

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Аграрно-технологический факультет
Кафедра технологии производства и переработки
сельскохозяйственной продукции

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой,

доцент Пазяева /Т.В.Пазяева

Протокол № 130 » 08 20 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Б1.О.31 «ЗЕМЛЕДЕЛИЕ»

Направление 4.35.03.04 - Агрономия

Профиль «Защита растений»

Квалификация бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

ГОД НАБОРА 2022

Разработали: доцент Пазяева / Т.В. Пазяева

преподаватель Вишневская / О.Н. Вишневская

« 08 » 08 2024 г.

Тирасполь, 2024

**Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине
Б1.О.31 «Земледелие»**

1. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины «Земледелие» у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Категория (группа) х компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Не предусмотрены ОПОП для данной дисциплины		
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Не предусмотрен аФГОС 3++	ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ИД-1 _{ОПК-1} Демонстрирует знание основных законов математических, естественно-научных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии ИД-2 _{ОПК-1} Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии
Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
	ПК-1 Готов к оценке пригодности агроландшафтов для возделывания сельскохозяйственных культур	ИД-1 _{ПК-1} Устанавливает соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур
	ПК-2 Способен обосновывать и использовать севообороты, системы содержания почвы в насаждениях и посевах сельскохозяйственных культур	ИД-1 _{ПК-2} Составляет схемы севооборотов с соблюдением научно-обоснованных принципов чередования культур ИД-2 _{ПК-2} Составляет планы введения севооборотов и ротационные таблицы
	ПК-1 Готов к оценке пригодности агроландшафтов для возделывания сельскохозяйственных культур	ИД-1 _{ПК-1} Устанавливает соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур

	ПК-2 Способен обосновывать и использовать севообороты, системы содержания почвы в насаждениях и посевах сельскохозяйственных культур	ИД-1 _{ПК-2} Составляет схемы севооборотов с соблюдением научно-обоснованных принципов чередования культур ИД-2 _{ПК-2} Составляет планы введения севооборотов и ротационные таблицы
--	--	---

Программа оценивания контролируемой компетенции

Текущая аттестация	Контролируемые разделы дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
№ 1	Раздел 1. Факторы и условия жизни растений, законы земледелия и воспроизводство плодородия почв в земледелии Раздел 2. Сорные растения и меры борьбы с ними Раздел 3. Севообороты, их классификация и организация Раздел 4. Обработка почвы, её ресурсосберегающая направленность Раздел 5. Защита земель от эрозии	ОПК-1; ПК-1; ПК-2	Темы рефератов . Тесты. Вопросы для модульного контроля.
Промежуточная аттестация			
№ 1		ОПК-1; ПК-1; ПК-2	Вопросы к экзамену

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧЕРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ.Т.Г. ШЕВЧЕНКО»

Аграрно-технологический факультет

Кафедра технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции

**Темы рефератов для проведения текущей аттестации по учебной дисциплине
«Земледелие»**

Темы рефератов

1. Факторы повышения плодородия и окультуривания почвы,
2. Конкурентоспособность культурных растений и пути ее повышения,
3. Цели и задачи минимальной обработки почвы;
4. No-till и её значение и применение в земледелии.
5. Влияние прямого посева на засоренность полей и физические свойства почвы;
6. Ресурсосберегающие системы обработки почвы.
7. Защита почв от деградации и эрозии
8. Агроландшафтные системы землепользования
9. Значение и развитие биологического земледелия
10. Агрономическое значение многолетних трав и место их в севообороте.

При выполнении реферата следует выполнять следующие требования:

1. Объем реферата должен быть представлен с пронумерованными страницами в пределах 8-10 страниц рукописного текста или: машинописного текста 14 шрифтом
2. Реферат должен быть представлен с пронумерованными страницами с ясным изложением материала
3. На титульном листе реферата указываются факультет, кафедра, название дисциплины, тема, шифр направления и профиль, фамилия, имя и отчество исполнителя и группа. В конце работы ставят список использованной литературы.

Критерии оценки

Оценка «зачтено» выставляется если:

- тема соответствует содержанию реферата
- правильно, по проблеме, подобраны литературные источники;
- правильное оформление ссылок на используемую литературу;
- основные понятия проблемы изложены полно и глубоко;
- отмечена грамотность и культура изложения;
- соблюдены требования к оформлению и объему реферата.

