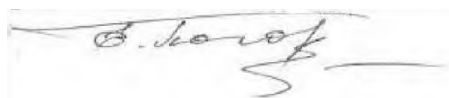
Профиль
«Русский язык в современной образовательной системе»

Квалификация выпускника
Магистр

Форма обучения:
Очная

ГОД НАБОРА 2023

Разработчик: д.ф.н., профессор



«23» сентября 2024 г.

Тирасполь, 2024

1. Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине

В результате изучения дисциплины «Производственная (научно-исследовательская) практика» у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

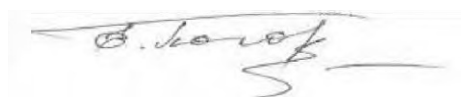
Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД ук-1.1 Анализирует задачу и ее базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями ИД ук-1.2 Осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует ее для решения поставленной задачи по различным типам запросов ИД ук-1.3 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности
Командная работа и лидерство	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД ук-2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. ИД ук-2.2 Способен видеть результат деятельности и планировать последовательность шагов для его достижения. Формирует план-график реализации проекта и план контроля за его выполнением. ИД ук-2.3 Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами. ИД ук-2.4 Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях. ИД ук-2.5 Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Коммуникация	ОПК-1. Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации.	ИД опк-1.1 Осуществляет профессиональную коммуникацию в научной, педагогической, информационно-коммуникационной, переводческой и других видах филологической деятельности. ИД опк-1.2 Знает законы риторики и применяет их в профессиональной, в том числе в педагогической деятельности. ИД опк-1.3 Свободно дифференцирует функциональные стили речи для осуществления профессиональной, в том числе в педагогической деятельности. ИД опк-1.4 Свободно использует стилистические и языковые нормы и приемы в различных видах устной и письменной коммуникации.
Научно-исследовательская деятельность	ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования.	ИД опк-2.1 Корректно применяет различные методы научно-исследовательской работы в профессиональной, в том числе в педагогической деятельности. ИД опк-2.2 Обладает навыками чтения интерпретации научных трудов в избранной области филологии. ИД опк-2.3 Имеет представление об истории филологических наук, основных исследовательских методах и научной

		проблематике в избранной научной области.
Филология	ОПК-3. Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов.	ИД _{опк-3.1} Корректно анализирует и интерпретирует различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности. ИД _{опк-3.2} Использует навыки работы с текстом в научной, педагогической, журналистской, прикладной и других видах деятельности. ИД _{опк-3.3} Корректно применяет приемы лингвистического и литературоведческого анализа текста в избранной области филологии.
Рекомендуемые профессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.	ПК-1. Разработка и реализация научных проектов	ИД-1пк-1.1 Под руководством преподавателя формулирует цель, задачи, актуальность и новизну собственного научного исследования. ИД-1пк-1.2 Самостоятельно отбирает, систематизирует, анализирует материал исследования. ИД-1пк-1.3 Делает выводы и намечает перспективы дальнейшего исследования. ИД-1пк-1.4 Составляет библиографический список к научной работе. ИД-1пк-1.5 Использует современные информационно-коммуникационные технологии в процессе выполнения научного проекта.
Общеобразовательные и профессиональные образовательные организации	ПК-2. Владеет навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности	ИД-1пк-2.1 Корректно оформляет результаты научного исследования. ИД-1пк-2.2 Умеет представить результаты научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, автореферата. ИД-1пк-2.3 Обладает уверенными навыками оценивания научного труда в процессе его обсуждения или дискуссии. ИД-1пк-2.4 Анализирует историю изучения поставленной научной проблемы.

2. Программа оценивания контролируемой компетенции

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
	Организация практики. Подготовительный этап.	УК-1,2	Контроль за явкой на установочную конференцию.
	Активный (основной) этап.	УК-1, УК-2, ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1, ПК-2	Собеседование с научным руководителем; контроль за своевременным заполнением дневника практики; за написанием магистерской диссертации; проверка библиографических списков; проверка готовности презентации
	Заключительный этап.	ПК-2	Проверка отчетной документации. Предзащита на заседании кафедры
Промежуточная аттестация			Зачет с оценкой

Составитель



профессор Е.А. Погорелая

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»**

Филологический факультет

Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации

**ЗАДАНИЯ
В ПЕРИОД ПРОХОЖДЕНИЯ ПРЕДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

1. Сбор библиографических источников и оформление библиографии в рамках подготовки научного магистерского исследования.
2. Выполнение индивидуальных заданий руководителя магистерской диссертации по сбору материала для написания выпускной квалификационной работы.
3. Выполнение индивидуальных заданий руководителя магистерской диссертации по анализу материала для написания выпускной квалификационной работы.
4. Оформление научного аппарата магистерской диссертации.
5. Подготовка студентами магистерской диссертации.
6. Подготовка отчетной документации по преддипломной практике.

Критерии оценки:

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	– студент демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; – владеет нормами литературного языка, терминологией; грамотно стилистически верно, логически правильно излагает ответы на вопросы; – дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы.
2.	Хорошо	– студент демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; – владеет необходимой для ответа терминологией; – недостаточно полно раскрывает сущность вопроса; – допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя.
3.	Удовлетворительно	– студент демонстрирует недостаточные знания по

		вопросам программы практики; – использует специальную терминологию, но допускает 1-2 ошибки в определении основных понятий, затрудняется исправить ошибки самостоятельно; – способен самостоятельно, но поверхностно анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя.
4.	Неудовлетворительно	– студент демонстрирует фрагментарные знания в рамках квалификационного исследования; – не владеет минимально необходимой терминологией; – допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы, которые не может исправить самостоятельно.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»**

Филологический факультет

Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации

Критерии оценки практики

Для получения положительной оценки обучающийся по программе магистратуры должен полностью выполнить всё содержание практик, своевременно оформить текущую и итоговую документацию. Практикант, не выполнивший программу практик или не предоставивший их результаты в установленные сроки, считается неаттестованным. По результатам практики обучающийся по программе магистратуры получает дифференцированную оценку по пятибалльной системе, которая складывается из таких показателей, как:

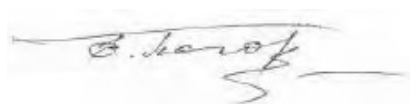
- оценка психологической готовности обучающегося в современных условиях (оцениваются мотивы, движущие исследователем в работе, его понимание целей и задач, стоящих перед современным специалистом-филологом);
- оценка умений планировать свою деятельность (учитывается умение прогнозировать результаты своей деятельности учитывать реальные возможности и все резервы, которые можно привести в действие для реализации намеченного);
- оценка исследовательской деятельности (выполнение исследовательских программ, степень самостоятельности, качество обработки полученных данных, их интерпретация, достижение цели);
- оценка работы над повышением своего профессионального уровня (оценивается поиск эффективных методик и технологий исследования);
- оценка личностных качеств (культура общения, уровень интеллектуального, нравственного развития и др.);
- оценка отношения к практике, к выполнению поручений руководителя.

Контроль за проведением практики

Общее руководство преддипломной практикой по программе магистратуры «Русский язык в современной образовательной системе» осуществляет руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу университета (кафедры).

Непосредственное руководство преддипломной практикой обучающегося по программе магистратуры осуществляет научный руководитель.

Составитель



профессора Е.А. Погорелая

«23» сентября 2024 г.