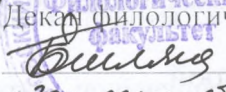


Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет

Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации

УТВЕРЖДАЮ
/ Декан филологического факультета
 Е.В. Корноголуб
« 30 » сентября 2024 г.



Б2.В.03 (Н) ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
производственная (научно-исследовательская работа)

на 2024-2025 учебный год

Направление
45.04.01 ФИЛОЛОГИЯ

Профиль
Русский язык в современной образовательной системе

Квалификация
магистр

Форма обучения
Очная

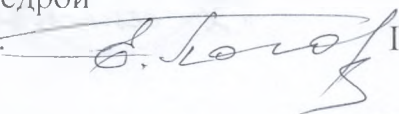
2023 ГОД НАБОРА

Тирасполь 2024

Программа учебной практики (научно-исследовательской работы) разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 45.04.01 «Филология» (уровень магистратуры) и основной профессиональной образовательной программы по профилю подготовки «Русский язык в современной образовательной системе».

Составители программы практики

Заведующий кафедрой
профессор, д.ф.н.

 Погорелая Екатерина Афанасьевна

Программа практики утверждена на заседании кафедры русского языка и межкультурной коммуникации

«23» сентября 2024г. протокол № 1

1. Цели и задачи практики (научно-исследовательской работы)

Цель НИР:

- развитие у обучающегося по программе магистратуры способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях и в современной социокультурной ситуации. В ходе НИР происходит совершенствование компетенций, необходимых для научно-исследовательской работы как самостоятельной, так и в составе научного коллектива и реализуемых в магистерской диссертации.

Задачи научно-исследовательской работы:

- использовать методы исследования соответствующие содержанию исследования;
- получить навыки составления плана самостоятельной исследовательской деятельности; определения промежуточных этапов и выбора эффективных форм самоконтроля;
- освоить навыки ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- получить навыки самостоятельной обработки полученных результатов, их анализа и осмысления;
- научиться представлению итогов своего исследования в форме докладов и сообщений на научных конференциях;
- сформировать навыки оформления итогов проделанной работы в виде рефератов, докладов, научных публикаций, магистерской диссертации.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Производственная практика (научно-исследовательская работа) входит в блок 2 «Практики» учебного плана /Б2.В.03(Н)/. Вид практики – *производственная*, тип - *научно-исследовательская работа* и является обязательным разделом ОПОП магистратуры.

3. Вид и формы проведения практики

Конкретное содержание и форма организации научно-исследовательской работы каждого обучающегося по программе магистратуры определяется научным руководителем. Научный руководитель разрабатывает индивидуальную программу работы; обеспечивает взаимодействие магистранта и организации подразделения вуза - места проведения практики; отвечает за соблюдение обучающимися правил техники безопасности; проводит консультации и оказывает иную помощь; контролирует ход выполнения научно-исследовательской работы; проверяет отчетную документацию и выставляет оценку. Правовое положение обучающихся по программе магистратуры и руководителей научно-исследовательской работы в период ее выполнения определяется действующим законодательством и нормативными документами.

Научно-исследовательская работа магистрантов предполагает:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом НИР;
- участие в научно-исследовательском семинаре (НИС) магистерской программы, межкафедральных семинарах, а также в научной работе кафедры;
- выступление на конференциях молодых ученых, проводимых на филологическом факультете, на других факультетах ПГУ, в других вузах, а также участие в научных конференциях и семинарах;
- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;
- обязательная публикация и / или участие в конференциях;

4. Место и время проведения практики

Время проведения производственной практики (научно-исследовательской работы) определяется учебным планом (2 курс, 4 семестр).

