

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет

Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации



УТВЕРЖДАЮ
/ Декан филологического факультета

Е.В. Корноглуб Е.В. Корноглуб

«30» сентября 2024 г.

Б2.В.04 (П) ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
производственная (научно-исследовательская)

на 2024/2025 учебный год

Направление

45.04.01 Филология

Профиль

Русский язык в современной образовательной системе

Квалификация

магистр

Форма обучения

очная

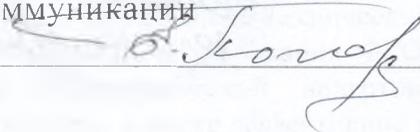
2023 ГОД НАБОРА

Тирасполь 2024

Программа производственной (научно-исследовательской) практики составлена на основании Государственного образовательного стандарта ВО по направлению 45.04.01 «Филология» (уровень магистратуры) и основной профессиональной образовательной программы по профилю подготовки «Русский язык в современной образовательной системе».

Составитель программы практики

Заведующий кафедрой русского языка и
межкультурной коммуникации
профессор, д.ф.н.

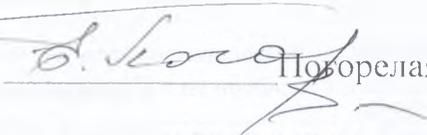


Погорелая Екатерина Афанасьевна

Программа практики утверждена на заседании кафедры русского языка и
межкультурной коммуникации
«13» сентября 2024г. протокол № 1

Зав. выпускающей кафедрой

«13» сентября 2024 г.



Погорелая Екатерина Афанасьевна

1. Цели и задачи производственной (научно-исследовательской) практики:

Цели:

- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования; написание реферата по избранной теме;
- проведение научно-исследовательской работы: изучение научной литературы по проблеме исследования; сбор материала исследования, его анализ, обобщение;
- корректировка плана проведения научно-исследовательской работы;
- составление отчета о научно-исследовательской работе;
- публичная защита выполненной работы

Задачи:

Результаты научно-исследовательской практики обучающегося по программе магистратуры используются в ходе подготовки и написания выпускной квалификационной работы. Научно-исследовательская работа должна находиться в тесной связи с работой, выполняемой обучающимся по программе магистратуры в ходе прохождения производственной практики, где может быть собран необходимый эмпирический материал, поставлены необходимые эксперименты, осуществлена апробация работы, получены консультации практических работников соответствующей сферы деятельности. Результаты научно-исследовательской практики представляются в виде отчетов о НИП научному руководителю, защищаются в ходе научных семинаров, а также находят свое отражение в выпускной квалификационной работе обучающегося по программе магистратуры. Практика может осуществляться как в виде непрерывного цикла во время, свободное от теоретического обучения, так и параллельно с теоретическими занятиями непрерывно или с разрывом во времени. Конкретное содержание и форма организации практики каждого обучающегося по программе магистратуры определяется научным руководителем. Научный руководитель разрабатывает и выдает индивидуальную программу практики задание; определяет место проведения практики; обеспечивает взаимодействие вуза и организации подразделения вуза - места проведения практики; отвечает за соблюдение студентами правил техники безопасности; проводит консультации и оказывает иную помощь; контролирует ход выполнения практики; проверяет отчетную документацию и выставляет оценку.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Государственный образовательный стандарт по направлению подготовки "Филология" (магистратура) предусматривает освоение производственной практики в составе научно-исследовательской деятельности обучающегося. Производственная (научно-исследовательская) практика Б2.В.О4 (П) входит в вариативную часть блока Б2. «Практика».

Правовое положение обучающихся по программе магистратуры и руководителей практики в период практики определяется действующим законодательством и нормативными документами.

3. Вид, тип и формы проведения практики

Вид практики – *производственная*, тип – *научно-исследовательская*, является обязательным разделом ОПОП магистратуры. Производственная (научно-исследовательская) практика имеет следующую форму проведения – *концентрированная*. НИП может осуществляться как в виде непрерывного цикла во время, свободное от теоретического обучения, так и параллельно с теоретическими занятиями непрерывно или с разрывом во времени.

