

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Экономический факультет

Кафедра «Финансы и кредит»

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета, к.э.н., доцент

И.Н. УЗУН

(подпись)

(Ф.И.О)

« 13 » сентября 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б1.В.ДВ.01.01 «Развитие надзора за деятельностью финансово-кредитных институтов»

на 2024/2025 учебный год

Направление подготовки
38.04.08 «Финансы и кредит»

Программа магистратуры
«Финансовая экономика и монетарное регулирование»

(наименование магистерской программы)

Квалификация
Магистр

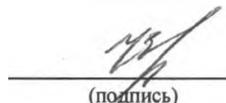
Форма обучения
Заочная

ГОД НАБОРА 2023 г.

Тирасполь 2024 г.

Рабочая программа дисциплины «Развитие надзора за деятельностью финансово-кредитных институтов» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» и основной профессиональной образовательной программы по программе магистратуры «Финансовая экономика и монетарное регулирование».

Составитель рабочей программы
Доцент кафедры финансов и кредита

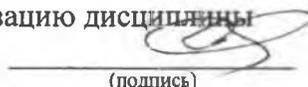


(подпись)

Человская Е.И.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Финансы и кредит»
«13» сентября 2024г. протокол № 1

Зав. кафедрой, отвечающий за реализацию дисциплины
«13» сентября 2024г.



(подпись)

Сафронов Ю.М.

Зав. выпускающей кафедрой
«13» сентября 2024г.



(подпись)

Сафронов Ю.М.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Развитие надзора за деятельностью финансово-кредитных институтов» является формирование у обучающихся целостного представления и понимания целей, задач и функций национальных органов надзора за деятельностью финансово-кредитных институтов, а также механизмов их реализации с учетом мирового опыта и места национальных органов надзора в системе аналогичных международных организаций.

Задачами освоения дисциплины «Развитие надзора за деятельностью финансово-кредитных институтов» являются:

1. формирование у обучающихся представления о сущности надзора за деятельностью финансово-кредитных институтов;
2. ознакомление с правовыми основами организации надзора за деятельностью финансово-кредитных институтов;
3. исследование целей, задач, функций национальных органов за деятельностью финансово-кредитных институтов;
4. изучение организации надзора за деятельностью финансово-кредитных институтов;
5. формирование у обучающихся навыков практического применения теоретических знаний в области надзора за деятельностью финансово-кредитных институтов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Развитие надзора за деятельностью финансово-кредитных институтов» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 основной образовательной программы подготовки магистров по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» программе магистратуры «Финансовая экономика и монетарное регулирование» (Б1.В.ДВ.01.01).

3. Требования к результатам обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице ниже.

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
	Способность применять методы аналитической работы, связанные с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления (ПК-1)	ИДПК-1.1: знать финансовые аспекты деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм. ИДПК-1.2: уметь реализовывать подходы к аналитической работе. ИДПК-1.3: владеть методами аналитической работы.
	Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов (ПК-2)	ИДПК-2.1: знать источники информации, в которых указана информация для проведения финансово-экономических расчетов. ИДПК-2.2: уметь проводить финансово-экономические расчеты.

		ИД _{ПК-2.3} : владеть методикой финансово-экономических расчетов.
	Способность разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета (ПК-3)	ИД _{ПК-3.1} : знать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм. ИД _{ПК-3.2} : уметь обосновывать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм. ИД _{ПК-3.3} : владеть методикой расчетов финансово-экономические показателей.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся по семестрам

Семестр	Трудоемкость, з.е./часы	Количество часов				Форма контроля
		В том числе				
		Аудиторных			Самостоятельная работа (СР)	
Всего	Лекций (Л)	Практических занятий (ПЗ)				
4	3/108	18	6	12	86	Зачет Контрольная работа
Итого:	3/108	18	6	12	86	4

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1.	Теоретические основы надзорной деятельности	36	2	4	-	30
1.1	Основы организации надзора за деятельностью финансово-кредитных институтов	19	1	2	-	16
1.2	Организация надзора на этапе создания и в процессе текущей деятельности финансово-кредитных институтов	17	1	2	-	14
2.	Работа надзорных органов с различными видами финансово-кредитных	68	4	8	-	56