Место проведения производственной практики (научно-исследовательской работы): ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко», филологический факультет, кафедра русского языка и межкультурной коммуникации.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики и индикаторы их достижения: УК-1, УК-2, УК-4; ОПК-2, ОПК-3; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

Категория (группа)компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД УК-1.1 Анализирует задачу и ее базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями ИД УК-1.2 Осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует ее для решения поставленной задачи по различным типам запросов ИД УК-1.3 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. ИД УК-2.2 Способен видеть результат деятельности и планировать последовательность шагов для его достижения. Формирует план-график реализации проекта и план контроля за его выполнением. ИД УК-2.3 Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами. ИД УК-2.4 Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях. ИД УК-2.5 Предлагает возможные пути(алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).

Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия.	ИД УК-4.1 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для выполнения письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.). ИД УК-4.2 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные. ИД УК-4.3 Владеет жанрами письменной и устной коммуникации в академической сфере, в том числе в условиях межкультурного взаимодействия. ИД УК-4.4 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях. ИД УК-4.5 Демонстрирует интегративные умения выполнять разные типы перевода академического текста с иностранного (-ых) на государственный язык в профессиональных целях. Умеет использовать сеть интернет и социальные сети в процессе учебной и академической профессиональной коммуникации
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Научно-исследовательская деятельность	ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования.	ИД опк-2.1 Корректно применяет различные методы научно-исследовательской работы в профессиональной, в том числе в педагогической деятельности. ИД опк-2.2 Обладает навыками чтения и интерпретации научных трудов в избранной области филологии. ИД опк-2.3 Имеет представление об истории филологических наук, основных исследовательских методах и научной проблематике в избранной научной области.
Филология	ОПК-3. Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов.	ИД-1опк-3.1 Знать: основные понятия и термины литературоведения, этапы и специфику историко-литературного процесса; место русской литературы в мировой культуре; мировое значение творчества крупнейших представителей русской литературы и влияние на них классиков мировой литературы разных эпох; основную литературоведческую терминологию. ИД-2опк-3.2 Уметь: пользоваться научной и справочной литературой. ИД-3опк-3.3 Владеть: навыками литературоведческого анализа художественных текстов;

		самостоятельного исследования литературного произведения; самостоятельной работы с научно-критической литературой.
Рекомендуемые профессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Дошкольное образование; Начальное образование; Основное образование; Среднее образование	ПК-1. Разработка и реализация научных проектов	ИД-1ПК-1.1 Под руководством преподавателя формулирует цель, задачи, актуальность и новизну собственного научного исследования. ИД-1ПК-1.2 Самостоятельно отбирает, систематизирует, анализирует материал исследования. ИД-1ПК-1.3 Делает выводы и намечает перспективы дальнейшего исследования ИД-1ПК-1.4 Составляет библиографический список к научной работе. ИД-1ПК-1.5 Использует современные информационно-коммуникационные технологии в процессе выполнения научного проекта
	ПК-2. Владеет навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности.	ИД-1ПК-2.1 Корректно оформляет результаты научного исследования. ИД-1ПК-2.2 Умеет представить результаты научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, автореферата. ИД-1ПК-2.3 Обладает уверенными навыками оценивания научного труда в процессе его обсуждения или дискуссии. ИД-1ПК-2.4 Анализирует историю изучения поставленной научной проблемы
	ПК-3. Владеет навыками подготовки и редактирования научных публикаций	ИД-1ПК-3.1 Регулярно обращается к научным журналам в избранной области филологии. ИД-1ПК-3.2 Знает основные требования к оформлению научной публикации. ИД-1ПК-3.3 Имеет опыт редактирования и корректирования собственной научной работы. ИД-1ПК-3.4 Обладает навыками работы с библиографическими указателями, словарями, справочниками, энциклопедическими изданиями, в том числе, Интернет-ресурсами. ИД-1ПК-3.5 Знает правила библиографического описания основных видов изданий и Интернет-источников. ИД-1ПК-3.6 Знает основные электронные базы данных и владеет принципами наукометрии. ИД-1ПК-3.7 Способен подготовить собственную научную публикацию или публикацию, подготовленную в составе научного коллектива

	ПК-4. Владеет навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования	ИД-1ПК-4.1 Соотносит свою часть научного исследования с общей задачей научного коллектива. ИД-1ПК-4.2 Принимает участие в обсуждении хода работы в рамках научного семинара, научной группы другого исследовательского коллектива.
--	--	---

В результате научно-исследовательской работы обучающиеся по программе магистратуры приобретают:

- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;
- способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, изменению научного профиля своей деятельности;
- свободное владение русским и иностранным языками как средством делового общения; способность порождать новые идеи креативность, адаптироваться к новым ситуациям, переоценивать накопленный опыт, анализировать свои возможности.