4. Место и время проведения практики (НИП)

Место проведения НИП: практика стационарная, т.е. проводится в университете на кафедре русского языка и межкультурной коммуникации; кроме того, НИП реализуется на филологическом факультете в Центрах русского языка и культуры, с возможностью работы в различных отделах Научной библиотеки ПГУ и др.

Время проведения производственной (научно-исследовательской) практики определяется учебным планом (4 семестр). Представление отчетной документации по НИП обучающихся – в 4 семестре.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики и индикаторы их достижения:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<i>Универсальные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
Системное и критическое мышление	УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД УК-1.1 Анализирует задачу и ее базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями ИД УК-1.2 Осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует ее для решения поставленной задачи по различным типам запросов ИД УК-1.3 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. ИД УК-2.2 Способен видеть результат деятельности и планировать последовательность шагов для его достижения. Формирует план-график реализации проекта и план контроля за его выполнением. ИД УК-2.3 Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами. ИД УК-2.4 Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях. ИД УК-2.5 Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов

		проекта (или осуществляет его внедрение).
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Коммуникация	ОПК-1. Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации.	ИД _{опк-1.1} Осуществляет профессиональную коммуникацию в научной, педагогической, информационно-коммуникационной, переводческой и других видах филологической деятельности. ИД _{опк-1.2} Знает законы риторики и применяет их в профессиональной, в том числе в педагогической деятельности. ИД _{опк-1.3} Свободно дифференцирует функциональные стили речи для осуществления профессиональной, в том числе в педагогической деятельности. ИД _{опк-1.4} Свободно использует стилистические и языковые нормы и приемы в различных видах устной и письменной коммуникации.
Научно-исследовательская деятельность	ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования.	ИД _{опк-2.1} Корректно применяет различные методы научно-исследовательской работы в профессиональной, в том числе в педагогической деятельности. ИД _{опк-2.2} Обладает навыками чтения интерпретации научных трудов в избранной области филологии. ИД _{опк-2.3} Имеет представление об истории филологических наук, основных исследовательских методах и научной проблематике в избранной научной области.
Филология	ОПК-3. Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов.	ИД _{опк-3.1} Корректно анализирует и интерпретирует различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности. ИД _{опк-3.2} Использует навыки работы с текстом в научной, педагогической, журналистской, прикладной и других видах деятельности. ИД _{опк-3.3} Корректно применяет приемы лингвистического и литературоведческого анализа текста в избранной области филологии.
Рекомендуемые профессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.	ПК-1. Разработка и реализация научных проектов	ИД-1 _{пк-1.1} Под руководством преподавателя формулирует цель, задачи, актуальность и новизну собственного научного исследования. ИД-1 _{пк-1.2} Самостоятельно отбирает, систематизирует, анализирует материал исследования. ИД-1 _{пк-1.3} Делает выводы и намечает перспективы дальнейшего исследования. ИД-1 _{пк-1.4} Составляет библиографический список к научной работе. ИД-1 _{пк-1.5} Использует современные

		информационно-коммуникационные технологии в процессе выполнения научного проекта.
	ПК-2. Владеет навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности	ИД-1 _{ПК-2.1} Корректно оформляет результаты научного исследования. ИД-1 _{ПК-2.2} Умеет представить результаты научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, автореферата. ИД-1 _{ПК-2.3} Обладает уверенными навыками оценивания научного труда в процессе его обсуждения или дискуссии. ИД-1 _{ПК-2.4} Анализирует историю изучения поставленной научной проблемы.
	ПК-3. Владеет навыками подготовки и редактирования научных публикаций	ИД-1 _{ПК-3.1} Регулярно обращается к научным журналам в избранной области филологии. ИД-1 _{ПК-3.2} Знает основные требования к оформлению научной публикации. ИД-1 _{ПК-3.3} Имеет опыт редактирования и корректирования собственной научной работы. ИД-1 _{ПК-3.4} Обладает навыками работы с библиографическими указателями, словарями, справочниками, энциклопедическими изданиями, в том числе, Интернет-ресурсами. ИД-1 _{ПК-3.5} Знает правила библиографического описания основных видов изданий и Интернет-источников. ИД-1 _{ПК-3.6} Знает основные электронные базы данных и владеет принципами наукометрии. ИД-1 _{ПК-3.7} Способен подготовить собственную научную публикацию или публикацию, подготовленную в составе научного коллектива.
	ПК-4. Владеет навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования	ИД-1 _{ПК-4.1} Соотносит свою часть научного исследования с общей задачей научного коллектива. ИД-1 _{ПК-4.2} Принимает участие в обсуждении хода работы в рамках научного семинара, научной группы, другого исследовательского коллектива.

