

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Институт государственного управления и
социально-гуманитарных наук

Кафедра Истории

СОГЛАСОВАНО

Декан экономического факультета

И.Н. Узун

«__» _____ 2023 г.

Утверждаю

Директор ИГУиСН

Е.М. Бобкова

«__» _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б1.О.01 «История России»

на 2023/2024 учебный год

Направление

38.03.01 «Экономика»

Профили

Финансы и кредит

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Внешнеэкономические связи и международный бизнес

Налоги и налоговый консалтинг

Экономика и менеджмент

Квалификация

бакалавр

Форма обучения:

Очная

ГОД НАБОРА 2023

Тирасполь, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины «История России» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилям подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Экономика и менеджмент», «Финансы и кредит», «Внеэкономические связи и международный бизнес», «Налоги и налоговый консалтинг».

Составитель рабочей программы

Ст. преподаватель



С.О. Симоненко

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Истории

«24» 09 2023г. протокол № 2

Заведующий кафедрой История



«24» 09 2023г.

С. А. Фидельский

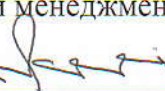
Заведующий кафедрой Бухгалтерского учета и аудита



« » 2023г.

Т. П. Стасюк

Заведующий кафедрой Экономики и менеджмента



«24» 09 2023г.

Н. Н. Смоленский

Заведующий кафедрой финансы и кредит



« » 2023 г.

Ю. М. Сафронов

Заведующая кафедрой экономической теории и мировой экономики



« » 2023 г.

Л. Г. Сенокосова

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются: сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; ввести в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачами освоения дисциплины являются: развитие следующих знаний, умений и навыков личности: понимания гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам; знания движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе, политической организации общества; воспитания нравственности, морали, толерантности; понимания многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, вариативности исторического процесса; понимания места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами; способности работы с разноплановыми источниками, способности к эффективному поиску информации и критике источников; навыков исторической аналитики: способности на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; умения логически мыслить, вести научные дискуссии; творческого мышления, самостоятельности суждений, интереса к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История России» относится к обязательной части блока Б1 основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 38.03.01 «Экономика» и профилями подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Экономика и менеджмент», «Финансы и кредит», «Внешнеэкономические связи и международный бизнес», «Налоги и налоговый консалтинг».

Логически и содержательно-методически дисциплина связана с курсами «История Отечества», «Всеобщая история», «История родного края», предшествующими изучению данной дисциплины; курсами «Всеобщая история» изучаемые параллельно с данной дисциплиной, курсами, последующими изучению данной дисциплины «История ПМР», «Философия», «История экономических учений».

3. Требования к результатам обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице ниже.

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенций
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-	ИД _{УК-5.1} . Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений

	историческом, этическом и философском контекстах.	ИДУК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.
		ИДУК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Не предусмотрены учебным планом		
Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Не предусмотрены учебным планом		
Рекомендуемые профессиональные компетенции и индикаторы их достижения (при необходимости)		
Не предусмотрены учебным планом		

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма контроля
	Трудоемко сть, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. Работа (СР)	
		Всего	Лекций (Л)	Практич. зан. (ПЗ)	Лаб. Зан. (ЛЗ)		
I	2/72	72	58	14	-	-	
II	2/72	44	22	22	-	-	Экзамен (28 ч.)
Итого:	4/144	116	80	36	-	-	Экзамен (28 ч.)

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Экзамен
			Л	ПЗ	ЛР	
I	Введение в Историю России	4	4	-	-	
II	Древняя Русь (VI-XIII вв.)	8	6	2	-	
III	Образование российского централизованного государства в XIV-XVI вв.	10	6	4	-	
IV	Россия в XVI-XVII вв.	16	12	4	-	
V	Россия в XVIII-первой половине XIX в.	22	18	4	-	
VI	Россия во второй половине XIX - начале XX в.	22	12	10	-	
VII	СССР в 1922-1991 гг.	26	14	12	-	
VIII	Российская Федерация в конце XX - начале XXI в.	8	8	-	-	
		28	-	-	-	28
ИТОГО:		144	80	36	-	28