Оценка «не зачтено» выставляется если:

- содержание не соответствует теме;
- литературные источники выбраны не по теме, не актуальны;
- нет ссылок на использованные источники информации;
- тема не раскрыта;
- в изложении встречается большое количество орфографических и стилистических ошибок;
- требования к оформлению и объему материала не соблюдены.

Составители: _____ / Т.В. Пазяева, доцент

_____ / О.Н. Вишневская, преподаватель

«_____» _____ 20__ г.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Т. Г. ШЕВЧЕНКО»
Аграрно-технологический факультет
Кафедра технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции
Тесты для проведения текущей аттестации по учебной дисциплине
«Земледелие»

1. Земледелие – отрасль ... производства.
 1. промышленного,
 2. сельскохозяйственного,
 3. микробиологического,
 4. нанотехнологического.
2. Земледелие возникло ... лет назад.
 1. 1 млн.,
 2. 10 тыс.,
 3. 1 тыс.,
 4. 20 млн.
3. Производство продукции растёт за счёт увеличения валовых сборов с.-х. культур при расширении посевных площадей при ... форме земледелия.
 1. интенсивной,
 2. экстенсивной,
 3. техногенной,
 4. неустойчивой.
4. Производство продукции растёт за счёт увеличения валовых сборов с.-х. культур за счёт дополнительных вложений труда и средств в ту же площадь при ... форме земледелия.
 1. интенсивной,
 2. экстенсивной,
 3. техногенной,
 4. неустойчивой.
5. Приднестровье находится в зоне ... земледелия.
 1. устойчивого,
 2. неустойчивого,
 3. богарного,
 4. горного.
6. Какой учёный в работе "О слоях земли" написал, что чернозём – не первосозданная материя, "он произошёл от согнития животных и растущих тел со временем".
 1. Болотов А.Т.,
 2. Комов И.М.,
 3. Ломоносов М.В.,
 4. Советов А.В.
7. Кто считал, что «М. В. Ломоносов является не только русским почвоведом, но и первым почвоведом вообще».
 1. Вернадский В.И.,
 2. Докучаев В.В.,
 3. Ломоносов М.В.,
 4. Менделеев Д.И.
8. Кто первым из русских учёных обосновал плодосменную систему земледелия?
 1. Болотов А.Т.,
 2. Комов И.М.*
 3. Ломоносов М.В.,
 4. Советов А.В.
9. Какой учёный является первым русским доктором сельского хозяйства?
 1. Докучаев В.В.,
 2. Советов А.В.,
 3. Болотов А.Т.,
 4. Костычев П.А.
10. Кто является автором работы "Центры происхождения культурных растений"?
 1. Жуковский П.М.,
 2. Вавилов Н.И.*
 3. Четвериков С.С.,
 4. Мичурин И.В.

11. Космические факторы жизни растений это:
1. свет и тепло,
 2. углекислый газ и вода,
 3. азот и фосфор,
 4. кислород.
12. Земные факторы жизни это:
1. солнечное тепло,
 2. освещённость,
 3. солнечная радиация,
 4. углекислый газ, кислород, вода и зольные элементы.
13. Приёмы механического воздействия почвообрабатывающими машинами и орудиями на поверхность почвы и нижележащие слои до 15 см относятся к :
1. сверхглубоким,
 2. обычным,
 3. поверхностным,
 4. глубоким.
14. . Приёмы механического воздействия почвообрабатывающими машинами и орудиями на почву до глубины от 15 до 25 см относятся к:
1. сверхглубоким,
 2. обычным,
 3. поверхностным,
 4. глубоким.
15. Уплотнённый слой почвы на границе пахотного и подпахотного горизонтов называется:
1. материнской породой,
 2. плужной подошвой,
 3. суглинком,
 4. ризосферой.
16. Разрушение почвенного покрова под действием ветра называется:
1. ирригацией,
 2. водной эрозией,
 3. аллювием,
 4. дефляцией.
17. Комплекс работ по восстановлению продуктивности и народнохозяйственной ценности нарушенных земель, а также по улучшению условий окружающей среды – это:
1. рекультивация,
 2. окультуривание,
 3. мелиорация,
 4. минимализация.
18. Растения, засоряющие сельскохозяйственные угодья и наносящие вред сельскохозяйственным культурам называются:
- 1) сорняками,
 - 2) засорителями,
 - 3) лекарственными,
 - 4) полевыми.
19. Какой закон гласит: "Величина урожая определяется фактором, находящимся в минимуме"?
- 1) совокупного действия факторов,
 - 2) минимума,
 - 3) равнозначимости и незаменимости факторов жизни,
 - 4) возврата.
20. Какой закон гласит «Все факторы жизни растений действуют совокупно, т. е. взаимодействуют в процессе роста и развития растений»?
- 1) совокупного действия факторов,
 - 2) минимума,
 - 3) равнозначимости и незаменимости факторов жизни,
 - 4) возврата.
21. Какой закон гласит "Вещество и энергия, отчуждённые из почвы с урожаем, должны быть компенсированы (возвращены в почву) с определённой степенью превышения"?
- 1) совокупного действия факторов,
 - 2) минимума,
 - 3) равнозначимости и незаменимости факторов жизни,
 - 4) возврата.

