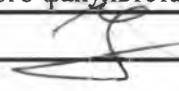


Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Экономический факультет
Кафедра «Финансы и кредит»

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета, к.э.н., доцент

(подпись)  И.Н. УЗУН
(Ф.И.О)

« 13 » сентября 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине
ФТД.01 «Банковские платежные системы»

на 2024/2025 учебный год

Направление подготовки
38.04.01 «Экономика»

Программа магистратуры
«Международные финансы и банки»
(наименование магистерской программы)

Квалификация
Магистр

Форма обучения
Заочная

ГОД НАБОРА 2023 г.

Тирасполь 2024 г.

Рабочая программа дисциплины «Банковские платежные системы» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» и основной профессиональной образовательной программы по программе магистратуры «Международные финансы и банки».

Составитель рабочей программы
Доцент кафедры финансов и кредита


(подпись)

Человская Е.И.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Финансы и кредит»
«13» сентября 2024г. протокол № 1

Зав. кафедрой, отвечающий за реализацию дисциплины
«13» сентября 2024г.


(подпись)

Сафронов Ю.М.

Зав. выпускающей кафедрой
«13» сентября 2024г.


(подпись)

Сафронов Ю.М.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Банковские платежные системы» являются формирование у обучающихся знаний основ организации и функционирования современных банковских платежных систем, умение анализировать экономические ситуации в условиях функционирования различных видов этих систем, а также подготовка обучающихся к самостоятельной работе в качестве специалистов в области информационного и организационного обеспечения деятельности платежных систем банков. В процессе изучения дисциплины предполагается познакомить обучающихся с принципами и особенностями современной национальной платежной системы, определить ее составные элементы, а также сформировать навыки практической деятельности по основным направлениям деятельности банков в сфере денежных платежей и расчетов.

Задачами освоения дисциплины «Банковские платежные системы» являются:

1. Теоретическое освоение обучающимися построения современных банковских платежных и расчетных систем.
2. Сформировать у обучающегося, будущего специалиста в области управления, представление о функционировании современных банковских платежных системах, а также принципах ведения бизнеса с их применением:
 - показать необходимость комплексного подхода к изучению актуальных вопросов функционирования современных банковских платежных систем, всестороннего понимания их механизмов;
 - ознакомить обучающихся с работой современных банковских платежных систем.
3. Приобретение практических навыков порядка их функционирования и регулирования, решения основных проблем, возникающих на разных этапах платежного процесса, понимания главных направлений их развития в Приднестровской Молдавской Республике и за рубежом.
4. Изучить основные этапы подготовки и реализации проектов в области эмиссии банковских карт и эквайринга.
5. Рассмотреть особенности и специфику при реализации проектов эмиссии и эквайринга.
6. Умение анализировать тенденции построения этих систем, а также пути внедрения новаций на базе заимствования зарубежного опыта.
7. Овладение основными приемами маркетинга и менеджмента в данной сфере.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Банковские платежные системы» относится к факультативам основной образовательной программы подготовки магистров по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» программе магистратуры «Международные финансы и банки» (ФТД.01).

3. Требования к результатам обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице ниже.

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Командная работа и лидерство	УК-3 Способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД ук-3.1: вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовывать отбор членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде;
		ИД ук-3.2: планировать и корректировать работу команды с учетом интересов,

		особенностей поведения и мнений ее членов, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; ИД ук-3.3: разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; ИД ук-3.4: организовывать дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов по разработанным идеям.
Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Исследование, анализ и прогнозирование основных социально-экономических процессов, предложение стратегических подходов к выбору направлений экономического развития на микро-, мезо-, и макроуровне; решение проблем в специализированной (профильной) области профессиональной деятельности	ПК-1 Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	ИДпк-1.1: демонстрировать теоретические знания в области профессиональной деятельности и применять их на практике с использованием современного аналитического и методического инструментария. ИДпк-1.2: владеть навыками использования в своей работе современных моделей экономического развития, а также навыками применения подходов к оценке различных активов. ИДпк-1.3: подготавливать аналитические материалы по оценке эффективности осуществления экономической деятельности различных субъектов на микро- и макроуровне.
Сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования	ПК-4 Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	ИДпк-4.1: знать источники информации, в которых указана информация для проведения финансово-экономических расчетов ИДпк-4.2: уметь проводить финансово-экономические расчеты ИДпк-4.3: владеть методикой финансово-экономических расчетов