ИНСТИТУТОВ						
2.1	Надзор за деятельностью кредитных и некредитных финансовых организаций	17	1	2	-	14
2.2	Надзор за деятельностью субъектов страхового дела	17	1	2	-	14
2.3	Надзор за деятельностью профессиональных участников рынка ценных бумаг	17	1	2	-	14
2.4	Надзор за деятельностью инвестиционных фондов, негосударственных пенсионных фондов, микрофинансовых организаций	17	1	2	-	14
Зачет		4	-	-	-	-
Итого:		108	6	12	-	86

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
Теоретические основы надзорной деятельности				
1	1	1	Основы организации надзора за деятельностью финансово-кредитных институтов	Презентация
2	1	1	Организация надзора на этапе создания и в процессе текущей деятельности финансово-кредитных институтов	Презентация
Итого по разделу часов:		2		
Работа надзорных органов с различными видами финансово-кредитных институтов				
1	2	1	Надзор за деятельностью кредитных и некредитных финансовых организаций	Презентация
2	2	1	Надзор за деятельностью субъектов страхового дела	Презентация
3	2	1	Надзор за деятельностью профессиональных участников рынка ценных бумаг	Презентация
4	2	1	Надзор за деятельностью инвестиционных фондов, негосударственных пенсионных фондов, микрофинансовых организаций	Презентация
Итого по разделу часов:		4		
Итого:		6		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практических (семинарских) занятий	Учебно-наглядные пособия
Теоретические основы надзорной деятельности				

1	1	2	Основы организации надзора за деятельностью финансово-кредитных институтов	карточки с заданиями, раздаточный материал
2	1	2	Организация надзора на этапе создания и в процессе текущей деятельности финансово-кредитных институтов	карточки с заданиями, раздаточный материал
Итого по разделу часов:		4		
Работа надзорных органов с различными видами финансово-кредитных институтов				
1	2	2	Надзор за деятельностью кредитных и некредитных финансовых организаций	карточки с заданиями, раздаточный материал
2	2	2	Надзор за деятельностью субъектов страхового дела	карточки с заданиями, раздаточный материал
3	2	2	Надзор за деятельностью профессиональных участников рынка ценных бумаг	карточки с заданиями, раздаточный материал
4	2	2	Надзор за деятельностью инвестиционных фондов, негосударственных пенсионных фондов, микрофинансовых организаций	карточки с заданиями, раздаточный материал
Итого по разделу часов:		8		
Итого:		12		

Лабораторные занятия

Лабораторные занятия по дисциплине «Развитие надзора за деятельностью финансово-кредитных институтов» по учебному плану не предусмотрены.

Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1. Теоретические основы надзорной деятельности	1	Основы организации надзора за деятельностью финансово-кредитных институтов. Вид СРС 1,2,3.	16
	2	Организация надзора на этапе создания и в процессе текущей деятельности финансово-кредитных институтов. Вид СРС 1,2,3.	14
Итого по разделу часов			30
Раздел 2. Работа надзорных органов с	1	Надзор за деятельностью кредитных и некредитных финансовых организаций. Вид СРС 1,2,3.	14
	2	Надзор за деятельностью субъектов страхового	14

различными видами финансово-кредитных институтов		дела. Вид СРС 1,2,3.	
	3	Надзор за деятельностью профессиональных участников рынка ценных бумаг. Вид СРС 1,2,3.	14
	4	Надзор за деятельностью инвестиционных фондов, негосударственных пенсионных фондов, микрофинансовых организаций. Вид СРС 1,2,3.	14
Итого по разделу часов			56
ИТОГО:			86

Самостоятельная работа по дисциплине «Развитие надзора за деятельностью финансово-кредитных институтов» включает в себя:

1. Вид СРС 1 – подготовку к опросу на практических занятиях.
2. Вид СРС 2 – подготовку к реферату.
3. Вид СРС 3 – подготовку к индивидуальным творческим заданиям с презентацией.