Кроме того, они приобретают:

- способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики её развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;
- способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии; способность к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере филологии и других гуманитарных дисциплин для собственных научных исследований;
- владение навыками самостоятельного исследования системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах;
- изучения устной и письменной коммуникации с изложением аргументированных выводов;
- владеть навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими специалистами с использованием современных методик и методологий передового отечественного и зарубежного опыта;
- владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике, подготовки и редактирования научных публикаций;
- способность к созданию, редактированию, реферированию и систематизации всех типов текстов;
- способность к трансформации различных типов текстов изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста;
- готовность к планированию и осуществлению публичных выступлений;
- владение навыками квалифицированного синхронного или последовательного сопровождения международных форумов и переговоров;
- умение выстраивать прогностические сценарии и модели развития коммуникативных и социокультурных ситуаций;
- владение навыками организации и управления научно-исследовательскими и производственными работами при решении конкретных задач в соответствии с профилем магистерской программы.

6. Структура и содержание практики (научно-исследовательской работы)

Общая трудоемкость производственной практики (научно-исследовательской работы) составляет 11 зачетных единиц (396 часов) или 7 недель в 4 семестре.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Все виды работ на практике обучающихся	Трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
			Контакт. работа	Самост. работа	

1	Магистерская программа «Теория и практика коммуникации»: научно-исследовательская работа: учебно-методическое пособие для обучающихся в магистратуре филологического факультета по направлению «Филология». – Тирасполь: Изд-во Приднестр. ун-та, 88с.	<i>Составители:</i> <i>Е.А. Погорелая,</i> <i>С.С. Полежаева</i>	2019	50	+	
2	Выпускная квалификационная работа магистранта-филолога: требования к выполнению: методические рекомендации. – Тирасполь: Изд-во Приднестр. ун-та, 68с.	<i>Составители:</i> <i>Е.А. Погорелая,</i> <i>Н.Ф. Чайковская</i>	2018	15	+	
<i>Дополнительная литература</i>						
3	Письменные работы научного стиля: учебное пособие. - М.: ФОРУМ; НИЦ ИНФРА-М, 72 с.	Л.Н. Авдонина, Т.В. Гусева.	2012		+	https://znanium.com/catalog/document?pid=1038577#ant
4	Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): учебное пособие. – Москва: ИНФРА-М, 264с.	В.В. Кукушкина	2014		+	https://cepheusbook.info/books/organizatsiya-nauchno-issledovatel'skoy-raboty-studentov-magistrov
5	Научное становление филологов в условиях магистратуры// Человек и образование - №4, с.127-132.	Стычева О.А.	2012		+	https://cyberleninka.ru/article/n/nauchnoe-stanovlenie-filologov-v-usloviyah-magistratury
6	Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ М.Ф. Шкляр.-Москва - : Дашков и К. – 244. on-line.	Шкляр М.Ф.	2012		+	https://lib-bkm.ru/14286
<i>Итого по НИР: 20 % печатных изданий, 100 % электронных</i>						

9.2 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы
 Философский портал – URL: <http://philosophy.ru>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>

Информационно-справочный портал www.library.ru

Общие ресурсы по лингвистике и филологии - www.garshin.ru/linguistics/linguisticportals.html

Российский общеобразовательный портал - www.school.edu.ru

Федеральный портал «Российское образование» - www.edu.ru

Энциклопедии, словари, справочники - www.enciklopedia.by.ru

Энциклопедический словарь филолога – URL: <http://slovarfilologa.ru>

EncycAccueil: Энциклопедия российских и советских лингвистов, и лингвистов центральной и восточной Европы Научно-исследовательского центра по истории и сравнительной эпистемологии языкознания Центральной и Восточной Европы (CRECLECO) при Университете Лозанны (под рук. Патрика Серио) -