В результате проведения НИП обучающийся в магистратуре должен:

Знать:

- базовые филологические концепции и методы работы с материалом разного типа; - основные этапы развития русской, зарубежной литератур (в том числе детской составляющей этих литератур);
- основные закономерности функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах;
- иметь представление об истории лингвистики и литературоведения, их основных методологических направлениях.

Уметь:

- выбирать необходимую методику работы с собственным материалом;
- самостоятельно делать выводы на основе работы с собранным материалом;

- формулировать умозаключения и обоснованные выводы в рамках локального исследования;
- раскрывать своеобразие произведения в его связи с историко-литературным контекстом с использованием основных понятий и терминов филологии, приемов и методов анализа и интерпретации текстов различной дискурсивной природы.

Владеть:

- методами прочтения, понимания и комментирования текстов разных функциональных стилей;
- навыками восприятия устных и письменных текстов любой тематики, в том числе в ходе научной и профессиональной коммуникации;
- методами и приёмами успешного речевого взаимодействия в ходе межличностной и массовой коммуникации с применением навыков ораторского искусства.

6. Структура и содержание производственной (научно-исследовательской) практики

Общая трудоемкость научно-исследовательской практики составляет 9 зачетных единиц, 6 недель или 324 часа.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Все виды работ на практике обучающихся	Трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
			Контакт. работа	Самостоят. работа	
1.	Организация практики. Подготовительный этап.	Теоретическая и техническая подготовка обучающихся (знакомство с отчетной документацией и основными требованиями)		2	
2.	Исследовательский этап.	1. Планирование НИП. 2. Работа с библиотечными каталогами. 3. Работа по поиску научной информации по теме исследования, в том числе с помощью электронных средств. 4. Анализ собранного материала для исследования. 5. Выступление с докладом на научных конференциях. 6. Публикация научных материалов по теме исследования. 7. Составление перечня докладов и публикаций.		320	Собеседование с научным руководителем; контроль за написанием магистерской диссертации; проверка дневника практики; выступление с докладом на научной конференции; публикация научных материалов по теме диссертационного исследования
3.	Заключительный этап.	Составление отчета о прохождении научно-исследовательской практики. Оформление отчетной документации.		2	Защита отчета
Итого: 324 ч					Зачет с оценкой

7. Формы отчетности по практике

По итогам прохождения производственной (научно-исследовательской) практики обучающийся представляет на кафедру следующую документацию:

1. Отчётная ведомость по научно-исследовательской практике.
2. Отчёт по научно-исследовательской практике магистранта.
3. Отзыв руководителя о прохождении научно-исследовательской практики.

Результативность научно-исследовательской практики оценивается количеством выступлений на семинарах и конференциях и печатных работ, опубликованных в научных изданиях.

8. Промежуточная аттестация по итогам практики

Формой промежуточной аттестации по итогам производственной (научно-исследовательской) практики является Зачет с оценкой (дифференцированный зачет). На основании представленных документов научный руководитель выставляет оценку по научно-исследовательской практике.

Время проведения аттестации: 4 семестр, Зачёт с оценкой проводится через 2-3 дня после окончания НИП.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

9.1 Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения особой версии
<i>Основная литература</i>						
1	Магистерская программа «Теория и практика коммуникации»: научно-исследовательская работа: учебно-методическое пособие для обучающихся в магистратуре филологического факультета по направлению «Филология». – Тирасполь: Изд-во Приднестр. ун-та, 88с.	<i>Составители:</i> Е.А. Погорелая, С.С. Полежаева	2019	50	+	http://moodle.spsu.ru/mod/data/view.php?id=66&rid=58650&filter=1
2	Выпускная квалификационная работа магистранта-филолога: требования к выполнению: методические рекомендации. - Тирасполь: Изд-во Приднестр. ун-та, 68с.	<i>Составители:</i> Е.А. Погорелая, Н.Ф. Чайковская	2018	15	+	
<i>Дополнительная литература</i>						
3	Письменные работы научного стиля: учебное пособие. - М.: ФОРУМ; НИЦ ИНФРА-М, 72 с.	Л.Н. Авдониная, Т.В. Гусева.	2012		+	https://znanium.com/catalog/document?pid=1038577#ant