22. Сорняки, которые засоряют посевы только определённых сельскохозяйственных культур, называются:
- 1) трудноотделимыми,
 - 2) карантинными,
 - 3) специализированными,
 - 4) вегетационными.
23. По способу питания сорные растения разделяются на:
- 1) озимые и яровые,
 - 2) непаразитные и паразитные с полупаразитными,
 - 3) корневищные и корнеотпрысковые,
 - 4) луковичные и ползучие.
24. Какой вид карантинного сорного растения имеет широкое распространение в Приднестровье?
- 1) осот полевой,
 - 2) амброзия полыннолистная,
 - 3) вьюнок полевой,
 - 4) марь белая.
25. Очистка семенного материала относится к методам борьбы:
- 1) истребительным,
 - 2) профилактическим,
 - 3) специальным,
 - 4) химическим.
26. Научно-обоснованное чередование сельскохозяйственных культур и чистого пара во времени и на полях называют:
- 1) структурой,
 - 2) севооборотом,
 - 3) предшественником,
 - 4) схемой севооборота.
27. Механическое воздействие на почву рабочими органами почвообрабатывающих машин и орудий с целью создания лучших условий для выращивания растений называется:
- 1) обработкой,
 - 2) обкаткой,
 - 3) способом,
 - 4) системой.
28. Составная часть технологического процесса, при которой в процессе обработки изменяются определённые свойства почвы, называется:
- 1) способом,
 - 2) технологической операцией,
 - 3) системой,
 - 4) выравниванием.
29. Комплекс работ по восстановлению продуктивности и народнохозяйственной ценности нарушенных земель, а также по улучшению условий окружающей среды – это:
- 1) рекультивация,
 - 2) окультуривание,
 - 3) минимализация,
 - 4) дефляция.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, обнаружившему, как минимум, знания 80% правильных ответов;

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, не обнаружившему знания рассматриваемых понятий и не ответившему на вопросы теста более 20%.

Составители: _____ / Т.В. Пазяева, доцент
_____ / О.Н. Вишневская, преподаватель
« _____ » _____ 20__ г.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧЕРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ.Т.Г. ШЕВЧЕНКО**

Аграрно-технологический факультет

Кафедра технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции

**Вопросы модульных контролей для проведения текущей аттестации по
учебной дисциплине «Земледелие»**

МОДУЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ 1

1. Почва как природное тело
2. Факторы почвообразования
3. Назовите законы земледелия.
4. Условия жизни сельскохозяйственных растений и их регулирование.
5. Структура почвы и ее агрономическое значение в плодородии и защите ее от эрозии.
6. Приемы воспроизводства плодородия почвы.
7. Органическое вещество почвы - состав и свойства, роль в питании растений.
8. Физические свойства почвы и пути их регулирования.
9. Физико-механические свойства почвы и пути их регулирования.
10. Факторы жизни растений.
11. Регулирование условий жизни растений.

МОДУЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ 2

12. Понятие о сорных растениях. Сорные растения и их вредоносность.
13. Классификация сорных растений.
14. Меры борьбы с сорными растениями.
15. Биологические особенности сорных растений.
16. Вредоносность сорных растений.
17. Карантинные сорные растения
18. Паразитные сорные растения
19. Многолетние сорные растения (корнеотпрысковые
20. Многолетние сорные растения (корневищные)
21. Многолетние сорные растения (мочковато-корневые)
22. Многолетние сорные растения (стержнекорневые)
23. Многолетние сорные растения (ползучие, клубневые и луковичные)
24. Малолетние сорные растения (яровые ранние).
25. Малолетние сорные растения (яровые поздние).
26. Малолетние сорные растения (озимые и зимующие).
27. Классификация мер борьбы с сорными растениями.
28. Агротехнические меры борьбы с сорняками.
29. Предупредительные меры борьбы с сорными растениями.
30. Химические меры борьбы с сорными растениями.
31. Фитоценотические и биологические меры борьбы с сорными растениями.
32. Методы учета сорных растений в посевах сельскохозяйственных культур.
33. Классификация мер борьбы с сорными растениями.

МОДУЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ 3

34. Причины чередования культур в севооборотах.
35. Классификация севооборотов и их основные звенья.
36. Предшественники основных полевых культур. Пары.
37. Ротация и освоение севооборота.
38. Способы обработки почвы.
39. Приемы обработки почвы.

40. Технологические операции при обработке почвы.
41. Системы обработки почвы.
42. Система основной обработки почвы.
43. Система предпосевной обработки почвы.
44. Система послепосевной обработки почвы.
45. Система обработки почвы под яровые ранние культуры.
46. Система обработки почвы под яровые поздние культуры.
47. Система обработки почвы под озимые культуры после разных предшественников (черный пар, горох).
48. Система обработки почвы под озимые культуры после разных предшественников (кукуруза на силос, люцерна).
49. Система обработки почвы под озимые культуры после разных предшественников (подсолнечник, рапс).
50. Система обработки почвы под яровые культуры.
51. Минимальная обработка почвы.
52. No-till и её значение в земледелии. Прямой посев
53. Ресурсосберегающие системы обработки почвы.
54. Почвозащитная обработка почвы.
55. Защита почв от деградации.
56. Защита почв от эрозии.

Критерий оценки:

«Отлично» - даны полные и аргументированные ответы на все вопросы.

«Хорошо» в ответах на вопросы допущены отдельные ошибки, хотя показаны твердые знания.

«Удовлетворительно» в ответах на вопросы имеются существенные ошибки, не показаны твердые знания.

«Неудовлетворительно» – в ответах содержатся грубые ошибки или не дан ответ.

Составители: _____ / Т.В. Пазяева, доцент

_____ / О.Н. Вишневская, преподаватель

« _____ » _____ 20__ г.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧЕРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ.Т.Г. ШЕВЧЕНКО

Аграрно-технологический факультет

Кафедра технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Вопросы для экзамена по учебной дисциплине «Земледелие»

1. Земледелие как отрасль сельскохозяйственного производства и его особенности.
2. Факторы повышения плодородия и окультуривания почвы.
3. Современное понятие о плодородии и окультуренности почвы.
4. Показатели плодородия почвы (биологические, агрофизические, агрохимические).
5. Факторы жизни растений.
6. Законы земледелия
7. Регулирование условий жизни сельскохозяйственных растений
8. Классификация сорняков и характеристика их основных групп.
9. Критические фазы развития культурных растений относительно уровня засоренности их посевов.
10. Пороги вредоносности сорных растений и использование их в агрохимической практике.
11. Биологические особенности сорняков.
12. Вред, причиняемый сорняками посевам культурных растений. Конкурентоспособность культурных растений и пути ее повышения
13. Картирование засоренности посевов.
14. Методы учета засоренности посевов, урожая и почвы и их характеристика
15. Классификация способов борьбы с сорняками.
16. Механические способы борьбы с сорняками.
17. Биологический метод борьбы с сорняками.
18. Профилактические меры борьбы с сорняками.
19. Истребительные меры борьбы с сорняками (агротехнические, химические).
20. Многолетние сорняки и их основные признаки.
21. Малолетние сорняки и их основные признаки.
22. Паразитные сорняки и их основные признаки
23. Роль севооборота в борьбе с сорняками, вредителями и возбудителями болезней сельскохозяйственных культур.
24. Причины, обуславливающие чередование культур в севообороте.
25. Научные основы севооборота, основные понятия и определения.
26. Предшественники и их значение для сельскохозяйственных растений.
27. Отношение сельскохозяйственных растений к бессменной и повторной культуре. Сроки возврата культур на прежнее поле.
28. Методика и основные принципы построения севооборотов.
29. Размещение полевых культур и пара в севообороте
30. Пары, их классификация и роль в севообороте
31. Классификация севооборотов
32. Теоретические основы обработки почв, основные понятия и определения
33. Классификация систем обработки почвы.
34. Способы и приемы обработки почвы.
35. Зяблевая обработка почвы.
36. Технологические операции при обработке почвы.
37. Приемы безотвальной обработки почвы и их характеристика
38. Приемы поверхностной обработки почвы и их характеристика
39. Посев и послепосевная обработка почвы.
40. Контроль качества основной обработки почвы.

