

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Естественно-географический факультет

Кафедра физической географии, геологии и землеустройства



Филипенко С.И.

2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
на 2023/2024 учебный год

Учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.07.01 «Геоморфология»

Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Профиль подготовки: Землеустройство

Квалификация (степень) выпускника: **бакалавр**

Форма обучения: **заочная**

Для набора 2020 года

Тирасполь 2023

Рабочая программа дисциплины «**Геоморфология**» /составитель: ст. преп. Маева

С.Г. – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2023, 13 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания **дисциплины по выбору** цикла 1 студентам **заочной** формы обучения по направлению подготовки. 21.03.02 Землеустройство и кадастры, профиль подготовки: Землеустройство

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 2.21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденного приказом № 1084 от 01.10.2015 Министерства образования

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры физической географии, геологии и землеустройства Естественно-географического факультета Приднестровского Государственного университета им. Т.Г.Шевченко



Составитель

ст. преп. Маева С.Г.

Рабочая учебная программа рассмотрена на кафедре физической географии, геологии и землеустройства протокол № 1 от «20» сентября 2023г.



Зав. кафедрой

доц. Кравченко Е.Н.

1. Цели и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины Геоморфология состоит в получении студентами основных теоретических знаний об условиях формирования и разнообразии форм рельефа Земли, о связи форм рельефа с геологическими структурами, о взаимосвязи рельефа с другими компонентами природной среды, а также получение навыков геоморфологического анализа территории для решения различных практических вопросов.

Задачи:

- формирование представлений о различных методах геоморфологических исследований;
- изучение современных физико-географических факторов рельефообразования;
- изучение особенностей форм рельефа и их классификации;
- выявление связи рельефа с другими компонентами географического ландшафта Важной задачей является выработки у студентов научного терминологического запаса

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Геоморфология» относится к дисциплинам по выбору вариативной части *Б1.В.ДВ.07.01* Государственного образовательного стандарта высшего образования студентам заочной формы обучения, по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

Для освоения дисциплины «Геоморфология» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, частично сформированные в ходе изучения физической географии в школьном общеобразовательном курсе. Кроме того, для освоения дисциплины «Геоморфология» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов, «Химия», «Физика», «Биология» на предыдущем уровне образования.

Для студентов по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры дисциплина Геоморфология является предшествующей для дисциплин «Ландшафтоведение», «Инженерная география» и др. дисциплины

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Результатом успешного освоения данной дисциплины является демонстрация студентом следующих общепрофессиональных компетенций выпускников и индикаторов их достижения:

Код компетенции	Формулировка компетенции (согласно ФГОС -3+)
ОПК–2	способностью использовать знания и земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию
ПК-5	способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами
ПК - 6	способностью участия во внедрении результатов исследований и новых разработок;

В результате освоения дисциплины студент должен:

3.1. Знать:

- основные теоретические концепции геоморфологии;
- фундаментальное и прикладное значение геоморфологии;
- соотношение геоморфологии с другими науками;
- эндогенные геодинамические процессы, типы и формы рельефа, создаваемые этими процессами;
- экзогенные геодинамические процессы типы и формы рельефа, создаваемые этими процессами;

1.1. Уметь:

- проводить геоморфологический анализ территории: давать характеристику литогенной основы ландшафтов (рельефа, осадочных форм, подземных вод, процессов, действующих в ландшафте).

1.2. Владеть

- научными терминами в области геоморфологии;
- методами определения характерных форм и элементов рельефа и его количественных характеристик.

1.3. Иметь навыки: самостоятельной работы по предмету, реферированию предлагаемой литературы, развивать навыки аналитического мышления.

4. Структура и содержание дисциплины.

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итог. контроля
	Трудоемк ость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы з.е./часы	
		Всего з.е./часы	Лекций з.е./часы	Лаб. раб. з.е./часы	Прак. з.е./часы		

4	3\108	14	6	8		90	4 ч
Итого:	3\108	14\0,38	6\0,16	8\0,2		90\2,5	зачет

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ЛР	ПР	
1	Общие сведения о рельефе земной поверхности	19	2	2		30
2	Генезис рельефа	34	2			30
3.	Планетарные формы рельефа	37	2	6		30
Итого: з.е./ч.		108\3	6\0.16	8\0,2		90\2,5 9 зачет

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплин ы	Объем часов	Тема лекции	Учебно- наглядны е пособия
1	1	2	Геоморфология, объект изучения. Основные сведения о рельефе	Карты. презентац
	Итого	2		

2	2	2	Факторы рельефообразования	Презент., карты
	Итого	2		
3	3	2	Рельеф континентов. Рельеф континентальных окраин и океанских впадин	Презент., карты
	Итого	2		
Итого з.е.\ч.		0,1.\6 ч		

Лабораторные работы

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема занятия	Учебно- наглядные пособия
1	1	2	Выявление элементов рельефа, типа и форм рельефа по карте	Презент., карты
	Итого	2		
3	2	2	Анализ рельефа территории по топокарте	Презент., карты
	Итого	2		
		4	Изучение мегаформ рельефа по физической карте России	Презент., карты
	Итого	2		
Итого:з.е.\ч		0,2./ 8		

