

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет

Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой-разработчика

 профессор Е.А. Погорелая
Протокол № 1 "23" сентября 2024г

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б2.В.04 (П) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
(научно-исследовательская)

Направление
45.04.01. ФИЛОЛОГИЯ

Профиль
Русский язык в современной образовательной системе

Квалификация
Магистр

Форма обучения:
Очная

ГОД НАБОРА 2023

Разработчик:

профессор  Е.А. Погорелая
«23 » сентября 2024г.

Тирасполь, 2024

1. Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине

В результате изучения дисциплины «Производственная (научно-исследовательская) практика» у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

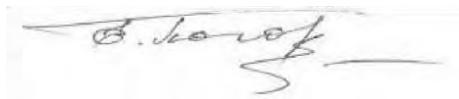
Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД ук-1.1 Анализирует задачу и ее базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями ИД ук-1.2 Осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует ее для решения поставленной задачи по различным типам запросов ИД ук-1.3 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности
Командная работа и лидерство	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД ук-2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. ИД ук-2.2 Способен видеть результат деятельности и планировать последовательность шагов для его достижения. Формирует план-график реализации проекта и план контроля за его выполнением. ИД ук-2.3 Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами. ИД ук-2.4 Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях. ИД ук-2.5 Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Коммуникация	ОПК-1. Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации.	ИД опк-1.1 Осуществляет профессиональную коммуникацию в научной, педагогической, информационно-коммуникационной, переводческой и других видах филологической деятельности. ИД опк-1.2 Знает законы риторики и применяет их в профессиональной, в том числе в педагогической деятельности. ИД опк-1.3 Свободно дифференцирует функциональные стили речи для осуществления профессиональной, в том числе в педагогической деятельности. ИД опк-1.4 Свободно использует стилистические и языковые нормы и приемы в различных видах устной и письменной коммуникации.
Научно-исследовательская деятельность	ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования.	ИД опк-2.1 Корректно применяет различные методы научно-исследовательской работы в профессиональной, в том числе в педагогической деятельности. ИД опк-2.2 Обладает навыками чтения интерпретации научных трудов в избранной области филологии. ИД опк-2.3 Имеет представление об истории филологических наук, основных исследовательских методах и научной

		проблематике в избранной научной области.
Филология	ОПК-3. Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов.	ИД _{опк-3.1} Корректно анализирует и интерпретирует различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности. ИД _{опк-3.2} Использует навыки работы с текстом в научной, педагогической, журналистской, прикладной и других видах деятельности. ИД _{опк-3.3} Корректно применяет приемы лингвистического и литературоведческого анализа текста в избранной области филологии.
Рекомендуемые профессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.	ПК-1. Разработка и реализация научных проектов	ИД-1пк-1.1 Под руководством преподавателя формулирует цель, задачи, актуальность и новизну собственного научного исследования. ИД-1пк-1.2 Самостоятельно отбирает, систематизирует, анализирует материал исследования. ИД-1пк-1.3 Делает выводы и намечает перспективы дальнейшего исследования. ИД-1пк-1.4 Составляет библиографический список к научной работе. ИД-1пк-1.5 Использует современные информационно-коммуникационные технологии в процессе выполнения научного проекта.
Общеобразовательные и профессиональные образовательные организации	ПК-2. Владеет навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности	ИД-1пк-2.1 Корректно оформляет результаты научного исследования. ИД-1пк-2.2 Умеет представить результаты научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, автореферата. ИД-1пк-2.3 Обладает уверенными навыками оценивания научного труда в процессе его обсуждения или дискуссии. ИД-1пк-2.4 Анализирует историю изучения поставленной научной проблемы.
Педагогика. Общеобразовательные и профессиональные образовательные организации Дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.	ПК-3. Владеет навыками подготовки и редактирования научных публикаций	ИД-1пк-3.1 Регулярно обращается к научным журналам в избранной области филологии. ИД-1пк-3.2 Знает основные требования к оформлению научной публикации. ИД-1пк-3.3 Имеет опыт редактирования и корректирования собственной научной работы. ИД-1пк-3.4 Обладает навыками работы с библиографическими указателями, словарями, справочниками, энциклопедическими изданиями, в том числе, Интернет-ресурсами. ИД-1пк-3.5 Знает правила библиографического описания основных видов изданий и Интернет-источников. ИД-1пк-3.6 Знает основные электронные базы данных и владеет принципами наукометрии. ИД-1пк-3.7 Способен подготовить собственную научную публикацию или публикацию, подготовленную в составе научного коллектива.
	ПК-4. Владеет навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования	ИД-1пк-4.1 Соотносит свою часть научного исследования с общей задачей научного коллектива. ИД-1пк-4.2 Принимает участие в обсуждении хода работы в рамках научного семинара, научной группы, другого исследовательского коллектива.

2. Программа оценивания контролируемой компетенции

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
	Организация практики. Подготовительный этап.	УК-1,2	Контроль за явкой на инструктаж.
	Исследовательский этап.	УК-1, УК-2, ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4,	Собеседование с научным руководителем; контроль за написанием магистерской диссертации; проверка дневника практики; выступление с докладом на научной конференции; публикация научных материалов по теме диссертационного исследования; проверка перечня докладов и публикаций
	Заключительный этап.	ПК-2	Проверка отчетной документации.
Промежуточная аттестация			Зачет с оценкой

Составители



профессор Е.А. Погорелая

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»

Филологический факультет

Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации

**Примерные критерии оценивания обучающихся по
научно-исследовательской практике:**

Промежуточная аттестация по научно-исследовательской практике осуществляется в виде дифференцированного зачёта.

