

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»

Институт государственного управления и социально-гуманитарных наук

Кафедра политологии и политического анализа

СОГЛАСОВАНО
Декана аграрно-
Технологического факультета
А. В. Димогло
«09» 09 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИГУ и СГН
Е. М. Бобкова
«09» 09 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине

Б1.О.05 «Основы российской государственности»
на 2024 / 2025 учебный год

Направление

35.03.04 Агрономия

35.03.06 Агроинженерия

Специальность

23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

36.05.01 Ветеринария

Профиль

Защита растений

Электрооборудование и электротехнологии

Специализация

Технические средства агропромышленного комплекса

Патология и терапия болезней животных

Квалификация

бакалавр

Инженер

Ветеринарный врач

Форма обучения

очная

ГОД НАБОРА 2024

Тирасполь, 2024

Рабочая программа дисциплины «Основы российской государственности» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлениям 35.03.04 Агрономия, 35.03.06 Агроинженерия, по специальностям 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, 36.03.01 Ветеринария, основной профессиональной образовательной программы и учебного плана по профилям Защита растений, Электрооборудование и электротехнологии, специализациям Технические средства агропромышленного комплекса, Патология и терапия болезней животных.

Составитель рабочей программы:
ст. преподаватель



Л. П. Кирьякова

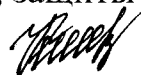
Рабочая программа утверждена на заседании кафедры политологии и политического анализа « 07 » 09 2024 г., протокол № ____ .

Зав. кафедрой политологии и
политического анализа, профессор
« 07 » 09 2024 г.



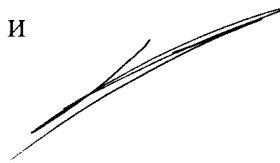
С. А. Осипова

Зав. выпускающей кафедры Садоводства, защиты
растений и экологии,
« 09 » 09 2024 г.



И. В. Кропивьянская

Зав. выпускающей кафедры Технические и
электрооборудование в АПК
« 09 » 09 2024 г.



А. В. Димогло

Зав. выпускающей кафедры Эксплуатации и ремонта
машинно-тракторного парка
« 09 » 09 2024 г.



Г. В. Клинк

Зав. выпускающей кафедрой ветеринарной
Медицины
« 09 » 09 2024 г.



А. А. Сузанский

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Основы российской государственности» являются: формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, формирование духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью.

Задачами освоения дисциплины «Основы российской государственности» являются:

– представить историю России в ее непрерывном цивилизационном измерении, отразить наиболее значимые особенности, принципы и константы;

– обозначить фундаментальные ценностные константы российской цивилизации (многообразие, суверенность, согласие, доверие, созидание), перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (стабильность, миссия, ответственность, справедливость);

– исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед российской цивилизацией и ее государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии перспективного развития российской цивилизации;

– рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.05 «Основы российской государственности» относится к обязательным дисциплинам основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина читается на 1 курсе в 1 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Основы российской государственности» предполагает формирование следующих компетенций:

<i>Категория (группа) компетенций</i>	<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
Универсальные компетенции		
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД УК-5.4 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. ИД УК-5.5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. ИД УК-5.6 Проявляет в своём поведении уважительное отношение

		к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. ИД ук-5.7 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.
--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з. е. /часах по видам аудиторной самостоятельной работы обучающихся по семестрам:

Семестр	Трудоём- кость, з. е. / часы	Количество часов					Форма контроля
		в том числе					
		аудиторных				Самостоятельная работа (СР)	
		всего	Лекции (Л)	Практических занятий (ПЗ)	Лабораторных занятий (ЛЗ)		
1	2 / 72	54	18	36	-	18	зачет
Итого	2 / 72	54	18	36	-	18	зачет

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раз- дела	Наименование раздела	Количество часов				
		всего	аудиторных			СР
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1	Что такое Россия	10	2	6	-	2
2	Российское государство цивилизация	12	4	4	-	4
3	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	16	4	10	-	2
4	Политическое устройство России	18	4	6	-	8
5	Вызовы будущего и развитие страны	16	4	10	-	2
Итого		72	18	36	-	18

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности Лекции

№ п / п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно- наглядные пособия
Раздел № 1 Что такое Россия				
1	1	2	Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои	Учебное пособие

