

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Экономический факультет

Кафедра «Финансы и кредит»

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета, к.э.н., доцент

И.Н. УЗУН

(подпись)

(Ф.И.О)

«13» сентября 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б1.В.ДВ.04.01 «Новации в развитии национальной платежной системы»

на 2024/2025 учебный год

Направление подготовки

38.04.08 «Финансы и кредит»

Программа магистратуры

«Финансовая экономика и монетарное регулирование»

(наименование магистерской программы)

Квалификация

Магистр

Форма обучения

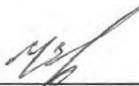
Заочная

ГОД НАБОРА 2023 г.

Тирасполь 2024 г.

Рабочая программа дисциплины «Новации в развитии национальной платежной системы» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» и основной профессиональной образовательной программы по программе магистратуры «Финансовая экономика и монетарное регулирование».

Составитель рабочей программы
Доцент кафедры финансов и кредита

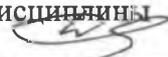


(подпись)

Человская Е.И.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Финансы и кредит»
«13» сентября 2024г. протокол № 1

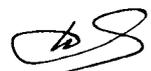
Зав. кафедрой, отвечающий за реализацию дисциплины
«13» сентября 2024г.



(подпись)

Сафронов Ю.М.

Зав. выпускающей кафедрой
«13» сентября 2024г.



(подпись)

Сафронов Ю.М.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Новации в развитии национальной платежной системы» являются: формирование глубоких теоретических знаний и получение практических навыков по основам организации платежных и расчетных систем, охватывающих спектр основных понятий сферы платежей и расчетов; формирование теоретических знаний законодательных основ функционирования платежных и расчетных систем с учетом международной практики, современных тенденций и механизмов обеспечения платежей и расчетов; приобретение практических навыков в области проведения платежно-расчетных операций и регулирования рисков в платежных и расчетных системах..

Задачами освоения дисциплины «Новации в развитии национальной платежной системы» являются:

1. формирование у обучающихся представления о функционировании современных банковских платежных систем;
2. использование различных источников информации для характеристики осуществления платежных операций в рамках платежных систем;
3. формирование у обучающихся представления об этапах исторического развития платежной системы в ПМР и в зарубежных странах;
4. анализ и сравнение отечественной и зарубежной практики законодательного регулирования платежных систем;
5. исследование современных платежных технологий и риски их применения;
6. характеристика применяемых в банковской практике системы управления рисками в платежной системе;
7. анализ зарубежного опыта внедрения новаций в отечественную платежную систему.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Новации в развитии национальной платежной системы» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 образовательной программы подготовки магистров по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» программе магистратуры «Финансовая экономика и монетарное регулирование» (Б1.В.ДВ.04.01).

3. Требования к результатам обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице ниже.

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<i>Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
	Способность применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем (ОПК-2)	ИД _{ОПК-2.1} : владеть современными инструментами и методами анализа и регулирования финансов государственного и негосударственного секторов экономики, деятельности институтов финансово-кредитной сферы. ИД _{ОПК-2.2} : демонстрировать способность решения проектно-экономических задач в профессиональной деятельности. ИД _{ОПК-2.3} : владеть методами анализа BigDate, использовать для решения профессиональных задач на микро-, мезо- и макроуровнях, в том числе на уровне финансового рынка.
	Способность обобщать и критически оценивать результаты	ИД _{ОПК-3.1} : владеть методами прикладных научных исследований в профессиональной

	научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях (ОПК-3)	сфере. ИД _{ОПК-3.2} : применять современные методы анализа и оценки рисков деятельности организаций (включая финансово-кредитные организации), бюджетных рисков и предлагать решения по их минимизации в контексте достижения финансовой стабильности и долгосрочной устойчивости. ИД _{ОПК-3.3} : разрабатывать направления инновационного развития как организаций (включая финансово-кредитные организации), отдельных продуктов и услуг, так и публично-правовых образований. ИД _{ОПК-3.4} : оформлять результаты анализа и оценки в форме финансовых обзоров, экспертно-аналитических заключений, отчетов и научных публикаций.
Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
	Способность выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита (ПК-7)	ИД _{ПК-7.1} : знать актуальные научные проблемы в области финансов и кредита. ИД _{ПК-7.2} : уметь выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита.
	Способность использовать технологии и методы анализа финансово-кредитной сферы в целях эффективного управления институтами финансового рынка, совершенствования механизмов монетарного регулирования современной экономики (ПК-8)	ИД _{ПК-8.1} : демонстрировать умение использовать технологии и методы анализа финансово-кредитной сферы в целях эффективного управления институтами финансового рынка как субъектами монетарного регулирования. ИД _{ПК-8.2} : владеть навыками подготовки технического задания на разработку и внедрение информационной системы для автоматизации операций в платежной системе (ее части). ИД _{ПК-8.3} : проводить критический анализ выявленных проблемных ситуаций в сфере монетарного регулирования современной экономики и предлагать эффективные пути их решения.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся по семестрам

Семестр	Трудоемкость, з.е./часы	Количество часов				Форма контроля
		В том числе				
		Аудиторных			Самостоятельная работа (СР)	
		Всего	Лекций (Л)	Практических занятий (ПЗ)		
3	3/108	18	6	12	86	Зачет
Итого:	3/108	18	6	12	86	4

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1.	Теоретические основы платежных систем	24	2	2	-	20
1.1	Платежные системы: сущность, виды и структурные элементы	24	2	2	-	20
2.	Современные платежные системы и технологии	80	4	10	-	66
2.1	Национальная платежная система: международный и отечественный опыт организации	28	2	4	-	22
2.2	Современные платежные технологии	27	1	4	-	22
2.3	Риски применения новых платежных технологий	25	1	2	-	22
	Зачет	4	-	-	-	-
Итого:		108	6	12	-	86

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
Теоретические основы платежных систем				
1	1	2	Платежные системы: сущность, виды и структурные элементы	Презентация
Итого по разделу часов:		2		
Современные платежные системы и технологии				
1	2	2	Национальная платежная система: международный и отечественный опыт организации	Презентация
2	2	1	Современные платежные технологии	Презентация
3	2	1	Риски применения новых платежных технологий	Презентация
Итого по разделу часов:		4		
Итого:		6		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практических (семинарских) занятий	Учебно-наглядные пособия
Теоретические основы платежных систем				
1	1	2	Платежные системы: сущность, виды и	карточки с

			структурные элементы	заданиями, раздаточный материал
Итого по разделу часов:		2		
Современные платежные системы и технологии				
1	2	4	Национальная платежная система: международный и отечественный опыт организации	карточки с заданиями, раздаточный материал
2	2	4	Современные платежные технологии	карточки с заданиями, раздаточный материал
3	2	2	Риски применения новых платежных технологий	карточки с заданиями, раздаточный материал
Итого по разделу часов:		10		
Итого:		12		

Лабораторные занятия

Лабораторные занятия по дисциплине «Новации в развитии национальной платежной системы» по учебному плану не предусмотрены.

Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1. Теоретические основы платежных систем	1	Платежные системы: сущность, виды и структурные элементы. Вид СРС 1,2,3.	20
Итого по разделу часов			20
Раздел 2. Современные платежные системы и технологии	1	Национальная платежная система: международный и отечественный опыт организации. Вид СРС 1,2,3.	22
	2	Современные платежные технологии. Вид СРС 1,2,3.	22
	3	Риски применения новых платежных технологий. Вид СРС 1,2,3.	22
Итого по разделу часов			66
ИТОГО:			86

Самостоятельная работа по дисциплине «Новации в развитии национальной платежной системы» включает в себя:

1. **Вид СРС 1** – подготовку к опросу на практических занятиях.
2. **Вид СРС 2** – подготовку к реферату.
3. **Вид СРС 3** – подготовку к индивидуальным творческим заданиям с презентацией.