4	Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): учебное пособие. – Москва: ИНФРА-М, 264с.	В.В. Кукушкина	2014		+	https://cepheusbook.info/books/organizatsiya-nauchno-issledovatel'skoy-raboty-studentov-magistrov
5	Научное становление филологов в условиях магистратуры // Человек и образование - № 4, с.127-132.	Стычева О.А.	2012		+	https://cyberleninka.ru/article/n/nauchnoe-stanovlenie-filologov-v-usloviyah-magistratury
6	Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ М.Ф. Шкляр.- Москва - : Дашков и К. – 244. on-line.	Шкляр М.Ф.	2012		+	https://lib-bkm.ru/14286
<i>Итого по НИР: 12,5 % печатных изданий, 87,5 % электронных</i>						

9.2 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Философский портал – URL: <http://philosophy.ru>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>

Информационно-справочный портал www.library.ru

Общие ресурсы по лингвистике и филологии - www.garshin.ru/linguistics/linguisticportals.html

Российский общеобразовательный портал - www.school.edu.ru

Федеральный портал «Российское образование» - www.edu.ru

Энциклопедии, словари, справочники - www.encyklopedia.by.ru

Энциклопедический словарь филолога – URL: <http://slovarfilologa.ru>

Encyc Accueil: Энциклопедия российских и советских лингвистов, и лингвистов центральной и восточной Европы Научно-исследовательского центра по истории и сравнительной эпистемологии языкознания Центральной и Восточной Европы (CRECLECO) при Университете Лозанны (под рук. Патрика Серю) -

URL:<http://www2.unil.ch/slav/ling/recherche/ENCYCL%20LING%20RU/EncycAccueil.html>

Образовательный портал Национального корпуса русского языка [Электронный ресурс] /

<http://studiorum.ruscorpora.ru/http://studiorum.ruscorpora.ru/>

Русский филологический портал Philology.ru [Электронный ресурс] / <http://www.philology.ru>

9.3 Методические указания и материалы по выполнению научно-исследовательской работы

Во время проведения научно-исследовательской практики магистранты самостоятельно выполняют следующие виды работ:

- работа с библиотечным фондом, информационными и интернет-ресурсами для поиска и систематизации научных источников, исследований и информации, овладение знаниями о видах, структуре, организации, основных методах ведения исследовательской работы;
- сбор материала, его анализ и обобщение, научный комментарий, собственные выводы;
- углубленное ознакомление с основными направлениями научной деятельности кафедры РЯМК, с тематикой и результатами исследований по научной тематике направления и профиля подготовки;
- участие в проведении научно-исследовательской работы преподавателей кафедры РЯМК, подготовка выступлений на научных конференциях, публикаций;
- в соответствии с темой ВКР обработка и редактирование различных текстов;

- подготовка и написание аналитического обзора по итогам собственных информационных и научных изысканий в процессе исследований;
- написание текста разделов выпускной квалификационной работы и его редактирование;
- подготовка и защита отчетов по НИП.

Для проведения практики кафедрой разработаны:

- методические указания по научно-исследовательской практике;
- формы для заполнения отчетной документации по практике (Отчет о научно-исследовательской практике; Отзыв руководителя о прохождении научно-исследовательской практики обучающимся в магистратуре).

10. Материально-техническое обеспечение производственной (научно-исследовательской) практики

Для реализации ОПОП подготовки обучающегося в магистратуре по направлению 45.04.01 «Филология» магистерской программы кафедра, филологический факультет и университет располагают материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и требования ФГОС 3++, обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом обучающихся в магистратуре, а также эффективное выполнение магистерской диссертационной работы.

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации	Архивный материал предшествующих лет	г. Тирасполь, ул.Покровская, 128, корпус 1
Научно-информационный библиотечный центр	Комплект учебно-методической, научной и справочной литературы по проблемам дисциплины	г. Тирасполь, ул.Покровская, 128, корпус 4