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся по семестрам

Семестр	Трудоем кость, з.е./часы	Количество часов					Форма контроля
		В том числе					
		Аудиторных				Самостоя тельная работа (СР)	
		Всего	Лекций (Л)	Практических занятий (ПЗ)	Лабораторн ых занятий (ЛЗ)		
3	3/108	16	6	-	10	88	Зачет
Итого:	3/108	16	6	-	10	88	4

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1.	Теоретические и практические аспекты организации и функционирования банковских платежных систем	104	6	-	10	88
1	Теоретические основы современных банковских платежных систем	32	2	-	2	28
2	Международные банковские платежные системы и их характеристика	36	2	-	4	30
3	Платежные системы с использованием банковских карт	36	2	-	4	30
	Зачет	4	-	-	-	-
Итого:		108	6	-	10	88

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
Теоретические и практические аспекты организации и функционирования банковских платежных систем				
1	1	2	Теоретические основы современных банковских платежных систем	Презентация
2	1	2	Международные платежные системы и их характеристика	Презентация
3	1	2	Платежные системы с использованием банковских карт	Презентация
Итого по разделу часов:		6		
Итого:		6		

Практические (семинарские) занятия

Практические (семинарские) занятия по дисциплине «Банковские платежные системы» по учебному плану не предусмотрены.

Лабораторные занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторных занятий	Учебно-наглядные пособия
Теоретические и практические аспекты организации и функционирования банковских платежных систем				
1	1	2	Теоретические основы современных банковских платежных систем	карточки с заданиями,

				раздаточный материал
2	1	4	Международные платежные системы и их характеристика	карточки с заданиями, раздаточный материал
3	1	4	Платежные системы с использованием банковских карт	карточки с заданиями, раздаточный материал
Итого по разделу часов:		10		
Итого:		10		

Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1. Теоретические и практические аспекты организации и функционирования банковских платежных систем	1	Теоретические основы современных банковских платежных систем. Вид СРС 1,2,3.	28
	2	Международные платежные системы и их характеристика. Вид СРС 1,4.	30
	3	Платежные системы с использованием банковских карт. Вид СРС 1,3,4.	30
Итого по разделу часов			88
ИТОГО:			88

Самостоятельная работа по дисциплине «Банковские платежные системы» включает:

1. Вид СРС 1 – подготовку к устному опросу на лабораторных занятиях.
2. Вид СРС 2 – подготовку к тестированию.
3. Вид СРС 3 – подготовку к дискуссии.
4. Вид СРС 4 – подготовку к докладу.

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Выполнение курсовых работ по дисциплине «Банковские платежные системы» по учебному плану не предусмотрено.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1	Новации в развитии национальной платежной системы (учебник)	Криворучко С.В., Лопатин В.А., Шамраев А.В.	2023	-	+	НИБЦ ПГУ