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Выполнение курсовых работ по дисциплине «Новации в развитии национальной платежной системы» по учебному плану не предусмотрено.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п\п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1	Новации в развитии национальной платежной системы (учебник)	Криворучко С.В., Лопатин В.А., Шамраев А.В.	2023	-	+	НИБЦ ПГУ
2	Современные цифровые деньги и платежные системы (учебное пособие)	Акимов О.М.	2022	-	+	НИБЦ ПГУ
3	Современные платежные системы и технологии (учебник)	Криворучко С.В.	2022	-	+	НИБЦ ПГУ
Дополнительная литература						
4	Платежные системы (учебно-методическое пособие)	Дмитриева, Н.Ю., Рубцова Е.М., Поющева Е.В., Новиков М.В.	2017	-	+	НИБЦ ПГУ
Итого по дисциплине: 0% печатных изданий; 100% электронных изданий.						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Банка России. – URL: <http://www.cbr.ru/>
2. Официальный сайт Приднестровского республиканского банка. – URL: www.cbpmr.net
3. Официальный сайт Банка международных расчетов (Bank for international settlements- BIC). – URL: <http://www.bis.org/>
4. Финансовый маркетплейс «Банки.ру». – URL: <https://www.banki.ru/>
5. Юридическая литература. – URL: <http://www.ulpmr.ru/>
6. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU. – URL: <http://www.elibrary.ru>
7. КиберЛенинка – научная электронная библиотека. – URL: <http://cyberleninka.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека». – URL: <http://www.biblioclub.ru>
9. Электронно-библиотечная система BOOK.ru. – URL: <http://www.book.ru>
10. Электронно-библиотечная система «Лань» – URL: <https://e.lanbook.com/>
11. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» – URL: <https://urait.ru/>

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

Изучение курса осуществляется во взаимодействии с дисциплинами основной части. Изучение материала определяется с учетом специфики изучаемой темы, используются разные формы и способы. Применяется сочетание лекционного материала с

изучением учебной и научной литературы – учебников, учебных пособий по конкретной тематике. При проведении занятий применяются современные образовательные технологии. Данные занятия требуют специальной подготовки не только преподавателя, но и обучающихся.

Методические указания для подготовки к практическим (семинарским) занятиям

При проведении практических (семинарских) занятий преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения: обсуждение теоретических вопросов, подготовка рефератов, решение тестов (дома или в аудитории), Проверка усвоения отдельных (ключевых) тем может осуществляться посредством проведения контрольной работы, коллоквиума. Активное участие в работе на практических и семинарских занятиях предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у обучающихся навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на семинарском или практическом занятии способствует также формированию навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

Методические рекомендации по самостоятельной работе

Самостоятельная работа – планируемая учебная, учебно-исследовательская работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (возможно частичное непосредственное участие преподавателя при сохранении ведущей роли обучающихся). Целью самостоятельной работы является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по профилю подготовки, опытом творческой, исследовательской деятельности, развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней. Задачи самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретической подготовки;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельной подготовки.

Методические рекомендации по подготовке рефератов

Первичные навыки исследовательской работы должны приобретаться обучающимися при написании рефератов по специальной тематике.

Реферат – краткое изложение содержания статьи, исследования, а также доклад с таким изложением. При оформлении реферата необходимо соблюдать правила цитирования, правильное оформление ссылок, библиографического списка, правила сокращения.

Общий объем реферата не должен превышать 10-12 страниц для печатного варианта (обычно обучающийся укладывается в 10 страниц).

Текст должен быть исполнен с использованием ЭВМ без «черточек» - переносов. Требования к оформлению реферата ориентирован на текстовый редактор Microsoft Word, выполняется шрифтом «Times New Roman», кегль 14. Параметры страницы: Формат А4

(210x297); Ориентация книжная; Поля страницы: верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 15 мм; Колонтитулы: верхнее – 2, нижний – 1,25; Нумерация страниц – справа, внизу; Шрифт – Times New Roman, 14 пунктов, Обычный. Выравнивание по ширине страницы без переносов текста. Абзацный отступ 1,27 (5 знаков). Интервал полупетельный. Нумерация начинается по порядку с титульного листа (цифру номер на нем не ставят). На 2-ой странице (листе), где помещается содержание, номер страницы ставится.

Структура и правила оформления реферата:

Введение. Раздел должен содержать постановку проблемы в рамках выбранной темы и обоснование выбора проблемы и темы.

Основная часть. В данном разделе должна быть раскрыта тема. Для этого в разделе обязательно должно быть отражено:

- краткий пересказ статьи с использованием изучаемого в курсе понятийного аппарата и инструментария.

