

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Факультет физической культуры и спорта

Кафедра теории и методики физического воспитания и спорта

УТВЕРЖДАЮ



Декаан факультета ФКиС
Трусова О.В.

«28» сентября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б1.В.10 Теоретико-методологические основы профессионально-прикладной
физической культуры

на 2024/2025 учебный год

Направление
7.49.04.03 Спорт

Профиль
Технологии спортивной подготовки

Квалификация
Магистр

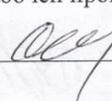
Форма обучения:
Очно-заочная

ГОД НАБОРА 2022

Тирасполь 2024

Рабочая программа дисциплины «Теоретико-методологические основы профессионально-прикладной физической культуры» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 7.49.04.03. Спорт, основной профессиональной образовательной программой и учебного плана по профилю подготовки «Технологии спортивной подготовки».

Составитель рабочей программы:

Доцент, к.п.н.  Самолук О.И.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры теории и методики физического воспитания и спорта

« 19 » 09 2024 г. протокол № 1

Зав. кафедры-разработчика, ст. преподаватель

« 24 » 09 2024 г.  Стивак И.А.

Зав. выпускающей кафедры легкой атлетики, водных видов спорта и туризма профессор, к.п.н.

« 26 » 09 2024 г.  Деркачекно И.В.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Теоретико-методологические основы профессионально-прикладной физической культуры» являются овладение обучающимися современными теоретическими знаниями и практическими умениями в области профессионально-прикладной физической культуры.

Задачами освоения дисциплины «Теоретико-методологические основы профессионально-прикладной физической культуры» являются: создание представления о современных технологиях, методиках профессионально-прикладной физической культуры; формирование знаний о профессиограмме, как основе для разработки физкультурно-оздоровительных мероприятий; формирование умений контролировать, анализировать и давать правильную оценку результатам внедрения технологий, методик профессионально-прикладной физической культуры (ППФК); выработка навыков проектирования физкультурно-оздоровительных мероприятий с учетом анализа научной, методической литературы и особенностей профессиограммы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Теоретико-методологические основы профессионально-прикладной физической культуры» относится к дисциплинам по выбору вариативной части образовательного цикла дисциплин при подготовке магистров по направлению 7.49.04.03 «Спорт», профиля «Технологии спортивной подготовки».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице ниже:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 _{УК-4} Знает: коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия ИД-2 _{УК-4} Умеет: применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия ИД-3 _{УК-4} Владеет: коммуникативными технологиями для академического и профессионального взаимодействия
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Воспитание	ОПК-5. Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу	ИД-1 _{ОПК-5} Знает: основы физической культуры, как части общей культуры, факторы обеспечения здоровья, способы пропаганды нравственных ценностей физической культуры и спорта ИД-2 _{ОПК-5} Умеет: формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу ИД-3 _{ОПК-5} Владеет: способами просветительно-образовательной и агитационной работы в области физической культуры и спорта

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения		
Обобщение и распространение передового опыта тренерской деятельности	ПК-5 способностью использовать традиционные и современные научные концепции, подходы и направления исследований в области физической культуры и спорта высших достижений	ИД-1 _{ПК-5} Знает традиционные и современные научные концепции, подходы и направления исследований в области физической культуры и спорта высших достижений ИД-2 _{ПК-5} Умеет использовать традиционные и современные научные концепции, подходы и направления исследований в области физической культуры и спорта высших достижений ИД-3 _{ПК-5} Владеет традиционными и современными научными концепциями, подходами и направлениями исследований в области физической культуры и спорта высших достижений

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам

Семестр	Трудоемкость, з.е./часы	Количество часов					Самостоятельная Работа (СР)	Форма контроля
		В том числе						
		Аудиторных						
		Всего	Лекций (Л)	Практических Занятий (ПЗ)	Лабораторных Занятий (ЛЗ)			
5	3/108	32	10	22	-	76	Зачет 4	
Итого:	3/108	32				76	Зачет /4	

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1	Теоретические основы ППФК	10	10			26
2	Практико-методические основы осуществления ППФК	22		22		
3	Профессиография					50
ИТОГО:	108 часов	32				76

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
Теоретические основы ППФК				
1	1	2	Связь трудовой деятельности и системы физического воспитания	Учебно-методическое пособие
2	1	2	Профессия и труд в современном мире. Классификация современных профессий.	Учебно-методическое пособие
3	1	2	Цель, задачи и функции ППФК.	Учебно-методическое