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности
Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема	Учебно-наглядные пособия
Введение в Историю России				
1	I	2	История как наука	Презентация Power Point
2	I	2	Источники и историография истории России	Презентация Power Point
Итого по разделу часов:		4		-
Древняя Русь (VI-XIII вв.)				
3	II	2	Восточная Европа в середине I тыс. н.э.	Учебная карта «Первобытно-общинный строй и древнейшие гос-ва на территории нашей страны»
4	II	2	Образование государства Русь	Учебная карта «Древнерусское государство IX-XI вв.»
5	II	2	Русь в конце X – начале XIII в.	Учебная карта «Древнерусское государство IX-XI вв.»
Итого по разделу часов:		6		
Русь в XIII - XV вв.				
6	III	2	Русские земли в середине XIII – XIV в.	Учебная карта «Феодальная раздробленность Руси в XII – начале XIII вв.»
7	III	2	Борьба Руси с иноземными завоевателями.	Учебная карта «Феодальная раздробленность Руси в XII – начале XIII вв.»
8	III	2	Формирование единого Русского государства.	Учебная карта «Образование Русского централизованного государства»
Итого по разделу часов:		6		
Россия в XVI-XVII вв.				
9	IV	2	Россия в начале XVI в.	Учебная карта «Русское государство в XVI в.»
10	IV	2	Эпоха Ивана IV Грозного	Учебная карта «Русское государство в XVI в.»
11	IV	2	Внешняя политика Ивана IV Грозного	Учебная карта «Русское государство в XVI в.»
12	IV	2	Россия на рубеже XVI – XVII вв.	Учебная карта «Русское государство в XVII в.»

13	IV	2	Россия в XVII в. Социально-экономические и политические отношения.	Учебная карта «Русское государство в XVII в.»
14	IV	2	Внешняя политика России в XVII в.	Учебная карта «Русское государство в XVII в.»
Итого по разделу часов:		12		
Россия в XVIII-первой половине XIX в.				
15	V	2	Россия в эпоху преобразований Петра I	Учебная карта «Российская империя в XVIII в. (Европейская часть)»
16	V	2	Внешняя политика Петра I Великого	Учебная карта «Российская империя в XVIII в. (Европейская часть)»
17	V	2	Эпоха «дворцовых переворотов». 1725 – 1762 гг.	Учебная карта «Российская империя в XVIII в. (Европейская часть)»
18	V	2	Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II.	Учебная карта «Российская империя в XVIII в. (Европейская часть)»
19	V	2	Внешняя политика России во 2-й половине XVIII века.	Учебная карта «Российская империя в XVIII в. (Европейская часть)»
20	V	2	Россия первой четверти XIX в.	Учебная карта «Российская империя с начала XIX в. по 1861 г. (Европейская часть)»
21	V	2	Внешняя политика России в первой четверти XIX в.	Учебная карта «Российская империя с начала XIX в. по 1861 г. (Европейская часть)»
22	V	2	Россия второй четверти XIX в.	Учебная карта «Российская империя с начала XIX в. по 1861 г. (Европейская часть)»
23	V	2	Внешняя политика России в правление Николая I	Учебная карта «Российская империя с начала XIX в. по 1861 г. (Европейская часть)»
Итого по разделу часов:		18		
Россия во второй половине XIX - начале XX в.				
24	VI	2	Внешняя политика России во второй половине XIX в.	Учебная карта «Россия после реформы (Развитие капитализма с 1861 по 1900 гг.)»
25	VI	2	Россия на пороге XX в.	Учебная карта «Россия после реформы

				(Развитие капитализма с 1861 по 1900 гг.)»
26	VI	2	Первая русская революция	Учебная карта «Первая русская революция 1905-1907 гг.»
27	VI	2	Первая мировая война и Россия	Презентация Power Point
28	VI	2	1917 год: от Февраля к Октябрю	Учебная карта «Подготовка Великой Октябрьской социалистической революции (март-октябрь 1917 г.)»
29	VI	2	Октябрьская революция в России	Учебная карта «Великая Октябрьская социалистическая революция (ноябрь 1917 – март 1918 гг.)»
Итого по разделу часов:		12		
СССР в 1922-1991 гг.				
30	VII	2	Советский Союз в 1920-е годы	Учебная карта «Союз Советских Социалистических республик»
31	VII	2	Советский Союз в 1930-е годы	Учебная карта «Индустриальное развитие СССР в годы предвоенные пятилеток (1928–1940 гг.)»
32	VII	2	Внешняя политика СССР в 1930-е годы	Презентация Power Point
33	VII	2	Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.	Учебная карта «Великая Отечественная война Советского Союза (1941 - 1945 гг.)»
34	VII	2	СССР в середине 1950-х – начале 1960-х гг.	Учебная карта «Сотрудничество стран-членов СЭВ»
35	VII	2	СССР в середине 1960-х – начале 1980-х гг.	Учебные карты «Основные стройки пятилетки (1971 – 1975 гг.)» «Сотрудничество стран-членов СЭВ»
36	VII	2	Период «перестройки» и распада СССР (1985 – 1991)	Презентация Power Point
Итого по разделу часов:		14		
Российская Федерация в конце XX - начале XXI в.				
37	VIII	2	Социально-экономическое и политическое развитие России в 1990-е гг.	Презентация Power Point
38	VIII	2	Внешняя политика России в 1990-е гг.	Презентация Power Point