URL: <http://www2.unil.ch/slav/ling/recherche/ENCYCL%20LING%20RU/EncycAccueil.html>

Образовательный портал Национального корпуса русского языка [Электронный ресурс] /

<http://studiorum.ruscorpora.ru/http://studiorum.ruscorpora.ru/>

Русский филологический портал Philology.ru [Электронный ресурс] / <http://www.philology.ru>

9.3 Методические указания и материалы по выполнению научно-исследовательской работы

Во время проведения НИР используются следующие технологии:

- технологии поиска и использования информации в сети Интернет;
- технологии аудиозаписи и видеозаписи при сборе фактического материала с использованием цифровой техники, технологии библиографического поиска и оформления результатов;
- технологии поиска и использования информации в сети Интернет;
- технологии и компьютерные программы редактирования текста; технологии библиографического поиска и оформления результатов.

Научно-исследовательские и научно-производственные технологии НИР определяются применяемыми на месте практики технологиями и методиками анализа и подготовки контента и работы с текстом, а также компьютерными технологиями и программными продуктами, методами и приемами научного исследования, изученными в процессе подготовки по программе магистратуры.

Также применяются личностно-ориентированные технологии, направленные на индивидуальную работу руководителя с обучающимся в магистратуре в процессе прохождения практики (НИР) для развития и реализации личностного потенциала.

Во время проведения научно-исследовательской работы магистранты выполняют следующие виды самостоятельной деятельности:

- работа с библиотечным фондом, информационными и интернетресурсами для поиска и систематизации научных источников, исследований и информации, овладение знаниями о видах, структуре, организации, основных методах ведения исследовательской работы;
- сбор материала, его анализ и обобщение, научный комментарий, собственные выводы;
- углубленное ознакомление с основными направлениями научной деятельности кафедры РЯМК, с тематикой и результатами исследований по научной тематике направления и профиля подготовки;
- участие в проведении научно-исследовательской работы преподавателей кафедры РЯМК, подготовка выступлений на научных конференциях, публикаций;
- в соответствии с темой ВКР обработка и редактирование различных текстов;
- подготовка и написание аналитического обзора по итогам собственных информационных и научных изысканий в процессе исследований;
- написание текста разделов выпускной квалификационной работы и его редактирование;
- подготовка и защита отчетов по НИР.

Для проведения практики кафедрой и вузом разработаны:

- методические указания по научно-исследовательской работе,

- формы для заполнения отчетной документации по практике (Индивидуальный план научно-исследовательской работы; Промежуточный отчет о научно-исследовательской работе; Отчет о научно-исследовательской работе).

10. Материально-техническое обеспечение практики

Для реализации ОПОП подготовки обучающегося в магистратуре по направлению 45.04.01 «Филология» магистерской программы кафедра располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и требованиям ФГОС 3++, обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом обучающихся в магистратуре, а также эффективное выполнение магистерской диссертационной работы.

В вузе и на филологическом факультете учебный процесс обеспечивается наличием следующего материально-технического оборудования:

- кабинеты-аудитории, оснащенные обычной доской, интерактивной доской, партами, кафедрами - для проведения лекционных и практических занятий;
- аудитории, оснащенные круглым столом, - для дискуссий и коллоквиумов;
- библиотека с читальным залом, книжный фонд которой составляют художественная, методическая и учебная литература, научные и художественные журналы, электронные учебники;
- медиатека вузовских электронных материалов, где всем участникам образовательного процесса предоставляется свободный доступ к образовательным ресурсам Интернета;
- сайт госуниверситета, на котором находится информация о вузе, образовательной литературе, материалы для углубленного изучения по отдельным предметам, нормативно-правовые документы, а также предоставлена возможность задать свои вопросы преподавателям в интерактивном режиме.