Зачёт проводится в 4 семестре. Зачёт принимается на основании подготовленного обучающимся письменного отчета о прохождении научно-исследовательской практики.

Приём зачёта осуществляется научным руководителем обучающегося в присутствии руководителя магистерской программы в виде защиты отчёта. Процедура защиты включает в себя:

1. Краткий доклад обучающимся содержания отчёта;
2. Ответы обучающегося на вопросы научного руководителя;
3. Оценка преподавателя, ответственного за научно-исследовательскую практику.
4. Оформление отчетной документации:
 - наличие всех материалов;
 - соответствие содержания материалов;
 - качество оформления представленных документов (читабельность, аккуратность, способ представления);
5. Трудовая дисциплина:
 - учебная;
 - срок сдачи отчетной документации;
 - участие в конференции (присутствие, доклад, творческое выступление, газета).

Критерии	Отметка
– выполнил в срок и на высоком уровне весь объем работы, требуемый программой практики; – владеет теоретическими знаниями на высоком уровне; – умеет правильно определять и эффективно осуществлять основную профессиональную задачу; – проявляет в работе самостоятельность, творческий подход, такт, педагогическую культуру	5 «отлично» или «зачтено»
– выполнил в срок весь объем работы, требуемый программой практики; – умеет определять профессиональные задачи и способы их решения; – проявляет инициативу в работе, но при этом в отдельных случаях допускает незначительные ошибки; – владеет теоретическими знаниями, но допускает неточности	4 «хорошо» или «зачтено»

– выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; – не всегда демонстрирует умения применять теоретические знания различных отраслей науки на практике; – допускает ошибки в планировании и проведении профессиональной деятельности; – не проявляет инициативы при решении профессиональных задач	3 «удовлетворительно» <i>или</i> «зачтено»
– не выполнил намеченный объем работы в соответствии с программой практики; – обнаружил слабые теоретические знания, неумение их применять для реализации практических задач; – не установил правильные взаимоотношения с субъектами деятельности; – продемонстрировал недостаточно высокий уровень общей и профессиональной культуры; – проявил низкую активность; – не умеет анализировать результаты профессиональной деятельности; – во время прохождения практики неоднократно проявлял недисциплинированность; – отсутствовал на базе практики без уважительной причины; – нарушал этические нормы поведения и правила внутреннего распорядка организации; – не сдал в установленные сроки отчетную документацию	2 «неудовлетворительно» <i>или</i> «не зачтено»

Промежуточная аттестация осуществляется на основе результатов текущего контроля и отчета студентов по практике.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»

Филологический факультет

Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации

Методические рекомендации по организации:

Научно-исследовательская практика магистрантов – вид учебной деятельности, направленный на расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение и совершенствование практических навыков по избранной магистерской программе, подготовку к будущей профессиональной деятельности.

Научно-исследовательская практика магистрантов осуществляется в следующих формах:

- работа с эмпирической базой исследования в соответствии с выбранной темой магистерской диссертации (составление программы и плана эмпирического исследования, постановка и формулировка задач эмпирического исследования, определение объекта исследования, выбор методики эмпирического исследования, изучение методов сбора и анализа эмпирических данных);
- проведение статистических и социолингвистических исследований, связанных с темой выпускной квалификационной работы магистранта; освоение методик анкетирования и интервьюирования (составление анкеты, опрос, анализ и обобщение результатов);
- рассмотрение вопросов по теме магистерской диссертации;
- подготовка аргументации для проведения научной дискуссии;
- изучение справочно-библиографических систем, способов поиска информации; - приобретение навыков работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах;
- работа с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов;
- обобщение и подготовка результатов научно-исследовательской деятельности магистранта для продолжения научных исследований в рамках системы послевузовского образования.

Содержание НИП определяется требованиями ГОС ВПО с учетом интересов и возможностей подразделений, в которых она проводится. В процессе прохождения научно-исследовательской практики магистранту необходимо овладеть:

- методами лингвистического исследования;
- методами анализа и обработки лингвистических литературоведческих, социолингвистических данных;
- научно-теоретическими подходами отечественных и зарубежных ученых по изучаемой проблеме, методами анализа данных, накопленных в научной отрасли по теме исследования;
- способами организации, планирования, и реализации научных работ, знаниями по оформлению результатов научно-исследовательской работы.

В отчете приводятся общие данные о практике: сроки практики, фамилия, имя, отчество консультанта, с которым работал магистрант, число проведенных консультаций, описание работы с научной литературой, содержание семинаров.

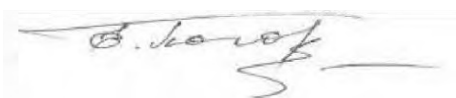
Отчет магистранта по НИП должен содержать сведения о конкретно выполненной научно-исследовательской работе в период практики. Он может содержать следующие разделы:

- цель научной работы;
- предмет исследования;
- методика получения научной информации;
- анализ полученных результатов;
- выводы в предложения;
- список использованных источников и литературы.

В содержании отчета должны быть отражены следующие вопросы:

- Что нового в ходе практики приобрел магистрант?
- Какие конкретные задачи научно-исследовательской работы удалось решить?
- Что получилось не совсем удачно и по каким причинам?

Составитель



профессор Е.А. Погорелая

«23» сентября 2024 г.