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Выполнение курсовых работ по дисциплине «Развитие надзора за деятельностью финансово-кредитных институтов» по учебному плану не предусмотрено.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1	Развитие надзора за деятельностью финансово-кредитных институтов в России (учебник)	Дубова С.Е.	2021	-	+	НИБЦ ПГУ
2	Финансовые рынки и финансово-кредитные институты (учебно-методическое пособие)	Шитов В.Н.	2021	-	+	НИБЦ ПГУ
3	Финансовые рынки и институты (учебное пособие)	Князева Е.Г., Разумовская Е.А., Мокеева Н.Н. и др.	2020	-	+	НИБЦ ПГУ
Дополнительная литература						
4	Надзор и регулирование банковской деятельности (учебное пособие)	Л. В. Демченко, Т. Н. Зверькова	2020	-	+	НИБЦ ПГУ
5	Финансовые рынки и финансово-кредитные	Школик О.А.	2014	-	+	НИБЦ ПГУ

	институты (учебное пособие)					
Итого по дисциплине: 0% печатных изданий; 100% электронных изданий.						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Банка России. – URL: <http://www.cbr.ru/>
2. Официальный сайт Приднестровского республиканского банка. – URL: www.cbpmr.net
3. Официальный сайт Банка международных расчетов (Bank for international settlements-BIC). – URL: <http://www.bis.org/>
4. Финансовый маркетплейс «Банки.ру». – URL: <https://www.banki.ru/>
5. Юридическая литература. – URL: <http://www.ulpmr.ru/>
6. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU. – URL: <http://www.elibrary.ru>
7. КиберЛенинка – научная электронная библиотека. – URL: <http://cyberleninka.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека». – URL: <http://www.biblioclub.ru>
9. Электронно-библиотечная система BOOK.ru. – URL: <http://www.book.ru>
10. Электронно-библиотечная система «Лань» – URL: <https://e.lanbook.com/>
11. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» – URL: <https://urait.ru/>

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

Изучение курса осуществляется во взаимодействии с дисциплинами основной части. Изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы, используются разные формы и способы. Применяется сочетание лекционного материала с изучением учебной и научной литературы – учебников, учебных пособий по конкретной тематике. При проведении занятий применяются современные образовательные технологии. Данные занятия требуют специальной подготовки не только преподавателя, но и обучающихся.

Методические указания для подготовки к практическим (семинарским) занятиям

При проведении практических (семинарских) занятий преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения: обсуждение теоретических вопросов, подготовка рефератов, решение тестов (дома или в аудитории), Проверка усвоения отдельных (ключевых) тем может осуществляться посредством проведения контрольной работы, коллоквиума. Активное участие в работе на практических и семинарских занятиях предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у обучающихся навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на семинарском или практическом занятии способствует также формированию навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

Методические рекомендации по самостоятельной работе

Самостоятельная работа – планируемая учебная, учебно-исследовательская работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (возможно частичное непосредственное участие преподавателя при сохранении ведущей роли обучающихся). Целью самостоятельной работы является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по профилю подготовки, опытом творческой, исследовательской деятельности, развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней. Задачи самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретической подготовки;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельной подготовки.

Методические рекомендации по подготовке рефератов

Первичные навыки исследовательской работы должны приобретаться обучающимися при написании рефератов по специальной тематике.

Реферат – краткое изложение содержания статьи, исследования, а также доклад с таким изложением. При оформлении реферата необходимо соблюдать правила цитирования, правильное оформление ссылок, библиографического списка, правила сокращения.

Общий объем реферата не должен превышать 10-12 страниц для печатного варианта (обычно обучающийся укладывается в 10 страниц).

Текст должен быть исполнен с использованием ЭВМ без «черточек» - переносов. Требования к оформлению реферата ориентирован на текстовый редактор Microsoft Word, выполняется шрифтом «Times New Roman», кегль 14. Параметры страницы: Формат А4 (210x297); Ориентация книжная; Поля страницы: верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 15 мм; Колонтитулы: верхнее – 2, нижний – 1,25; Нумерация страниц – справа, внизу; Шрифт – Times New Roman, 14 пунктов, Обычный. Выравнивание по ширине страницы без переносов текста. Абзацный отступ 1,27 (5 знаков). Интервал полуторный. Нумерация начинается по порядку с титульного листа (цифру номер на нем не ставят). На 2-ой странице (листе), где помещается содержание, номер страницы ставится.

Структура и правила оформления реферата:

Введение. Раздел должен содержать постановку проблемы в рамках выбранной темы и обоснование выбора проблемы и темы.

Основная часть. В данном разделе должна быть раскрыта тема. Для этого в разделе обязательно должно быть отражено:

- краткий пересказ статьи с использованием изучаемого в курсе понятийного аппарата и инструментария.
- описание и личную оценку студента (аргументированную на основе материала дисциплины) адекватности приведенных в статье выводов.