39	VIII	2	Социально-экономическое и политическое развитие России в XXI в.	Презентация Power Point
40	VIII	2	Внешняя политика России в XXI в.	Презентация Power Point
Итого по разделу часов:		8		
ИТОГО:		80		

Учебно-наглядные пособия: карта, схема, раздаточный материал, методическое пособие, методические указания, иллюстрации, презентация

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема	Учебно-наглядные пособия
Древняя Русь (VI-XIII вв.)				
1	II	2	Русь в конце X – начале XIII в.	Учебная карта «Древнерусское государство IX-XI вв.»
Итого по разделу часов:		2		
Образование российского централизованного государства в XIV-XVI вв.				
2	III	2	Формирование единого Русского государства.	Учебная карта «Образование Русского централизованного государства»
3	III	2	Древнерусская культура	Презентация Power Point
Итого по разделу часов:		4		
Россия в XVI-XVII вв.				
4	IV	2	Смутное время	Учебная карта «Русское государство в XVII в.»
5	IV	2	Культура России в XVI – XVII вв.	Презентация Power Point
Итого по разделу часов:		4		
Россия в XVIII-первой половине XIX в.				
6	V	2	Внешняя политика России в эпоху Екатерины II Великой	Учебная карта «Российская империя в XVIII в. (Европейская часть)»
7	V	2	Русская культура XVIII в.	Презентация Power Point
Итого по разделу часов:		4		
Россия во второй половине XIX - начале XX в.				
8	VI	2	Время Великих реформ в России.	Учебная карта «Россия после реформы (Развитие капитализма с 1861 по 1900 гг.)»
9	VI	2	Время контрреформ в России	Учебная карта «Россия после реформы (Развитие капитализма с 1861 по 1900 гг.)»

10	VI	2	Общественное движение в России в XIX в.	Презентация Power Point
11	VI	2	Российская империя в 1907 – 1914 гг.	Учебная карта «Россия в 1907 – 1914 гг.»
12	VI	2	Первая мировая война и Россия	Презентация Power Point
Итого по разделу часов:		10		
СССР в 1922-1991 гг.				
13	VII	2	Гражданская война – особый этап Великой российской революции	Учебные карты «Иностранная военная интервенция и Гражданская война в СССР (фев. 1918 – март 1919 гг.)» «Иностранная военная интервенция и Гражданская война в СССР в 1919 – 1920 гг.»
14	VII	2	Внешняя политика СССР в 1920- 1930-е годы	Презентация Power Point
15	VII	2	Нацистский оккупационный режим	Учебная карта «Великая Отечественная война Советского Союза (1941 - 1945 гг.)»
16	VII	2	Борьба советского народа против германского нацизма	Учебная карта «Великая Отечественная война Советского Союза (1941 - 1945 гг.)»
17	VII	2	Преодоление последствий войны.	Учебная карта «Восстановление и развитие народного хозяйства СССР в 1946 – 1958 гг.»
18	VII	2	Советская культура	Презентация Power Point
Итого по разделу часов:		12		
ИТОГО:		36		

Учебно-наглядные пособия: карта, схема, раздаточный материал, методическое пособие, методические указания, иллюстрации, презентация

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом

Самостоятельная работа обучающихся – не предусмотрена учебным планом.

5. Примерная тематика курсовых работ (при наличии): не предусмотрены учебным планом

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№	Наименование	Автор	Год	Кол-во	Электронная	Место
---	--------------	-------	-----	--------	-------------	-------