41. Контроль качества предпосевной и послепосевной обработки почвы
42. Минимальная обработка почвы. No-till, развитие и значение в земледелии.
43. Система почвозащитной обработки почвы.
44. Агрономическое значение «плужной подошвы» для сельскохозяйственных растений, причины ее образования, способы устранения
45. Почвозащитная обработка почвы в районах проявления водной и ветровой эрозии.
46. Задачи обработки почвы в условиях орошения. Особенности обработки почвы на орошаемых землях.
47. Особенности использования рекультивированных земель.
48. Почвозащитная роль культур.

Критерии оценки :

«ОТЛИЧНО» - студент владеет знаниями дисциплины в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивает при этом самое существенное; четко формирует ответы, дает полное определение рассматриваемых понятий по программе дисциплины «Земледелие с основами агрохимии».

«ХОРОШО» - студент владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает серьезных ошибок в ответах; умеет ориентироваться в вопросах научных основ земледелия и агрохимии, а также теоретических основ севооборотов и систем обработки почвы, мероприятий по повышению плодородия почв.

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - студент владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов.

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - студент не освоил обязательного минимума знаний дисциплины, не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.

Составители: _____ / Т.В. Пазяева, доцент
_____ / О.Н. Вишневская, преподаватель
« _____ » _____ 20__ г.

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»
Аграрно-технологический факультет

**Кафедра технологии производства и переработки
сельскохозяйственной продукции**

Итоговый тест к экзамену

1. Соблюдение какого закона земледелия способствует сохранению и повышению плодородия почвы?

Тип вопроса: Одиночный выбор

- а.** закона минимума
- б.** закона возврата
- в.** закона незаменимости и равнозначимости факторов жизни растений
- г.** закон совокупного действия факторов

2. Плодородие почвы – это...

Тип вопроса: Одиночный выбор

- а.** способность почвы обеспечивать растения питательными веществами быть чистой от зачатков болезней и вредителей
- б.** совокупность природных факторов жизни растений
- в.** способность почвы служить культурным растениям средой обитания, иметь хорошие физические свойства и быть чистой от сорняков
- г.** совокупность всех факторов жизни растений
- д.** способность почвы служить культурным растениям средой обитания, источником и посредником в обеспечении земными факторами жизни и выполнять экологическую функцию

3. Структура почвы – это...

Тип вопроса: Одиночный выбор

- а.** комочки почвы диаметром от 1 до 10 мм, в которые склеиваются почвенные частицы
- б.** почвенные частицы разного размера и формы
- в.** различные по величине и форме агрегаты, в которые склеиваются почвенные частицы
- г.** соотношение элементов питания в почве

4. Какой прием обработки почвы способствует усилению водоподъемной способности почвы?

Тип вопроса: Одиночный выбор

- а.** боронование
- б.** окучивание
- в.** прикатывание
- г.** вспашка

5. Какой из факторов жизни растений относят к космическим?

Тип вопроса: Одиночный выбор

- а. тепло
- б. вода
- в. питательные вещества
- г. воздух

6. Гранулометрический состав почвы – это...

Тип вопроса: Одиночный выбор

- а. содержание в почве частиц различного размера
- б. содержание в почве органического вещества
- в. относительное содержание в почве и породе механических элементов
- г. содержание в почве элементов минерального питания

7. В каком состоянии почва больше подвергается ветровой эрозии?