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема СРС	Вид СРС	Трудоем. (в часах)
Раздел 1	1	Содержание понятий: рельеф, формы рельефа, элементы рельефа, тип рельефа, морфология рельефа	Самостоятельное изучение литературных источников и интернет ресурсов.	10
	2	Морфографическая и морфометрическая характеристики	Самостоятельное изучение литературных источников и интернет ресурсов.	10

	3	Формы рельефа различных иерархических уровней.	Самостоятельная работа с литературными источниками. Работа с контурными картами.	10
ИТОГО				30
Раздел 2	4	Источники энергии и движущие силы рельефообразования.	Самостоятельное изучение литературных источников и интернет ресурсов. Подготовка реферата и мультимедийной презентации по одному из биомов. Работа с контурной картой.	10
	5	Рельефообразующая роль колебательных движений земной коры	Самостоятельное изучение литературных источников и интернет ресурсов.	10
	6	Вулканизм и рельефообразование	Самостоятельное изучение литературных источников и интернет ресурсов.	10
Итого				30
Раздел 3	7	Рельеф пассивных континентальных окраин.	Самостоятельное изучение литературных источников и интернет ресурсов..	10
		Рельеф активных континентальных окраин.	Самостоятельное изучение литературных источников и интернет ресурсов	10
	8	Особенности рельефа ложа океана и срединноокеанических хребтов Северного Ледовитого, Атлантического, Индийского и Тихого океанов	Самостоятельное изучение литературных источников и интернет ресурсов	10
Итого				30

Итого: з.е./ч	2,4//90
---------------	---------

5. *Курсовых проектов (работ) не предусмотрено.*

6. *Образовательные технологии*

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
5	Л	Использование презентационного материала	4
	ПР	Составление презентаций	4
Итого часов:			8

7. *Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов (см. ФОС)*

В процессе обучения студент должен полностью выполнить учебный план, предусмотренный настоящей рабочей учебной программой по всем видам учебных занятий и набрать 3 зачетные единицы трудоемкости. В частности, студент должен выполнить все предусмотренные программой лабораторные занятия, провести реферативное исследование.

Текущий контроль осуществляется в различных формах: проверка выполнения письменных домашних заданий, заслушивание рефератов, обсуждение вопросов собеседования на лабораторных занятиях.

Промежуточная аттестация - зачет по теоретическому и практическому материалу.

8. *Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями*

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Ко-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1	Леонтьев О.К., Рычагов Г.И. Общая геоморфология: учеб. Пособие для географ. специальностей вузов. - М.: Высшая школа, 1979. - 287 с., ил.	<i>Леонтьев О.К., Рычагов Г.И.</i>	1979	15	есть	https://www.gutenberg.org/boooks/2247

2	Макарова Н.В., Суханова Т.В. Геоморфология: учебное пособие / Н.В.Макарова, Т.В.Суханова; отв. ред. В.И.Макаров, Н.В.Короновский. - 2- е изд. - М.: КДУ, 2009, 414 с.: ил.	Макарова Н.В., Суханова Т.В.	2009	5	есть	https://www.geokniga.org/books/geokniga-geomorfologia-makarov.pdf
3	Ганжара Н.Ф. Геология с основами геоморфологии: учебное пособие/Н.Ф. Ганжара - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 207 с.	Ганжара Н.Ф.	2015	1	есть	

Дополнительная литература						
1	Хаин В. Е. Тектоника континентов и океанов (год 2000). - М.: Научный мир, 2001. 606 с.: 8 цв. ил.	Хаин В. Е	2001	1	нет	

2	Геоморфологическая карта Молдавской ССР масштаба 1:200000. Объяснительная записка./П.Д. Букатчук, И.В. Блюк, В.П. Покатилов. - Кишинев (Министерство геологии СССР, П/о «Молдавгеология», Молдавская гидрогеологическая экспедиция), 1988. - 272 с.		1988	1	нет	
3	Полевые практики по географическим дисциплинам и геологии: Учебное пособие/ под ред. Б.Н. Гурского, К.К. Кудло. - Минск: Университетское, 1989. - 240 с.		1989	5	нет	

Программное обеспечение на базе Microsoft: Microsoft Office Word, MS Power Point, Windows MediaPlayer.

Интернет ресурсы: находящиеся в свободном доступе

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля): Кафедра, расположенная в г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 81 (корпус Б, 1-й этаж) располагает аудиториями. ЕГФ ПГУ им. Т.Г. Шевченко имеет электронные версии учебников, пособий, предусмотренным настоящей рабочей программой, находящиеся в свободном доступе для студентов. Занятия проводятся в кабинете *оснащенном картами, таблицами, а так же в «Ресурсном центре» оснащенном мультимедийными средствами.*

Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Самостоятельная работа студентов составляет не менее 50% от общей трудоемкости дисциплины и является важнейшим компонентом образовательного процесса, формирующим личность студента, его мировоззрение, развивающим его способности к самообучению и повышению своего профессионального уровня.

Цели самостоятельной работы.

Формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

Организация самостоятельной работы.

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в выполнении домашнего задания, в проведении реферативного исследования, расчетно-графической работы, в подготовке к семинарам, к рубежным контролям, экзамену.