п/п	учебника, учебного пособия		издания	экземп.	версия	размещения электронной версии
Основная литература						
1	История: Учебное пособие/- СПб.: Изд-во Политех. Ун-та, - 168 с.	под ред. А.Н. Кашеварова	2012	-	+	Метод.каб-т ИГУПиСГН №204
2	История. Учебник. - М.: Дашков и К. - 496 с.	Кузнецов И.Н.	2013	-	+	Метод.каб-т ИГУПиСГН №204
3	История для бакалавров.-Р-нД.: Феникс, -253 с.	Самыгин П.С.	2012	-	+	Метод.каб-т ИГУПиСГН №204
4	История России: Учеб. – М.: Проспект. – 528 с.	под ред. А.С. Орлова и др.	2018	-	+	Метод.каб-т ИГУПиСГН №204
Дополнительная литература						
1	История России: Учеб. – М.: Проспект. – 528 с.	под ред. А.С. Орлова и др.	2011	20	-	-
2	История отечества: справочные материалы. - М.	-	1995	25	-	-
3	История России с древнейших времен до XX века: Учебник - М.: Дрофа. – 656 с.	Авт. колл. М.М. Горинов и др.	2001	29		
Итого по дисциплине: 100 % печатных изданий - 43 %; электронных - 57%						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Практические занятия по курсу «История Отечества» (кон. XVI – кон. XVIII вв.) [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.if.tsu.ru/chair1/reader.htm>
2. Русские мемуары. Россия в дневниках и воспоминаниях [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://memoirs.ru/>

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий указаны в Фонде оценочных средств, включающее типовые задания и методы оценки, критерии оценивания, позволяющие оценить результаты освоения данной дисциплины

История: Конспект лекций / Сост.: А. С. Булгаков; В.С. Сеника, В.А. Содоль, С.Г. Суляк, Е.Ф. Тащи. Приднестровский гос. ун-т им. Т.Г. Шевченко, Институт истории и государственного управления, Кафедра отечественной истории. Тирасполь, 2015 – 94 с.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Материально-техническое обеспечение программы соответствует действующим санитарно-техническим и противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов лекционных, практических занятий студентов. Учебные аудитории

для проведения занятий лекционного и практического типа в корпусах 2, 4, 11 ПГУ – укомплектованы специализированной (учебной) мебелью, при необходимости презентационной переносной техникой (проектор, ноутбук). Компьютерный класс с доступом к сети Интернет, WI-FI, научная библиотека ПГУ, электронная библиотека ПГУ

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Рабочая программа соответствует по дидактическим единицам требованиям Государственного образовательного стандарта высшего образования по дисциплине «История России». Дисциплина по очной форме обучения рассчитана на 144 часа, из них: 80 часов – лекции, 36 часов – практические занятия, 28 часов отведено для подготовки к экзамену. Итоговая форма отчётности – экзамен

Основными видами учебных занятий по дисциплине «История России» являются лекции и практические занятия.

Лекции: В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на формулировки, определения, точность дат (с учетом старого/нового стиля), правильность написания имен, фамилий, терминов. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки относительно рекомендованной литературы, дополняющей материал прослушанной лекции, кинофильмов по теме и других материалов.

Практические занятия: Практическое занятие - это занятие, проводимое под руководством преподавателя в учебной аудитории, направленное на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами самостоятельной работы. В процессе таких занятий вырабатываются практические умения. Перед практическим занятием следует изучить конспект лекции и рекомендованную литературу. Главным содержанием практических занятий является активная работа каждого студента по овладению навыками работы с источником, умению находить причинно-следственные связи, владеть приемами поиска и систематизации, анализировать информацию и делать выводы. Логическая связь лекций и практических занятий заключается в том, что информация, полученная на лекции, в процессе самостоятельной работы на практическом занятии осмысливается и перерабатывается, при помощи преподавателя анализируется и усваивается.

Внеаудиторная работа: Внеаудиторная работа представляет собой вид занятий, которые каждый студент организует и планирует самостоятельно. Самостоятельная работа студентов включает: самостоятельное изучение разделов дисциплины; подготовка к практическим занятиям, чтение специализированной литературы, составление сообщений по заданным темам; выполнение дополнительных индивидуальных творческих заданий

Подготовка к экзамену: Экзамен имеет целью проверить и оценить уровень теоретических знаний, а также степень овладения заявленными программой компетенциями в объеме требований учебных программ. Подготовка к зачёту предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий.

9. Технологическая карта дисциплины (балльно-рейтинговая и кредитно-модульная система не введены)

Курс I группы ЭФ23ДР62ВС1, ЭФ23ДР62ФК1, ЭФ23ДР62НН1, ЭФ23ДР62БУ1, ЭФ23ДР62ЭМ1 семестр I, II, очная форма обучения

Преподаватель – лектор С.О. Симоненко

Преподаватели, ведущие практические занятия – С.О. Симоненко

Кафедра Истории