				пособие
4	1	2	Профессиональные заболевания и профессиональная деформация	Учебно-методическое пособие
5	1	2	Профессионально-важные психофизические качества	Учебно-методическое пособие
Итого по разделу часов:		10		
ИТОГО:		10		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практических (семинарских занятий)	Учебно-наглядные пособия
Практико-методические основы осуществления ППФК				
1	2	2	Методика составления и проведение комплексов упражнений для вводной гимнастики	Учебно-методическое пособие
2	2	2	Методика составления и проведения комплексов упражнений для физкультминуток и физкультурных пауз	Учебно-методическое пособие
3	2	2	Методика составления и проведения комплексов упражнений для развития профессионально-важных физических качеств (в зависимости от профессии)	Учебно-методическое пособие
4	2	2	Методика составления и проведения комплексов упражнений для развития профессионально-важных психических качеств (в зависимости от профессии)	Учебно-методическое пособие
5	2	6	Методика составления и проведения комплексов упражнений для профилактики профессиональных заболеваний и профессиональных деформаций личности (в зависимости от профессии)	Учебно-методическое пособие
6	2	8	Профессионально-прикладной спорт: организация спортивной подготовки и спортивных мероприятий для трудящихся	Учебно-методическое пособие
Итого по разделу часов:		22		
ИТОГО:		22		

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1.	<i>СИТ</i> Краткая история труда	13
	2.	<i>СИТ</i> Основные понятия и термины в ППФК	13
Итого по разделу часов			26
Раздел 3	1.	<i>СИТ</i> Методика построения ППФК для профессий типа «Человек – живая природа»	10
	2.	<i>СИТ</i> Методика построения ППФК для профессий типа «Человек – техника»	10

	3	СИТ Методика построения ППФК для профессий типа «Человек – человек»	10
	4	СИТ Методика построения ППФК для профессий типа «Человек – знаковая система»	10
	5	СИТ Методика построения ППФК для профессий типа «Человек – художественный образ»	10
Итого по разделу часов			50
ИТОГО:			76

5. Примерная тематика курсовых проектов (не предусмотрено)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
	Основная литература					
1	Профессионально-прикладная физическая подготовка : учеб. пособие / Е. В. Матухно. – Комсомольск-на-Амуре: ФГБОУ ВПО «КнАГТУ», 2013. – 97 с.	Матухно, Е.В.	2013.			file:///D:/%D0%A2%D0%B8%D0%9C%D0%A4%D0%92/%D0%9F%D0%9F%D0%A4%D0%9F%20%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D0%A1%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%BB%D1%8E%D0%BA/-prikladnaya_fizicheskaya_podgotovka_studentov_6YemS1.pdf
2	Профессиональные болезни: Учеб. пособие. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011.– 252 с.	Косарев В.В., Бабанов С.А.	2011			file:///D:/%D0%A2%D0%B8%D0%9C%D0%A4%D0%92/%D0%9F%D0%9F%D0%A4%D0%9F%20%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D0%A1%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%BB%D1%8E%D0%BA/%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%B7%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F.pdf
	Физическая культура и спорт в современных профессиях : учебное пособие / А. Э. Буров, И.А. Лакейкина, М.Х. Бегметова [и др.]. – Чебоксары: ИД	Буров, А.Э.	2019			file:///D:/%D0%A2%D0%B8%D0%9C%D0%A4%D0%92/%D0%9F%D0%9F%D0%A4%D0%9F%20%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D0%A1%D0%

	«Среда», 2019. – 296 с.				B0%D0%BC%D0%BE%D0%BB%D1%8E%D0%BA/%D0%A4%D0%9A%20%D0%B8%20%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82%20%D0%B2%20%D1%81%D0%BE%D0%B2%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B8%D1%8F%D1%85.pdf
Итого по дисциплине: печатных изданий 20% ; электронных 100 %					

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/32578485/>
2. <https://www.jssm.org/>
3. [Journal of Sports Sciences | Taylor & Francis Online \(tandfonline.com\)](http://www.tandfonline.com)
4. <https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fpsyg.2023.1092893/full>

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

На лекциях сообщаются основные сведения о целях, задачах, механизмах профессионально-прикладной физической культуры

На практических (семинарских) занятиях обучающиеся демонстрируют презентации по обозначенным темам.

Самостоятельная работа состоит из поиска научных литературных источников (диссертаций, монографий, научных статей), а также самостоятельного составления программы профессионально-прикладных занятий в различных образовательных учреждениях.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Аудитория 211 Корпус «4».

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Методические рекомендации для преподавателя

Преподаватель должен использовать современные научные данные при подготовке к лекционным и практическим занятиям. В дополнение к лекциям должны быть представлены презентации на каждую из рассматриваемых тем. На практических занятиях необходимо использовать весь доступный инвентарь и оборудование для формирования у обучающихся всех заявленных компетенций, продемонстрировать несколько профессионально-прикладных занятий.

Методические рекомендации для обучающихся

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь представление о профессионально-прикладном физическом воспитании учащихся вузов и ссузов. Обучающийся должен уметь организовывать и проводить занятия физической культуры с профессионально-прикладной направленностью.

9. Технологическая карта дисциплины

Курс 3 Группа ФК22ВР68ФС2

Преподаватель-лектор: Самолюк О.И.

Преподаватель, ведущий практические занятия: Самолюк О.И.

Кафедра теории методике физического воспитания и спорта