Заключение. Раздел должен подводить итог написанному в основной части и содержать выводы о том, что аппарат институциональной теории может привести в анализ описываемых явлений.

Список литературы. Текст должен содержать ссылки на цитируемые источники, которые все приводятся в данном разделе. В списке литературы обязательно указывать источник, из которого была взята статья.

Работа считается списанной, если в ней присутствуют цитаты длинной в одно предложение без кавычек или пересказ чужих мыслей без указания ссылки на источник в тексте.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы,

оформленной ссылкой. Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Развитие надзора за деятельностью финансово-кредитных институтов» предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

- аудитория 112, корпус 11 (компьютеры, проектор, интерактивная доска);
- при проведении лекционных занятий преподавателем и презентации обучающимися подготовленных рефератов и докладов может использоваться компьютер, ноутбук и мультимедийный проектор;
- в ходе работы на семинарах используется раздаточный материал.

Кроме того, для материально-технического обеспечения дисциплины «Развитие надзора за деятельностью финансово-кредитных институтов» необходимы следующие средства:

- методический кабинет с оборудованным (с компьютеризованными рабочими местами) читальным залом гуманитарной и социально-экономической литературы;
- компьютерный класс с необходимым программным обеспечением для решения задач, интернет-доступ к требуемым ресурсам для научного исследования обучающихся по экономическим дисциплинам;
- копировально-множительная техника (для распечатки и ксерокса карточек с заданиями, раздаточных материалов, заданий для контрольных работ и др.);
- компьютерные мультимедийные проекторы в аудиториях, где проводятся лекционные занятия, и другую технику для презентаций учебного материала.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Развитие надзора за деятельностью финансово-кредитных институтов» включает в себя проведение лекционных занятий в соответствии с тематическим планом. На лекциях излагаются основные теоретические положения и концепции курса, дающие магистрантам информацию, соответствующую программе. При изложении лекционного материала преподавателю рекомендуется использовать презентации в программе Power Point, электронный планшет, фрагменты видеоматериалов по теме лекции.

Закрепление полученных теоретических знаний и развитие у магистрантов навыков к применению теоретических положений к решению практических проблем осуществляется на практических занятиях, которые предполагают использование традиционных (обсуждение докладов, проведение минikonференций) и интерактивных форм (организация научных дискуссий и «круглых столов», решение ситуационных задач, проведение ролевых и деловых игр). Форма проведения практических занятий выбирается преподавателем.

Значительный объем учебной нагрузки магистранта приходится на самостоятельную работу, которая заключается в подготовке к практическим занятиям и освоении теоретического материала, выходящего за пределы лекций. Итогом правильной организации самостоятельной работы магистранта является получение эффективного результата. В процессе подготовки к семинарским занятиям, контрольной работе, к экзамену магистрант должен уделить достаточно времени работе с источниками и литературой. При необходимости во время индивидуальных консультаций магистрант может получить квалифицированную помощь преподавателя по организации самостоятельной работы. Магистрант должен опираться на экономико-математический инструментарий, структурно-логические связи и другие методы научного исследования.

Требования к самостоятельной работе магистрантов по курсу «Развитие надзора за деятельностью финансово-кредитных институтов»:

1. Самостоятельная работа должна выполняться в соответствии заданием преподавателя.

2. Результаты самостоятельной работы должны иметь научную или практическую значимость, демонстрировать компетентность автора в раскрываемых вопросах, проявлять умения магистранта использовать теоретические знания при выполнении практических задач.

3. Самостоятельная работа, выполненная в письменной форме, должна быть исполнена магистрантом самостоятельно, оформлена в соответствии с требованиями университета и представлена для контроля преподавателю в установленные сроки.

4. Работа должна представлять собой целостную, законченную разработку, выполненную на основе исследования монографических и периодических источников, статистических данных и финансовой отчетности.

Выполнение указанных требований будет учитываться при оценке самостоятельной работы магистранта.

9. Технологическая карта дисциплины

Курс 2 группа ЭФ23ВР68ФЭ1, семестр 4

Преподаватель – лектор Человская Е.И.

Преподаватель, ведущий практические занятия – Человская Е.И.

Кафедра «Финансы и кредит»