- описание и личную оценку студента (аргументированную на основе материала дисциплины) адекватности приведенных в статье выводов.

Заключение. Раздел должен подводить итог написанному в основной части и содержать выводы о том, что аппарат институциональной теории может привести в анализ описываемых явлений.

Список литературы. Текст должен содержать ссылки на цитируемые источники, которые все приводятся в данном разделе. В списке литературы обязательно указывать источник, из которого была взята статья.

Работа считается списанной, если в ней присутствуют цитаты длинной в одно предложение без кавычек или пересказ чужих мыслей без указания ссылки на источник в тексте.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы, оформленной ссылками. Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Новации в развитии национальной платежной системы» предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

- аудитория 112, корпус 11 (компьютеры, проектор, интерактивная доска);
- при проведении лекционных занятий преподавателем и презентации обучающимися подготовленных рефератов и докладов может использоваться компьютер, ноутбук и мультимедийный проектор;

- в ходе работы на семинарах используется раздаточный материал.

Кроме того, для материально-технического обеспечения дисциплины «Новации в развитии национальной платежной системы» необходимы следующие средства:

- методический кабинет с оборудованным (с компьютеризованными рабочими местами) читальным залом гуманитарной и социально-экономической литературы;

- компьютерный класс с необходимым программным обеспечением для решения задач, интернет-доступ к требуемым ресурсам для научного исследования обучающихся по экономическим дисциплинам;

- копировально-множительная техника (для распечатки и ксерокса карточек с заданиями, раздаточных материалов, заданий для контрольных работ и др.);

- компьютерные мультимедийные проекторы в аудиториях, где проводятся лекционные занятия, и другую технику для презентаций учебного материала.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Новации в развитии национальной платежной системы» включает в себя проведение лекционных занятий в соответствии с тематическим планом. На лекциях излагаются основные теоретические положения и концепции курса, дающие магистрантам информацию, соответствующую программе. При изложении лекционного материала преподавателю рекомендуется использовать презентации в программе Power Point, электронный планшет, фрагменты видеоматериалов по теме лекции.

Закрепление полученных теоретических знаний и развитие у магистрантов навыков к применению теоретических положений к решению практических проблем осуществляется на практических занятиях, которые предполагают использование традиционных (обсуждение докладов, проведение миниконференций) и интерактивных форм (организация научных дискуссий и «круглых столов», решение ситуационных задач, проведение ролевых и деловых игр). Форма проведения практических занятий выбирается преподавателем.

Значительный объем учебной нагрузки магистранта приходится на самостоятельную работу, которая заключается в подготовке к практическим занятиям и освоении теоретического материала, выходящего за пределы лекций. Итогом правильной организации самостоятельной работы магистранта является получение эффективного результата. В процессе подготовки к семинарским занятиям, контрольной работе, к экзамену магистрант должен уделить достаточно времени работе с источниками и литературой. При необходимости во время индивидуальных консультаций магистрант может получить квалифицированную помощь преподавателя по организации самостоятельной работы. Магистрант должен опираться на экономико-математический инструментарий, структурно-логические связи и другие методы научного исследования.

Требования к самостоятельной работе магистрантов по курсу «Новации в развитии национальной платежной системы»:

1. Самостоятельная работа должна выполняться в соответствии заданием преподавателя.

2. Результаты самостоятельной работы должны иметь научную или практическую значимость, демонстрировать компетентность автора в раскрываемых вопросах, проявлять умения магистранта использовать теоретические знания при выполнении практических задач.

3. Самостоятельная работа, выполненная в письменной форме, должна быть исполнена магистрантом самостоятельно, оформлена в соответствии с требованиями университета и представлена для контроля преподавателю в установленные сроки.

4. Работа должна представлять собой целостную, законченную разработку, выполненную на основе исследования монографических и периодических источников, статистических данных и финансовой отчетности.

Выполнение указанных требований будет учитываться при оценке самостоятельной работы магистранта.

9. Технологическая карта дисциплины

Курс 2 группа ЭФ23ВР68ФЭ1, семестр 3

Преподаватель – лектор Человская Е.И.

Преподаватель, ведущий практические занятия – Человская Е.И.

Кафедра «Финансы и кредит»