Итого по разделу часов		2		
Раздел № 2 Российское государство цивилизация				
2	2	2	Цивилизационный подход: возможности и ограничения	Учебное пособие
3	2	2	Основные черты российской цивилизации: история и современность	Учебное пособие
Итого по разделу часов		4		
Раздел № 3 Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации				
4	3	2	Мировоззрение и идентичность	Учебное пособие
5	3	2	Мировоззренческие принципы (константы российской государственности	Учебное пособие
Итого по разделу часов		4		
Раздел № 4 Политическое устройство России				
6	4	2	Основы конституционного строя Российской Федерации	Учебное пособие
7	4	2	Субъекты российского политического процесса: институты и функции	Учебное пособие
Итого по разделу часов		4		
Раздел № 5 Вызовы будущего и развитие страны				
8	5	2	Глобализация и глокализация как вызовы для России	Учебное пособие
9	5	2	Сценарии развития российской цивилизации	
Итого по разделу часов		4		
Итого		18		

Практические (семинарские) занятия

№ п / п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практических занятий	Учебно-наглядные пособия
Раздел № 1 Что такое Россия				
1	1	2	Россия и ее потенциал. Многообразие российских регионов	Учебное пособие
2	1	2	Народы, религия, культура России	Перечень вопросов
3	1	2	Достижения, открытия и свершения. Подвиги и герои России	Карточки с заданиями
Итого по разделу часов		6		
Раздел № 2 Российское государство цивилизация				
4	2	2	Цивилизационный подход: возможности и ограничения.	Тестовые задание
5	2	2	Российская цивилизация и её особенности	Тестовые задание

Итого по разделу часов	4			
Раздел № 3 Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации				
6	3	2	Ценностные вызовы современной политики	раздаточный материал
7	3	2	Российский социокультурный мир: мировоззрение, ценности, идентичность	раздаточный материал
8	3	2	Ценности и ценностные принципы России как государства-цивилизации	Тестовые задание
9	3	2	Семья как социальный фундамент российской государственности	Карточки с заданиями
10	3	2	Отечество и Родина как основополагающие ценностные категории российского общественного сознания	Учебное пособие
Итого по разделу часов	10			
Раздел № 4 Политическое устройство России				
11	4	2	Основы конституционного строя и суверенитет Российской Федерации	Конституция РФ
12	4	2	Политическая система современной России	Конституция РФ
13	4	2	Гражданское общество в современной России	Конституция РФ
Итого по разделу часов	6			
Раздел № 5 Вызовы будущего и развитие страны				
14	5	2	Вызовы и угрозы современной России. Национальная безопасность	Учебное пособие
15	5	2	Глобальные тренды и Россия	Учебное пособие
16	5	2	Государственные программы и национальные проекты: цели, результаты.	Тестовые задания
17	5	2	Стратегии будущего: национальные проекты и государственные программы	Учебное пособие
18	5	2	Видение России будущего и ее места в будущем миропорядке.	Учебное пособие
Итого по разделу часов	10			
Итого		36		

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	Тема «Герои страны, герои народа» Вид работы: доклад	2
Итого по разделу часов			2
Раздел 2	2	Тема «Российская цивилизация в академическом дискурсе» Вид работы: работа с источниками, учебными и	2

		научными изданиями	
	3	Тема «Особенности Российской и Западной цивилизаций» Вид работы: работа с источниками, учебными и научными изданиями	2
Итого по разделу часов			4
Раздел 3	4	Тема «Ценности российской цивилизации» Вид работы: доклад	2
Итого по разделу часов			2
Раздел 4	5	Тема «Уровни и ветви власти» Вид работы: работа с Конституцией Российской Федерации	2
	6	Тема «Власть и легитимность в конституционном преломлении» Вид работы: обзор научных статей	2
	7	Тема «Институты государственной власти РФ» Виды работ: тесты	2
	8	Темы «Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие» Вид работы: обзор научных статей	2
Итого по разделу часов			8
Раздел 5	9	Тема «Образы будущего России» Вид работы: проектная работа	2
Итого по разделу часов			2
Всего			18

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Не предусмотрены учебным планом

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п / п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор (ы)	Год издания	Кол-во экзemplаров	Эл. Версия	Место размещ. Эл. Версии
Основная литература						
1	Основы российской государственности	В. М. Марасанова, В. Э. Багдасарян, Ю. Ю. Иерусалимский, Л. Г. Титова, С. А. Кудрина	2023	-	+	URL: https://delo.ranepa.ru/wp-content/uploads/2023/08/osnrosgos_posobie1_press.pdf
2	Основы российской государственности: учебное пособие	Т. В. Евгеньева, И. И. Кузнецов, С. В. Перевезенцев	2023	-	+	URL: https://delo.ranepa.ru/wp-content/uploads/2023/08/osnrosgos_posobie