2	Современные цифровые деньги и платежные системы (учебное пособие)	Акимов О.М.	2022	-	+	НИБЦ ПГУ
3	Современные платежные системы и технологии (учебник)	Криворучко С.В.	2022	-	+	НИБЦ ПГУ
Дополнительная литература						
4	Платежные системы (учебно-методическое пособие)	Дмитриева, Н.Ю., Рубцова Е.М., Поющева Е.В., Новиков М.В.	2017	-	+	НИБЦ ПГУ
5	Развитие розничных платежных услуг в целях повышения финансовой доступности	Криворучко С.В.	2022	-	+	НИБЦ ПГУ
Итого по дисциплине: 0% печатных изданий; 100% электронных изданий.						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Банка России. – URL: <http://www.cbr.ru/>
2. Официальный сайт Приднестровского республиканского банка. – URL: www.cbpmr.net
3. Официальный сайт Банка международных расчетов (Bank for international settlements-BIC). – URL: <http://www.bis.org/>
4. Финансовый маркетплейс «Банки.ру». – URL: <https://www.banki.ru/>
5. Юридическая литература. – URL: <http://www.ulpmr.ru/>
6. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU. – URL: <http://www.elibrary.ru>
7. КиберЛенинка – научная электронная библиотека. – URL: <http://cyberleninka.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека». – URL: <http://www.biblioclub.ru>
9. Электронно-библиотечная система BOOK.ru. – URL: <http://www.book.ru>
10. Электронно-библиотечная система «Лань» – URL: <https://e.lanbook.com/>
11. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» – URL: <https://urait.ru/>

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

Изучение курса осуществляется во взаимодействии с дисциплинами основной части. Изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы, используются разные формы и способы. Применяется сочетание лекционного материала с изучением учебной и научной литературы – учебников, учебных пособий по конкретной тематике. При проведении занятий применяются современные образовательные технологии. Данные занятия требуют специальной подготовки не только преподавателя, но и обучающихся.

Методические указания для подготовки к лабораторным занятиям

При проведении лабораторных занятий преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения: обсуждение теоретических вопросов, подготовка рефератов, решение тестов (дома или в аудитории), Проверка усвоения отдельных (ключевых) тем может осуществляться посредством проведения контрольной работы, коллоквиума. Активное участие в работе на занятиях предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у обучающихся навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на занятии способствует также

формированию навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

Методические рекомендации по самостоятельной работе

Самостоятельная работа – планируемая учебная, учебно-исследовательская работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (возможно частичное непосредственное участие преподавателя при сохранении ведущей роли обучающихся). Целью самостоятельной работы является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по профилю подготовки, опытом творческой, исследовательской деятельности, развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней. Задачи самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретической подготовки;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельной подготовки.

Методические рекомендации по подготовке рефератов, докладов

Первичные навыки исследовательской работы должны приобретаться обучающимися при написании рефератов по специальной тематике.

Реферат – краткое изложение содержания статьи, исследования, а также доклад с таким изложением. При оформлении реферата необходимо соблюдать правила цитирования, правильное оформление ссылок, библиографического списка, правила сокращения.

Общий объем реферата не должен превышать 10-12 страниц для печатного варианта (обычно обучающийся укладывается в 10 страниц).

Текст должен быть выполнен с использованием ЭВМ без «черточек» - переносов. Требования к оформлению реферата ориентирован на текстовый редактор Microsoft Word, выполняется шрифтом «Times New Roman», кегль 14. Параметры страницы: Формат А4 (210x297); Ориентация книжная; Поля страницы: верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 15 мм; Колонтитулы: верхнее – 2, нижний – 1,25; Нумерация страниц – справа, внизу; Шрифт – Times New Roman, 14 пунктов, Обычный. Выравнивание по ширине страницы без переносов текста. Абзацный отступ 1,27 (5 знаков). Интервал полуторный. Нумерация начинается по порядку с титульного листа (цифру номер на нем не ставят). На 2-ой странице (листе), где помещается содержание, номер страницы ставится.

Структура и правила оформления реферата:

Введение. Раздел должен содержать постановку проблемы в рамках выбранной темы и обоснование выбора проблемы и темы.

Основная часть. В данном разделе должна быть раскрыта тема. Для этого в разделе обязательно должно быть отражено:

- краткий пересказ статьи с использованием изучаемого в курсе понятийного аппарата и инструментария.
- описание и личную оценку студента (аргументированную на основе материала дисциплины) адекватности приведенных в статье выводов.