Тип вопроса: Одиночный выбор

- а. находясь под покровом сельскохозяйственных культур
- б. во влажном
- в. при повышенной кислотности
- г. в бесструктурном

8. Что относится к агрохимическим показателям плодородия и окультуренности почвы?

Тип вопроса: Одиночный выбор. наличие органического вещества

- а. наличие питательных веществ
- б. микробиологическая активность почвы
- в. фитосанитарное состояние почвы

9. Под какими сельскохозяйственными культурами происходит наиболее интенсивное разложение органического вещества?

Тип вопроса: Одиночный выбор

- а. техническими некропашными
- б. зерновыми
- в. многолетними травами
- г. пропашными

10. Какой из указанных сорняков относится к полупаразитным?

Тип вопроса: Одиночный выбор

- а. овсюг г. амброзия полыннолистная
- б. повилика клеверная д. аистник
- в. погребок большой

11. Что такое критический порог вредоносности?

Тип вопроса: Одиночный выбор

- а. такое обилие сорняков, которое вызывает статистически достоверные потери урожая
- б. такое обилие сорняков, при котором отмечаются начальные признаки угнетения культурных растений
- в. такое обилие сорняков, которое определяет необходимость проведения защитных мероприятий
- г. количество сорняков в посевах, при котором они практически не влияют на рост и развитие культур

12. К каким мерам борьбы с сорняками относится метод истощения?

Тип вопроса: Одиночный выбор

- а. организационными
- б. механическими
- в. предупредительным
- г. карантинным

13. Какие мероприятия способствуют снижению распространения сорных растений?

Тип вопроса: Одиночный выбор

- а. раздельная уборка засоренных участков
- б. своевременная уборка
- в. уборка при высоком срезе
- г. более поздние сроки уборки

14. Структура посевных площадей – это...

Тип вопроса: Одиночный выбор

- а. соотношение площадей посевов различных сельскохозяйственных культур в процентах от общей площади пашни
- б. соотношение площадей посевов различных групп культур
- в. перечень сельскохозяйственных культур и паров в порядке их чередования в севообороте
- г. соотношение видов сельскохозяйственных угодий

15. Как называется поле севооборота на определенное время выведенное из оборота?

Тип вопроса: Одиночный выбор

- а. вырезным
- б. альтернативным
- в. паровым
- г. сенокоснопастбищным
- д. выводным

16. К какой системе обработки почвы относится междурядная культивация?

Тип вопроса: Одиночный выбор

- а. основной
- б. предпосевной
- в. послепосевной
- г. зяблевой

17. Зяблевая обработки почвы – это...

Тип вопроса: Одиночный выбор

- а. обработка почвы в летне-осенний период после рано убираемых культур под посев озимых зерновых культур
- б. совокупность способов и приемов обработки почвы, выполняемых в летне-осенний период после рано убираемых культур до наступления устойчивых заморозков
- в. основная обработка почвы в летне-осенний период под посевы яровых культур в следующем году
- г. совокупность способов и приемов обработки почвы, выполняемых в определенной последовательности от уборки предшественника до посева культуры

18. . Минимальная обработка почвы – это...

Тип вопроса: Одиночный выбор

- а. обработка почвы, проводимая на минимальную глубину, с целью снижения затрат и защиты почвы от переуплотнения
- б. научно-обоснованная обработка почвы, предусматривающая минимально возможное число проходов почвообрабатывающей техники, обеспечивающее снижение энергетических затрат
- в. научно-обоснованная обработка почвы, обеспечивающая снижение энергетических затрат путем уменьшения числа и глубины обработок, совмещение операций в одном технологическом процессе и применение гербицидов
- г. система обработки почвы, предусматривающая снижение энергетических затрат за счет проведения вспашки раз в три-четыре года

19. Назовите агротехнический прием, способствующий накоплению зимних осадков.

Тип вопроса: Одиночный выбор

- а. борьба с сорняками
- б. лункование
- в. оставление стерни
- г. кротование

20. Чем определяются оптимальные сроки начала весенних полевых работ?

Тип вопроса: Одиночный выбор

- а. биологической спелостью почвы
- б. физической спелостью почвы

в. суммой активных температур

г. технической оснащённостью хозяйства