						3_press-1.pdf
3	Основы российской государственности: учебное пособие	А. П. Шевырев, В. В. Лапин, С. В. Рогачев, А. В. Титорский	2023	-	+	URL: https://delo.ranepa.ru/wp-content/uploads/2023/08/osnrosgos_posobie_1_press.pdf
4	Истории России. Хрестоматия: Пособие для студентов 1 курса обучения	Никонова С.И, Буреева Е.В, Мухинова Н.А.		1		Метод кабинет ИГУ и СГН
Дополнительная литература						
1	Мегатренды: Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке.	Под ред. Т. А. Шаклеиной, А. Байкова	2017	-	+	URL: https://textbooks.studio/mejdunarodnie-otnosheniya-uchebnik/megatrendyi-osnovnyie-traektorii-evolyutsii.html
2	Современная российская политика: политические отношения, институты, процессы	под общ. ред. В. И. Коваленко	2020	-	+	URL: http://ruspolitology.ru/biblioteka/9805/
3	Наследование будущего в политико-культурном пространстве России XXI столетия	С. Ф. Черняховский	2023	-	+	URL: http://ruspolitology.ru/wp-content/uploads/2023/nasledovanie-budushhego.pdf
4	Роль России в становлении и развитии Ново-Немецкого Свято-Вознесенского	Л. Ф. Чашина	2016	1	-	Метод кабинет ИГУ и СГН

	монастыря					
5	Памятники русской славе в Пруто-Днестровском междуречье.	Л. Ф. Чашина	2019	1	-	Метод кабинет ИГУ и СГ Н
6	Конституция Российской Федерации (в текущей редакции)			1	+	Кафедра П и ПА Официальный интернет-портал правовой информации https://base.garant.ru/10103000/
Итого по дисциплине: 33% печатных изданий; 67% электронных						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

<http://kremlin.ru/> - Сайт Президента РФ
<http://duma.gov.ru/> - Сайт Государственной Думы РФ.
<http://government.ru/> - Сайт Правительства России
<http://histrf.ru/> – Федеральный портал истории России

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

В 2024-2025 учебном году планируется издание курса лекций и методических рекомендаций по подготовке к семинарским занятиям.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Аудитории для лекционных и практических занятий, промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций, текущей аттестации оснащены учебной мебелью, ученической доской, можно использовать переносной мультимедийный проектор, экран, ноутбук, наглядные пособия и дидактические материалы. Обеспечен беспроводной доступ в интернет. Список программного обеспечения для ноутбука Mikrosoft windovs 10, Mikrosoft offis2016, Coogle Chrom, Mozila, Firefox, Adobe RaderD C, Media Player и т. д.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия:

- вести конспектирование учебного материала;
- обращать внимание на категории и понятия, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций;

– желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к практическим занятиям

При подготовке к практическим занятиям, обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т. д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия, ответить на контрольные вопросы. В течении практического занятия обучающемуся необходимо выполнить задания, выданные преподавателем.

Методические рекомендации по подготовке к контрольным мероприятиям

Текущий контроль – предназначен для проверки отдельных знаний, навыков и умений обучающихся, полученных при обучении по дисциплине, а также достижения обучающимися отдельных учебных целей и выполнения части учебных задач программы учебной дисциплины или практики.

Текущий контроль может проводиться:

– с участием преподавателя (иного контролирующего лица или организации) – устный опрос на лекциях, практических и семинарских занятиях; проверка выполнения письменных домашних заданий; проведение практических работ; тестирование (письменное или компьютерное); проведение коллоквиумов (в письменной или устной форме); контроль самостоятельной работы обучающихся (в письменной или устной форме);

– без участия преподавателя – самостоятельно обучающимся (самоконтроль).

Промежуточный контроль проводится в форме собеседования по вопросам к зачету, по результатам которого выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа по изучению дисциплины должна носить систематический характер. Задания для самостоятельной работы предполагают более глубокую проработку и анализ учебного материала и включают:

- конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;
- работа с нормативными документами и законодательной базой;
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору;
- подготовка рефератов (эссе);
- работа с тестами и вопросами для самопроверки;
- анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа.

9. Технологическая карта дисциплины

Курс 1, семестр 1, группа АТ24ДР62АЖ1, АТ24ДР65НТ1, АТ24ДР62АГ, АТ24ДР65ВЕ

Преподаватель-лектор – ст. преподаватель Л. П. Кирьякова

Преподаватель, ведущий практические занятия – преподаватель Л. П. Кирьякова

Кафедра политологии и политического анализа