Заключение. Раздел должен подводить итог написанному в основной части и содержать выводы о том, что аппарат институциональной теории может привести в анализ описываемых явлений.

Список литературы. Текст должен содержать ссылки на цитируемые источники, которые все приводятся в данном разделе. В списке литературы обязательно указывать источник, из которого была взята статья.

Работа считается списанной, если в ней присутствуют цитаты длиной в одно предложение без кавычек или пересказ чужих мыслей без указания ссылки на источник в тексте.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы, оформленной ссылками. Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Банковские платежные системы» предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

- аудитория 112, корпус 11 (компьютеры, проектор, интерактивная доска);
- при проведении лекционных и лабораторных занятий преподавателем и презентации обучающимися подготовленных рефератов и докладов может использоваться компьютер, ноутбук и мультимедийный проектор.

Кроме того, для материально-технического обеспечения дисциплины «Банковские платежные системы» необходимы следующие средства:

- методический кабинет с оборудованным (с компьютеризованными рабочими местами) читальным залом гуманитарной и социально-экономической литературы;
- компьютерный класс с необходимым программным обеспечением для решения задач, интернет-доступ к требуемым ресурсам для научного исследования обучающихся по экономическим дисциплинам;
- копировально-множительная техника (для распечатки и ксерокса карточек с заданиями, раздаточных материалов, заданий для контрольных работ и др.);
- компьютерные мультимедийные проекторы в аудиториях, где проводятся лекционные занятия, и другую технику для презентаций учебного материала.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Банковские платежные системы» включает в себя проведение лекционных занятий в соответствии с тематическим планом. На лекциях излагаются основные теоретические положения и концепции курса, дающие магистрантам информацию, соответствующую программе. При изложении лекционного материала преподавателю рекомендуется использовать презентации в программе Power Point, электронный планшет, фрагменты видеоматериалов по теме лекции.

Закрепление полученных теоретических знаний и развитие у магистрантов навыков к применению теоретических положений к решению практических проблем осуществляется на лабораторных занятиях, которые предполагают использование традиционных (обсуждение докладов, проведение миниконференций) и интерактивных форм (организация научных дискуссий и «круглых столов», решение ситуационных задач, проведение ролевых и деловых игр). Форма проведения занятий выбирается преподавателем.

Значительный объем учебной нагрузки магистранта приходится на самостоятельную работу, которая заключается в подготовке к занятиям и освоении теоретического материала, выходящего за пределы лекций. Итогом правильной организации самостоятельной работы магистранта является получение эффективного результата. В процессе подготовки к занятиям, контрольной работе, к экзамену магистрант должен уделить достаточно времени работе с источниками и литературой. При необходимости во время индивидуальных

консультаций магистрант может получить квалифицированную помощь преподавателя по организации самостоятельной работы. Магистрант должен опираться на экономико-математический инструментарий, структурно-логические связи и другие методы научного исследования.

Требования к самостоятельной работе магистрантов по курсу «Банковские платежные системы»:

1. Самостоятельная работа должна выполняться в соответствии заданием преподавателя.

2. Результаты самостоятельной работы должны иметь научную или практическую значимость, демонстрировать компетентность автора в раскрываемых вопросах, проявлять умения магистранта использовать теоретические знания при выполнении практических задач.

3. Самостоятельная работа, выполненная в письменной форме, должна быть исполнена магистрантом самостоятельно, оформлена в соответствии с требованиями университета и представлена для контроля преподавателю в установленные сроки.

4. Работа должна представлять собой целостную, законченную разработку, выполненную на основе исследования монографических и периодических источников, статистических данных и финансовой отчетности.

Выполнение указанных требований будет учитываться при оценке самостоятельной работы магистранта.

9. Технологическая карта дисциплины

Курс 2 группа ЭФ23ВР68МФ1, семестр 3

Преподаватель – лектор Человская Е.И.

Преподаватель, ведущий практические занятия – Человская Е.И.

Кафедра «Финансы и кредит»